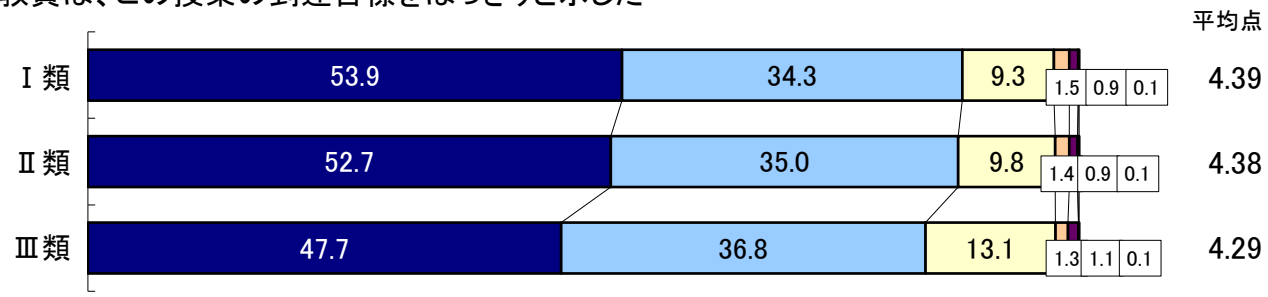
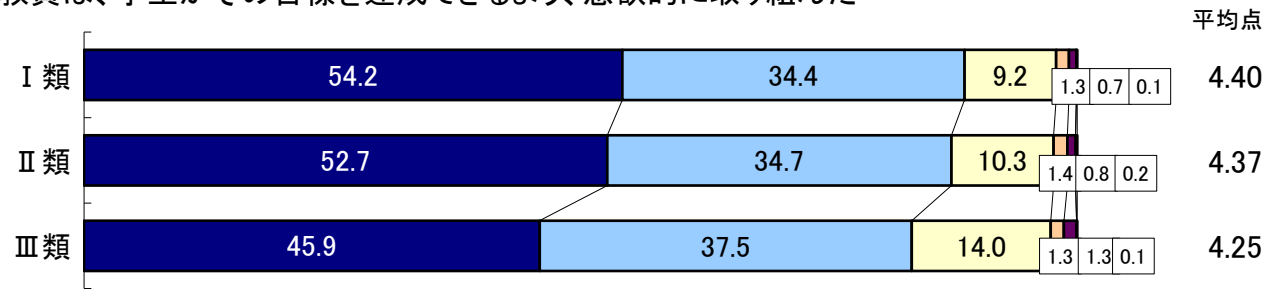
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(2)群(類)別

そう思う　どちらかと言えばそう思う　どちらとも言えない　どちらかと言えばそう思わない　そう思わない　あてはまらない※Q6のみ　無回答

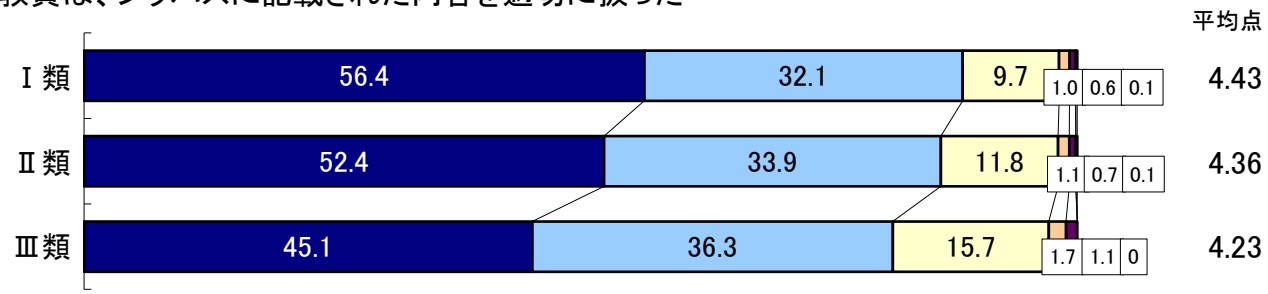
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



