

2-3.相関係数表

2-3-1. 2024年度1Q・2Q・春学期

対象:1,261授業、21,719名

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14
は教員は、この授業の到達目標を														
きる教員は、学生がその目標を達成で														
容教員は、シラバスに記載された内														
た後教員は、この授業の事前学修・事														
十分教員は、学生からの質問や相談に														
解教材や教員は適切であり、授業理														
く私は、真剣に授業に臨んだ														
たり私調べたりして、その解消に努めた														
で私は、この授業の到達目標を達成														
身や新しい物の見方を受けて、気づき														
私関連分野が好みに受けてこの科目														
の私学がこの授業で得たものは、今後														
くあなたでこの授業の出席率はどれ														
学ご修に授業の事前学修・事後学修に														

0.6以上を太字で表示

1	<b>0.72</b>	<b>0.62</b>	0.56	0.55	0.58	0.46	0.37	0.45	0.50	0.43	0.49	0.13	0.14	<b>Q1</b>	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
<b>0.72</b>	1	<b>0.63</b>	0.56	<b>0.62</b>	<b>0.65</b>	0.48	0.40	0.45	0.50	0.46	0.50	0.14	0.14	<b>Q2</b>	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
<b>0.62</b>	<b>0.63</b>	1	0.53	0.53	0.58	0.44	0.36	0.41	0.45	0.40	0.45	0.14	0.12	<b>Q3</b>	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.56	0.56	0.53	1	0.53	0.52	0.41	0.38	0.39	0.42	0.36	0.41	0.12	0.21	<b>Q4</b>	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
0.55	<b>0.62</b>	0.53	0.53	1	<b>0.60</b>	0.44	0.39	0.39	0.45	0.41	0.44	0.12	0.13	<b>Q5</b>	教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた
0.58	<b>0.65</b>	0.58	0.52	<b>0.60</b>	1	0.48	0.38	0.44	0.51	0.49	0.52	0.11	0.13	<b>Q6</b>	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.46	0.48	0.44	0.41	0.44	0.48	1	0.57	0.60	0.54	0.46	0.50	0.27	0.23	<b>Q7</b>	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.37	0.40	0.36	0.38	0.39	0.38	0.57	1	0.58	0.50	0.46	0.44	0.16	0.27	<b>Q8</b>	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.45	0.45	0.41	0.39	0.39	0.44	0.60	0.58	1	0.59	0.56	0.51	0.20	0.22	<b>Q9</b>	私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.50	0.50	0.45	0.42	0.45	0.51	0.54	0.50	0.59	1	<b>0.63</b>	<b>0.63</b>	0.17	0.20	<b>Q10</b>	私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
0.43	0.46	0.40	0.36	0.41	0.49	0.46	0.46	0.56	<b>0.63</b>	1	<b>0.61</b>	0.09	0.20	<b>Q11</b>	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.49	0.50	0.45	0.41	0.44	0.52	0.50	0.44	0.51	<b>0.63</b>	<b>0.61</b>	1	0.15	0.19	<b>Q12</b>	私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
0.13	0.14	0.14	0.12	0.12	0.11	0.27	0.16	0.20	0.17	0.09	0.15	1	0.09	<b>Q13</b>	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.14	0.14	0.12	0.21	0.13	0.13	0.23	0.27	0.22	0.20	0.20	0.19	0.09	1	<b>Q14</b>	この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

2-3-1. 2023年度3Q・4Q・秋学期

対象:1,097授業、15,421名

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14
は教員は、この授業の到達目標を														
きる教員は、学生がその目標を達成で														
容教員は、シラバスに記載された内														
た後教員は、この授業の事前学修・事														
十分教員は、学生からの質問や相談に														
解教材や教員は適切であり、授業理														
く私は、真剣に授業に臨んだ														
たり私調べたりして、その解消に努めた														
で私は、この授業の到達目標を達成														
身や新しい物の見方を受けて、気づき														
私関連分野が好みに受けてこの科目														
の私学がこの授業で得たものは、今後														
くあなたでこの授業の出席率はどれ														
学ご修に授業の事前学修・事後学修に														

0.6以上を太字で表示

1	<b>0.72</b>	<b>0.63</b>	0.58	0.55	0.59	0.45	0.36	0.42	0.50	0.44	0.48	0.13	0.14	<b>Q1</b>	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
<b>0.72</b>	1	<b>0.63</b>	0.58	<b>0.62</b>	<b>0.63</b>	0.48	0.38	0.44	0.52	0.48	0.49	0.13	0.13	<b>Q2</b>	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
<b>0.63</b>	<b>0.63</b>	1	0.53	0.52	0.57	0.40	0.32	0.37	0.44	0.39	0.42	0.12	0.10	<b>Q3</b>	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.58	0.58	0.53	1	0.55	0.52	0.40	0.38	0.39	0.42	0.39	0.41	0.10	0.20	<b>Q4</b>	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
0.55	<b>0.62</b>	0.52	0.55	1	0.58	0.41	0.38	0.39	0.45	0.43	0.44	0.11	0.13	<b>Q5</b>	教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた
0.59	<b>0.63</b>	0.57	0.52	0.58	1	0.45	0.37	0.43	0.52	0.52	0.50	0.10	0.11	<b>Q6</b>	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.45	0.48	0.40	0.40	0.41	0.45	1	<b>0.61</b>	<b>0.63</b>	0.57	0.49	0.51	0.34	0.26	<b>Q7</b>	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.36	0.38	0.32	0.38	0.38	0.37	<b>0.61</b>	1	0.60	0.50	0.46	0.44	0.22	0.30	<b>Q8</b>	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.42	0.44	0.37	0.39	0.39	0.43	<b>0.63</b>	0.60	1	<b>0.60</b>	0.56	0.51	0.28	0.23	<b>Q9</b>	私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.50	0.52	0.44	0.42	0.45	0.52	0.57	0.50	<b>0.60</b>	1	<b>0.65</b>	<b>0.65</b>	0.22	0.21	<b>Q10</b>	私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
0.44	0.48	0.39	0.39	0.43	0.52	0.49	0.46	0.56	<b>0.65</b>	1	<b>0.62</b>	0.15	0.21	<b>Q11</b>	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.48	0.49	0.42	0.41	0.44	0.50	0.51	0.44	0.51	<b>0.65</b>	<b>0.62</b>	1	0.19	0.20	<b>Q12</b>	私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
0.13	0.13	0.12	0.10	0.11	0.10	0.34	0.22	0.28	0.22	0.15	0.19	1	0.15	<b>Q13</b>	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.14	0.13	0.10	0.20	0.13	0.11	0.26	0.30	0.23	0.21	0.21	0.20	0.15	1	<b>Q14</b>	この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか