

2023年度
秋学期・第3クォーター・第4クォーター
学生による授業評価報告書

2024年3月
大正大学

目 次

『2023年度 秋学期・第3クォーター・第4クォーター 学生による授業評価報告書』

2023年度 秋学期・第3クォーター・第4クォーターの授業評価を終えて……………	3
1. 2023年度 秋学期・第3クォーター・第4クォーター授業アンケートについて…	4
2. アンケート調査の結果	
2-1. 回答学生について	
2-1-1. 回答学生のべ人数表……………	7
2-1-2. 回答学生数の分布……………	8
2-2. 回答分布グラフ	
2-2-1. 全体……………	9
2-2-2. 授業属性別	
(1) 所属学部別……………	10
(2) 群(類)別……………	15
(3) 科目区分別……………	18
(4) 常勤・非常勤別……………	32
(5) 時限別……………	34
(6) 教室収容人数別……………	41
2-2-3. 学生属性別	
(1) 学生の性別……………	45
(2) 学年別……………	47
2-2-4. 回答学生数別……………	51
2-2-5. 経年変化……………	54
2-3. 相関係数表	
2-3-1. 2023年度秋学期……………	58
2-3-2. 2023年度春学期……………	58
2-4. 因子分析結果	
2-4-1. 2023年度秋学期……………	59
2-4-2. 2023年度春学期……………	59
3. 評価の高い授業	
3-1. 教員目標明示(Q1)……………	62
3-2. 教員努力(Q2)……………	69
3-3. 成長実感(Q10)……………	77
3-4. 有用性(Q12)……………	84
4. 授業アンケート実施要領……………	93
5. 授業アンケート調査票……………	97

2023 年度 秋学期・第 3・第 4 クォーターの授業評価を終えて

仏教学部長 堀内規之

2023 年度 秋学期・第 3・第 4 クォーターの学期末に実施された学生諸君による授業評価アンケートの集計結果がまとまりました。ここにご報告いたしますとともに、授業評価アンケートの実施にあたり、ご協力いただきました教職員、そして分析に当たって戴きました関係各位に御礼申し上げます。

今年度より授業評価アンケートを新たな T-po において行い、できうるかぎり授業内の案内を、さらにはアンケートの実施を御願いさせて戴きました。その結果、回答率が大学全体の平均が 45%という数値となっています。2023 年春が 52%と 50%を越えていましたが、2020 年度以降回答率は 40%台で推移しています。よって、少なくとも 50%台に回答率を引き上げていくことが求められています。

アンケートはご承知のように、15 の質問から構成されています。Q1～Q6 は「教員による授業への取り組み」、Q7～Q9 は「学生による取り組みと成果」、Q10～Q12 は「授業に対する満足度」、Q13 は「授業への出席率」、Q14 は「平均学修時間」Q15 は「自由記述」といった内容に区分されています。このうち、「教員による授業への取り組み」は大半の授業において高い評価を得ています。とても素晴らしいことであり、諸先生方がアンケートの質問項目を能く踏まえて、授業を展開して戴いている現れと推察致します。数値はある意味高止まり傾向にあり、今後は高い評価を受けた授業の取り組みの共有化によって、よりよい授業運営を図っていければと存じます。また、「授業に対する満足度」に関して、Ⅰ類・Ⅱ類・Ⅲ類における分析等によれば、やはり入学志望動機に直結する学び・授業であるⅡ類を中心に高い傾向を示しており、Ⅰ類・Ⅲ類においても、如何にして学生の皆さんの興味・関心を向上させるかという難しさも現れています。

以上のような事をはじめ、様々なことを本報告はわれわれに示してくれています。私自身がそうでありましたが、「評価の高い授業」に自らの担当授業名があるか否かについてのみ関心が行きがちではありますが、先生方には本報告をご覧戴き、よりよい授業運営に向けて、重ねてのご協力を賜りたくお願いを申し上げます。

1. 2023年度 秋学期・第3クォーター・第4クォーター 授業アンケートについて

【目的】

本学における、学生による授業評価アンケートは、組織的なFD活動の一環として実施している。
このアンケートはPDCAサイクルのCheck部分にあたり、授業毎の具体的な効果や問題点を把握し、教育改善に役立てていただくことを目的とする。

【実施期間】

- ・第3クォーター : 2023年10月28日(土)～11月13日(月)
- ・第4クォーター・セメスター(秋学期) : 2024年1月6日(土)～1月25日(木)

【対象科目】

学部1179講座

【実施方法】

準備 : アンケート用回答サイトの作成作業を大学が委託する事業者が行う。

実施依頼 : 専任教員には学内ポータルサイト(メール付)及び会議上で実施依頼。

非常勤教員へは学内ポータルサイト(メール付)で実施依頼。

集計・分析 : 回答データを事務局がダウンロードし大学が委託する事業者へ提供、事業者が集計を行う。集計結果は教員配付用資料として、常勤教員に対しては学内にて配付、非常勤教員に対しては事業者より各教員へ郵送する。

【内容】

各質問項目に対し、5段階(5件法)で評価する。但し、Q6はあてはまらない授業もあるため、6段階とする。なお、自由記述についてはこの限りでない。アンケート用紙は、P.97を参照。

質問項目とその質問の意図は以下の通りである。

教員目標明示	Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
教員努力	Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
教員シラバス対応	Q3. 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
教員指示	Q4. 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
コミュニケーション	Q5. 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
教材	Q6. 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
学生意欲	Q7. 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
学生努力	Q8. 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
目標達成	Q9. 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
成長実感	Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
学生興味	Q11. 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
有用性	Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
出席率	Q13. あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均学修時間	Q14. この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

なお、各質問は、Q1～Q6については「教員努力」、Q7～Q9については「学生努力」、Q10～Q12については「満足度」を量る項目として位置づけ全部で3つの柱により構成している。

【平均点の計算】

平均点は無回答を除外し、

「5 思う」	5 点
「4 どちらかと言えば思う」	4 点
「3 どちらともいえない」	3 点
「2 どちらかと言えば思わない」	2 点
「1 思わない」	1 点

として計算する。

「Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった」の平均点は、「0 この質問はあてはまらないと思う」と答えた回答を除外して計算する。

2. アンケート調査の結果

2-1.回答学生について 2-1-1.回答学生のべ人数表

これはアンケートの回答学生数で、履修登録者数ではありません。

■回答学生のべ人数表

		人数		
1. 全体		15,421		
2. 授業属性別	(1)所属学部別	人間学部	0	
		文学部	3,042	
		仏教学部	991	
		表現学部	993	
		地域創生学部	490	
		心理社会学部	2,432	
		社会共生物学部	1,724	
		I類・第II類(学部共通)・III類	5,749	
		(2)群(類)別	第I類科目	4,350
			第II類科目	9,672
	第III類科目		1,399	
	(3)科目区分別	I類<学びの窓口>	1	
		I類<学びの技法>	2	
		I類<トランジション科目群>	0	
		I類<知の加工術科目群>	9	
		I類<異文化コミュニケーション科目群>	1	
		I類<問いの探究科目群>	6	
		I類<人間の探究>	679	
		I類<社会の探究>	632	
		I類<自然の探究>	617	
		I類<総合英語>	720	
		I類<データサイエンス>	935	
		I類<リーダーシップ>	741	
		I類<学際>	6	
		I類<キー・コンピテンシーゼミナール>	1	
		人間学部人間科学科	0	
		人間学部人間環境学科	0	
		人間学部社会福祉学科	0	
		文学部人文学科	525	
		文学部歴史学科	1,755	
		文学部日本文学科	762	
		仏教学部仏教学科	991	
		表現学部表現文化学科	993	
		地域創生学部地域創生学科	490	
		心理社会学部人間科学科	1,219	
		心理社会学部臨床心理学科	1,213	
		社会共生物学部公共政策学科	756	
		社会共生物学部社会福祉学科	968	
		第III類科目	1,399	
		(4)常勤・非常勤別	常勤	9,894
			非常勤	5,527
	(5)時限別	1限	3,788	
		2限	3,015	
3限		3,796		
4限		1,632		
5限		374		
6限		0		
7限		11		
8限		1,663		
集中		1,142		
(6)教室収容人数別	50名以下	2,251		
	51～100名	5,211		
	101～150名	2,147		
	151～200名	887		
	201名以上	3,207		
	(該当外)	1,718		
3. 学生属性別	(1)学生の性別	男性	7,177	
		女性	8,244	
	(2)学年別	1年	6,250	
		2年	4,775	
		3年	3,014	
		4年	1,382	
4. 回答学生数別	10人以下	3,136		
	11～20人	2,730		
	21～35人	3,220		
	36人以上	6,335		

2-1.回答学生について 2-1-2.回答学生数の分布

回答学生数の分布は図のとおりです。(なおこれはアンケートの回答学生数で、科目(授業)ごとの履修登録者数ではありません。)

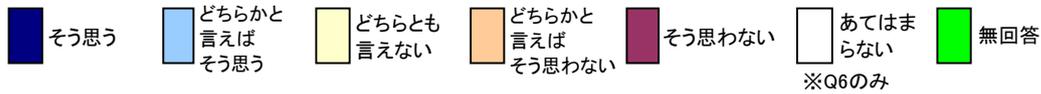
■回答学生数の度数分布

総科目数 1097科目

人数区分	科目数	%	累積%	0%	10%	20%	30%	40%	50%
1-5	447	40.7%	40.7%						40.7%
6-10	234	21.3%	62.1%			21.3%			
11-15	102	9.3%	71.4%		9.3%				
16-20	81	7.4%	78.8%		7.4%				
21-25	53	4.8%	83.6%		4.8%				
26-30	36	3.3%	86.9%		3.3%				
31-35	30	2.7%	89.6%		2.7%				
36-40	21	1.9%	91.5%		1.9%				
41-45	26	2.4%	93.9%		2.4%				
46-50	16	1.5%	95.4%		1.5%				
51-55	13	1.2%	96.5%		1.2%				
56-60	11	1.0%	97.5%		1.0%				
61-65	6	0.5%	98.1%		0.5%				
66-70	2	0.2%	98.3%		0.2%				
71-75	4	0.4%	98.6%		0.4%				
76-80	3	0.3%	98.9%		0.3%				
81-85	5	0.5%	99.4%		0.5%				
86-90	1	0.1%	99.5%		0.1%				
91-95		0.0%	99.5%		0.0%				
96-100		0.0%	99.5%		0.0%				
101-105	2	0.2%	99.6%		0.2%				
106-110	1	0.1%	99.7%		0.1%				
111-115	1	0.1%	99.8%		0.1%				
116-120		0.0%	99.8%		0.0%				
121-125	1	0.1%	99.9%		0.1%				
126-130		0.0%	99.9%		0.0%				
131-135		0.0%	99.9%		0.0%				
136-140		0.0%	99.9%		0.0%				
141-145		0.0%	99.9%		0.0%				
146-150		0.0%	99.9%		0.0%				
151-200		0.0%	99.9%		0.0%				
201以上	1	0.1%	100.0%		0.1%				

人数区分	科目数	%
10人以下	681	62.1%
11~20人	183	16.7%
21~35人	119	10.8%
36人以上	114	10.4%

2-2.回答分布グラフ 2-2-1.全体



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



平均点 4.58 最高点 5.00 最低点 2.67

Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



平均点 4.56 最高点 5.00 最低点 2.33

Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



平均点 4.61 最高点 5.00 最低点 2.00

Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



平均点 4.51 最高点 5.00 最低点 2.00

Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



平均点 4.55 最高点 5.00 最低点 2.00

Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



平均点 4.50 最高点 5.00 最低点 1.00

Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



平均点 4.50 最高点 5.00 最低点 1.00

Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



平均点 4.30 最高点 5.00 最低点 1.00

Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



平均点 4.25 最高点 5.00 最低点 1.00

Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



平均点 4.43 最高点 5.00 最低点 2.00

Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



平均点 4.14 最高点 5.00 最低点 2.00

Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



平均点 4.45 最高点 5.00 最低点 3.00

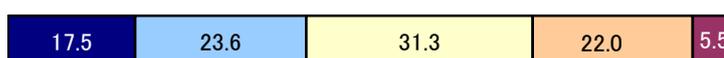
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



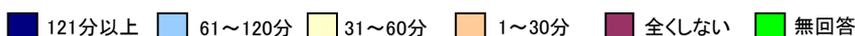
平均点 4.71 最高点 5.00 最低点 1.00



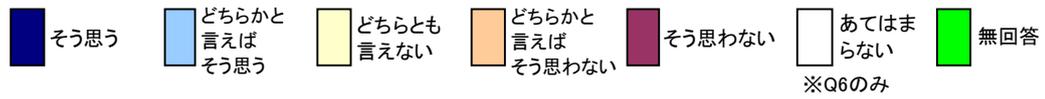
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



平均点 3.26 最高点 5.00 最低点 1.50

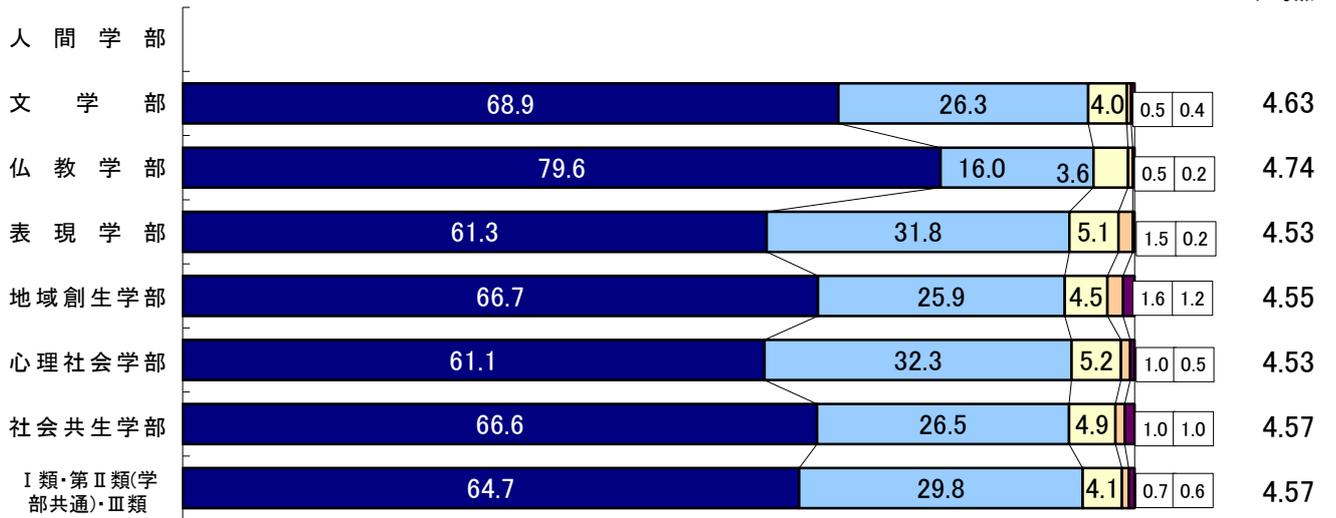


2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



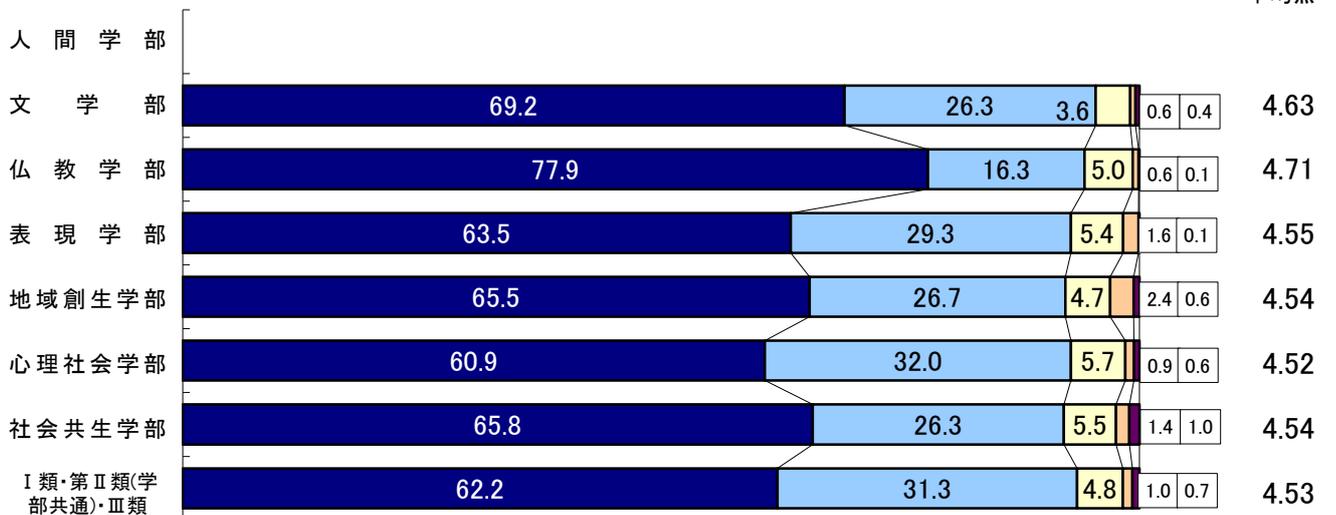
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

平均点



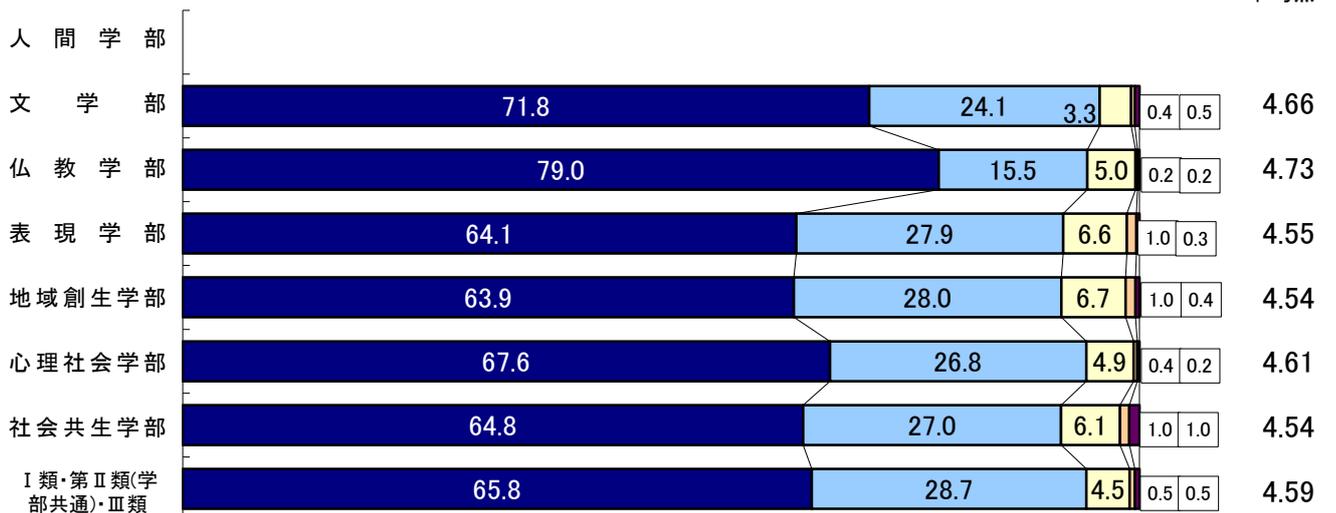
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

平均点

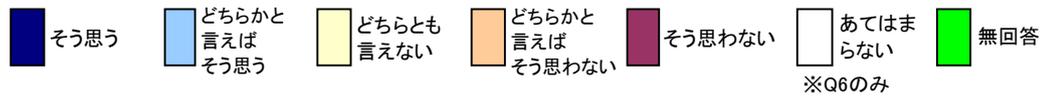


Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った

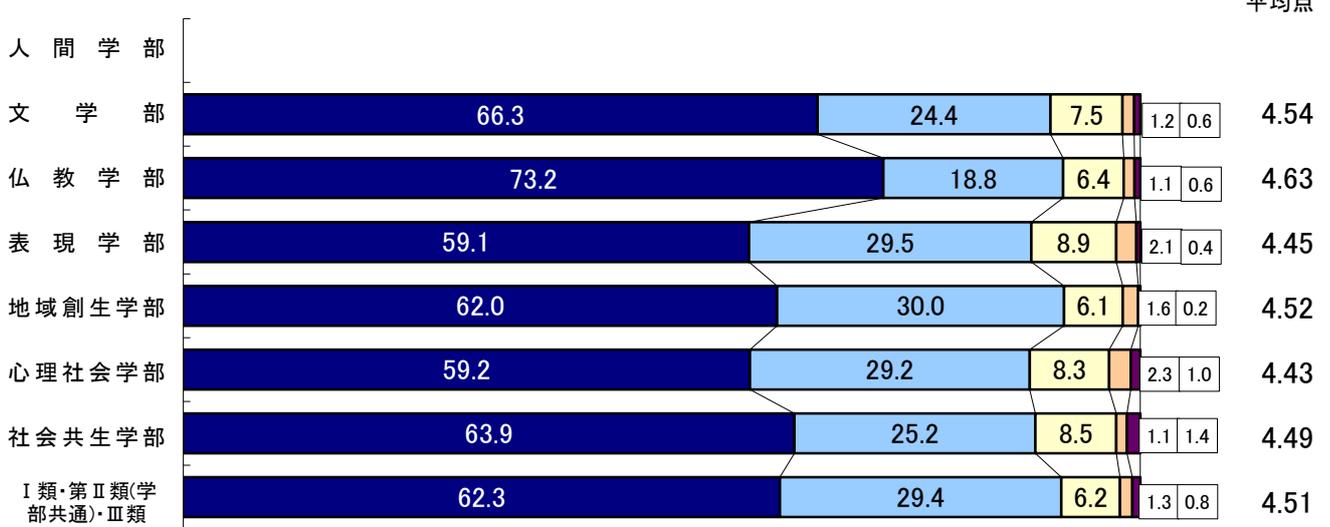
平均点



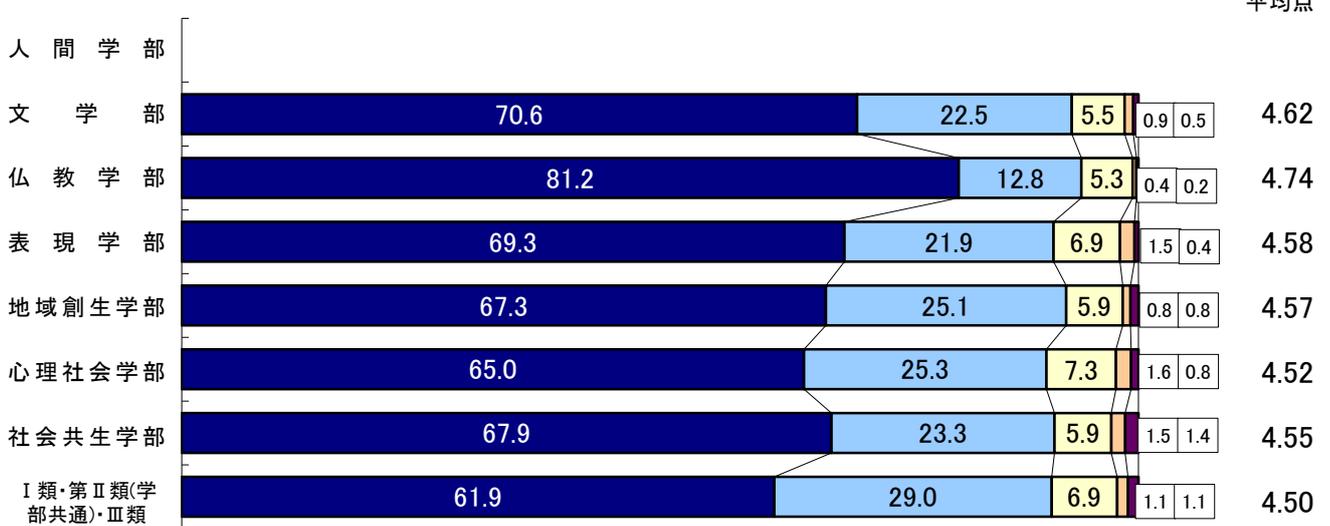
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



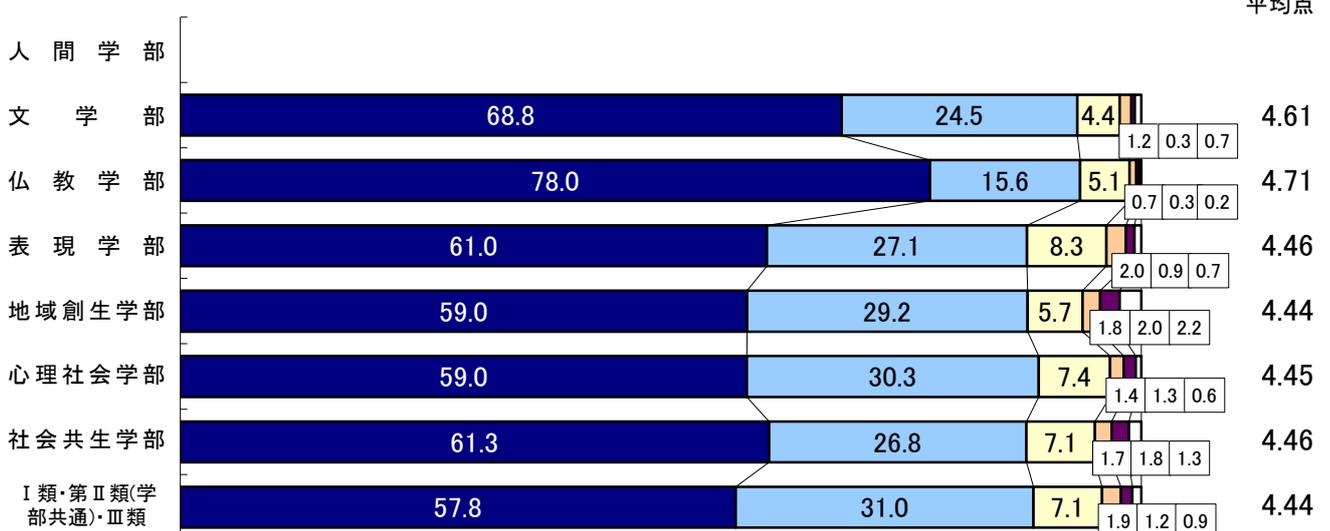
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



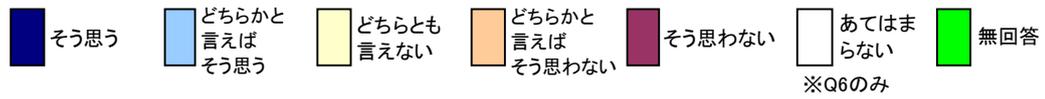
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった

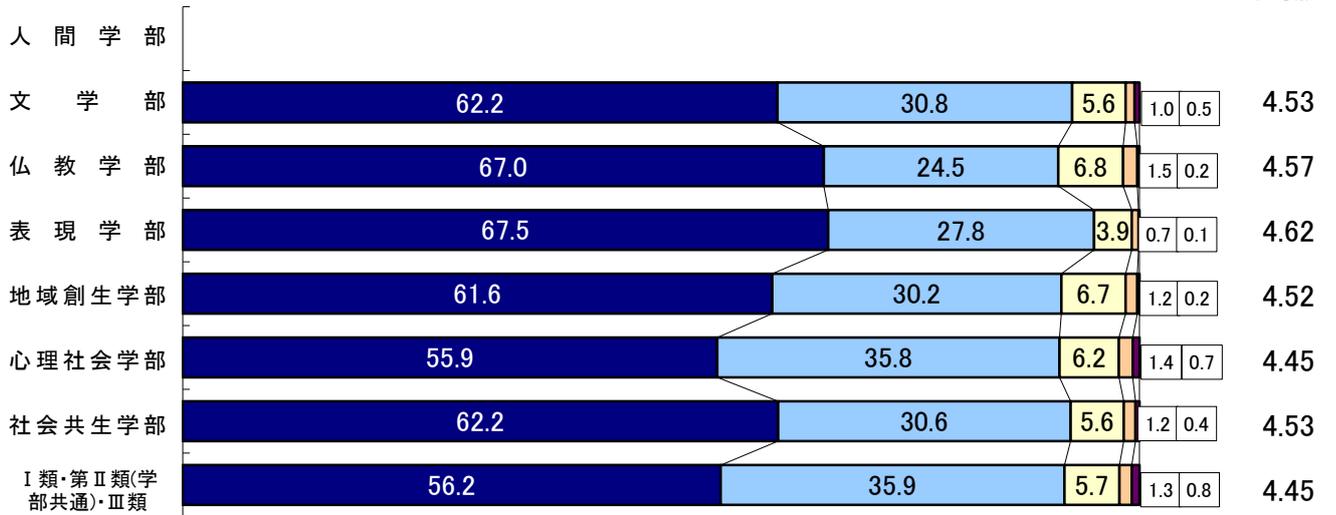


2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



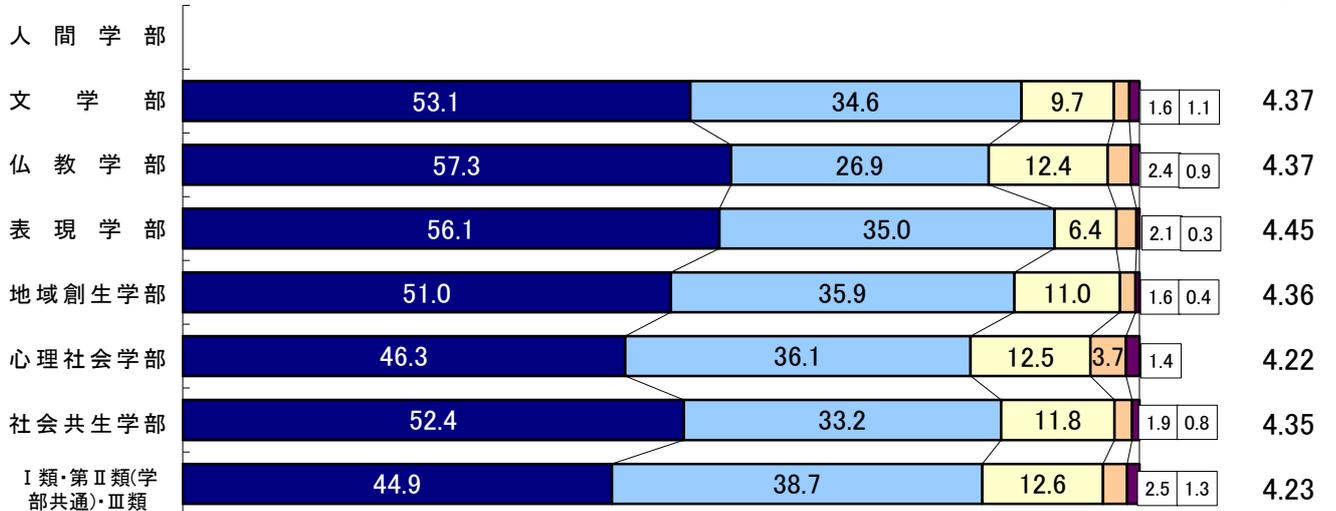
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

平均点



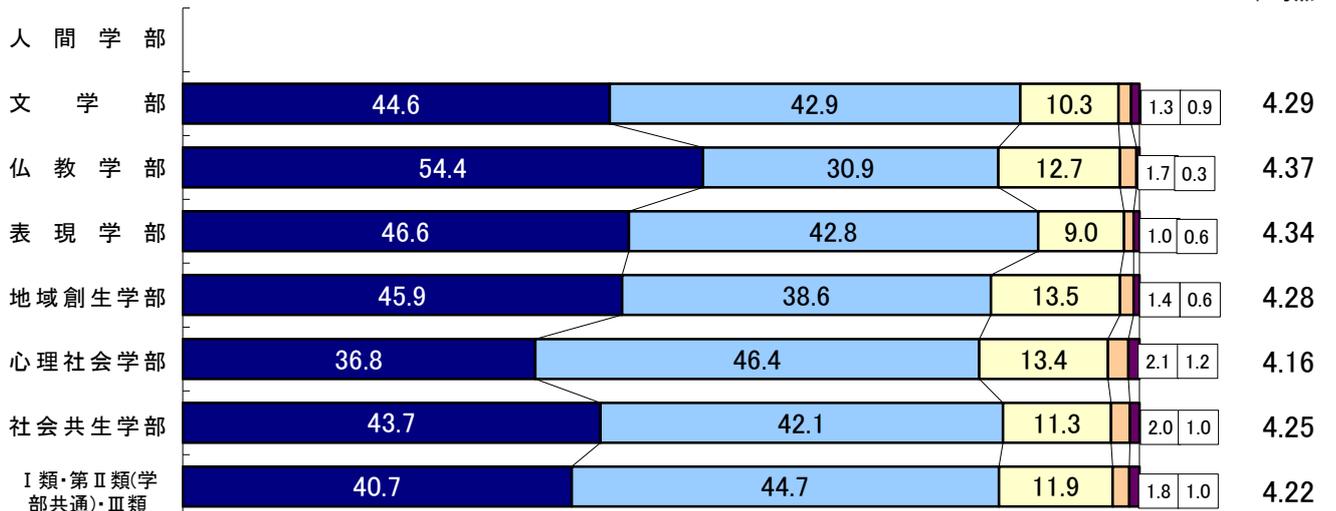
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた

平均点



Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)

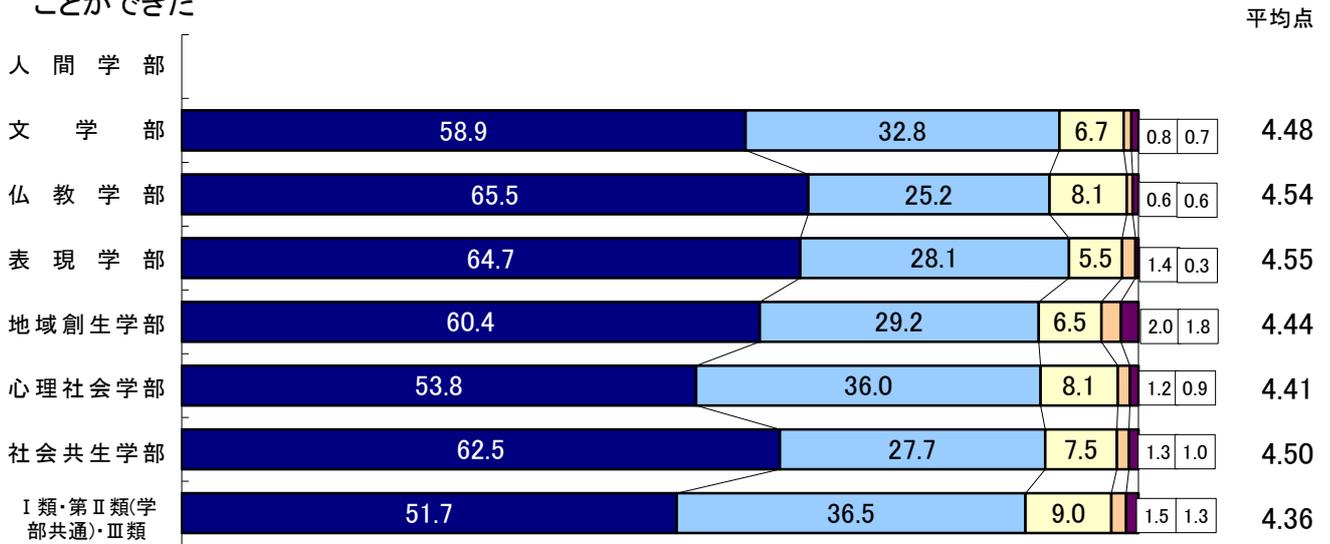
平均点



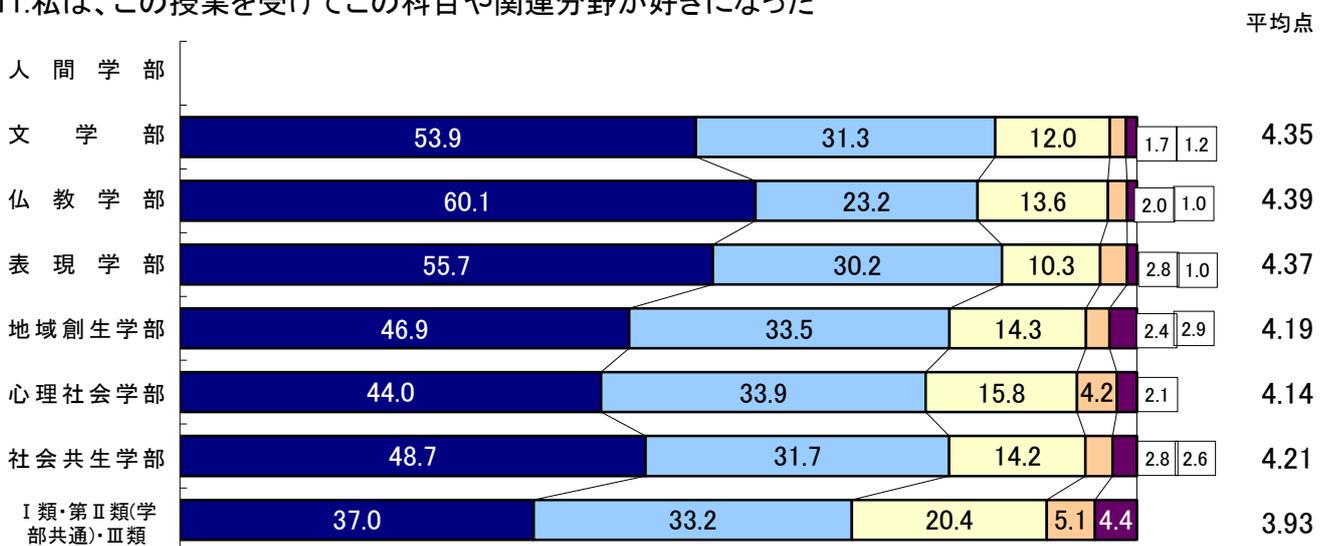
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



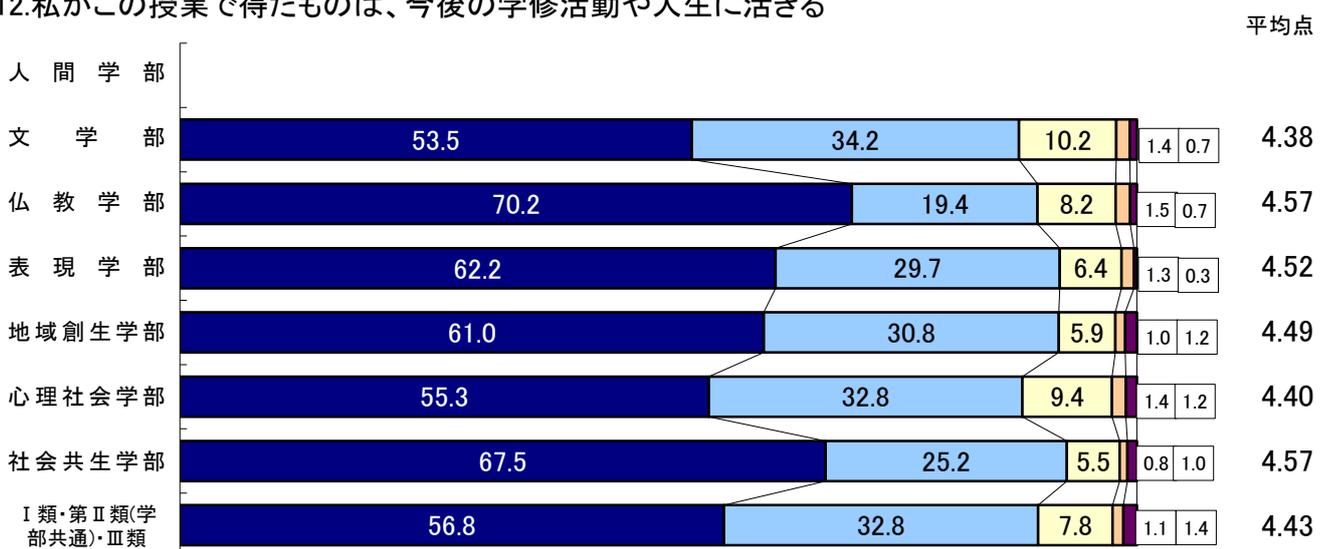
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



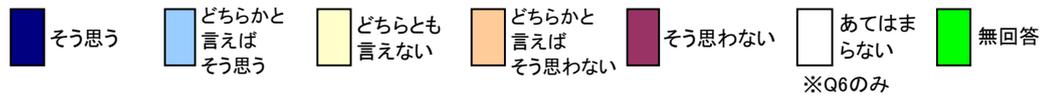
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

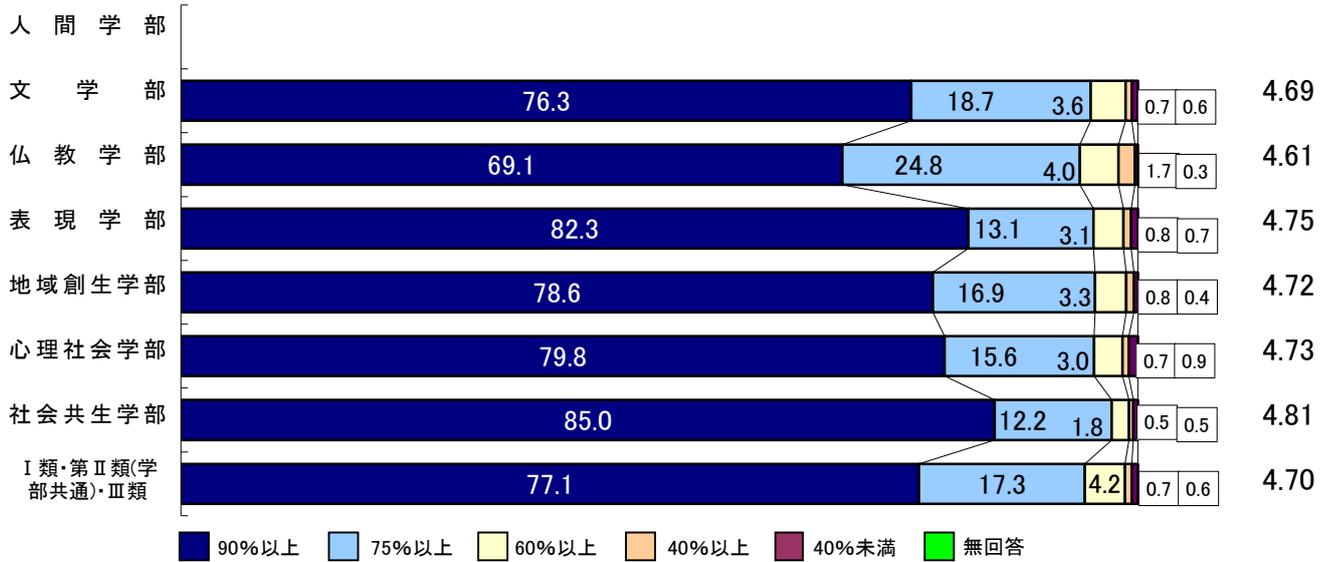


2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



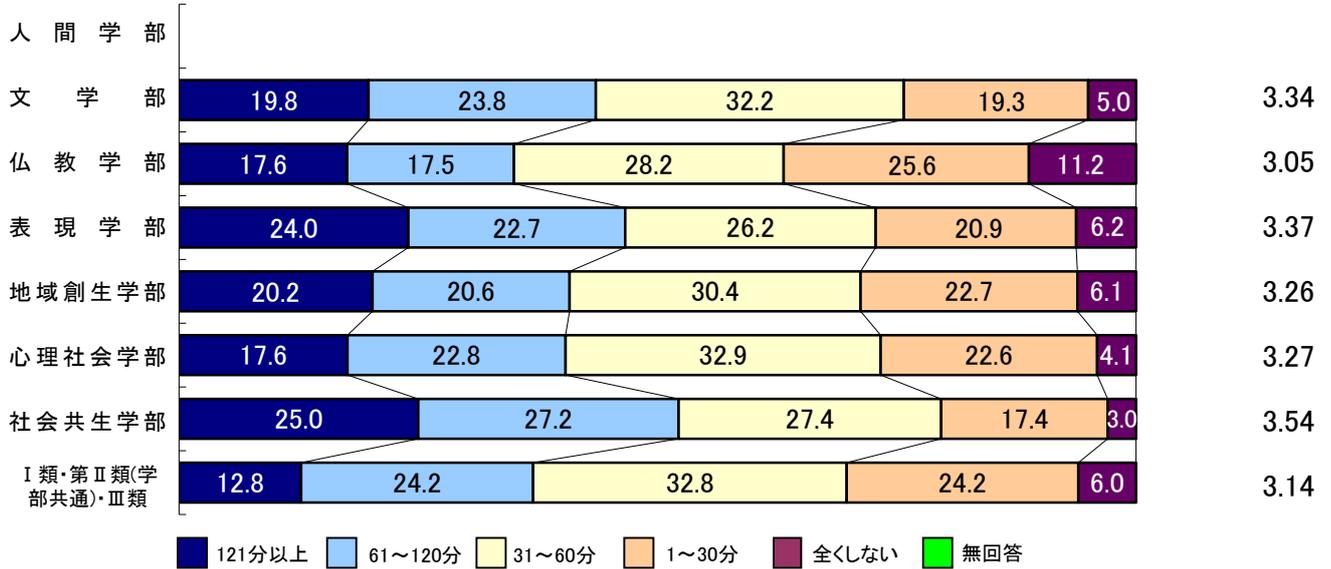
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか

平均点



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

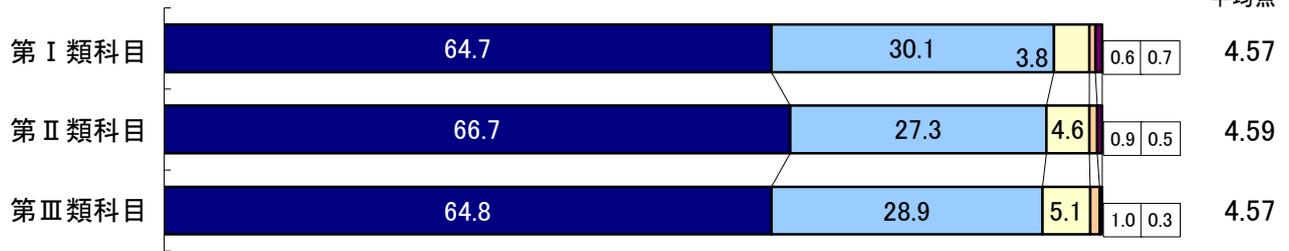
平均点



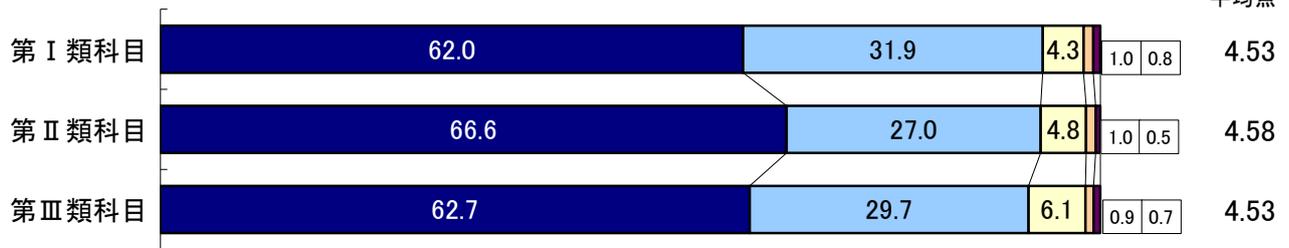
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



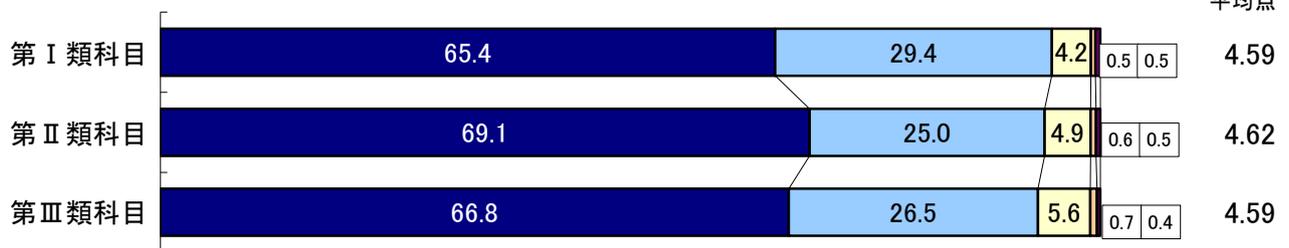
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



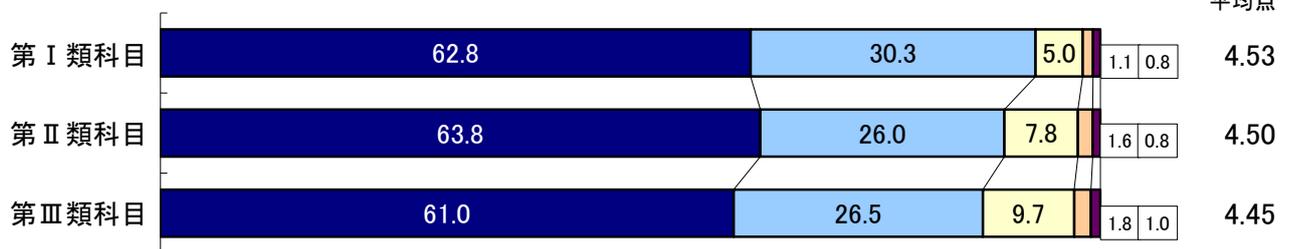
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



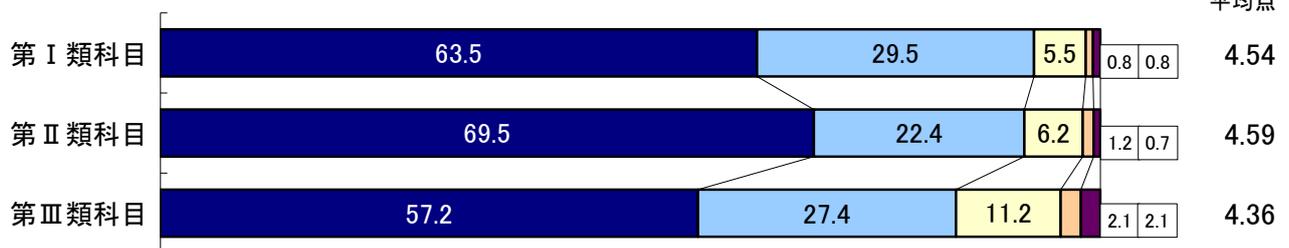
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



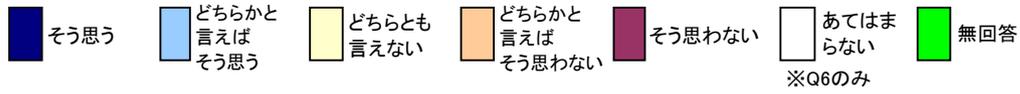
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



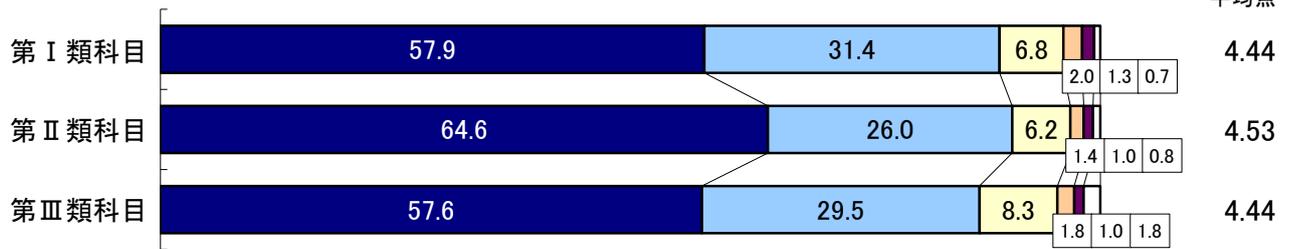
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



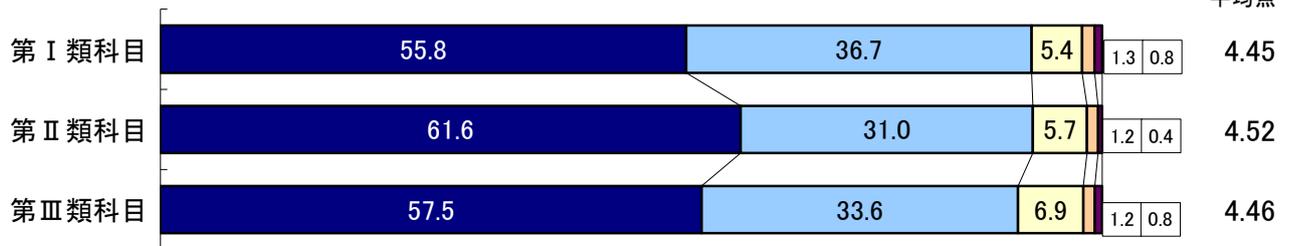
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



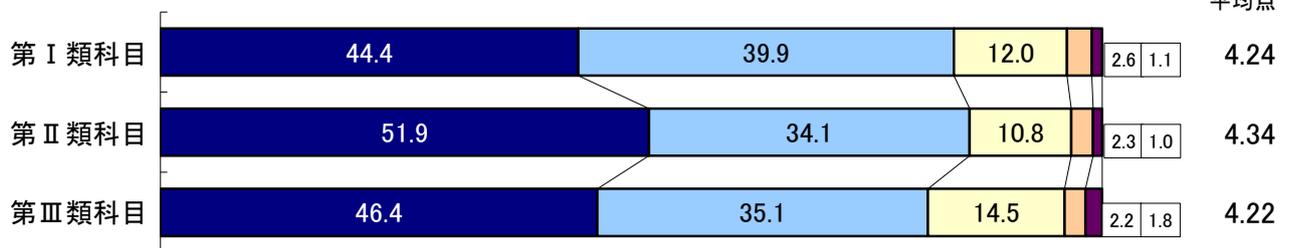
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



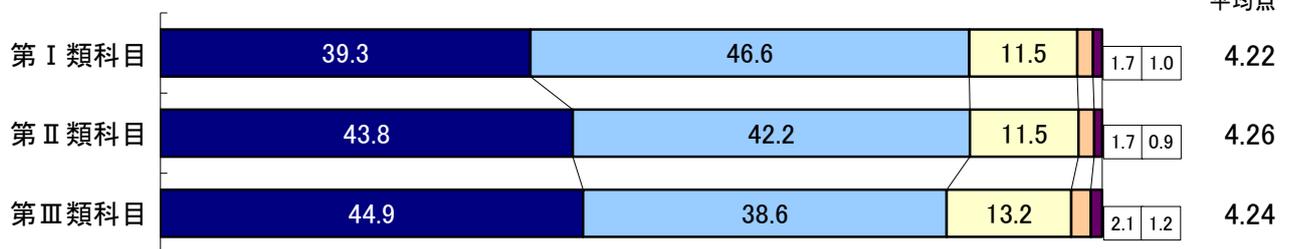
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



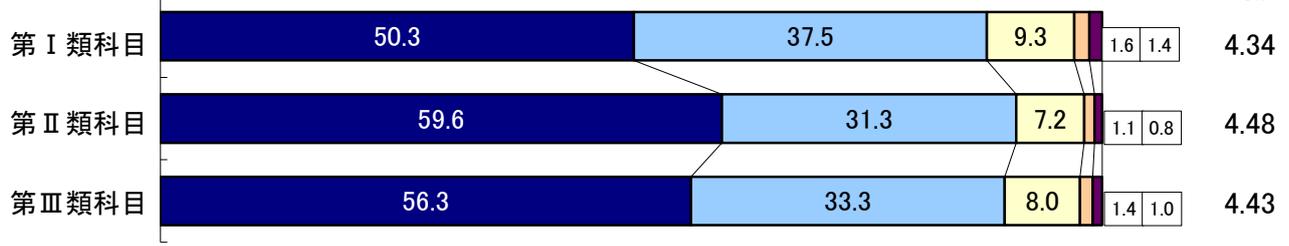
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



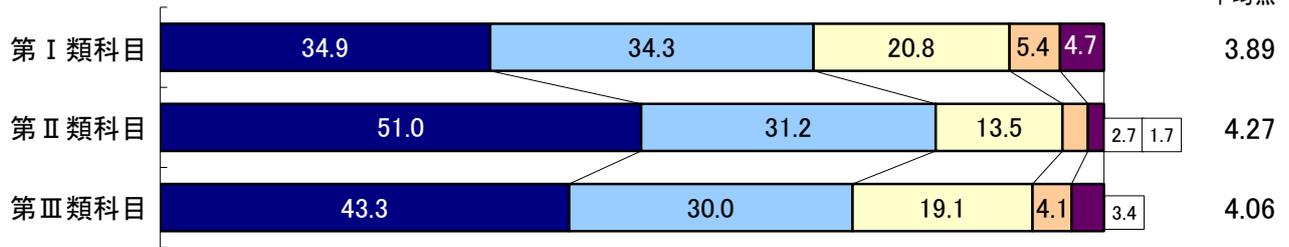
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



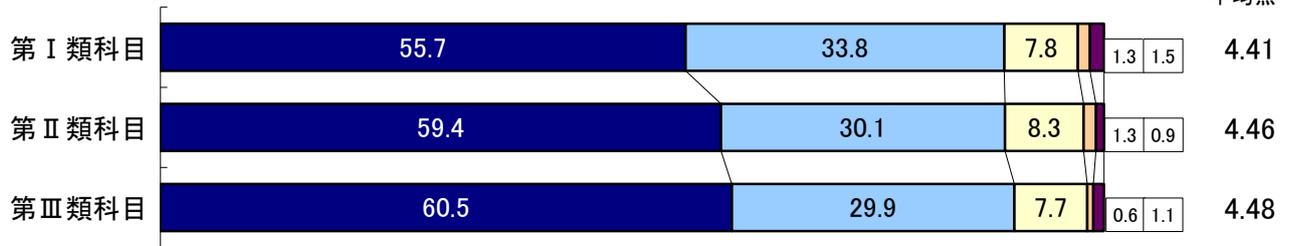
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



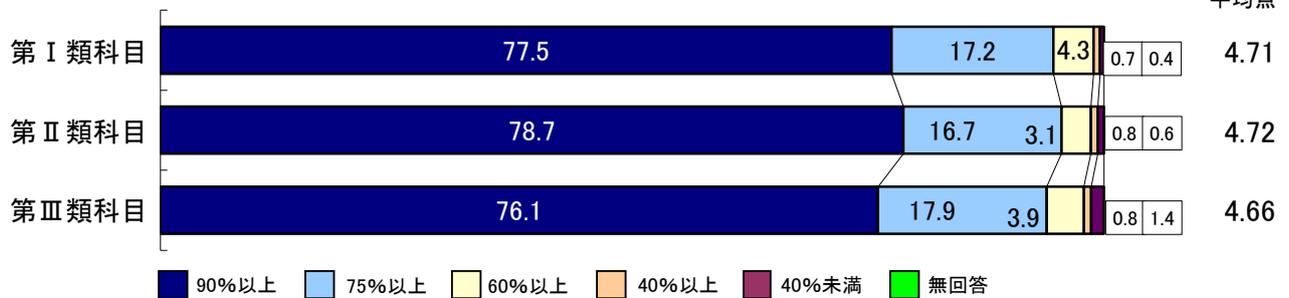
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



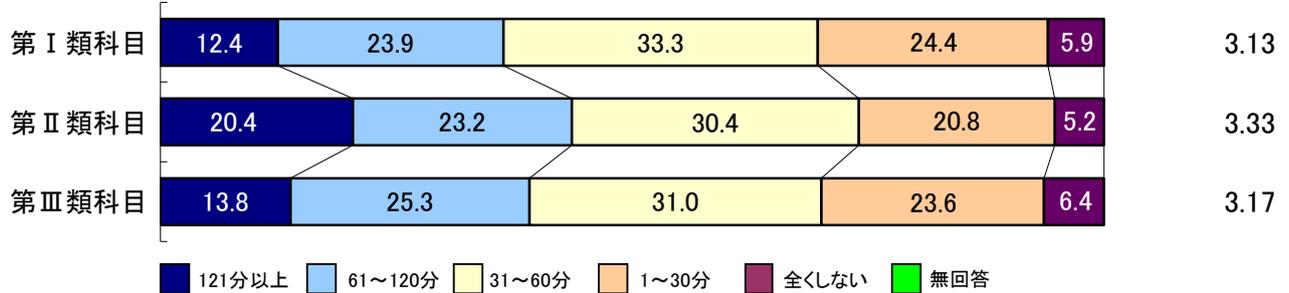
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



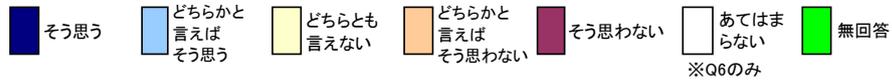
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



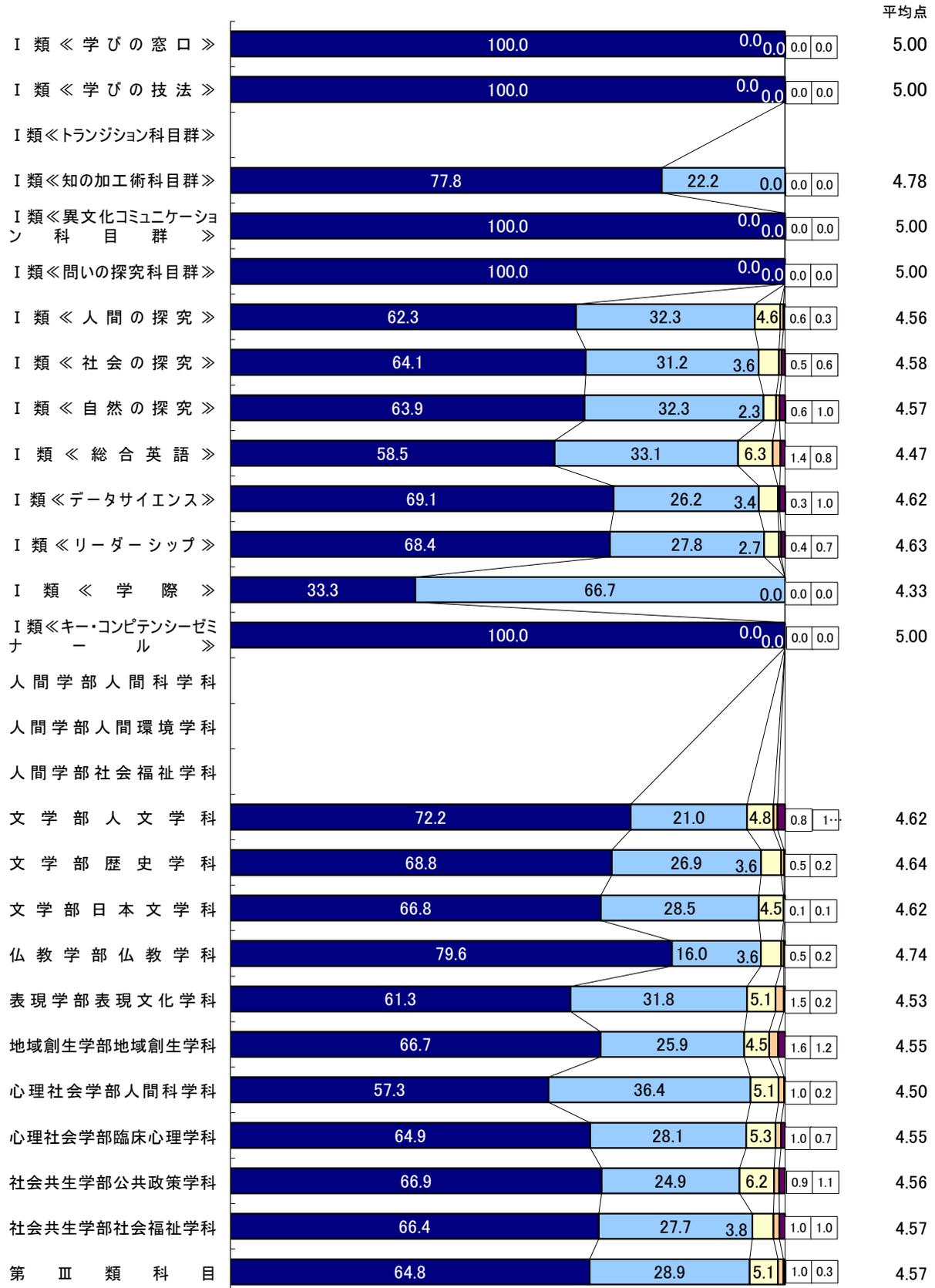
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



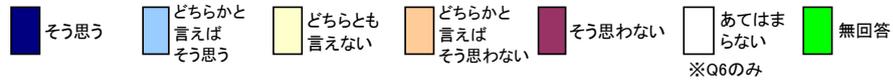
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



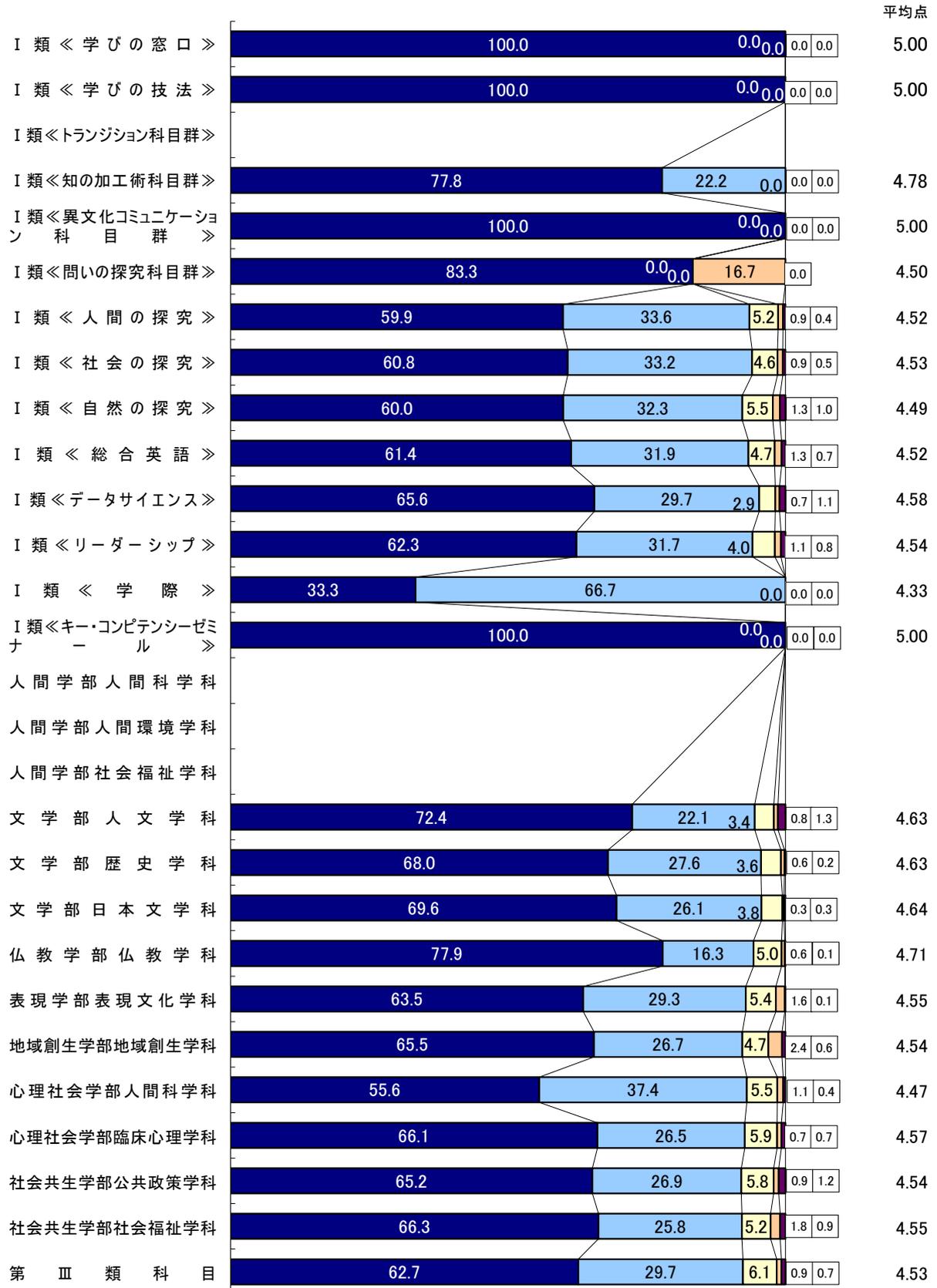
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



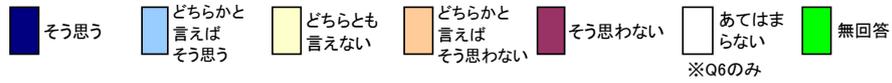
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



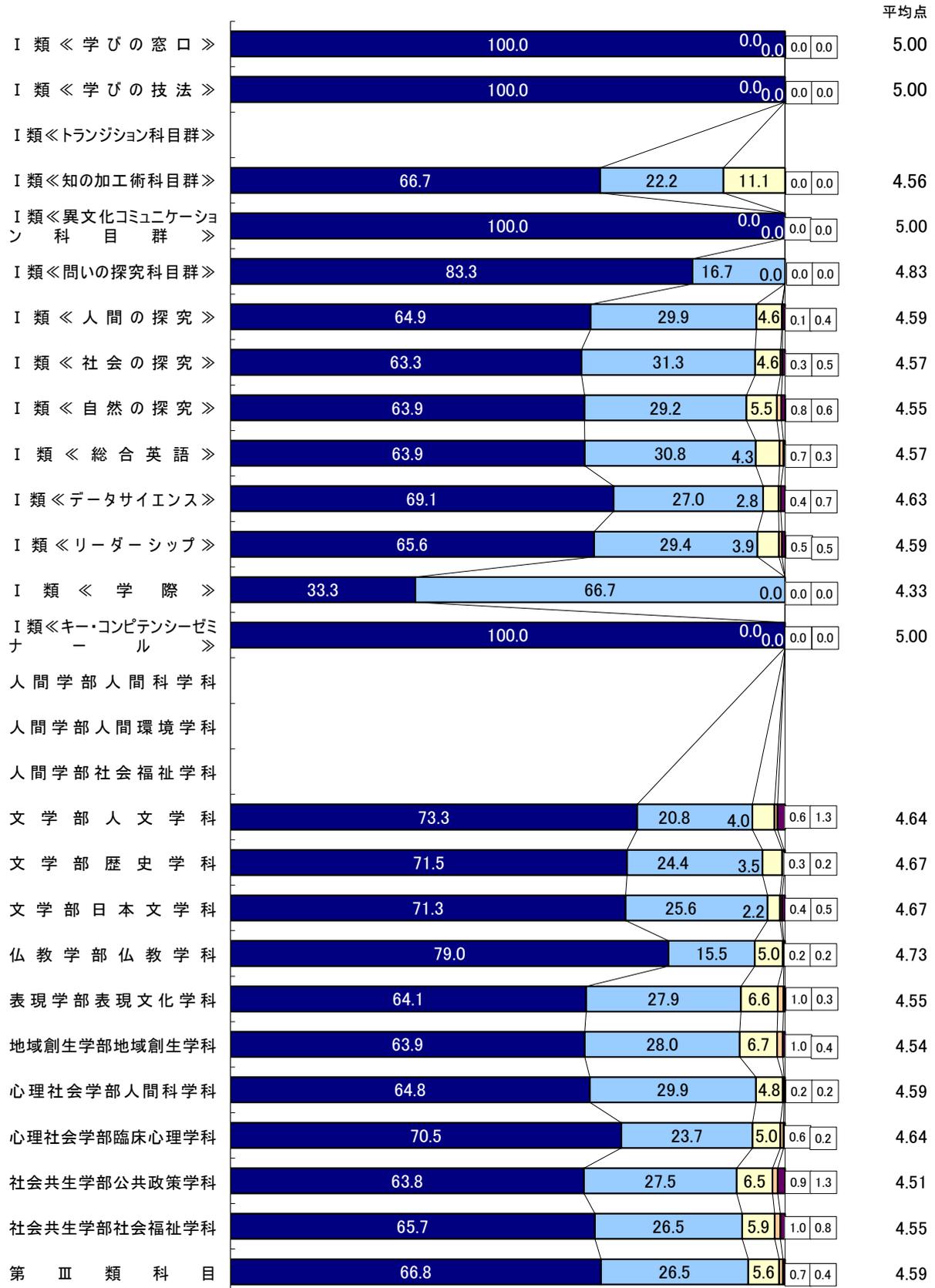
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



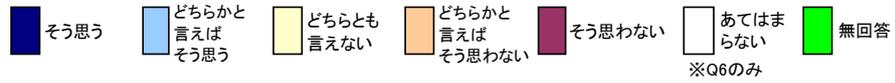
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



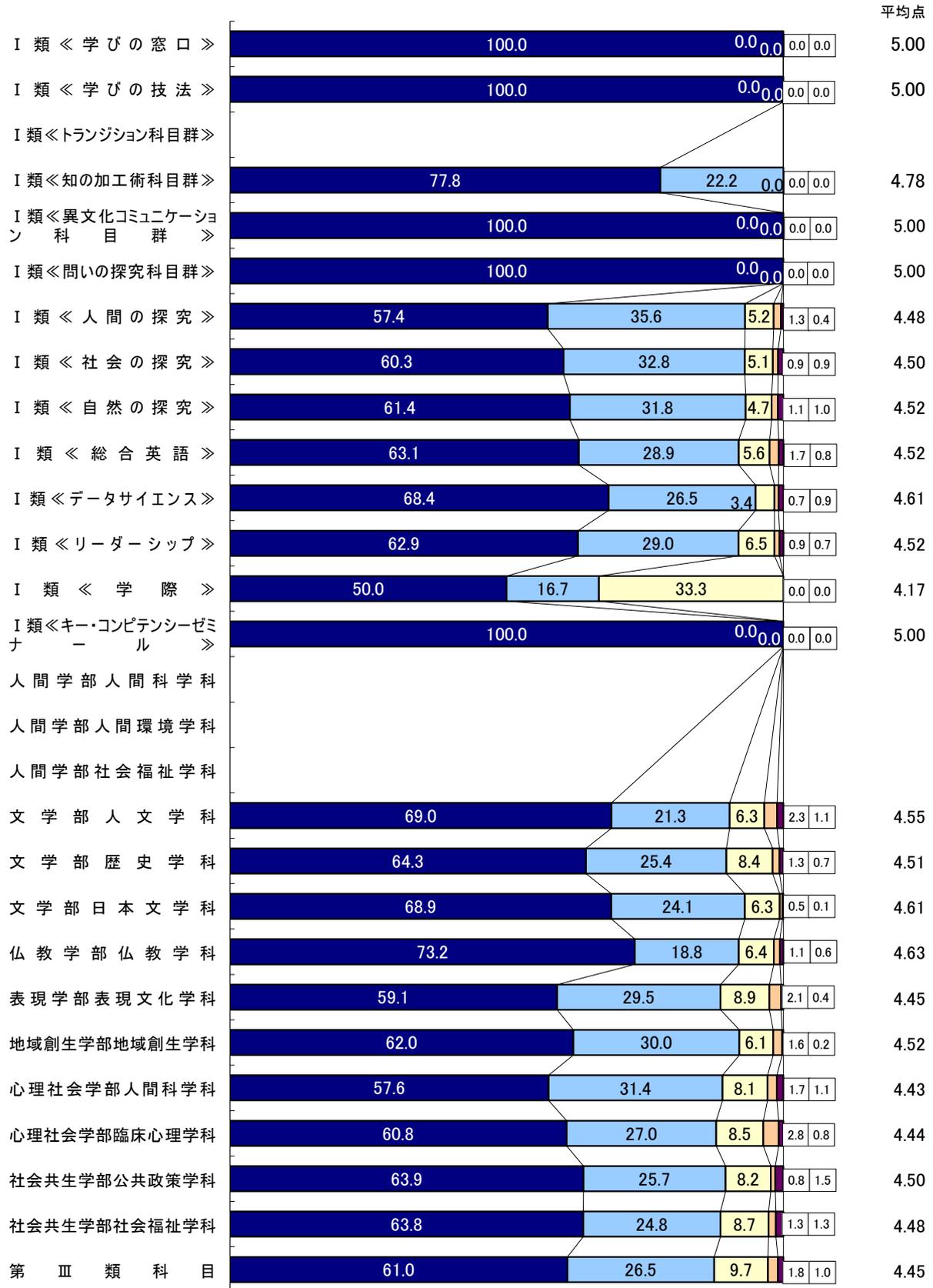
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



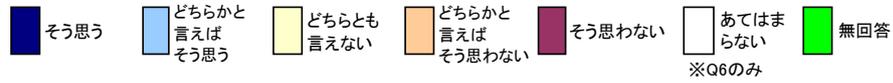
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



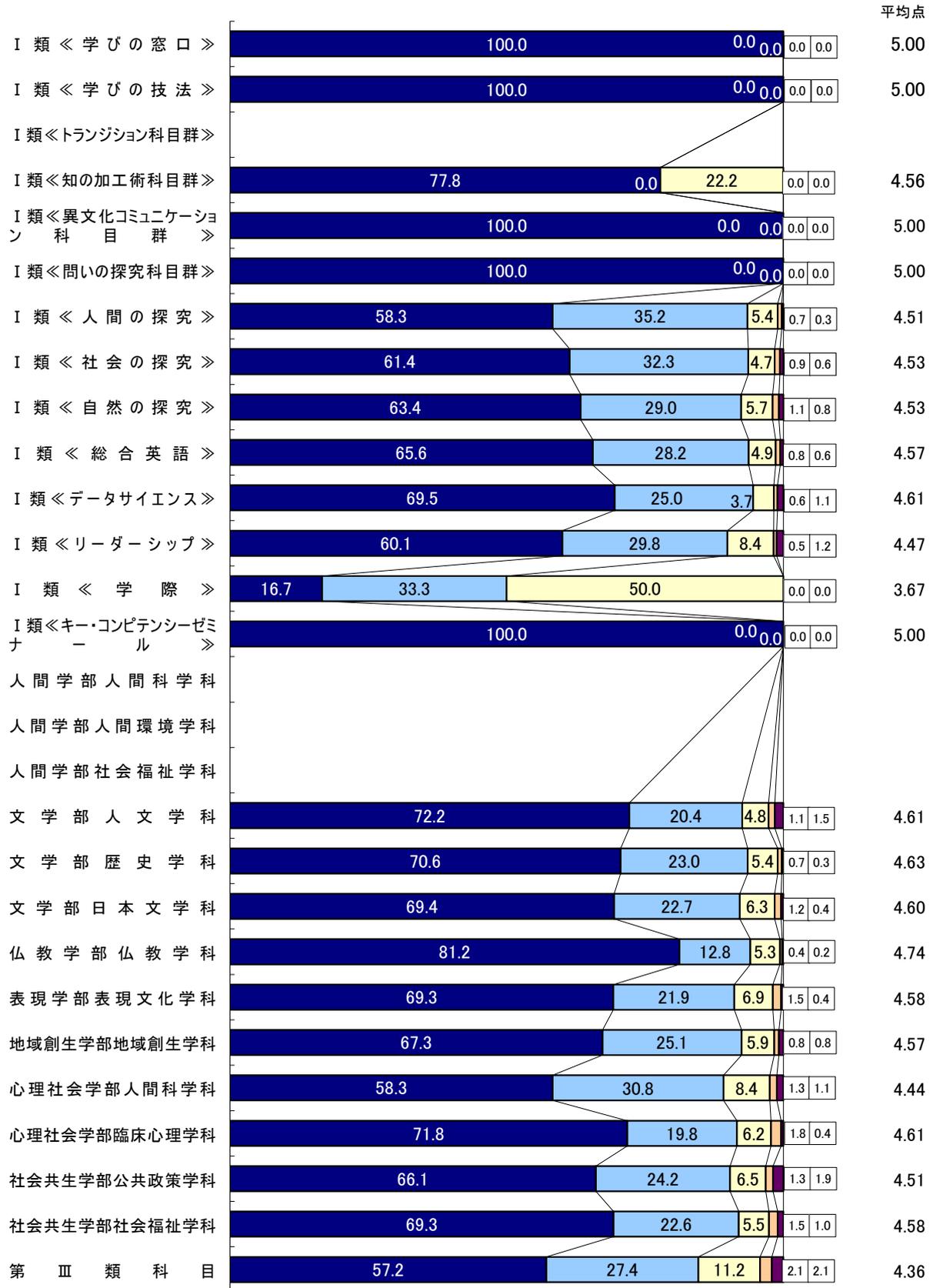
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



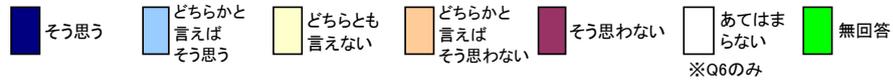
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



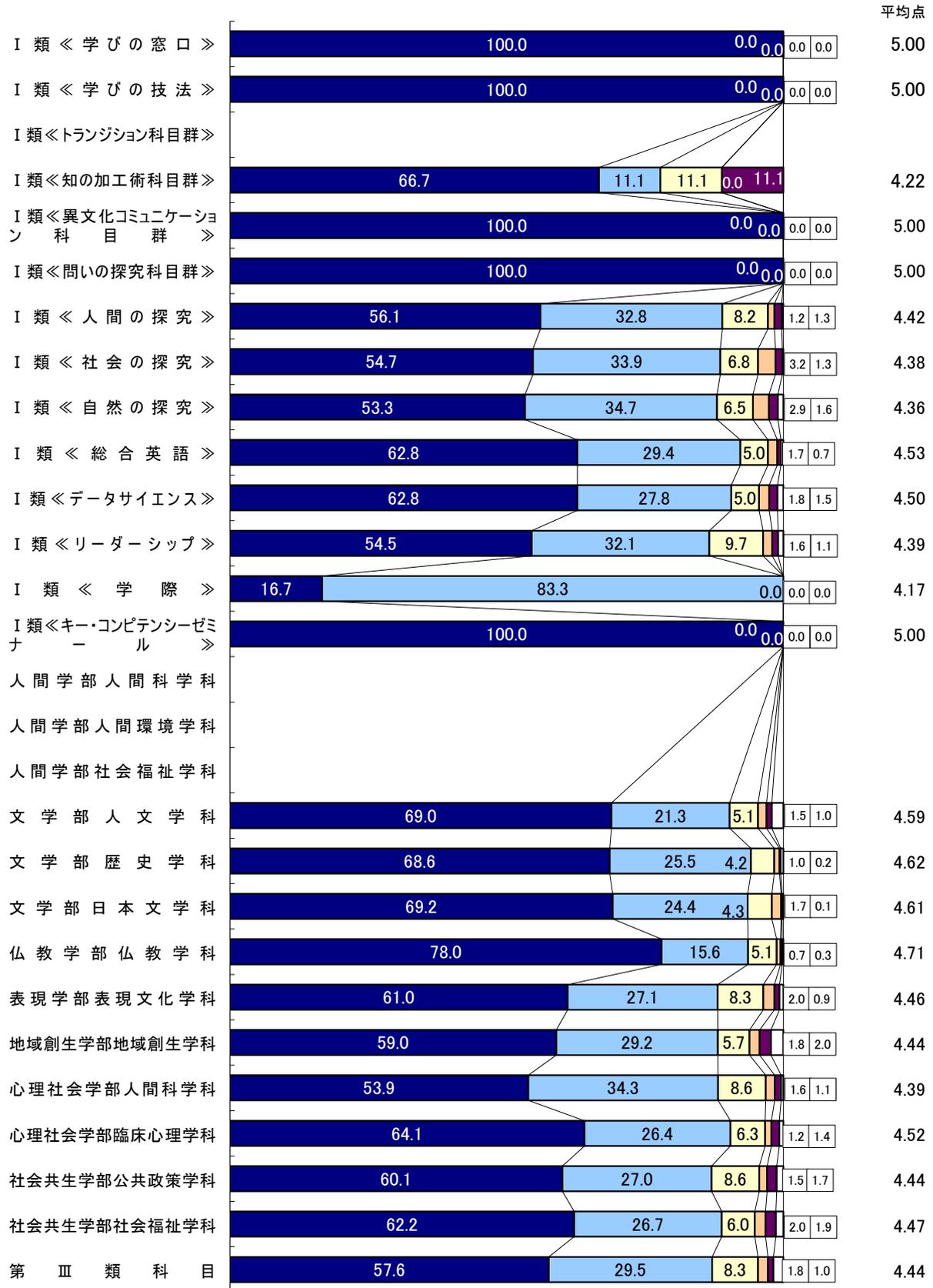
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



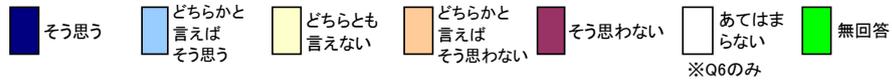
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



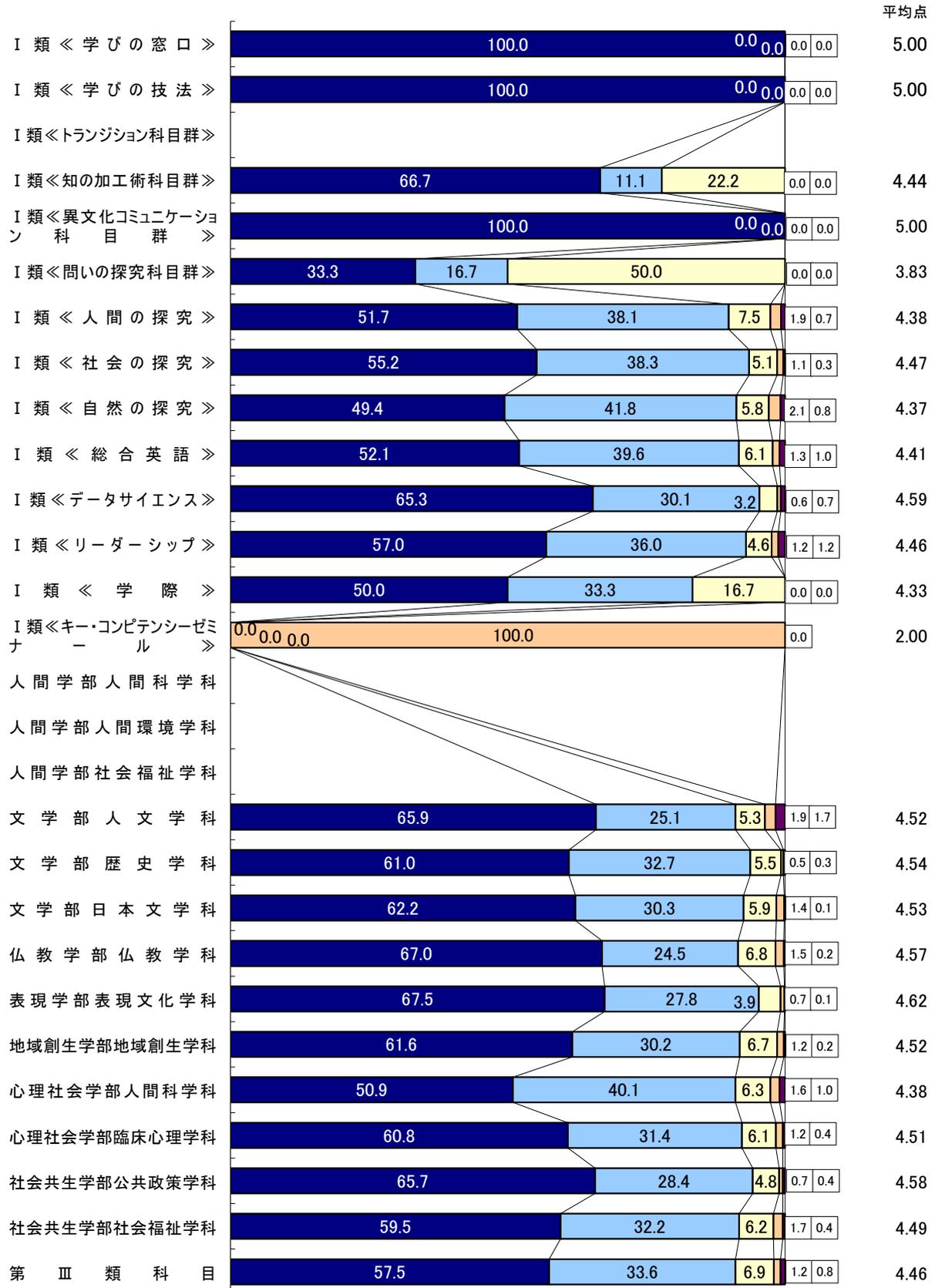
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



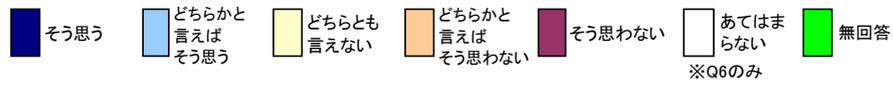
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



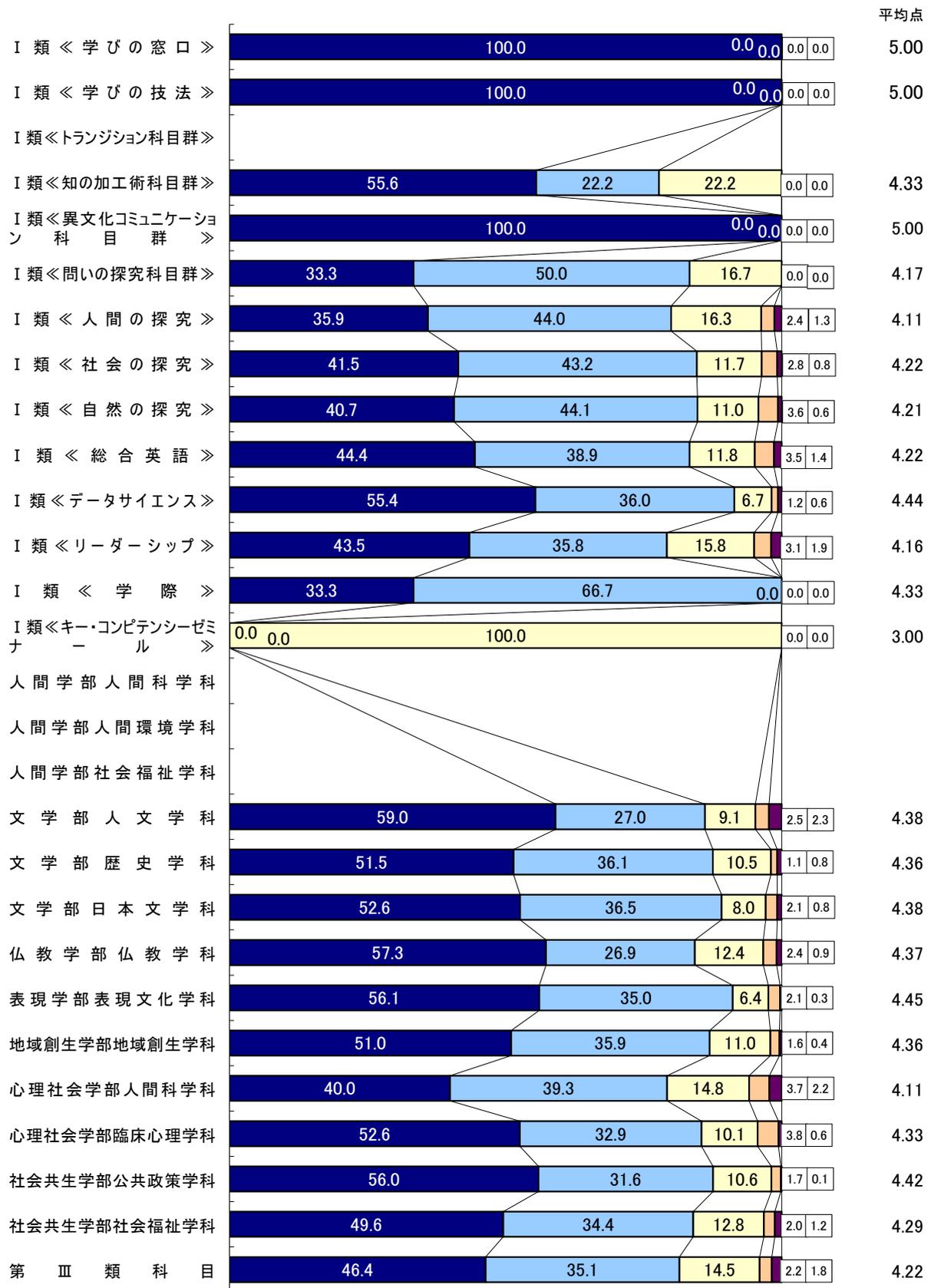
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



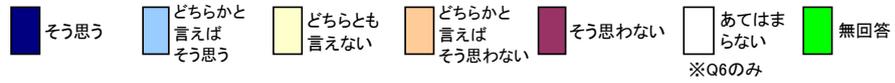
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



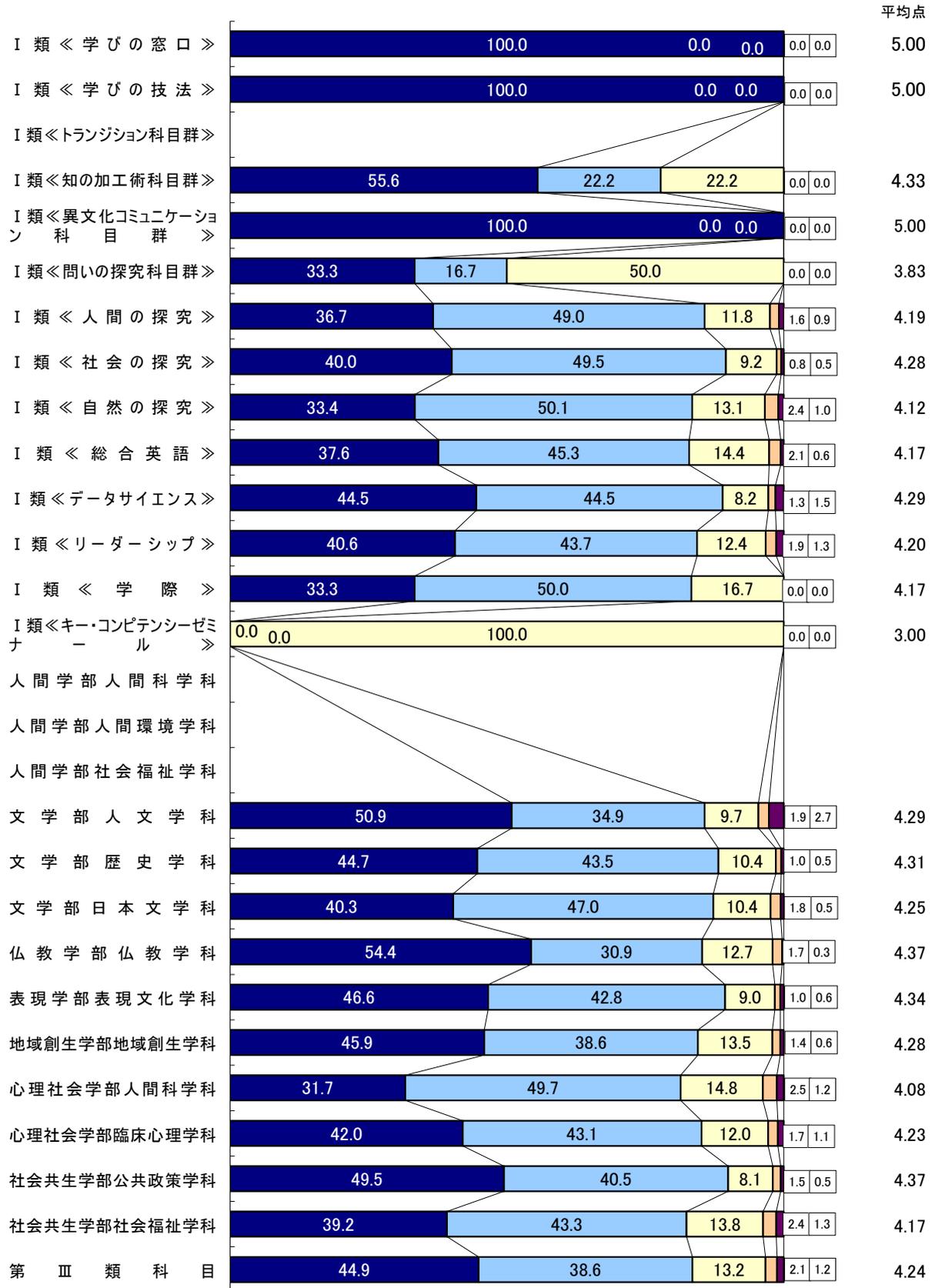
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



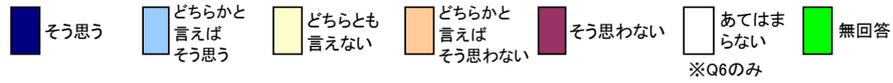
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



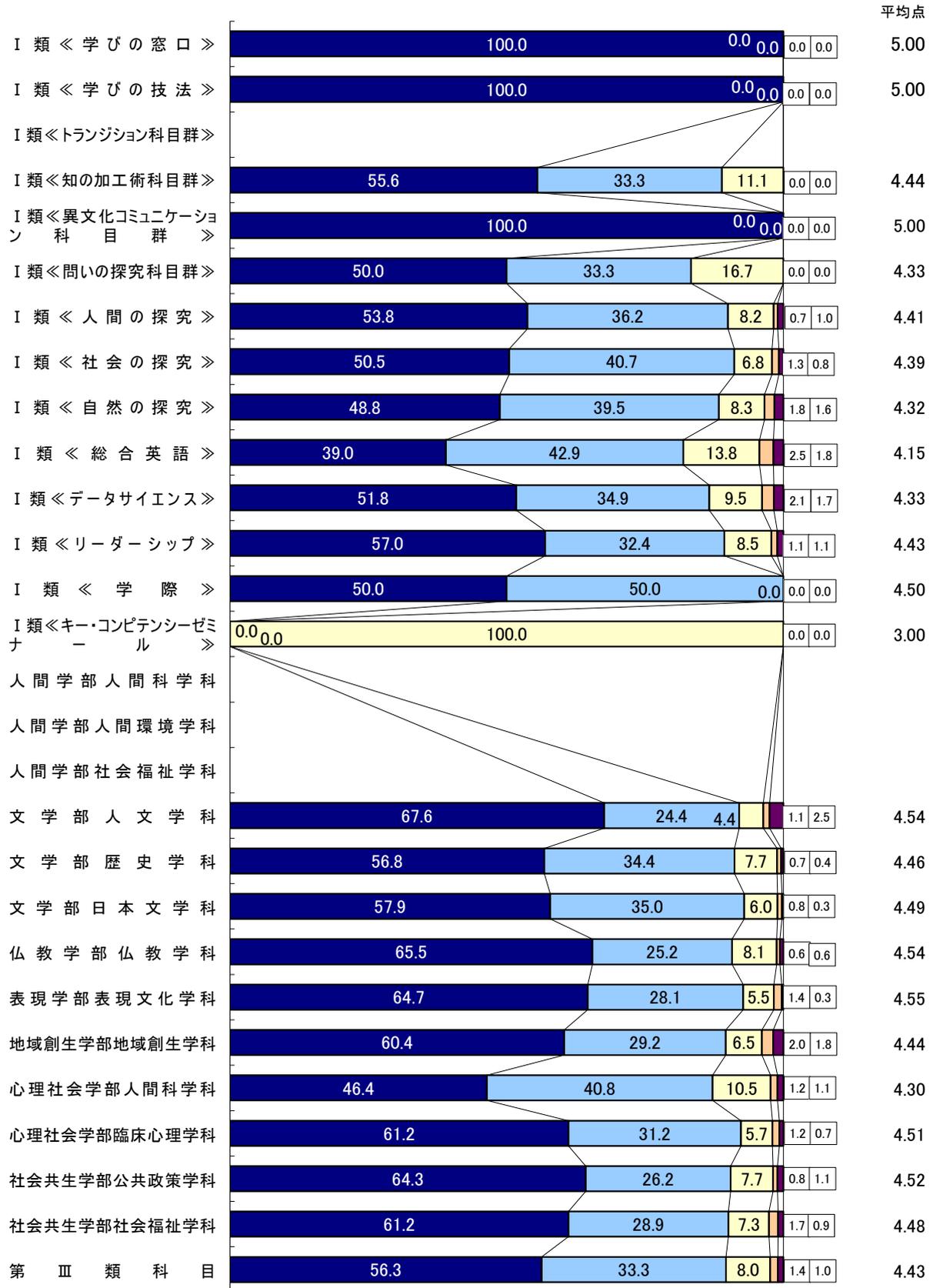
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



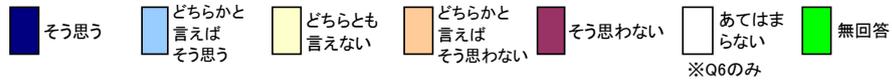
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



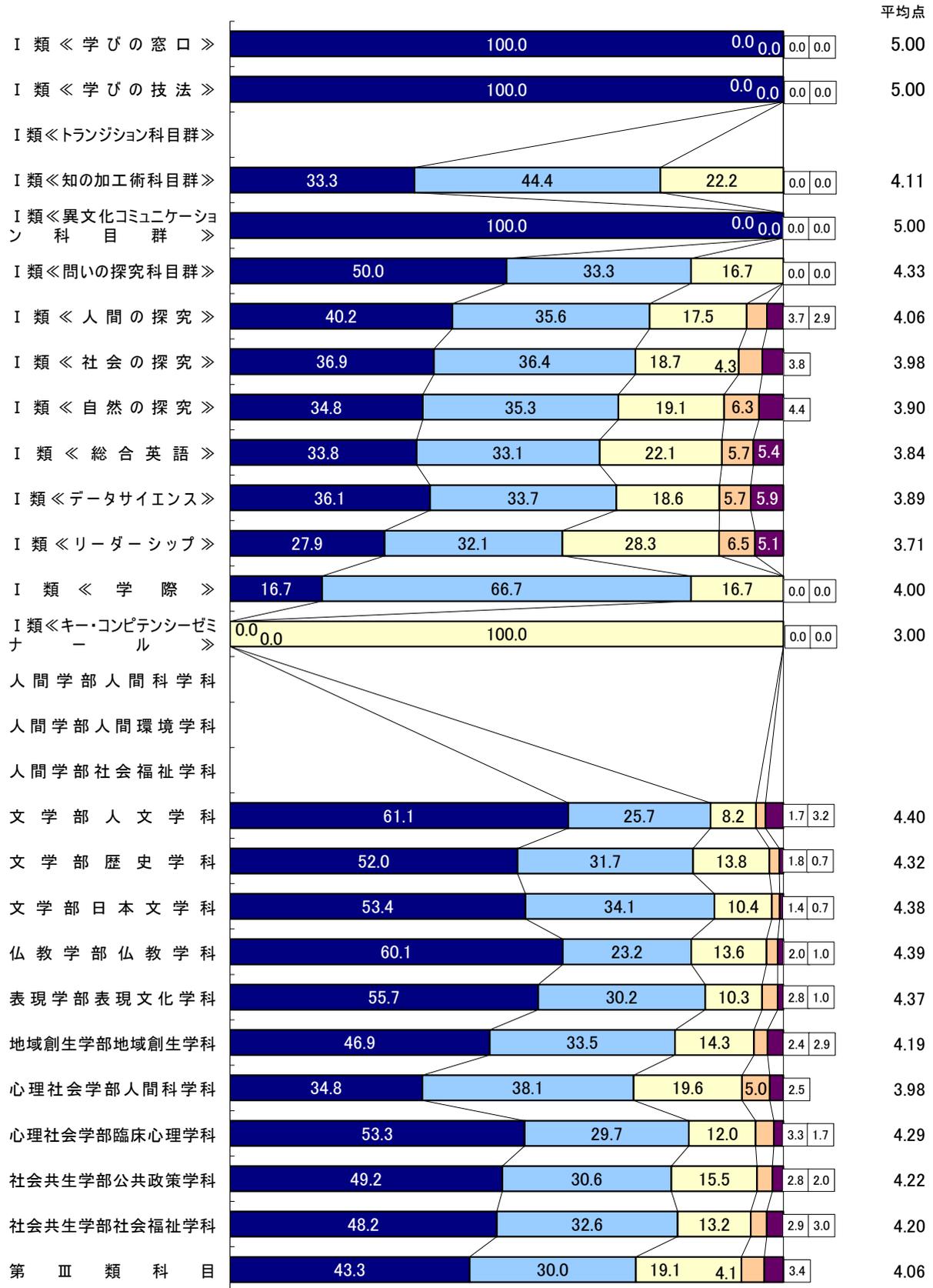
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



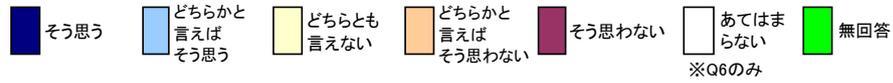
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



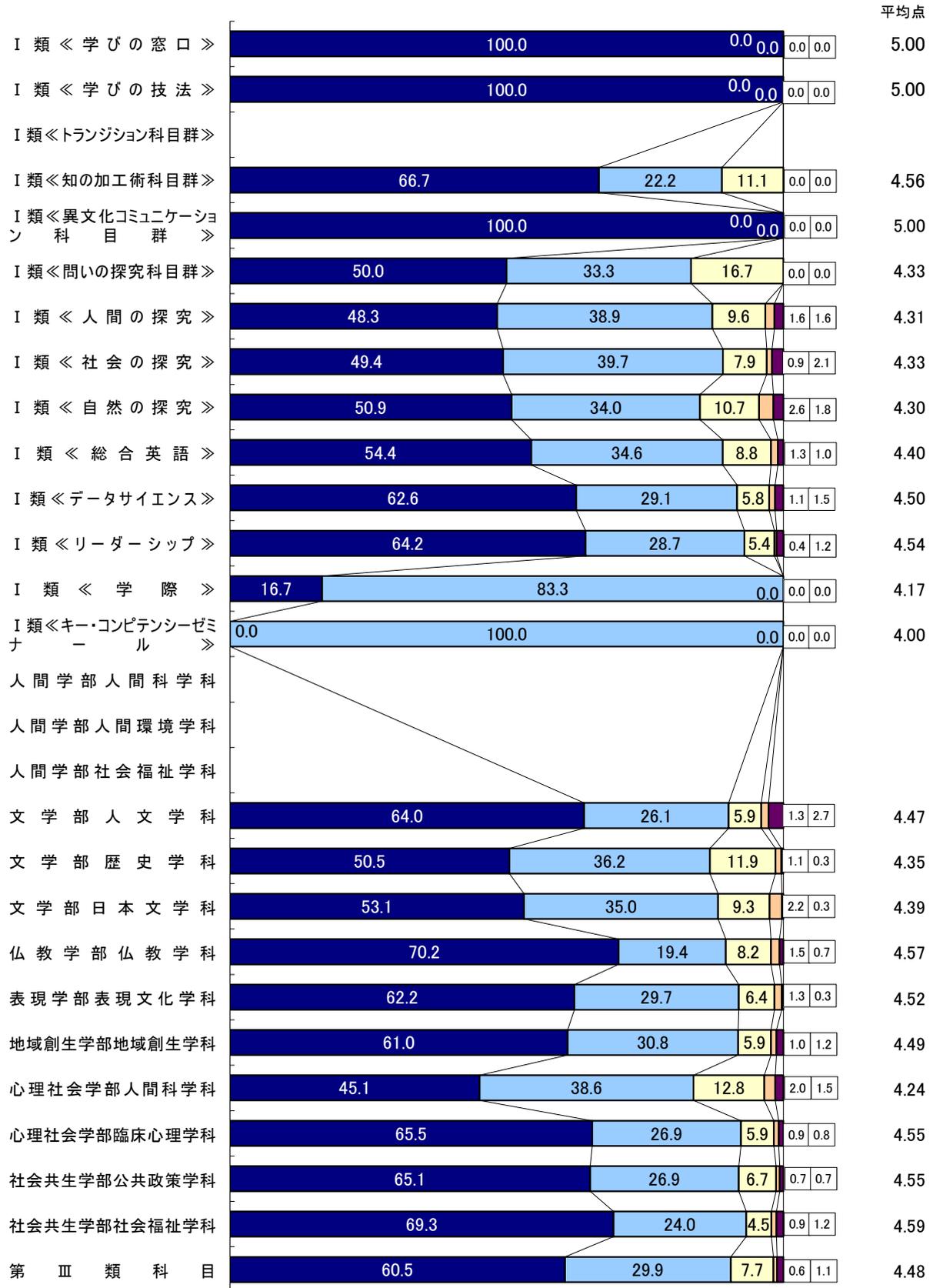
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



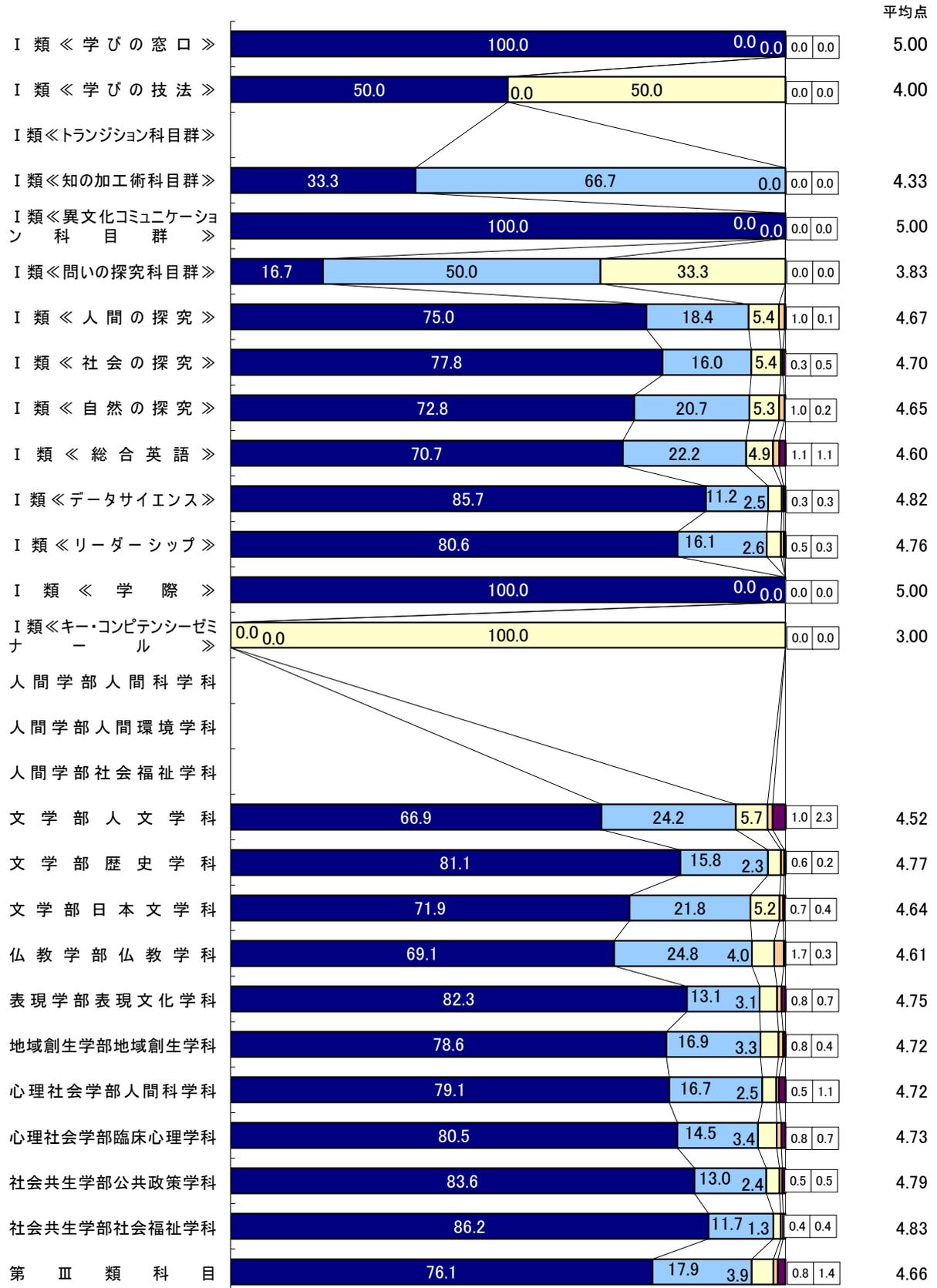
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



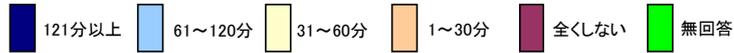
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



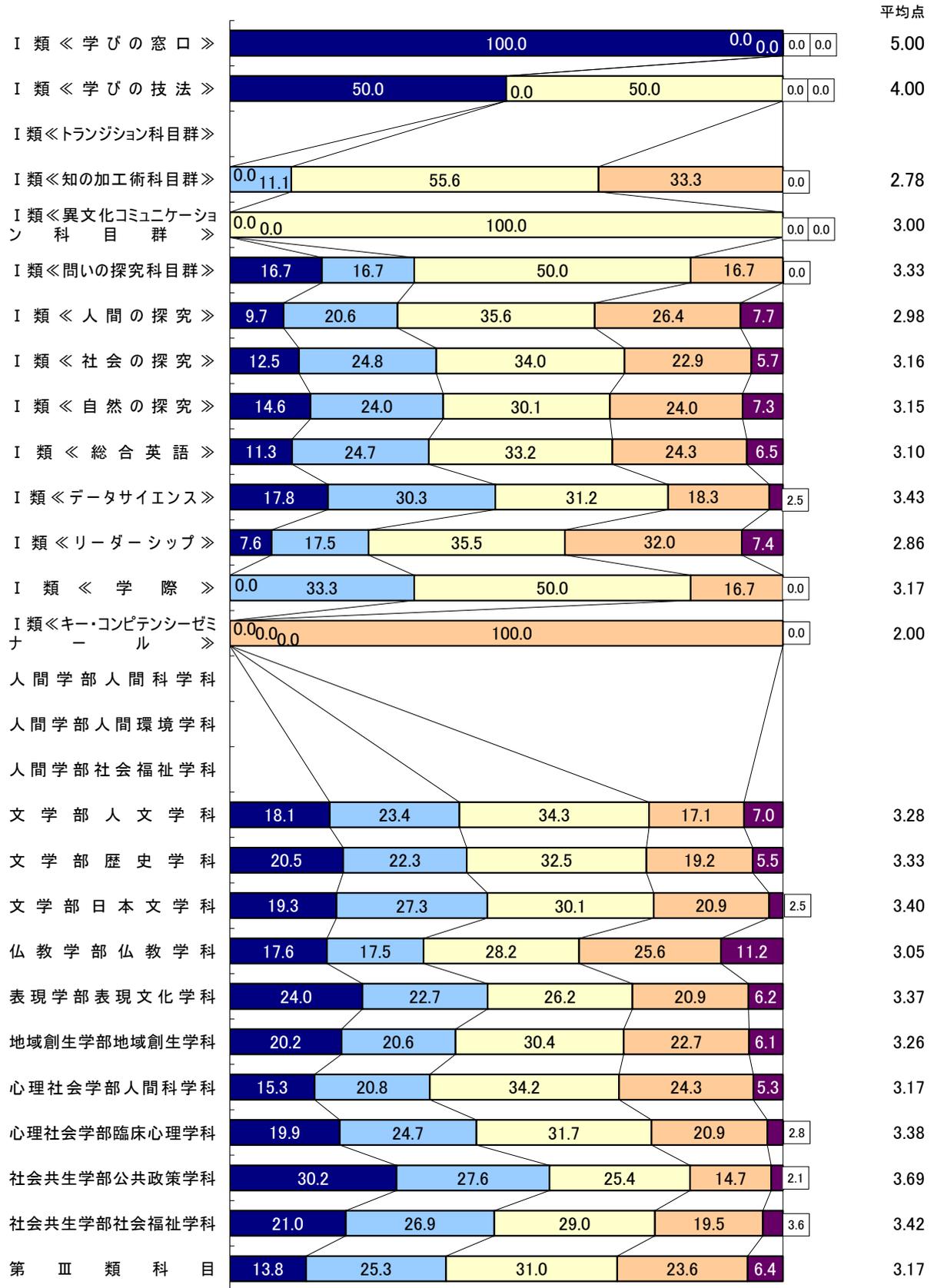
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (4)常勤・非常勤別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



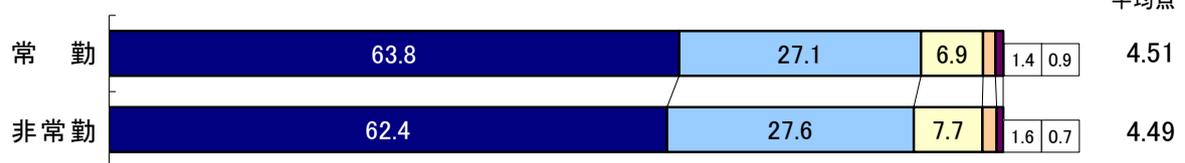
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



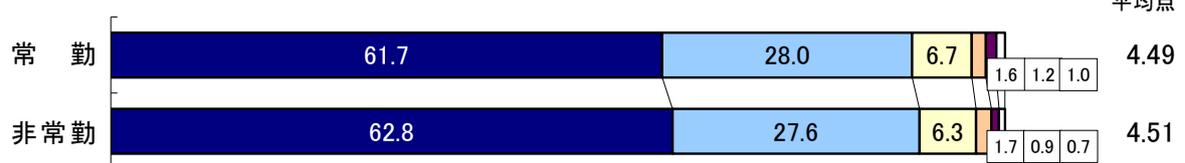
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



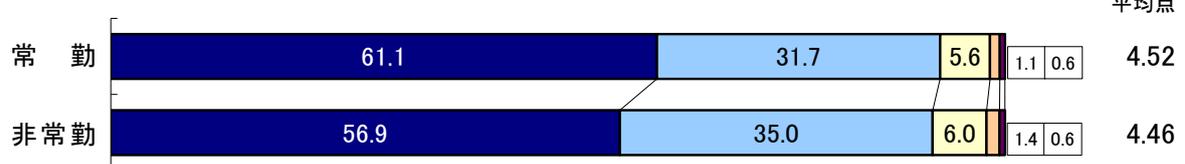
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



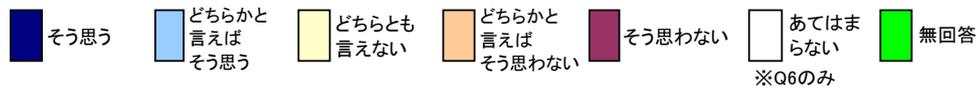
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



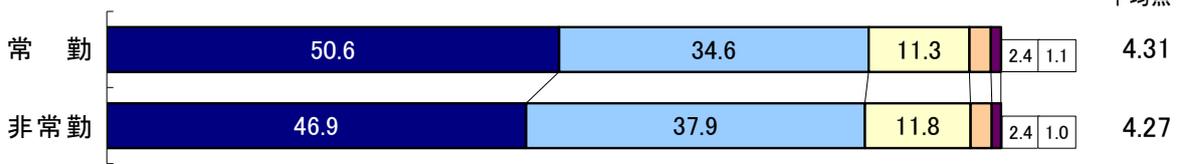
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



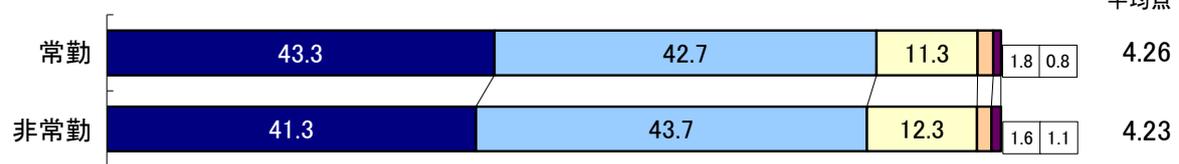
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (4)常勤・非常勤別



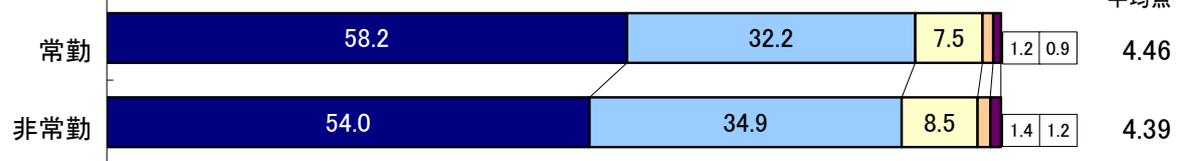
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



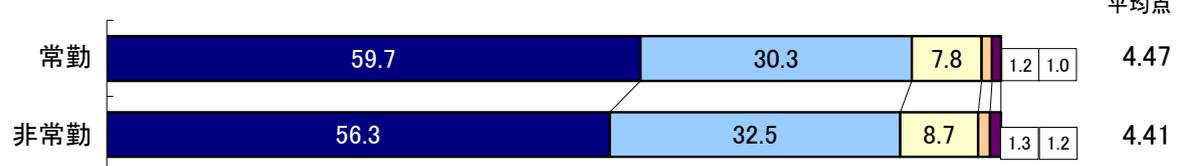
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



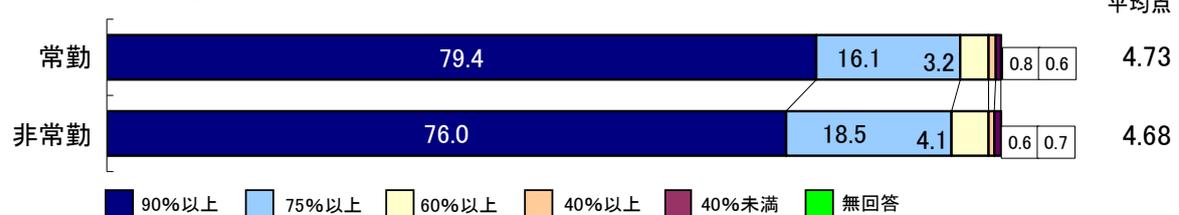
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



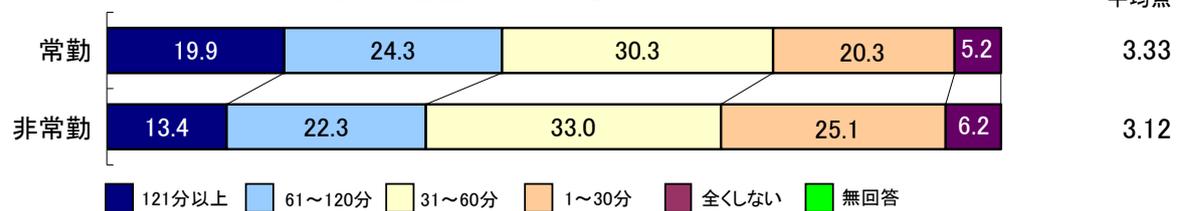
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



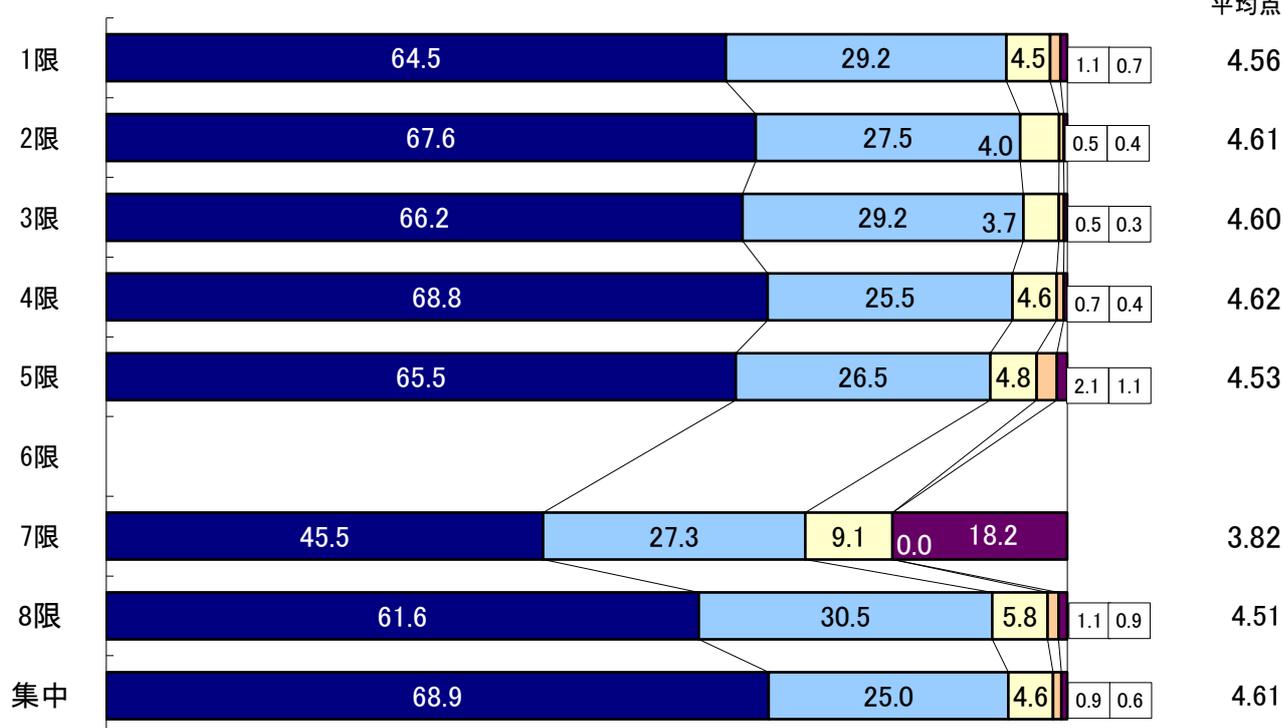
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



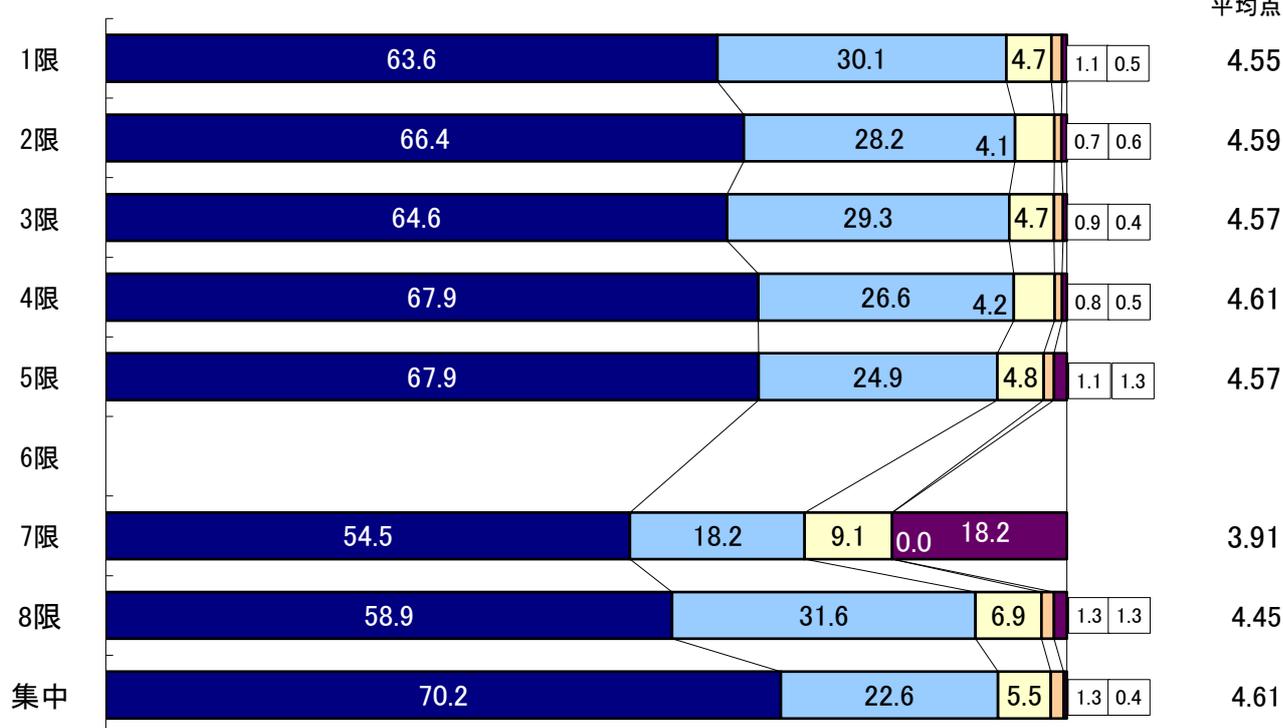
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



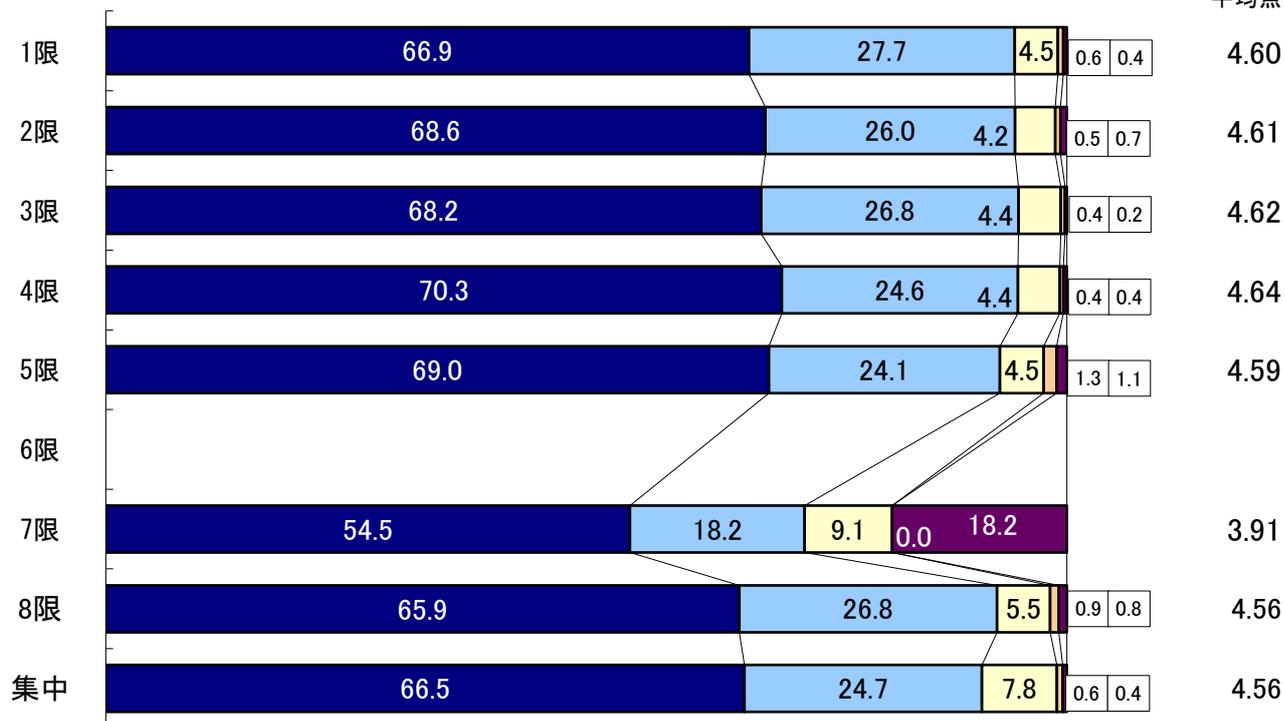
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



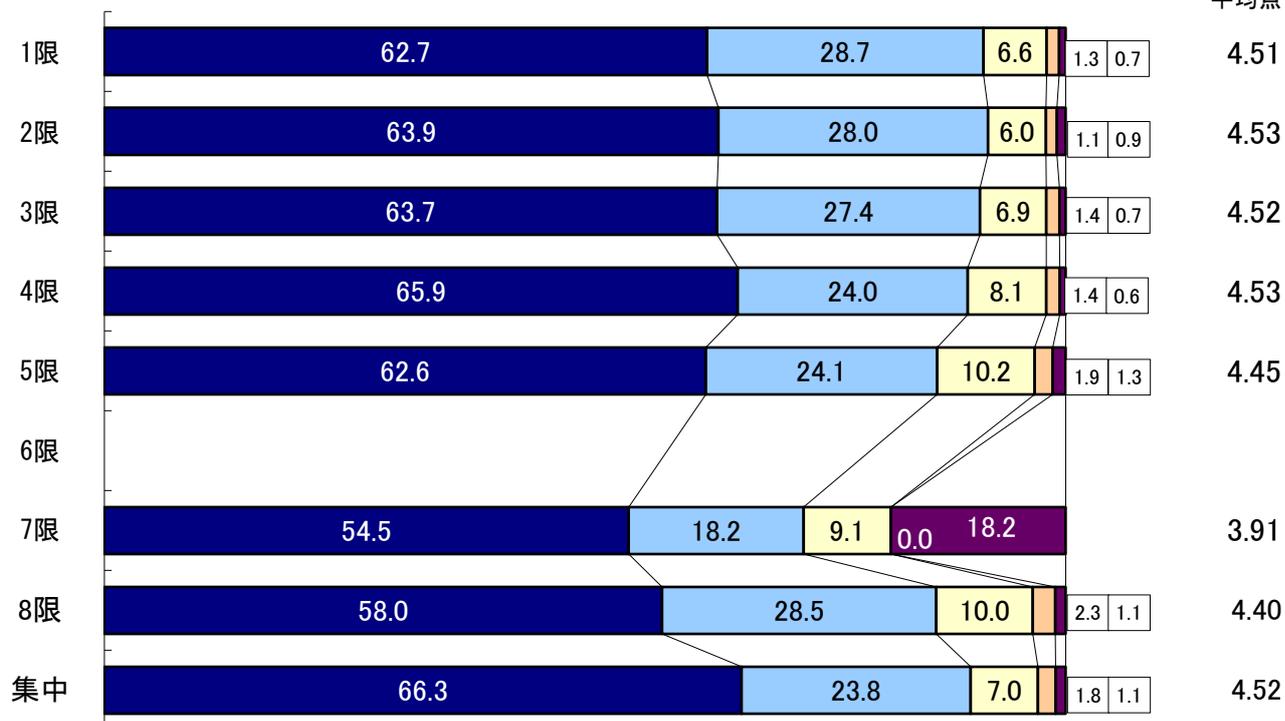
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



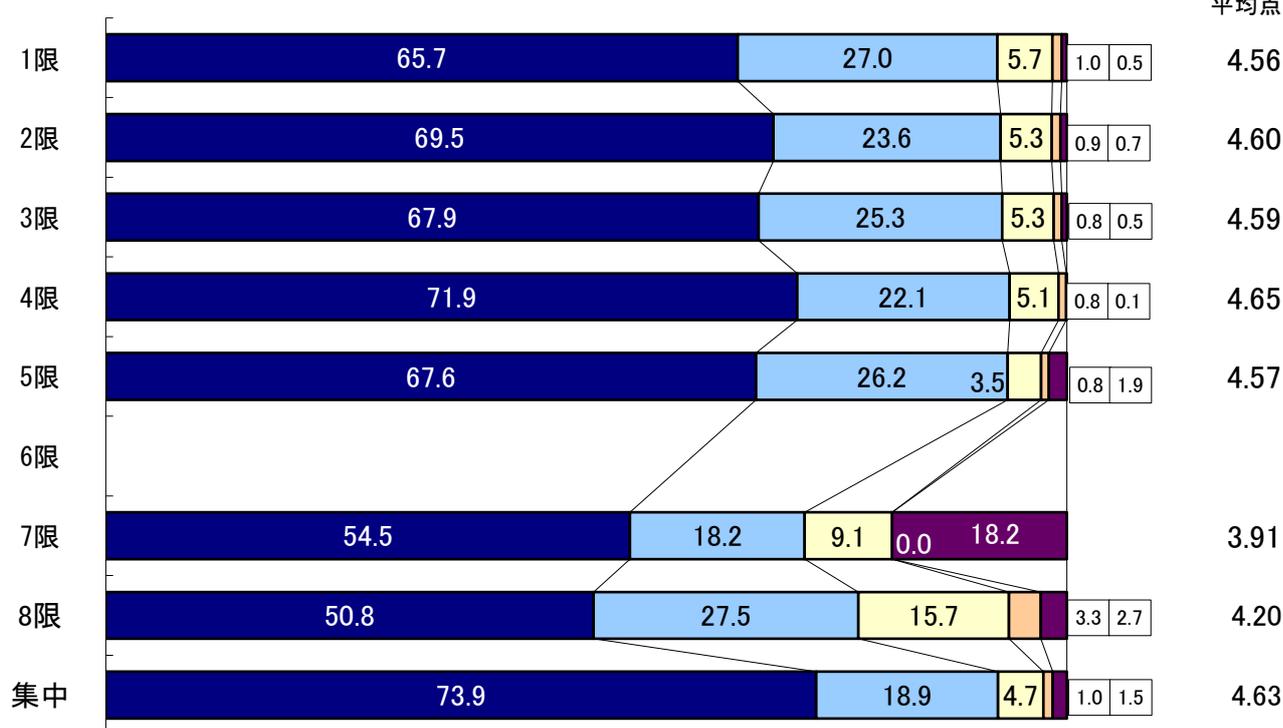
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



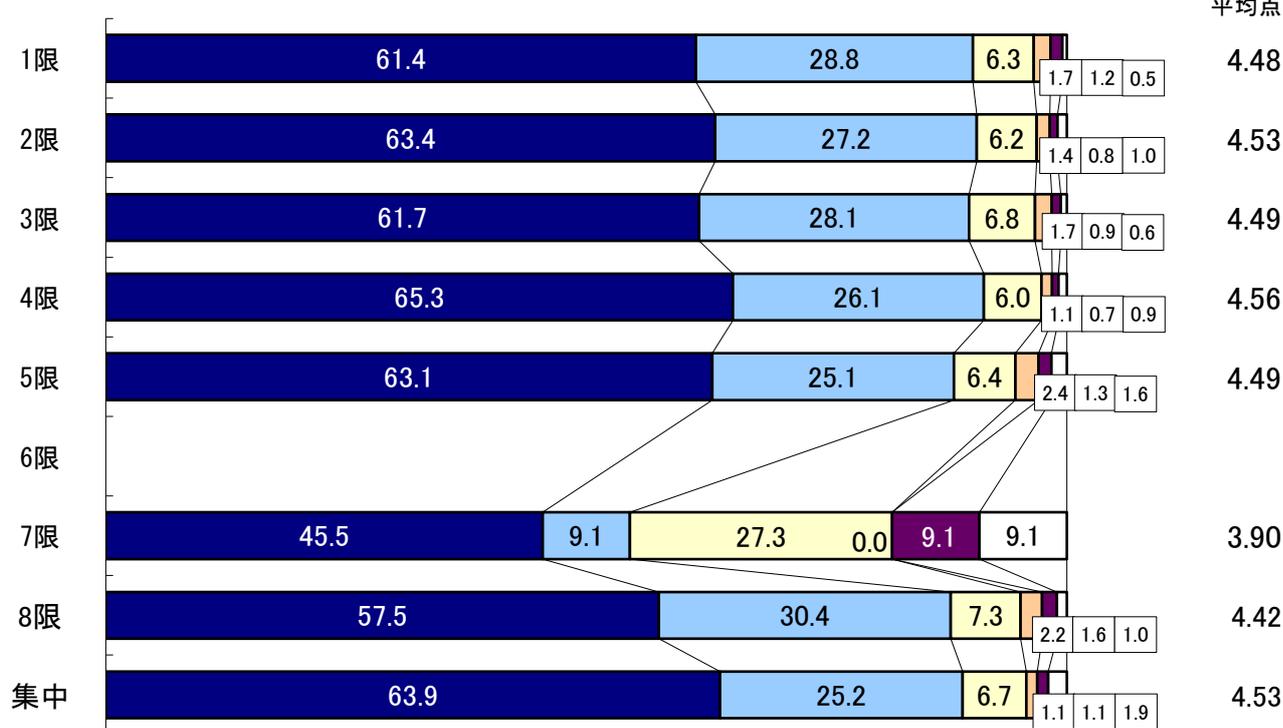
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



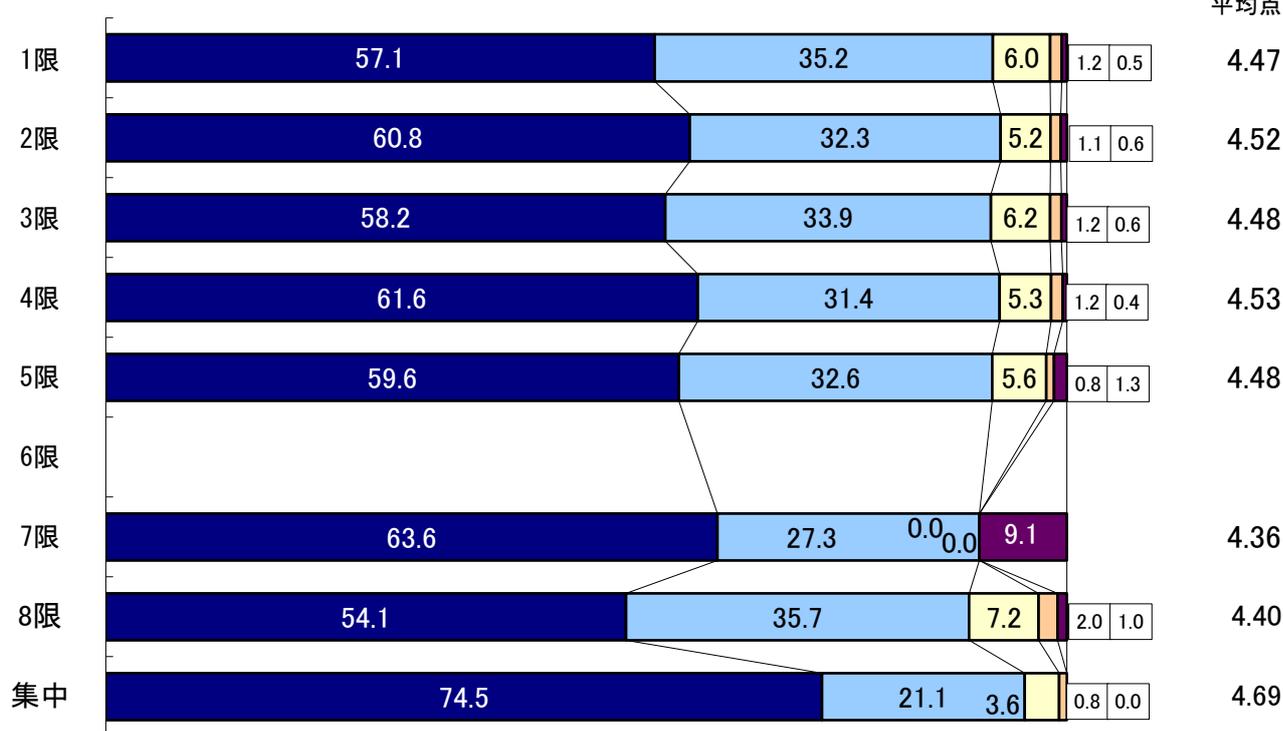
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



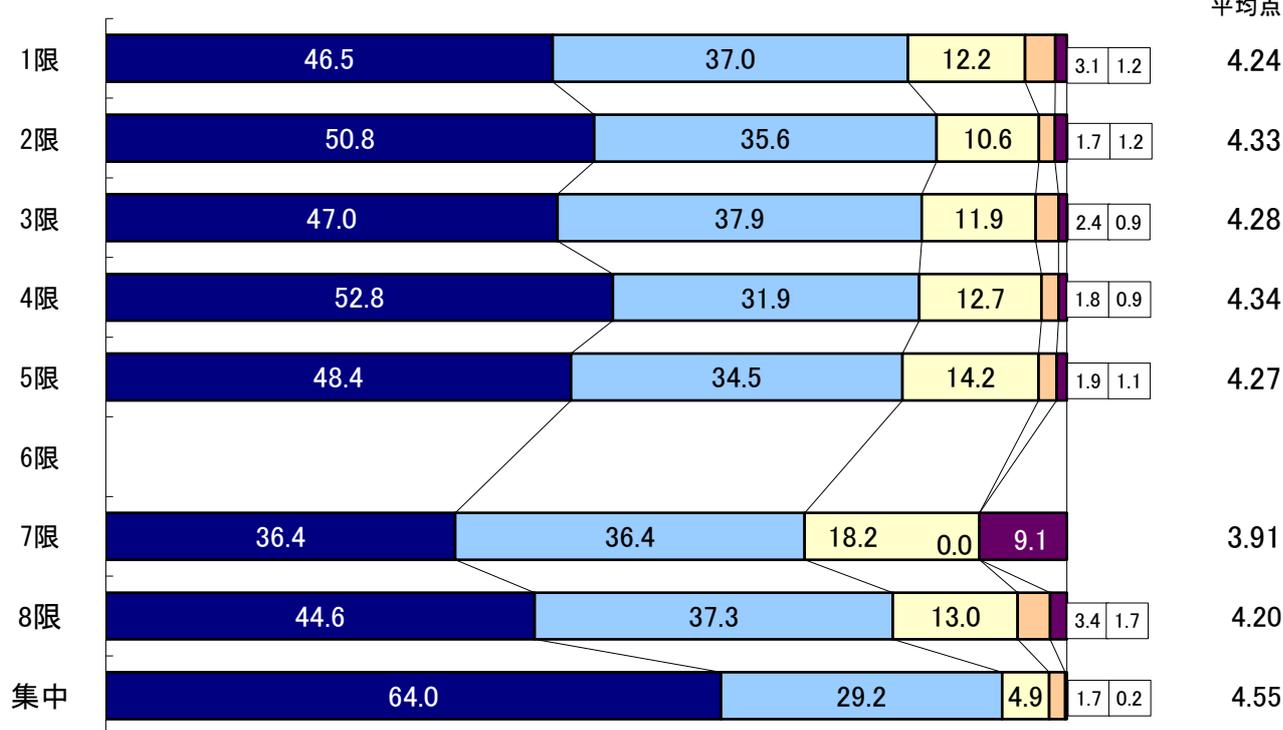
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



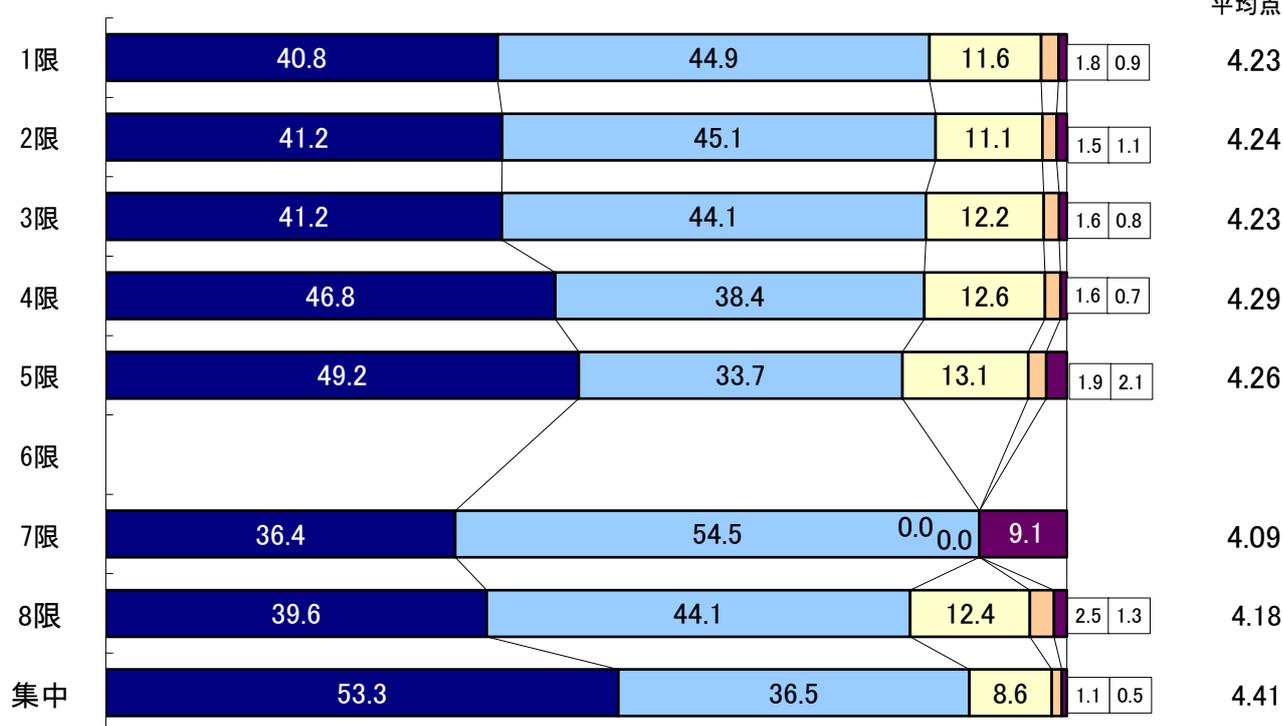
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



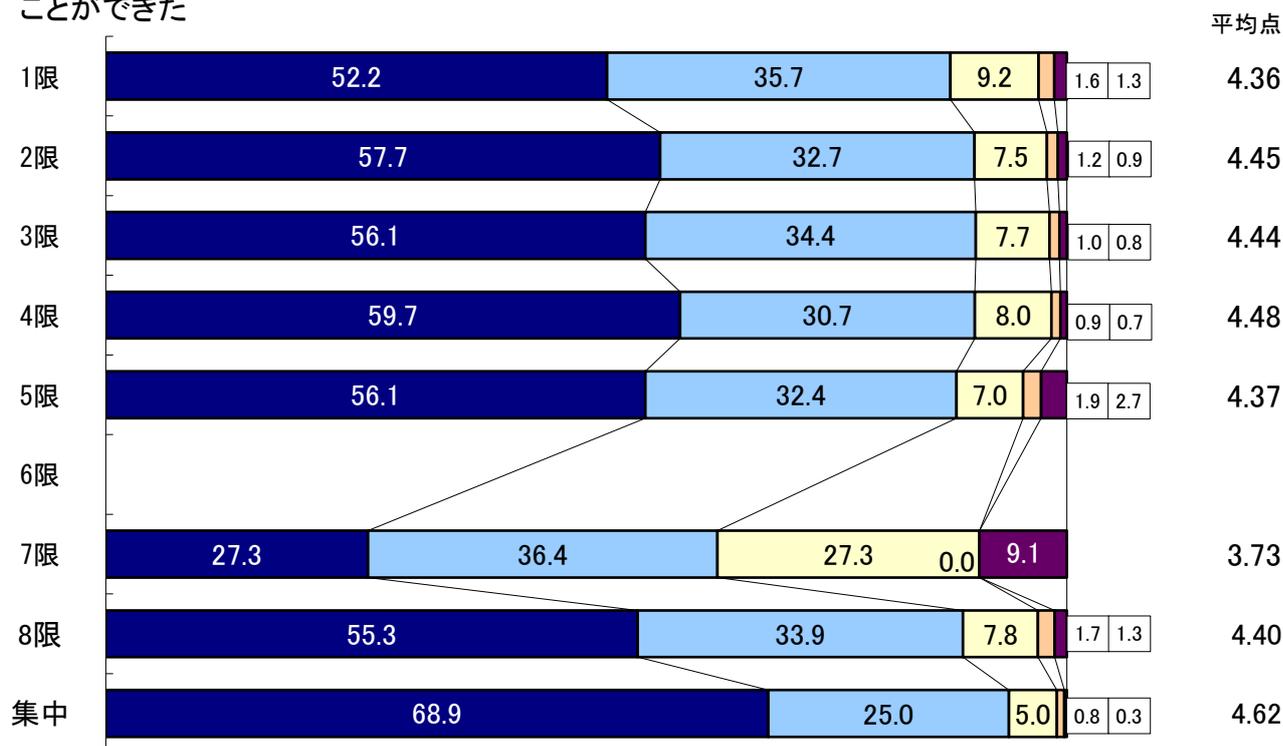
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



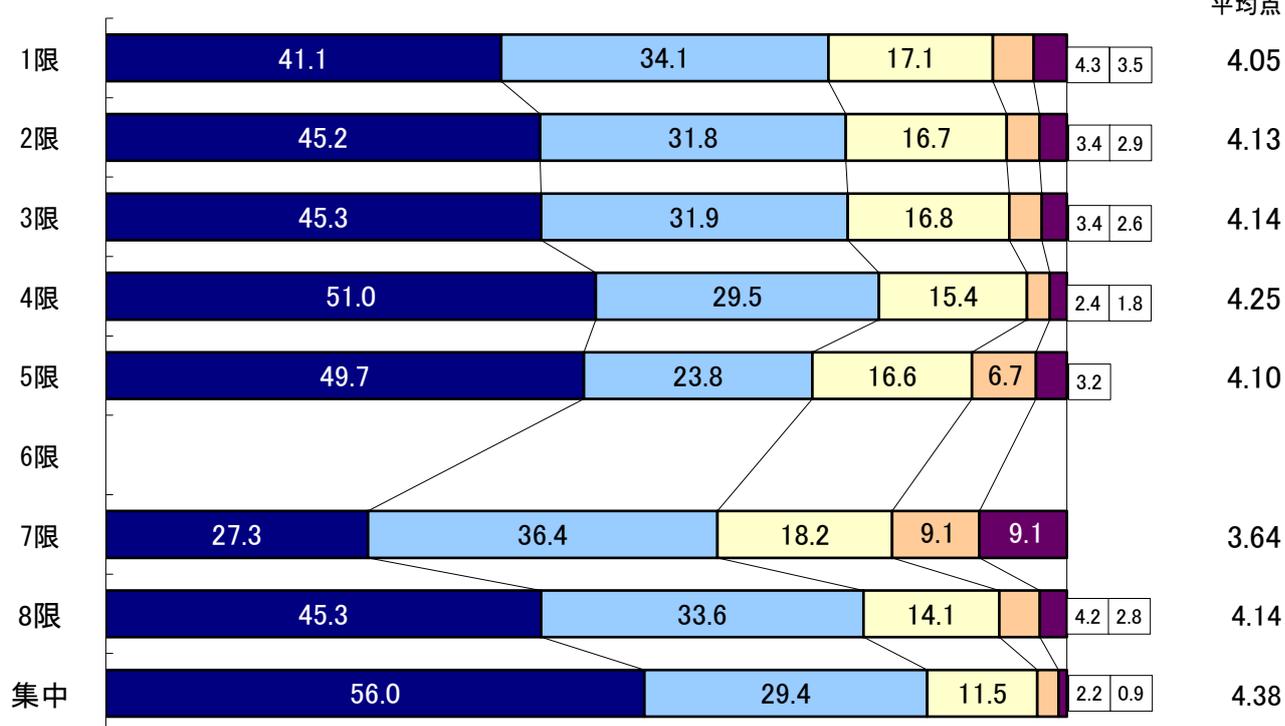
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



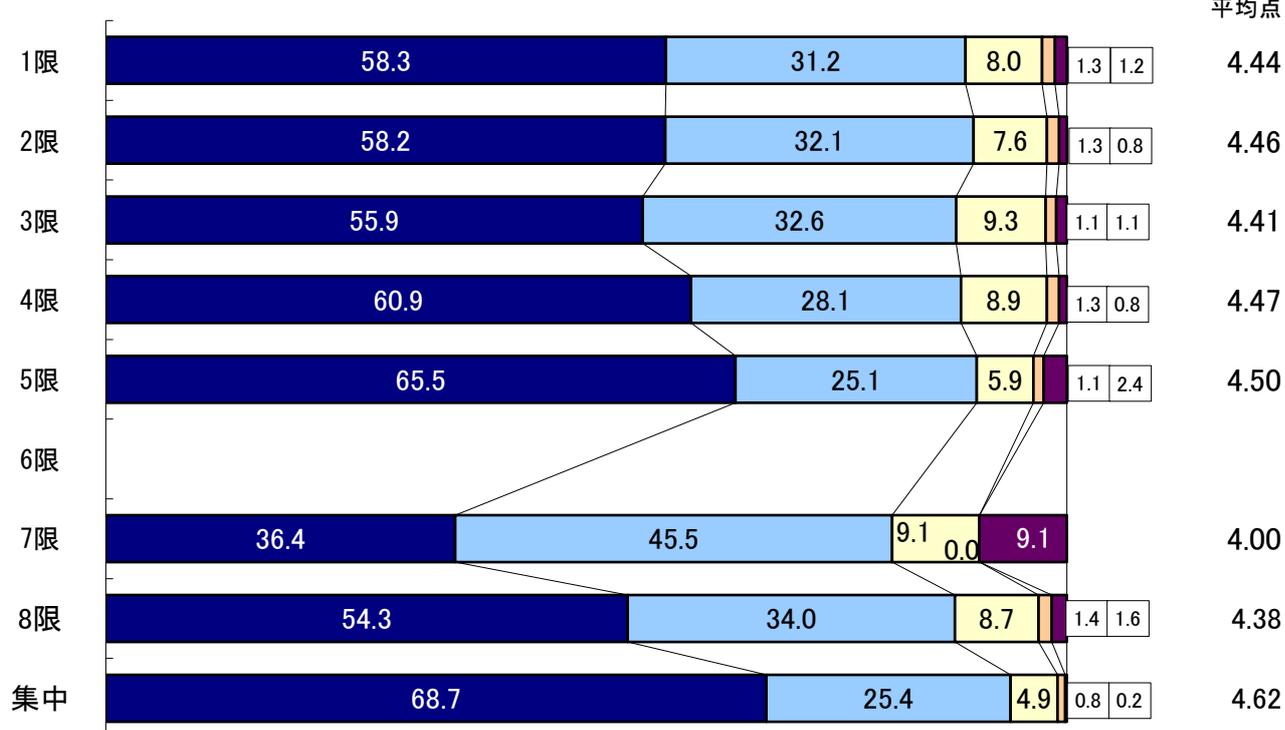
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



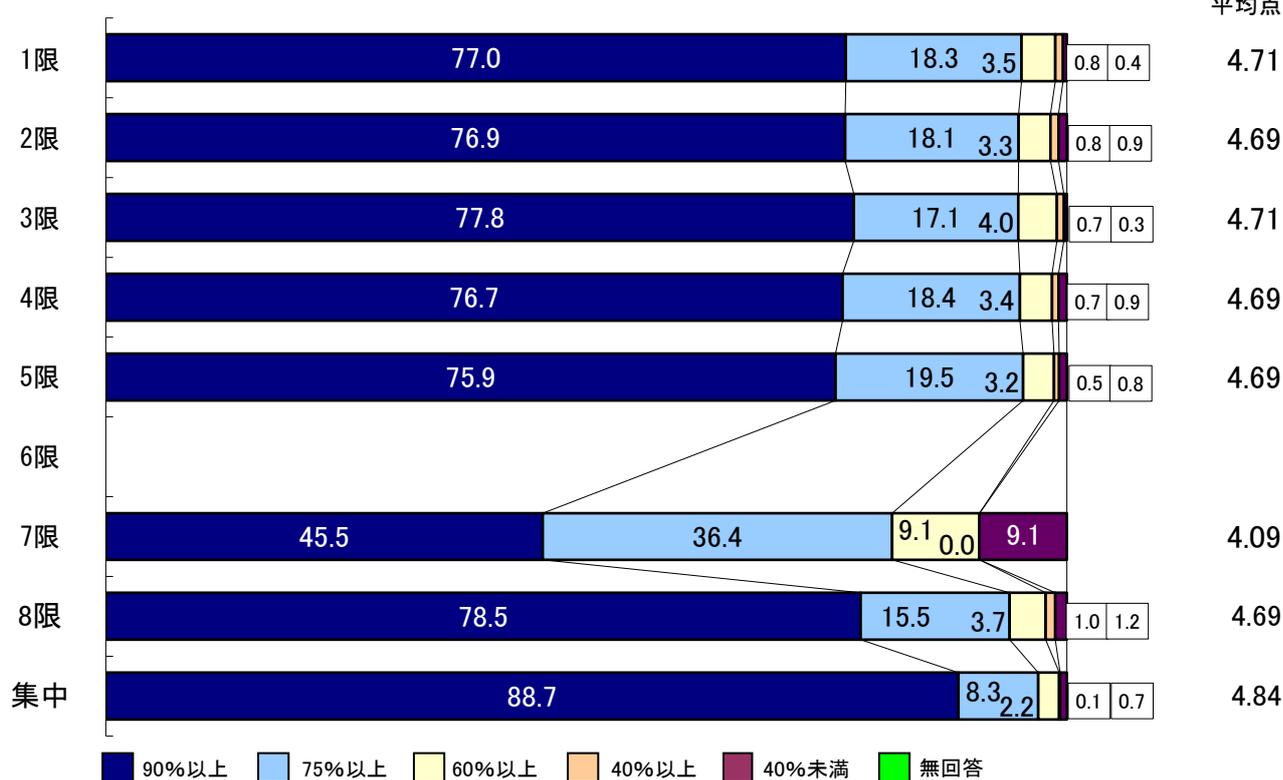
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



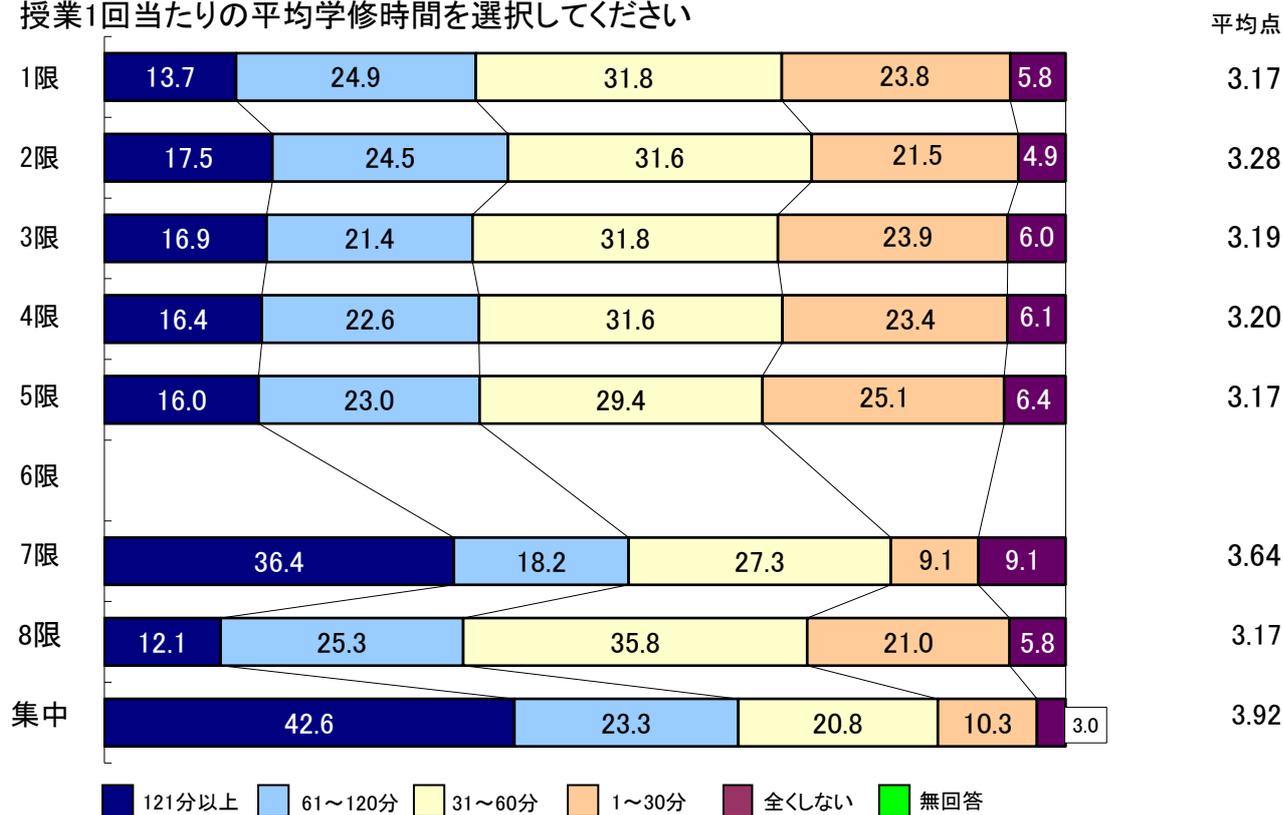
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



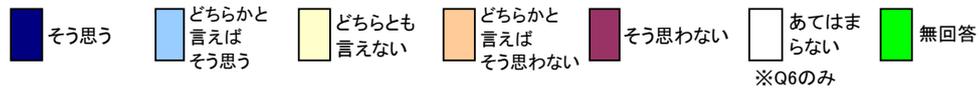
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



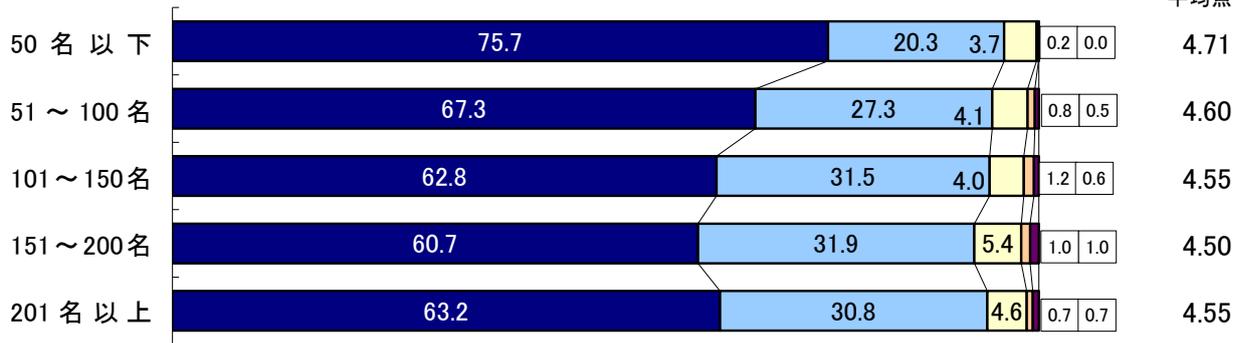
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



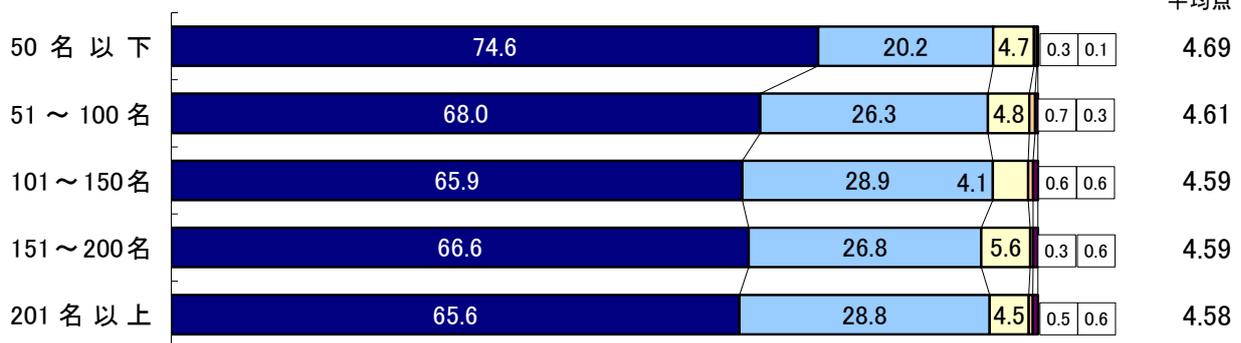
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



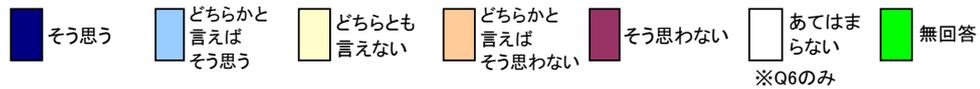
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



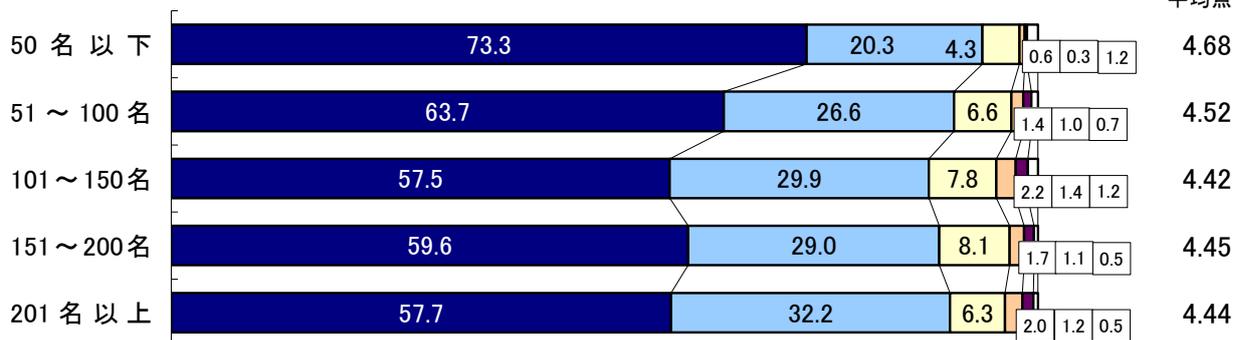
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



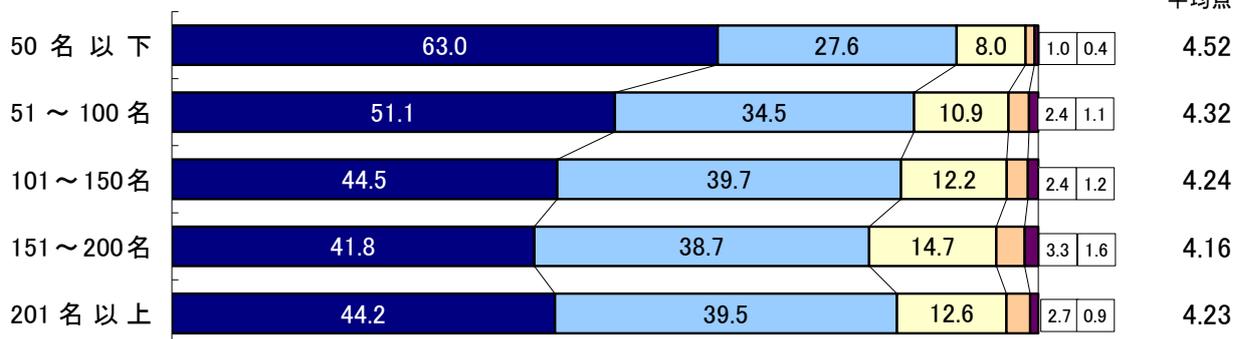
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



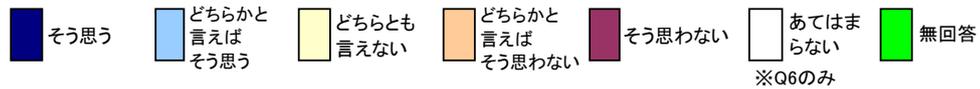
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



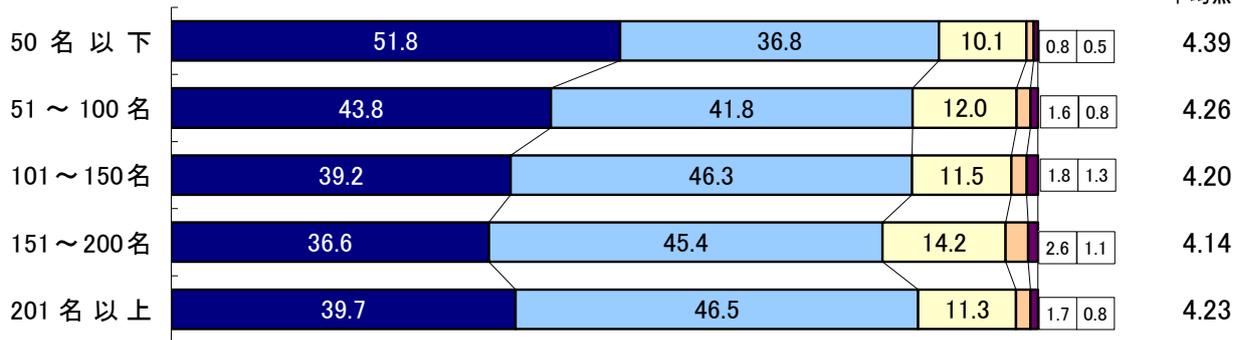
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



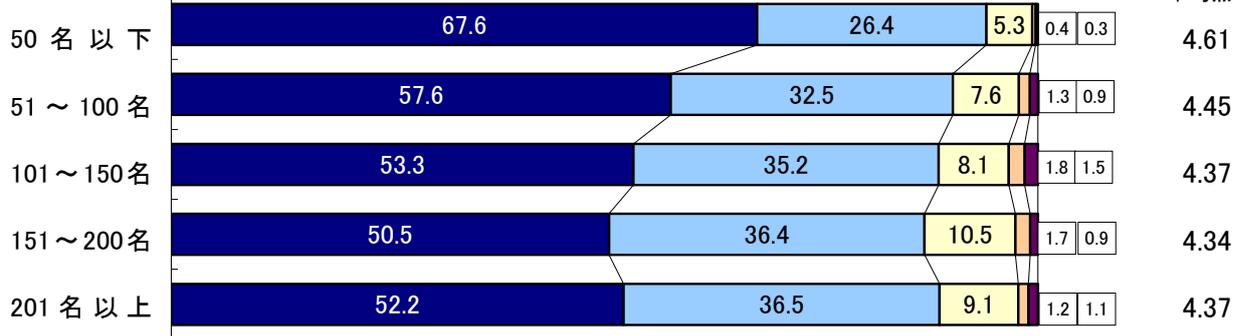
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



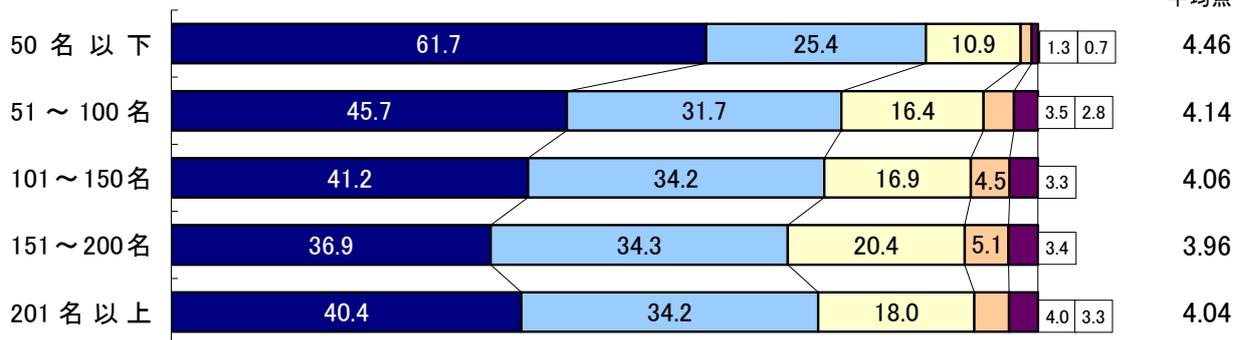
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



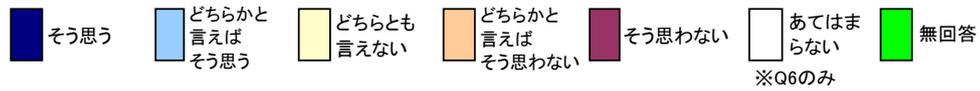
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



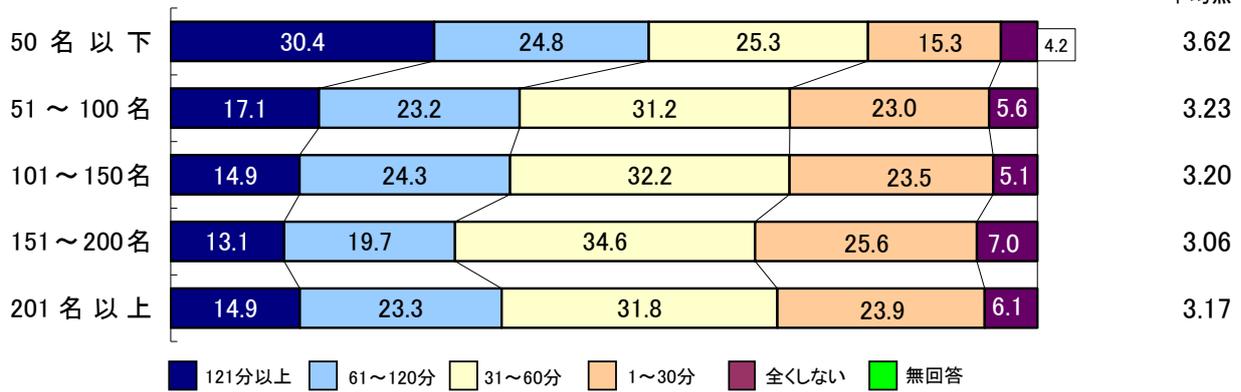
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



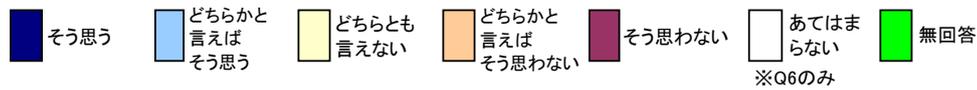
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



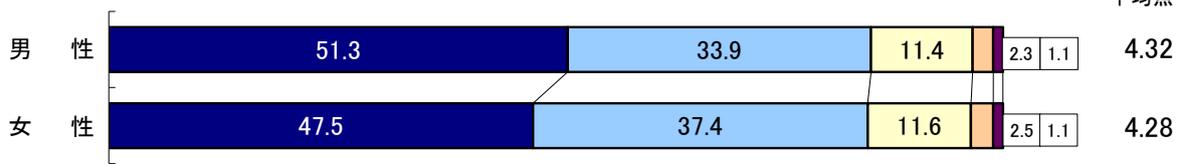
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



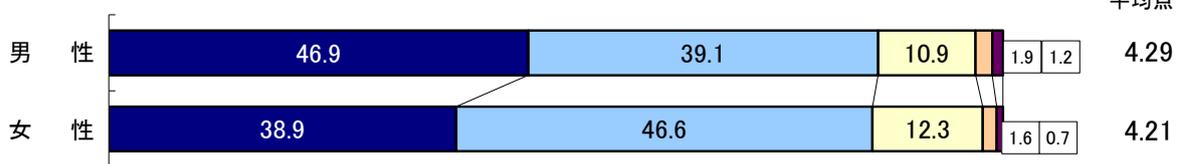
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



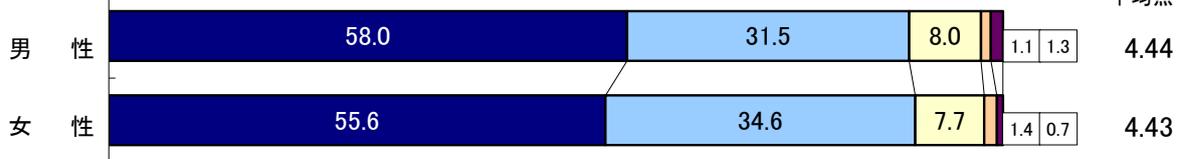
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



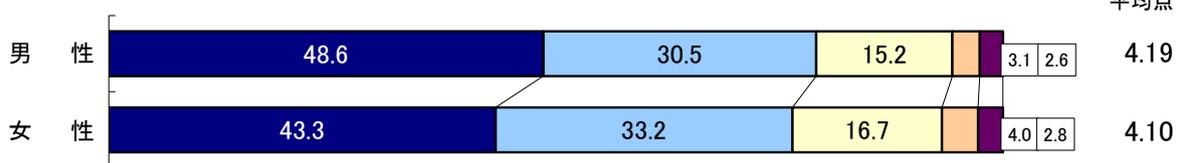
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



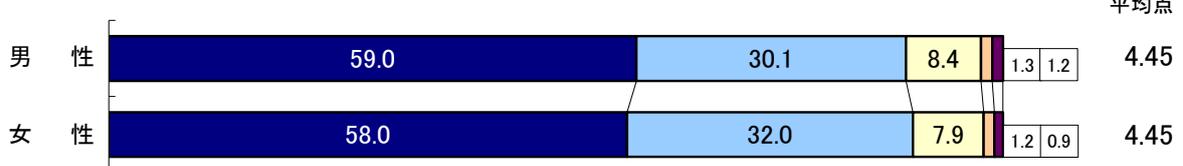
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



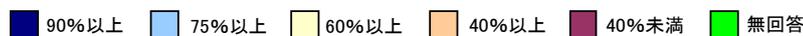
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



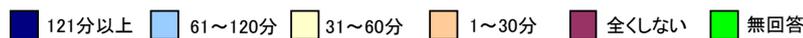
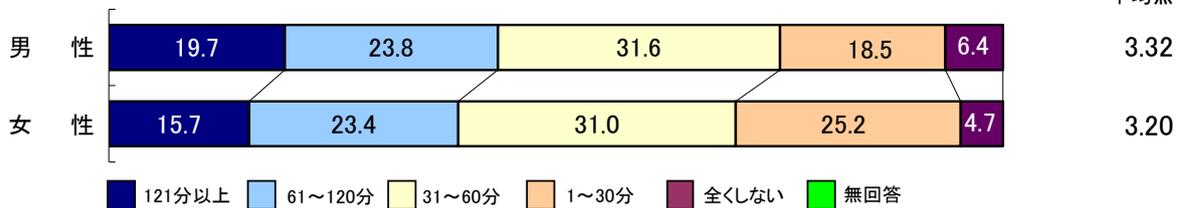
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



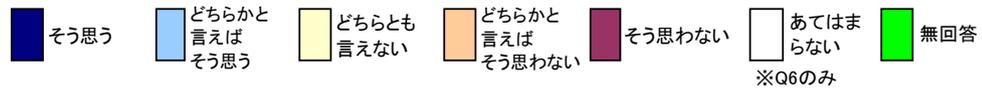
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



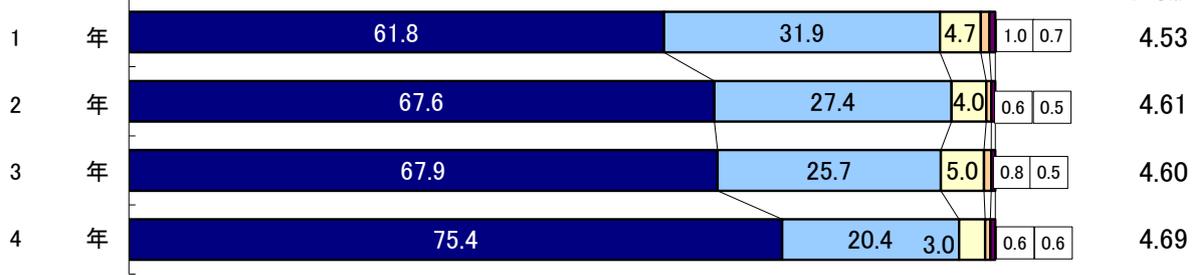
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



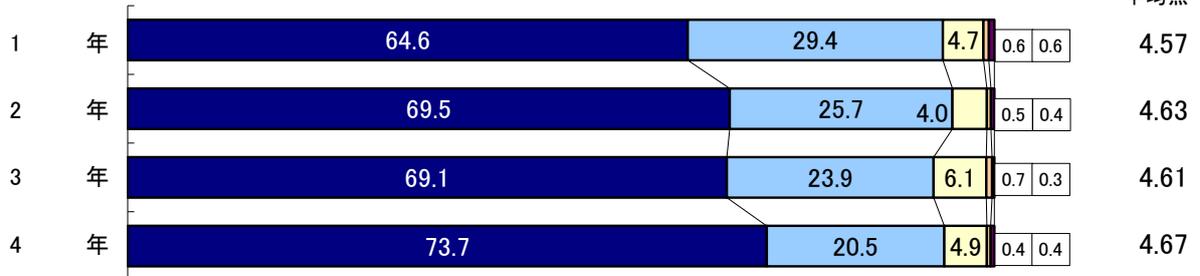
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