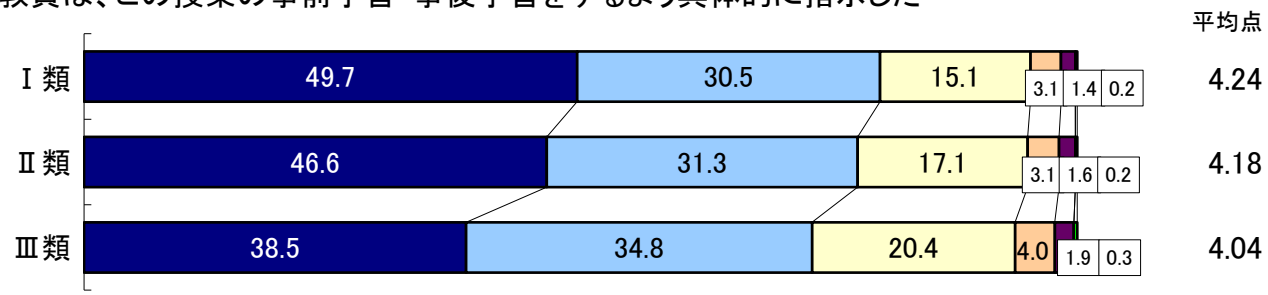

Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



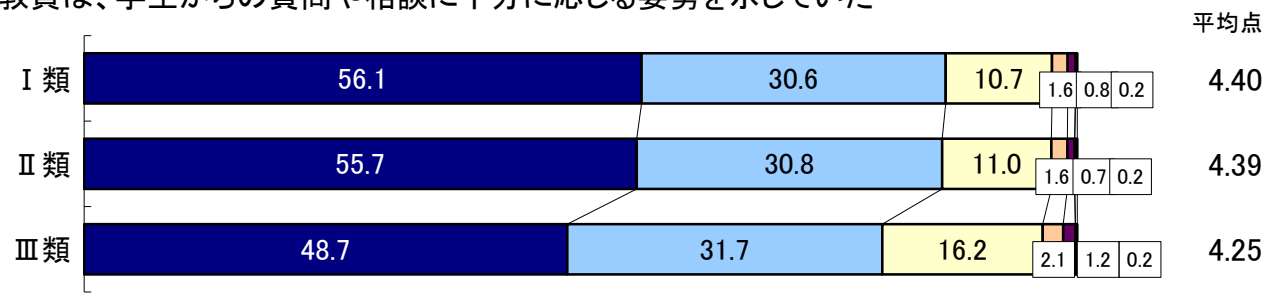

Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った




Q4.教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した

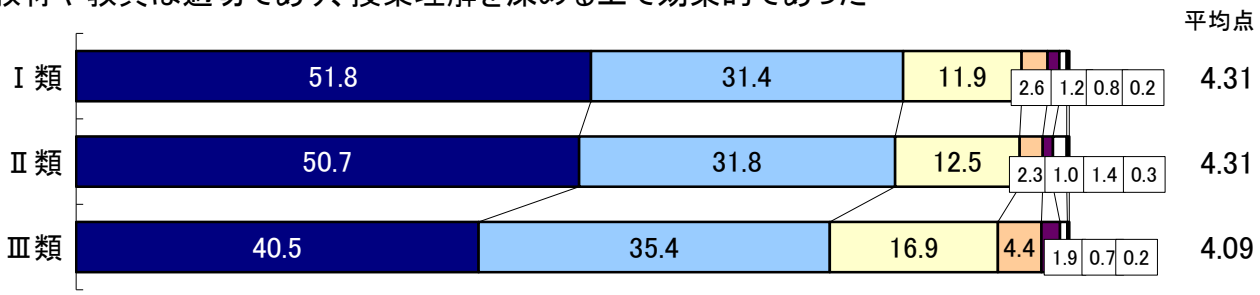



Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた

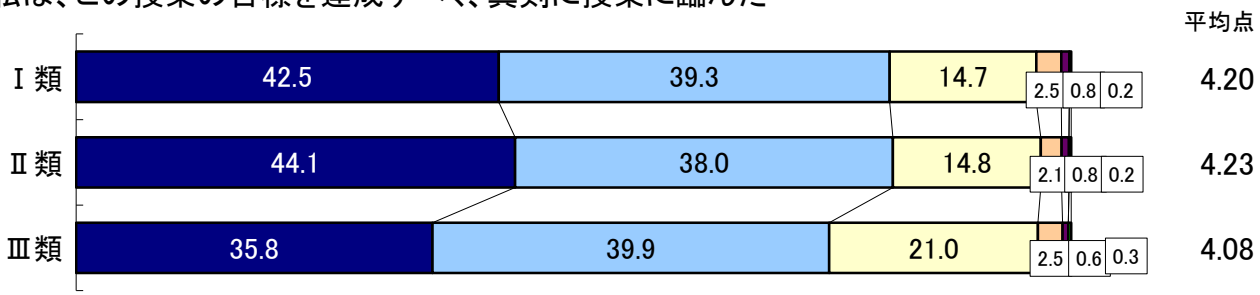


そう思う　どちらかと言えばそう思う　どちらとも言えない　どちらかと言えばそう思わない　そう思わない　あてはまらない※Q6のみ　無回答

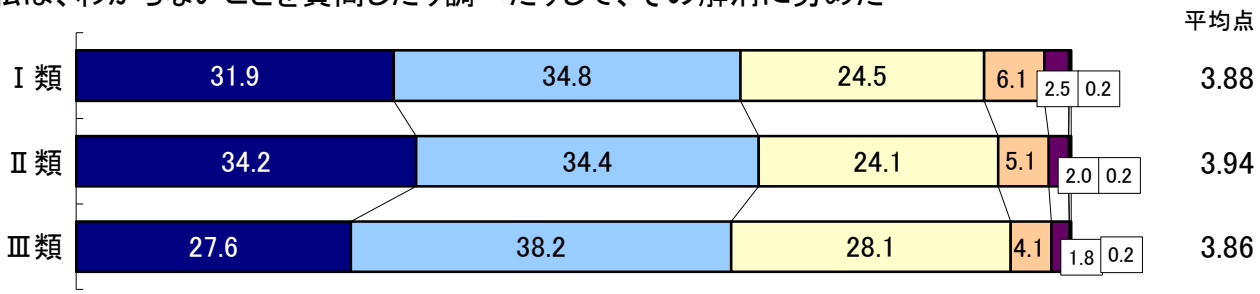
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



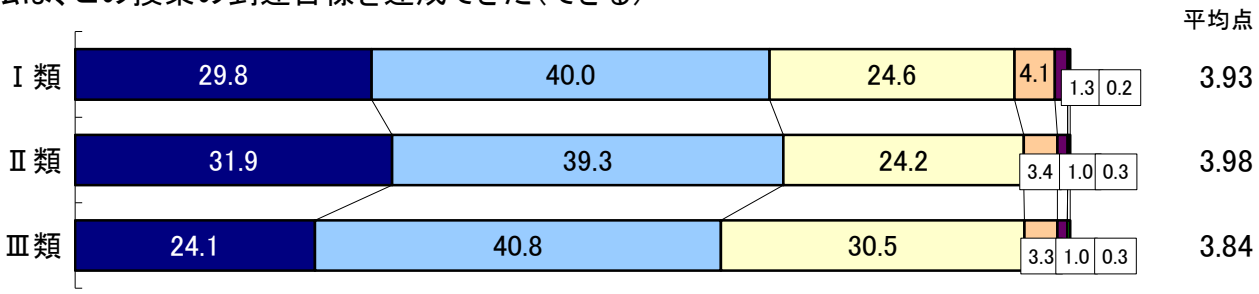

Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



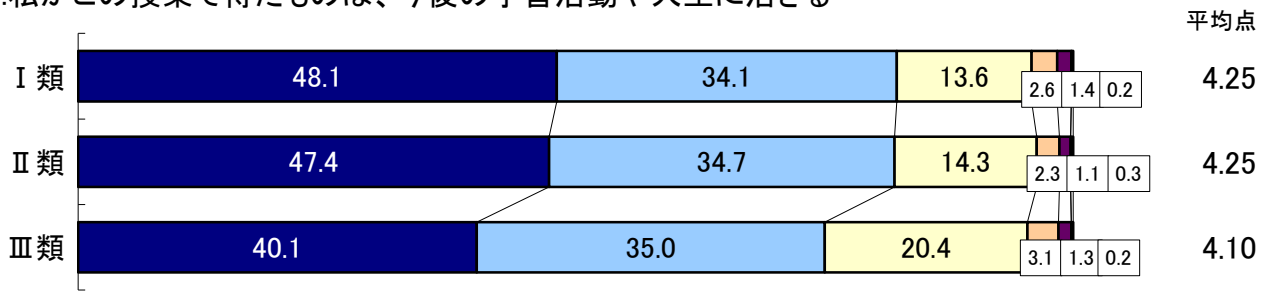

Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



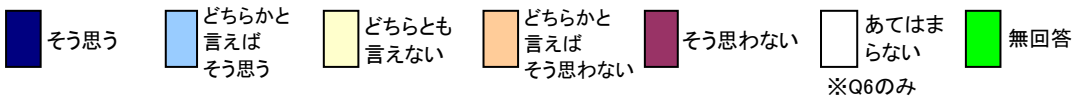

Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）



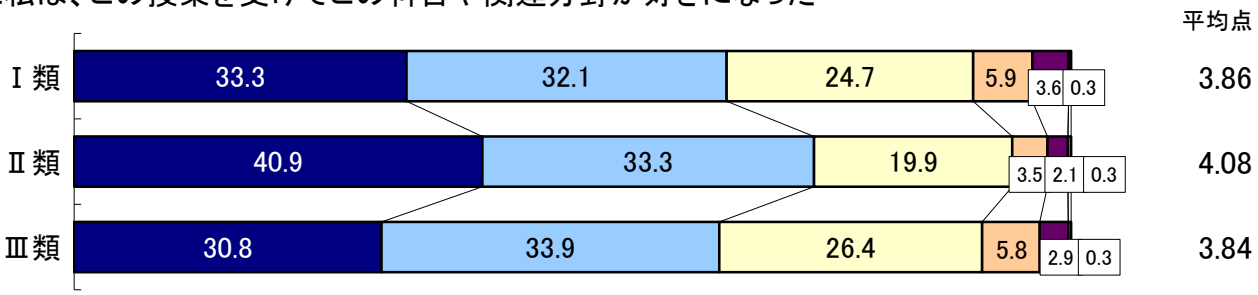

Q10.私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる