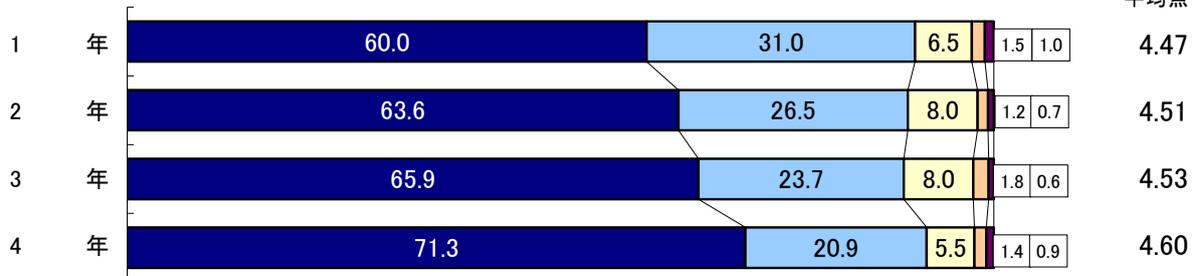
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



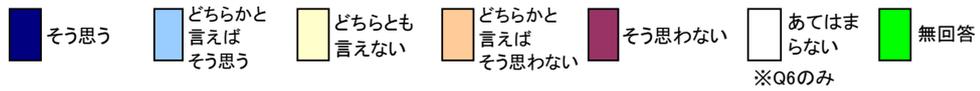
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



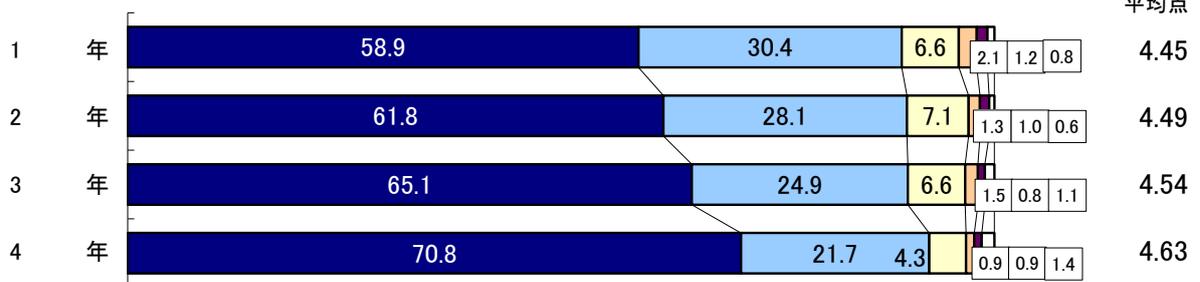
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



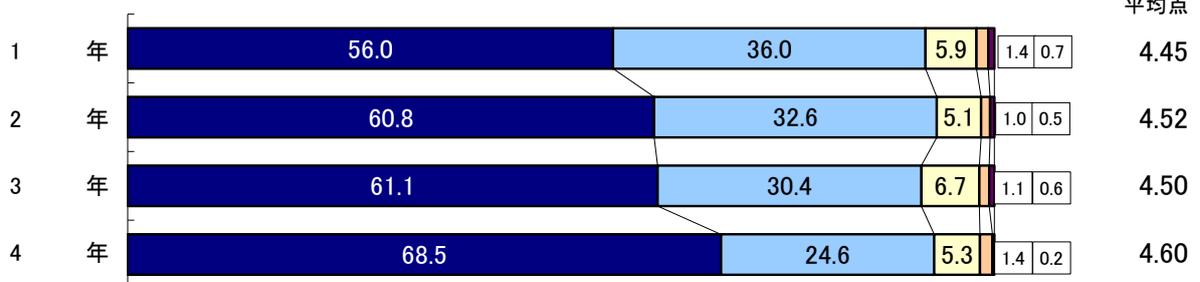
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



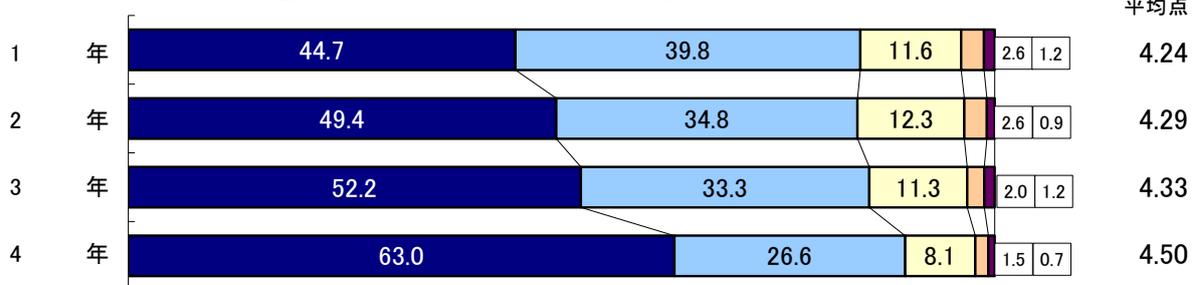
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



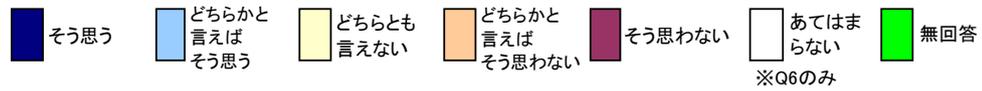
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



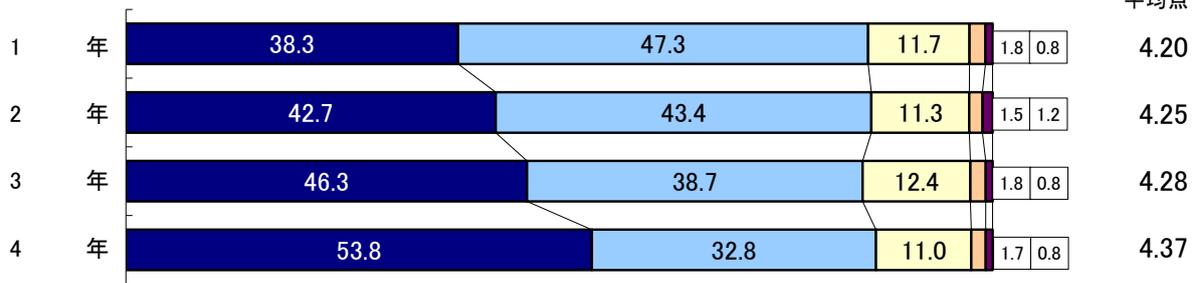
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



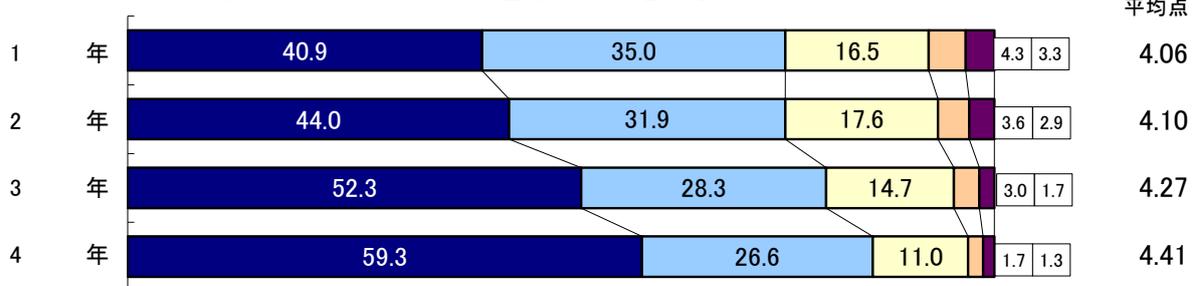
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



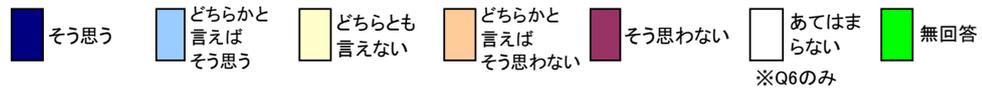
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



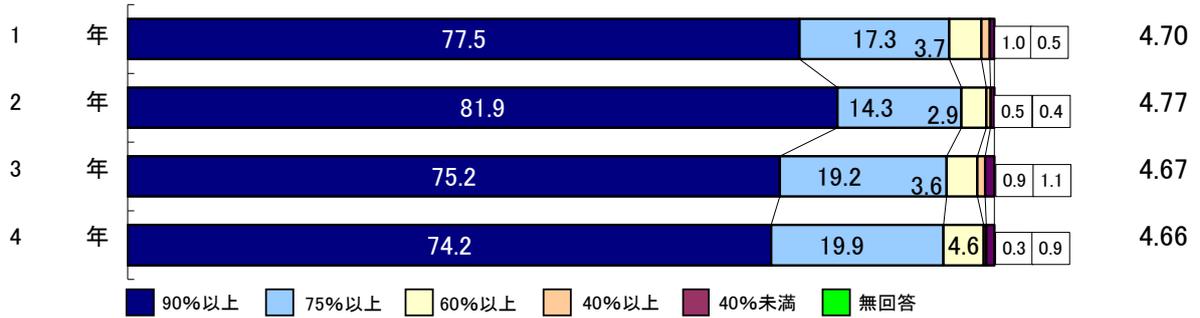
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



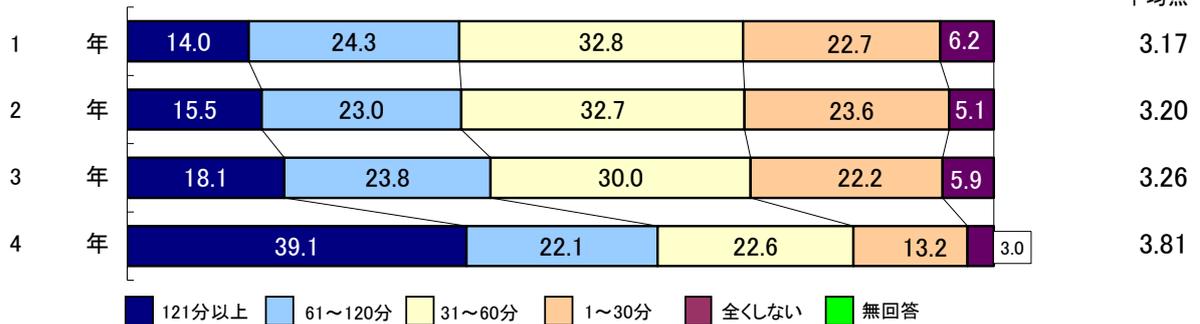
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



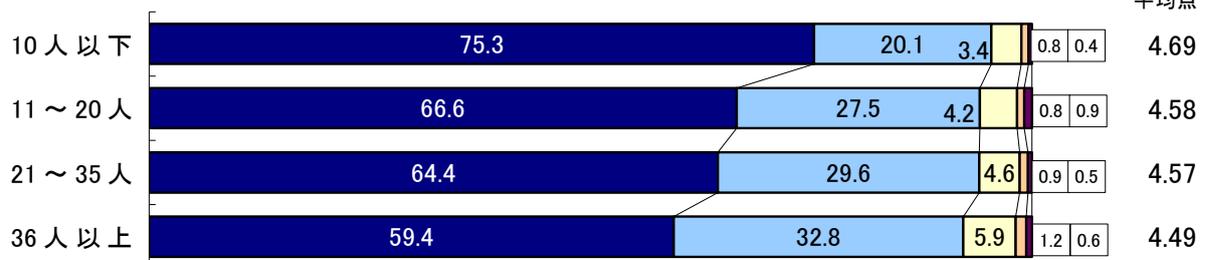
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



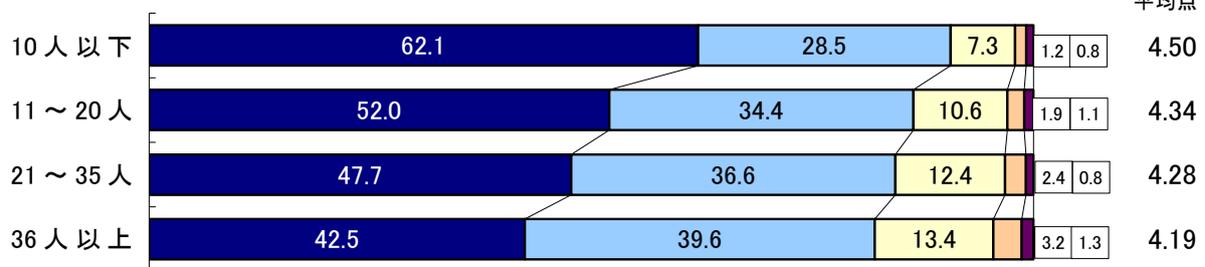
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



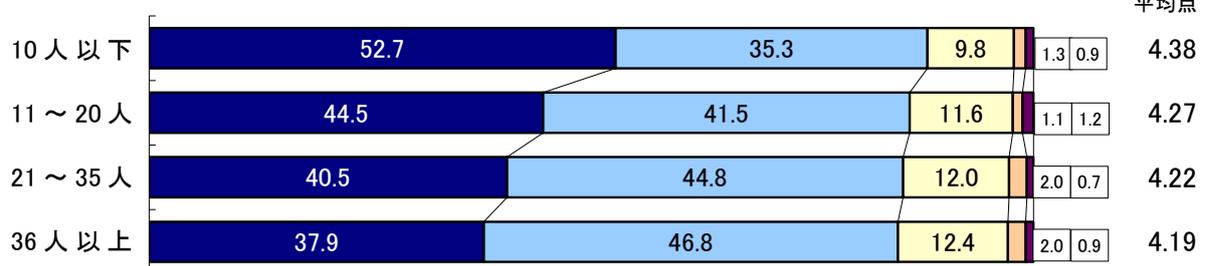
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



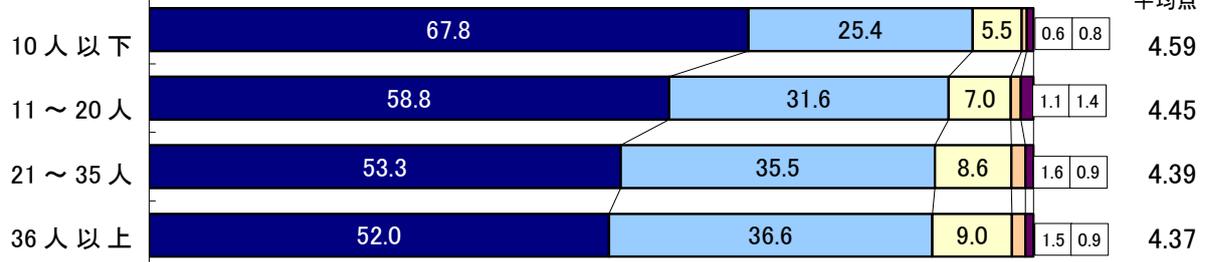
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



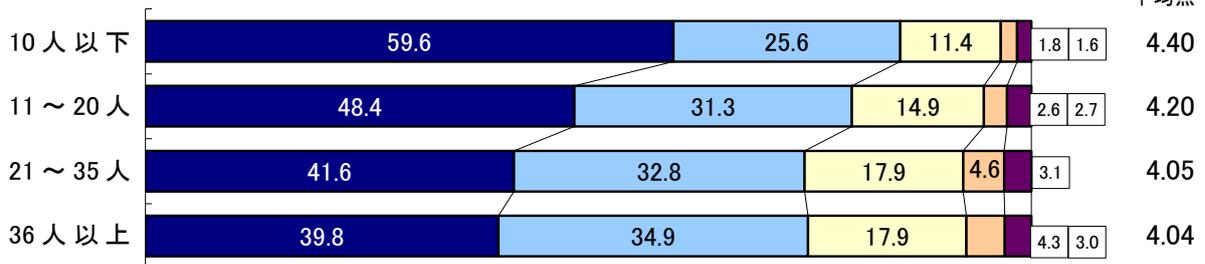
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



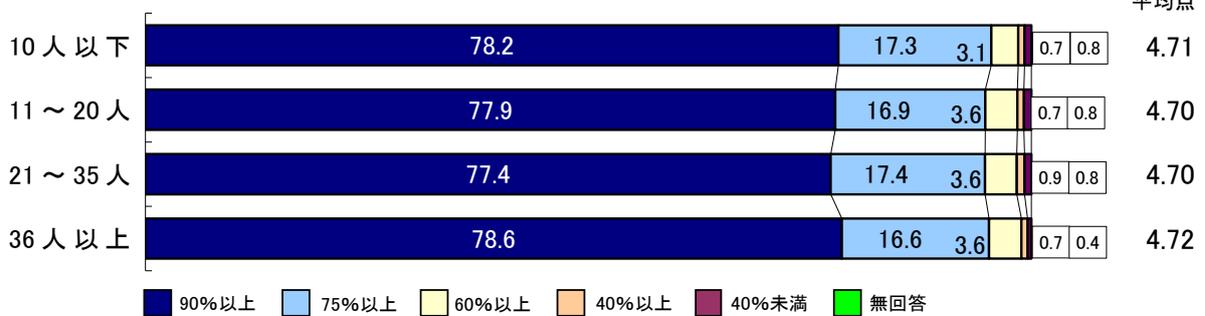
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



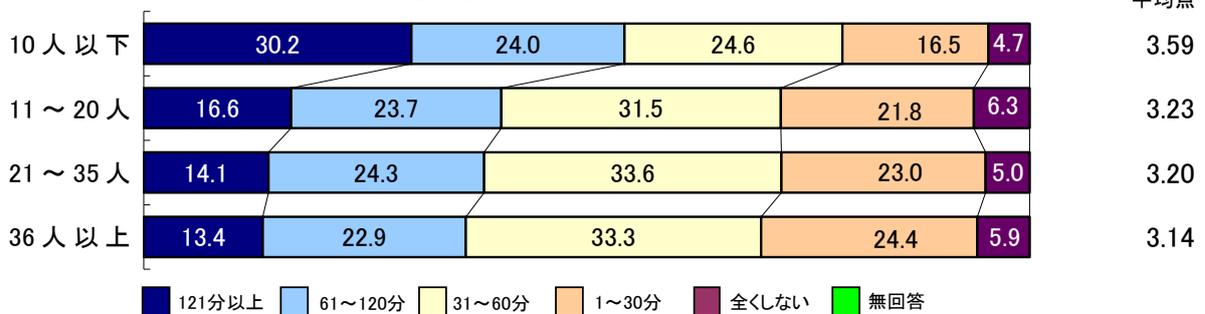
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

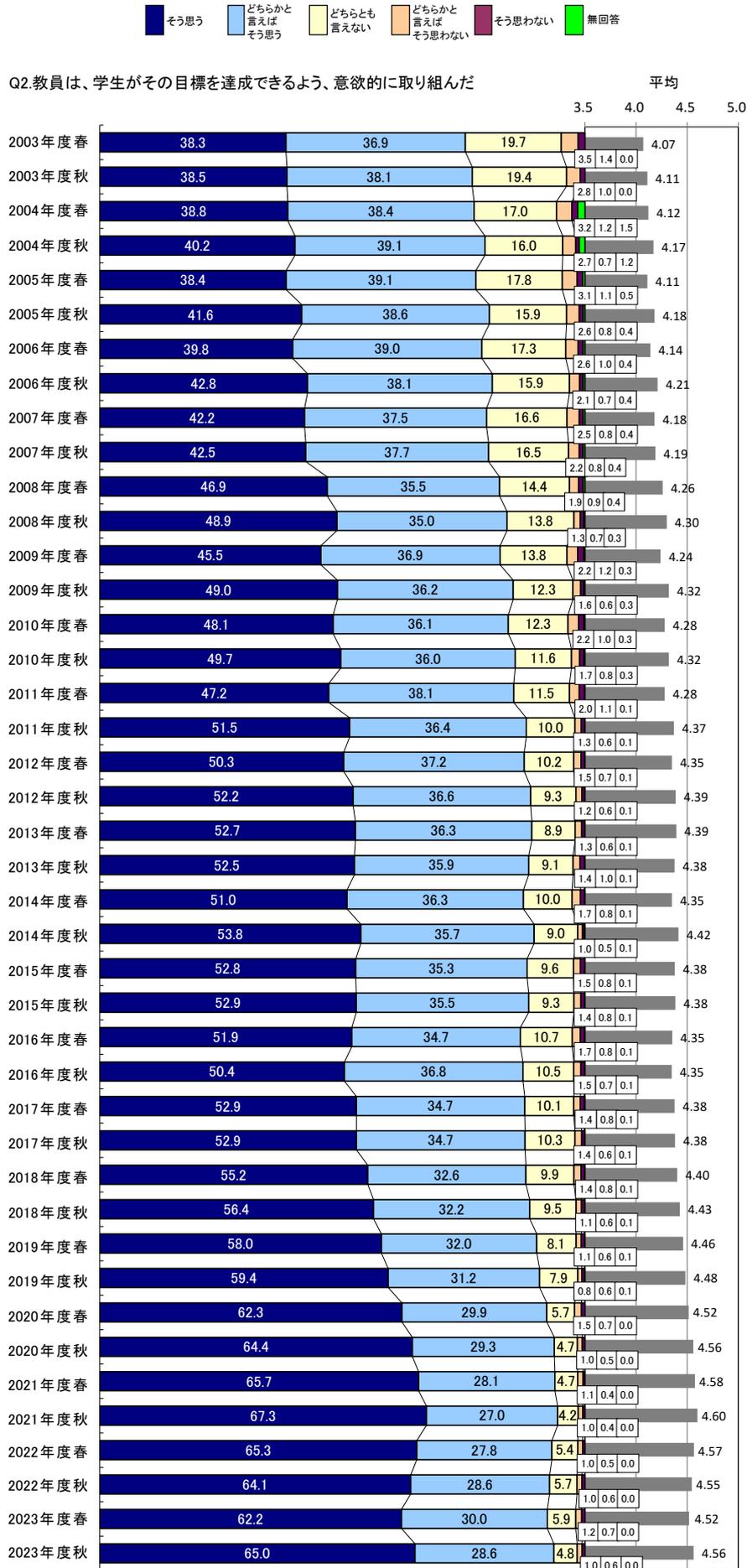


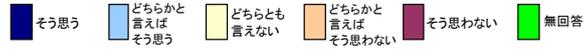
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

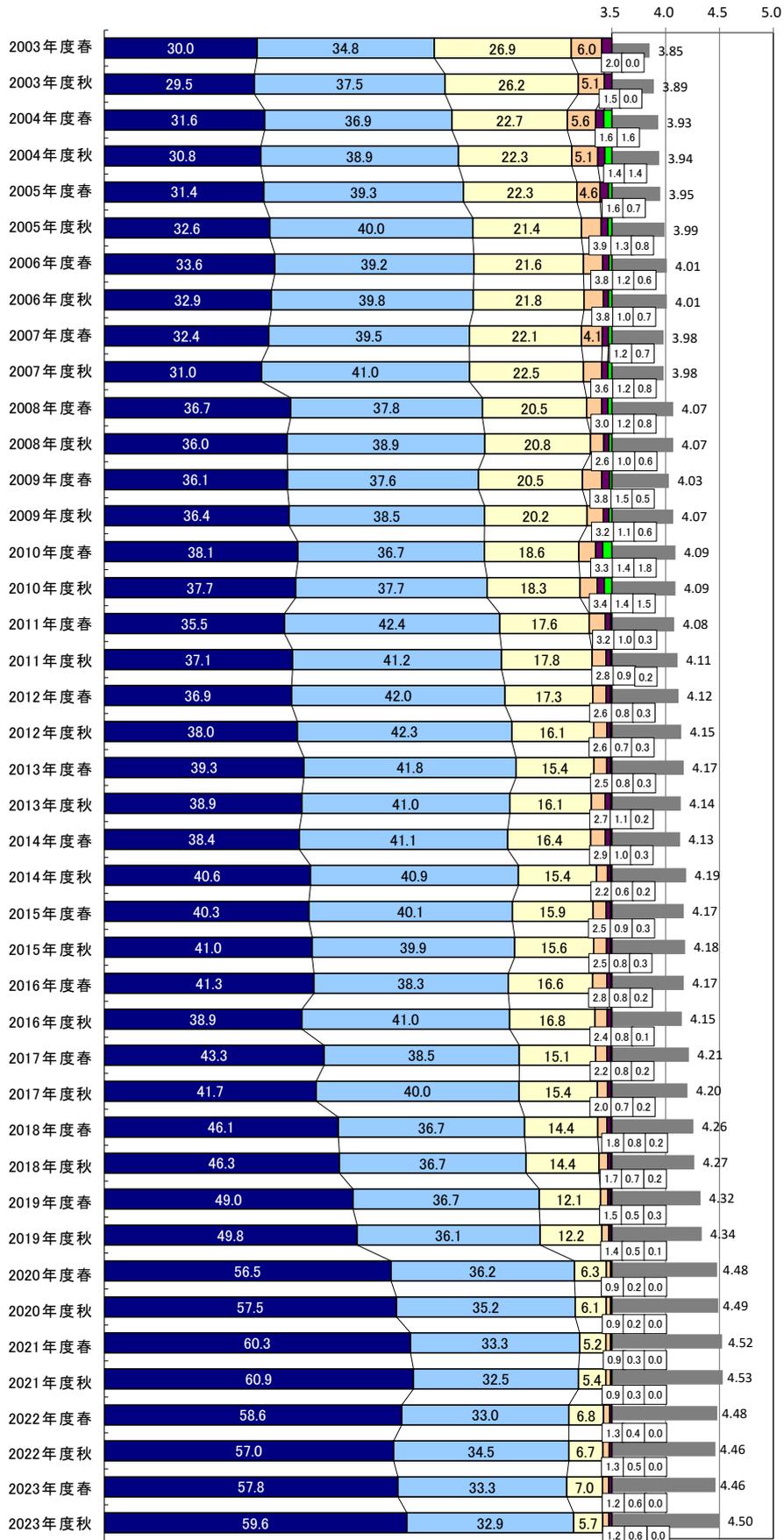






Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

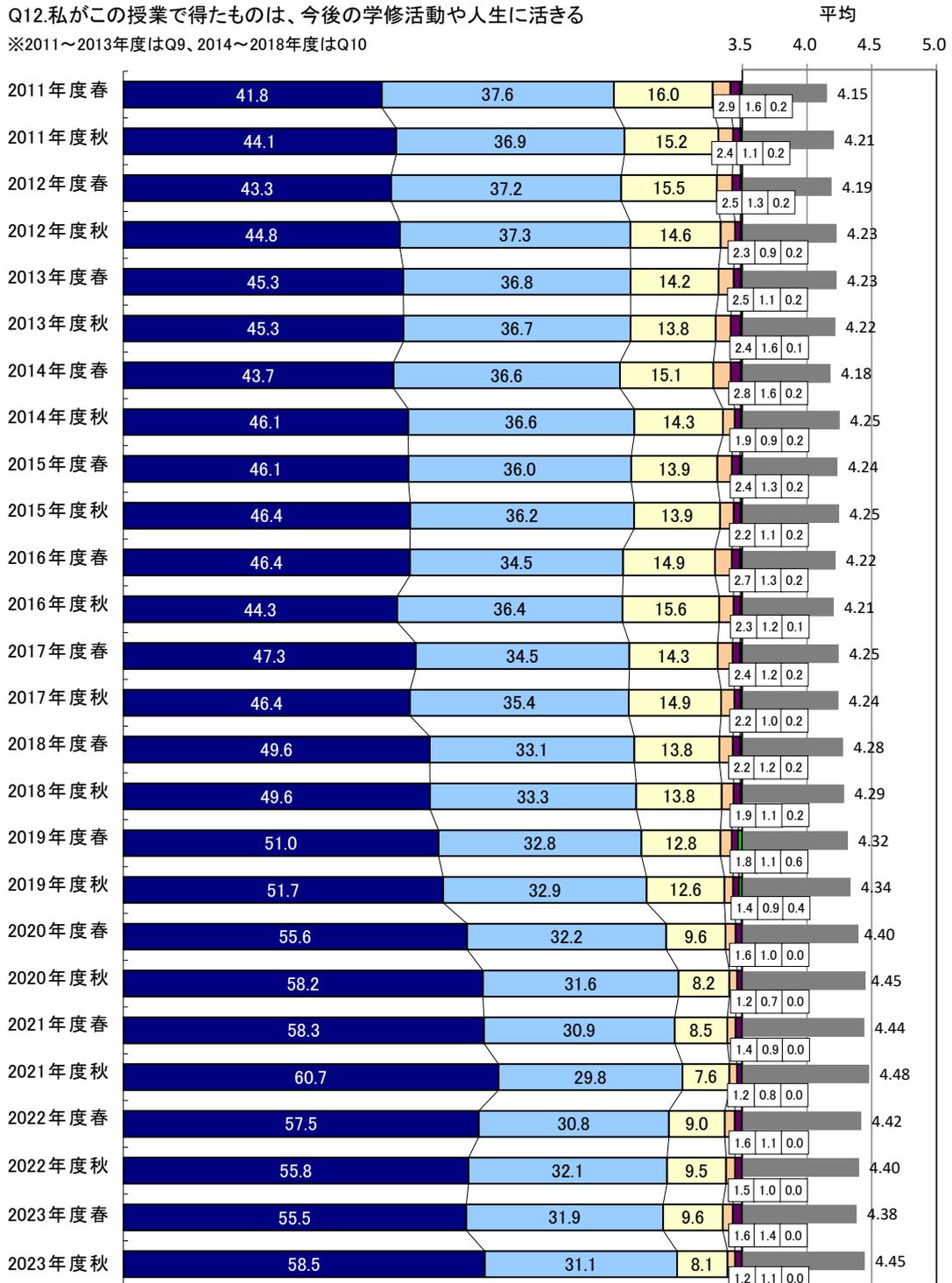
平均





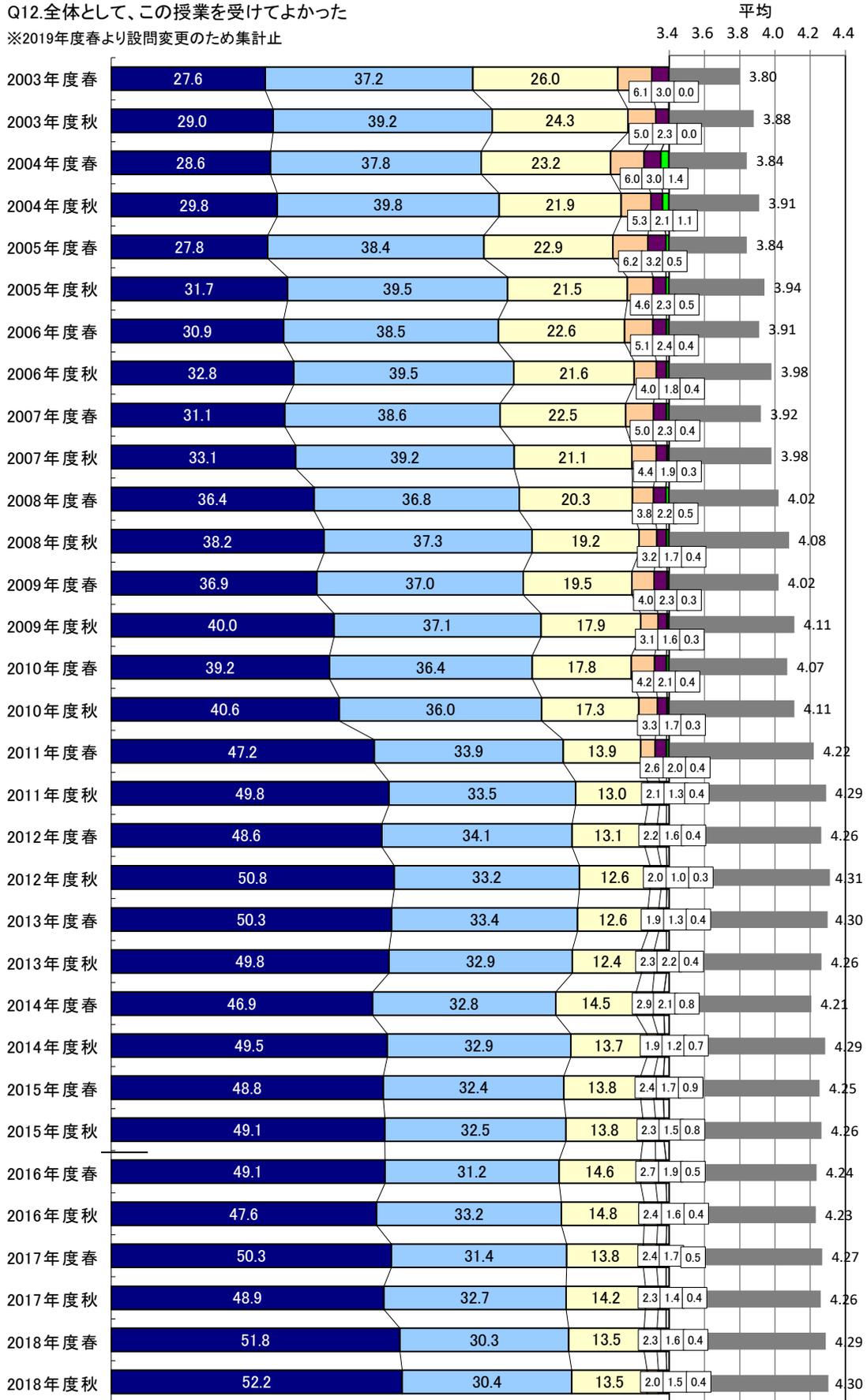
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かせる