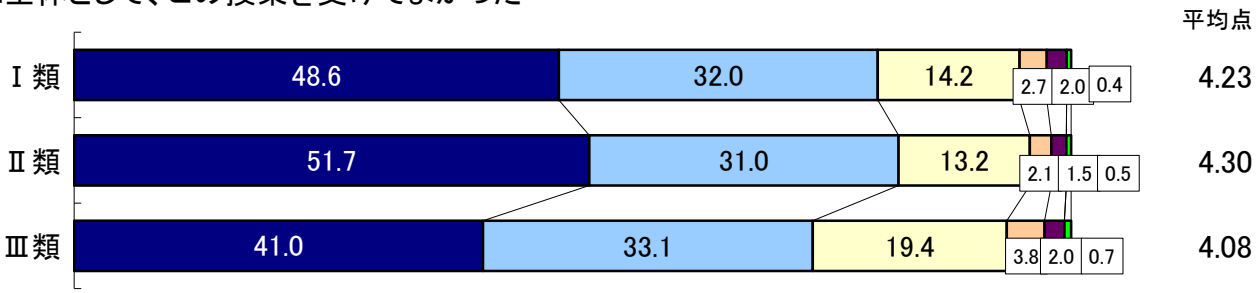
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(2)群(類)別



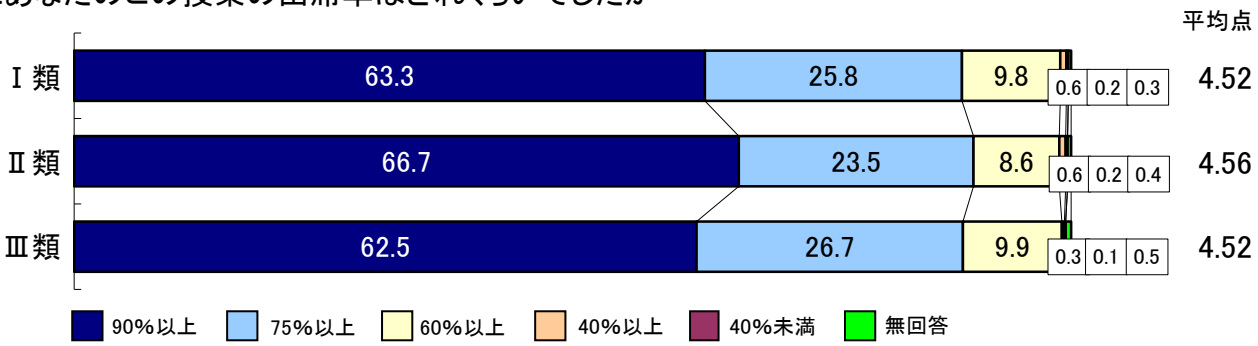

Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった

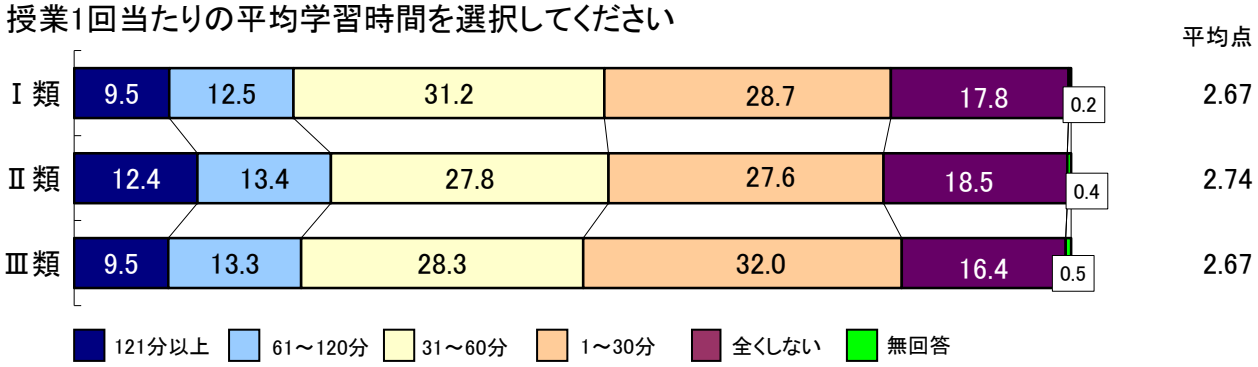



Q12.全体として、この授業を受けてよかった




Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか




Q14.この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学習時間を選択してください