※2011～2013年度はQ9、2014～2018年度はQ10





Q12.全体として、この授業を受けてよかった
 ※2019年度春より設問変更のため集計止



2-3.相関係数表

2-3-1. 2023年度3Q・4Q・秋学期

対象:1097授業、15421名

は教員は、この授業の到達目標を	きるよう、学生がその目標を達成で	容は適切に扱った	た教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した	十分に、学生からの質問や相談に	教員は、学生からの質問や相談に	解を深める上で効果的であり、授業理	く私は、真剣に授業に臨んだ	たり私調べたりして、その解消に努めた	で私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	の私この授業で得たものは、今後の	や私この授業を受けてこの科目	か全として、この授業を受けてよ	くあなたでこの授業の出席率はどれ	学この授業の事前学修・事後
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	
1	0.72	0.63	0.58	0.55	0.59	0.45	0.36	0.42	0.50	0.44	0.48	0.13	0.14	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
0.72	1	0.63	0.58	0.62	0.63	0.48	0.38	0.44	0.52	0.48	0.49	0.13	0.13	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
0.63	0.63	1	0.53	0.52	0.57	0.40	0.32	0.37	0.44	0.39	0.42	0.12	0.10	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.58	0.58	0.53	1	0.55	0.52	0.40	0.38	0.39	0.42	0.39	0.41	0.10	0.20	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
0.55	0.62	0.52	0.55	1	0.58	0.41	0.38	0.39	0.45	0.43	0.44	0.11	0.13	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた
0.59	0.63	0.57	0.52	0.58	1	0.45	0.37	0.43	0.52	0.52	0.50	0.10	0.11	Q6 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.45	0.48	0.40	0.40	0.41	0.45	1	0.61	0.63	0.57	0.49	0.51	0.34	0.26	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.36	0.38	0.32	0.38	0.38	0.37	0.61	1	0.60	0.50	0.46	0.44	0.22	0.30	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.42	0.44	0.37	0.39	0.39	0.43	0.63	0.60	1	0.60	0.56	0.51	0.28	0.23	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.50	0.52	0.44	0.42	0.45	0.52	0.57	0.50	0.60	1	0.65	0.65	0.22	0.21	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
0.44	0.48	0.39	0.39	0.43	0.52	0.49	0.46	0.56	0.65	1	0.62	0.15	0.21	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.48	0.49	0.42	0.41	0.44	0.50	0.51	0.44	0.51	0.65	0.62	1	0.19	0.20	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
0.13	0.13	0.12	0.10	0.11	0.10	0.34	0.22	0.28	0.22	0.15	0.19	1	0.15	Q13 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.14	0.13	0.10	0.20	0.13	0.11	0.26	0.30	0.23	0.21	0.21	0.20	0.15	1	Q14 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

0.6以上を太字で表示

2-3-2. 2023年度春学期

対象:1217授業、26,031名

は教員は、この授業の到達目標を	きるよう、学生がその目標を達成で	容は適切に扱った	た教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した	十分に、学生からの質問や相談に	教員は、学生からの質問や相談に	解を深める上で効果的であり、授業理	く私は、真剣に授業に臨んだ	たり私調べたりして、その解消に努めた	で私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	の私この授業で得たものは、今後の	や私この授業を受けてこの科目	か全として、この授業を受けてよ	くあなたでこの授業の出席率はどれ	学この授業の事前学修・事後
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	
1	0.72	0.62	0.54	0.54	0.57	0.46	0.37	0.45	0.49	0.42	0.48	0.10	0.15	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
0.72	1	0.63	0.54	0.61	0.64	0.49	0.39	0.47	0.51	0.47	0.51	0.11	0.14	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
0.62	0.63	1	0.52	0.51	0.55	0.43	0.34	0.40	0.44	0.36	0.44	0.11	0.11	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.54	0.54	0.52	1	0.50	0.49	0.41	0.37	0.38	0.40	0.35	0.40	0.09	0.23	Q4 教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した
0.54	0.61	0.51	0.50	1	0.58	0.42	0.38	0.39	0.43	0.40	0.44	0.09	0.13	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた
0.57	0.64	0.55	0.49	0.58	1	0.47	0.37	0.45	0.51	0.49	0.51	0.08	0.12	Q6 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.46	0.49	0.43	0.41	0.42	0.47	1	0.59	0.61	0.55	0.49	0.51	0.22	0.25	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.37	0.39	0.34	0.37	0.38	0.37	0.59	1	0.58	0.49	0.46	0.45	0.13	0.29	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.45	0.47	0.40	0.38	0.39	0.45	0.61	0.58	1	0.59	0.56	0.51	0.16	0.22	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.49	0.51	0.44	0.40	0.43	0.51	0.55	0.49	0.59	1	0.63	0.63	0.14	0.21	Q10 私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる
0.42	0.47	0.36	0.35	0.40	0.49	0.49	0.46	0.56	0.63	1	0.61	0.08	0.21	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.48	0.51	0.44	0.40	0.44	0.51	0.51	0.45	0.51	0.63	0.61	1	0.13	0.20	Q12 全体として、この授業を受けてよかった
0.10	0.11	0.11	0.09	0.09	0.08	0.22	0.13	0.16	0.14	0.08	0.13	1	0.11	Q13 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.15	0.14	0.11	0.23	0.13	0.12	0.25	0.29	0.22	0.21	0.21	0.20	0.11	1	Q14 この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか

0.6以上を太字で表示

2-4. 因子分析結果 回転後の因子負荷量(バリマックス回転)

2-4-1. 2023年度 3Q,4Q・秋学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,097授業、15,421名			
.772	.220	.251	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.752	.206	.218	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.695	.179	.186	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.649	.210	.371	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.628	.230	.231	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.624	.252	.165	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.216	.702	.228	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.308	.672	.280	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.243	.652	.386	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.284	.336	.662	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.324	.415	.623	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.329	.310	.622	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.343	2.033	1.857	因子負荷量二乗和
27.856	16.942	15.473	寄与率(%)
27.856	44.798	60.271	累積寄与率(%)

2-4-2. 2023年度 1Q,2Q・春学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,217授業、26,031名			
.776	.212	.272	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.740	.217	.227	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.685	.206	.183	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.641	.202	.378	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.623	.219	.225	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.581	.265	.157	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.224	.672	.263	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.341	.635	.298	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.271	.608	.407	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.243	.324	.686	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.322	.385	.621	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.347	.292	.617	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.278	1.938	1.857	因子負荷量二乗和
27.319	16.154	15.478	寄与率(%)
27.319	43.473	58.951	累積寄与率(%)

3. 評価の高い授業

Q1・Q2・Q10・Q12 の評価が高い3割の授業を公表いたします。平均点は、無回答を除外して、「5 と思う」= 5 点、「4 どちらかと言えば思う」= 4 点、「3 どちらともいえない」= 3 点、「2 どちらかと言えばそう思わない」= 2 点、「1 そう思わない」= 1 点として計算しています。

また公表にあたっては受講生数が授業への評価に影響を与えると考えられるので、授業を回答学生数「10人以下」、「11－20人」、「21－35人」、「36人以上」の4つに分け、それぞれの授業の上位3割を公表いたします。

もとより個々の授業は受講生数以外にも、授業時間帯、必修かそうでないか、出席を取るか取らないか等の条件が異なっており、それらの要因が授業評価へ影響を与える、と考えられます。また「よい授業」自体も講義、演習、実習等の授業形態によって多様な在り方が考えられ、学生からの評価以外にも幅広い意味での学力の向上なども評価の基準として考えられます。本委員会ではより適切なアンケートの実施をめざしますが、授業への評価の数値が、たとえば選挙の政見放送のように同一の条件下で出されたものではない、などのさまざまな限定があることをお断りしておきます。

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (1)10人以下

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	浄土学教理研究B	月	1	林田 康順	8	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ【2020年度以降入学生】	月	1	長谷川 智子	6	5.00
1	経済思想史[QT4]	月	1	仲北浦 淳基	3	5.00
5	1 コミュニケーション英語Ⅳ-b	月	2	野村島 弘美	2	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ[QT4]	月	2	高橋 正弘	8	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ[QT4]	月	2	鶴川 晃	4	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ[QT4]	月	2	江藤 俊昭	5	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ[QT4]	月	2	柏木 千春	6	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ(マルチメディア)[QT4]	月	2	的場 真唯	2	5.00
10	1 表現文化専門ゼミナールⅥ(ウェブ)[QT4]	月	2	新里 尚平	1	5.00
1	1 真言宗智山法儀研究Ⅳ	月	3	布施 浄明	5	5.00
1	1 浄土宗法儀研究Ⅳ	月	3	池田 善光	7	5.00
1	1 人間科学基礎ゼミナールⅡ	月	3	長谷川 智子	7	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅱ【2020年度以降入学生】	月	3	今村 成夫	1	5.00
15	1 国際文化課題研究Ⅱ-E	月	3	行森 まさみ	2	5.00
1	1 古典文学研究D	月	3	大場 朗	4	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	佐々木 倫朗	6	5.00
1	1 先史学基礎研究	月	3	富井 眞	1	5.00
1	1 グローバル化と日本経済[QT4]	月	3	米崎 克彦	1	5.00
20	1 表現文化専門ゼミナールⅥ(メディア・マーケティング)[QT4]	月	3	川喜田 尚	6	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅥ(社会課題・ブランディング)[QT4]	月	3	外川 智恵	2	5.00
1	1 中国仏教特講	月	4	石川 琢道	2	5.00
1	1 宗教文化研究B	月	4	寺田 喜朗	3	5.00
1	1 東洋文献講読A	月	4	小林 伸二	3	5.00
25	1 ドイツ語コミュニケーションⅡ	月	5	倉西 憲一	1	5.00
1	1 地域課題解決実践Ⅲ(地域創生学科)[QT4]	月	5	高柳 直弥	2	5.00
1	1 Workshop(異文化の理解)Ⅰ-A【19~21年度入学者】[QT3][OD]	月	8	伊藤 淑子	3	5.00
1	1 環境政策論[QT4][OD]	月	8	岡山 朋子	3	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ[QT3][QT4]	火	1	松本 一郎	6	5.00
30	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	岡山 朋子	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	白土 健	4	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	福島 真司	3	5.00
1	1 宗教科教育法Ⅳ	火	1	村上 興匡	1	5.00
1	1 仏教学基礎ゼミナールⅡ	火	2	中村 夏葉	5	5.00
35	1 コミュニケーション英語Ⅱ-b	火	2	野村島 弘美	2	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	林田 康順	4	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川 琢道	8	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	林田 康順	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	石川 琢道	6	5.00
40	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	青木 聡	6	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	小堀 彩子	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	稲田 尚子	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	柴田 康順	4	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	火	2	小林 伸二	3	5.00
45	1 インターンシップⅠ	火	2	宮崎 牧子	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ[QT3][QT4]	火	2	沖倉 智美	7	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	白土 健	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	福島 真司	3	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	米崎 克彦	1	5.00
50	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	高橋 重子	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅥ(街文化)[QT4]	火	2	影山 裕樹	1	5.00
1	1 英語科教育法Ⅳ	火	2	行森 まさみ	1	5.00
1	1 基礎資料学[QT3]	火	3	宮寄 洋一	5	5.00
1	1 問いの探究4(エッセイ)	火	3	鈴木 治子	5	5.00
55	1 世界の仏教事情	火	3	安井 光洋	5	5.00
1	1 真言智山学教理研究D	火	3	別所 弘淳	5	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	火	3	工藤 量導	3	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	長澤 昌幸	7	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	3	堀内 規之	3	5.00
60	1 真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	3	粕谷 隆宣	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	白木 悦生	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	寺田 喜朗	3	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田 喜朗	1	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	火	3	中川 仁喜	4	5.00
65	1 博物館実習Ⅰ-B(文化財補修技術)	火	3	犬竹 和	6	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	3	西林 勝吾	1	5.00
1	1 現代倫理学	火	3	鈴木 正見	1	5.00
1	1 現代社会と仏教C	火	4	藤田 祐俊	2	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	阿部 貴子	4	5.00
70	1 真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	佐々木 大樹	4	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	阿部 貴子	5	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	佐々木 大樹	4	5.00
	1 社会調査演習Ⅱ	火	4	木村 豊	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	高橋 若木	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	金子 洋二	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	高柳 直弥	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	仲北浦 淳基	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	浦崎 太郎	3	5.00
80	1 マイスターワークショップ(アントレ・起業・企業再生事例研究)[通年]	火	4	小堺 正記	3	5.00
	1 リーダーシップⅢ(仏教学科)[QT4]	火	5	佐々木 大樹	9	5.00
	1 心理学実験	水	1	松浦 宏明	1	5.00
	1 問いの探究4(エッセイ)	水	2	鈴木 治子	1	5.00
	1 現代社会と仏教D	水	2	藤田 祐俊	4	5.00
	1 Presentation	水	2	天木 勇樹	10	5.00
85	1 労働経済学[QT4]	水	2	高原 正之	2	5.00
	1 コミュニティ概論Ⅰ[QT4]	水	2	金子 洋二	1	5.00
	1 日本語教育研究A(教授法概論)	水	2	大江 淳子	3	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	3	青木 亮敬	4	5.00
	1 真言宗智山法儀演習	水	3	布施 浄明	5	5.00
90	1 情報文化デザイン演習F-3(文芸)[QT4]	水	3	齋藤 秀昭	8	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3(パフォーマンス)[QT4]	水	3	蛭川 有紀	3	5.00
	1 日本の伝統美研究B	水	4	霜村 観真	3	5.00
	1 マナーと人間関係を考える	水	4	西原 恵	10	5.00
	1 日本語教育研究C(教材・教具)	水	4	大江 淳子	2	5.00
95	1 生涯スポーツ論[QT4]	水	5	阿部 拓真	2	5.00
	1 サービスラーニングI-D(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	1	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅱ(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	4	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅲ-B(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	1	5.00
	1 地域プロジェクトI-B(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	2	5.00
100	1 English CommunicationⅡ【2022年度以降入学者】[QT3]	木	1	レスリー コーブランド	7	5.00
	1 Workshop(English Communication)Ⅱ-A[QT3]【19~21年度入学者】	木	1	レスリー コーブランド	1	5.00
	1 データサイエンスⅥ(表現文化学科)[QT4]	木	2	佐藤 晋也	1	5.00
	1 コミュニケーション英語Ⅳ-a	木	2	野村島 弘美	1	5.00
	1 プロジェクト実習B	木	2	太田 菜穂子	2	5.00
105	1 人文基礎ゼミナールⅡ(国際文化コース)	木	2	天木 勇樹	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3(ジャポニズム)[QT4]	木	2	蛭川 有紀	4	5.00
	1 教育課程論Ⅰ	木	2	稲井 達也	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ[QT3]	木	3	鈴木 孝典	4	5.00
	1 時宗教理体系B	木	3	長澤 昌幸	4	5.00
110	1 人間科学専門演習Ⅱ【2020年度以降入学生】	木	3	荒川 康	7	5.00
	1 心理演習	木	3	田附 あえか	5	5.00
	1 専門演習B	木	3	伊藤 宏之	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	中川 仁喜	3	5.00
	1 専門演習B	木	3	大島 幸代	4	5.00
115	1 専門演習B	木	3	宮崎 洋一	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	三浦 龍昭	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ[QT4]	木	3	鈴木 孝典	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ[QT4]	木	3	金 潔	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3(アートエッセンス)[QT4]	木	3	蛭川 有紀	2	5.00
120	1 真言宗智山悉曇Ⅱ	木	4	小峰 智行	4	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	木内 堯大	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	種村 隆元	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	木	4	木内 堯大	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	木	4	種村 隆元	3	5.00
125	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	木	4	米澤 嘉康	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷 理子	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	久羽 康	4	5.00
	1 異文化文献研究Ⅳ	木	4	伊藤 淑子	2	5.00
130	1 Business English【2022年度以降入学生】	木	4	レスリー コーブランド	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	梅澤 亜由美	10	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川 祐治	4	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川 秀太	1	5.00
	1 工芸史特講【2020年度以前入学生】	木	4	大島 幸代	1	5.00
	1 東洋史テーマ研究B	木	4	新藤 篤史	8	5.00
135	1 情報文化デザイン研究G-3(文芸)[QT4]	木	4	森 晴彦	2	5.00
	1 ビジネス英語(イントレ)[QT4]	木	4	ヤボズ レベント アキョー	2	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1 社会の探究A (教育を新しい視点から見直す教育社会学) 【OD】	木	8	日下田 岳史	1	5.00
	1 スポーツクラブマネジメント論[QT4] 【OD】	木	8	阿部 拓真	2	5.00
	1 真言智山学教理体系B	金	1	鈴木 雄太	6	5.00
140	1 表現文化専門ゼミナールⅢ (アニメ) [QT4]	金	1	中山 浩太郎	4	5.00
	1 時宗教団史研究B	金	2	長澤 昌幸	2	5.00
	1 真言宗智山伝道学Ⅱ	金	2	鈴木 雄太	4	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	2	神達 知純	2	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	金	2	神達 知純	1	5.00
145	1 社会調査演習Ⅱ	金	2	荒川 康	10	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	石川 亮太郎	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	井澗 知美	4	5.00
	1 Workshop (English Communication) Ⅷ-B 【19~21年度入学者】	金	2	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	榎田 良道	2	5.00
150	1 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	中川 仁喜	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ (ドラマ・映画) [QT4]	金	2	北川 仁	2	5.00
	1 スポーツツーリズム[QT4] 【第Ⅲ類(スポーツ)】	金	2	大野 貴司	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ[QT3]	金	3	神山 裕美	2	5.00
	1 基礎技法B-2	金	3	鈴木 治子	2	5.00
155	1 仏教学基礎ゼミナールⅡ	金	3	堀内 規之	7	5.00
	1 日本の伝統美研究A (華道)	金	3	小原 宏貴	4	5.00
	1 真言智山学教理研究B	金	3	阿部 貴子	5	5.00
	1 心理学実験	金	3	磯野 沙月	4	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	3	村上 興匡	3	5.00
160	1 Global Issues 【2022年度以降入学者】	金	3	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅱ-A	金	3	星川 啓慈	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ-C	金	3	伏木 香織	2	5.00
	1 応用研究B	金	3	木下 昌規	4	5.00
	1 応用研究B	金	3	三浦 龍昭	6	5.00
165	1 応用研究B	金	3	榎田 良道	6	5.00
	1 応用研究B	金	3	松本 洋幸	8	5.00
	1 応用研究B	金	3	宮寄 洋一	4	5.00
	1 応用研究B	金	3	御堂島 正	9	5.00
	1 応用研究B	金	3	榎本 淳一	5	5.00
170	1 IBE4 【再履修クラス】	金	4	香原 ちさと	1	5.00
	1 サンスクリット語研究Ⅲ	金	4	吉澤 秀知	1	5.00
	1 真言豊山学教理研究B	金	4	大塚 恵俊	3	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	金	4	倉西 憲一	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	金	4	倉西 憲一	4	5.00
175	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	金	4	中村 夏葉	1	5.00
	1 English CommunicationⅣ 【2022年度以降入学者】	金	4	マーク・ストーンブーグ	3	5.00
	1 地域の歴史	金	4	伊藤 宏之	4	5.00
	1 東洋史特講B	金	4	宮寄 洋一	1	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-B (文化財の取り扱い)	金	4	中川 仁喜	5	5.00
180	1 環境経済学[QT4]	金	4	橋 徹	3	5.00
	1 放送・映像メディア研究H-3 (写真) [QT4]	金	4	坂口 真理子	6	5.00
	1 キャリアデザインA (イントレ・クラス2) [QT2~9月] 【隔週】	土	1	前田 長子	2	5.00
	1 データサイエンスⅥ 【再履修クラス 21年度以降入学生】 [QT4]	土	2	前田 長子	1	5.00
	1 考古学特講	土	2	田中 広明	5	5.00
185	1 学融合の実践学Ⅱ (解決力と決断力) 【再履修クラス】	他	0	尾白 克子	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	金子 洋二	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	米崎 克彦	2	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	高柳 直弥	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	仲北浦 淳基	1	5.00
190	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	白土 健	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	福島 真司	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	岡山 朋子	1	5.00
	1 地域プロジェクトⅠ (AI社会実装論) 【22年度入学生】	他	0	窪田 望	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	曾根 宣雄	3	5.00
195	1 卒業論文	他	0	阿部 貴子	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	長澤 昌幸	7	5.00
	1 卒業論文	他	0	米澤 嘉康	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	倉西 憲一	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	佐々木 大樹	1	5.00
200	1 卒業論文	他	0	塩入 法道	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	野村島 弘美	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	粕谷 隆宣	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	堀内 規之	6	5.00
	1 卒業論文	他	0	石川 琢道	2	5.00
205	1 卒業論文	他	0	木内 堯大	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	木村 周誠	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	種村 隆元	3	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
210	1 卒業論文	他	0	神達 知純	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	林田 康順	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	中村 夏葉	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	新保 祐光	4	5.00
	1 卒業研究	他	0	鈴木 孝典	6	5.00
	1 卒業研究	他	0	神山 裕美	1	5.00
215	1 卒業研究	他	0	金 潔	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	内田 英二	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	荒生 弘史	6	5.00
220	1 卒業論文	他	0	井関 龍太	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	柴田 康順	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	久羽 康	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	石川 亮太郎	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	西牧 陽子	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	臼木 悦生	2	5.00
225	1 卒業論文	他	0	寺田 喜朗	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	村上 興匡	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	天木 勇樹	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	伏木 香織	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	中川 祐治	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	梅澤 亜由美	7	5.00
230	1 卒業論文	他	0	中川 秀太	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	古田 正幸	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	渡辺 麻里子	7	5.00
	1 卒業論文	他	0	福井 淳	9	5.00
	1 卒業論文	他	0	小林 伸二	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	三浦 龍昭	5	5.00
235	1 卒業論文	他	0	榎本 淳一	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	櫛田 良道	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	御堂島 正	8	5.00
	1 卒業論文	他	0	宮寄 洋一	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	木下 昌規	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	中島 紀子	2	5.00
240	1 卒業論文	他	0	歌田 明弘	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	仲俣 暁生	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	新里 尚平	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	外川 智恵	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	田島 悠史	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	北川 仁	2	5.00
245	1 卒業論文	他	0	川喜田 尚	6	5.00
	1 卒業論文	他	0	徳永 直彰	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	的場 真唯	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	中山 浩太郎	6	5.00
	1 卒業論文	他	0	影山 裕樹	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	白土 健	1	5.00
250	1 卒業研究	他	0	高柳 直弥	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	高橋 若木	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	金子 洋二	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	大橋 重子	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	仲北浦 淳基	3	5.00
	1 卒業研究	他	0	浦崎 太郎	2	5.00
255	1 卒業研究	他	0	福島 真司	3	5.00
	1 卒業研究	他	0	米崎 克彦	1	5.00
	1 精神保健福祉援助実習Ⅰ【2021年度入学者対象】	他	0	坂本 智代枝	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ【2021年度入学者のみ】	他	0	鈴木 孝典	4	5.00
	1 海外フィールドワーク	他	0	高橋 正弘	1	5.00
	1 インターンシップA(全日本ブライダル協会) 【指定者のみ】	他	0	外川 智恵	3	5.00

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (2)11~20人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	仏教漢文Ⅰ	月	3	舎奈田 智宏	12	5.00
1	社会調査演習Ⅱ	水	4	関根 里奈子	11	5.00
1	リーダーシップⅢ(人文学科)[QT4]	木	3	星野 壮	14	5.00
1	浄土教団史研究B	金	4	長尾 隆寛	13	5.00
5	5 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	榎本 淳一	19	4.95
6	6 浄土学教理研究D	木	1	石川 琢道	17	4.94
7	7 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ[QT3][QT4]	木	2	沖倉 智美	16	4.94
8	8 応用研究B	金	3	佐々木 倫朗	13	4.92
9	9 仏教美術入門B(彫刻)	金	3	中村 夏葉	12	4.92
10	10 ワークショップⅢ(ドラマ・映画)[QT4]	火	2	六車 俊治	19	4.89
10	10 プレゼンテーション(イントレ)[QT4]	火	4	加藤 有祐	19	4.89
12	12 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	4	榎本 淳一	16	4.88
13	13 日本文学基礎ゼミナールⅣ	火	2	高田 三枝子	15	4.87
14	14 人文基礎ゼミナールⅢ(哲学・宗教文化コース)	火	2	寺田 喜朗	14	4.86
15	14 ソーシャルワーク演習Ⅰ[QT3]	火	3	松本 一郎	14	4.86
14	14 博物館経営論	金	4	大島 幸代	14	4.86
17	17 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	3	粕谷 善通	20	4.85
18	18 天台宗法儀研究Ⅳ	月	3	張堂 芳俊	13	4.85
18	18 真言智山学宗典概説B	水	3	駒井 信勝	13	4.85
20	18 卒業論文	他	0	佐々木 倫朗	13	4.85
21	21 心理臨床査定演習	木	1	兼城 賢志	12	4.83
21	21 専門演習B	木	3	廣木 尚	12	4.83
21	21 近代文学研究B	金	4	山内 洋	18	4.83
24	24 リーダーシップⅢ(歴史学科)[QT4]	月	2	塚田 良道	17	4.82
25	25 仏教漢文Ⅰ	月	3	木内 堯大	11	4.82
25	25 チベット語研究Ⅱ	火	1	横山 裕明	11	4.82
25	25 英語で学ぶ仏教Ⅱ	木	3	伊藤 真	11	4.82
25	25 情報文化デザイン演習G-3(文芸)[QT4]	木	3	東 順子	11	4.82
25	25 アート&エンターテインメントワーク研究B-3(広報論)[QT4]	木	4	根本 陽平	11	4.82
30	25 マイスターワークショップ(イントレ・全業態共通 課題解決型営業)[QT4]	土	3	平田 憲太郎	11	4.82
31	31 リーダーシップⅢ(臨床心理学科)[QT4]	月	2	隅谷 理子	16	4.81
31	31 宗教文化研究D	火	3	春本 秀雄	16	4.81
31	31 総合英語Ⅲ[QT4]	木	1	杉崎 美生	16	4.81
34	34 古文書講読B	火	4	関口 崇史	20	4.80
35	35 社会保障論Ⅱ[QT4][OD]	土	8	小池 隆生	19	4.79
36	36 日本文学基礎ゼミナールⅣ	火	2	古田 正幸	14	4.79
36	36 古文書講読B	火	2	藤田 祐俊	14	4.79
36	36 歴史基礎ゼミナールⅣ	火	3	廣木 尚	14	4.79
36	36 キャリアデザインB(ベーシック)[QT4]	水	4	永井 キクヨ	14	4.79
40	36 図書・図書館史秋学期前半7回[OD]	木	8	藤井 佐和子	14	4.79
36	36 コミュニケーション(アントレ)[QT4]	金	4	佐藤 有希	14	4.79
42	42 ファシリテーション(イントレ)[QT4]	水	4	今井 美緒	18	4.78
43	43 日本文学基礎ゼミナールⅣ	火	2	梅澤 亜由美	13	4.77
43	43 ソーシャルワーク演習Ⅰ[QT3]	火	3	新保 祐光	13	4.77
45	43 リーダーシップⅢ(人文学科)[QT4]	木	3	臼木 悦生	13	4.77
43	43 マイスターワークショップ(イントレ・メディア業界)[QT4]	土	3	伊藤 賢一	13	4.77
47	47 文化とメンタルヘルス[QT4]	月	1	鵜川 晃	16	4.75
47	47 アート&エンターテインメントワーク研究B-3(演技)[QT4]	水	2	蛭川 有紀	12	4.75
47	47 公的扶助論[QT4][OD]	水	8	久保田 純	20	4.75
50	47 日本史テーマ研究B	木	2	櫛田 良道	16	4.75
47	47 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ[QT3][QT4]	木	2	金 潔	20	4.75
47	47 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	田野尻 哲郎	20	4.75
47	47 リーダーシップⅡ(人間科学科)[QT3]	金	3	河合 恭平	16	4.75
47	47 日本古代史特講B	金	4	野田 有紀子	16	4.75
55	47 マイスターワークショップ(イントレ・ブランディング)[QT4]	土	1	宮本 雅恵	12	4.75

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (3)21~35人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	自然地理学B	水	2	村岸 純	25	4.92
1	データサイエンスVI (文学部) [QT4]	木	2	尾白 克子	25	4.92
1	真言宗豊山法儀研究II	木	3	田中 康寛	25	4.92
4	宗教史II	月	2	寺田 喜朗	23	4.91
5	4 日本文学踏査[QT3]	金	3	古田 正幸	23	4.91
6	世界の歴史遺産	火	2	新藤 篤史	22	4.91
7	美術工芸史概説【2021年度以前入学生・通年】 【OD】	金	8	大島 幸代	23	4.87
8	地球環境論[QT4]	月	3	高橋 正弘	22	4.86
9	近代文学研究A	火	3	梅澤 亜由美	30	4.83
10	10 臨床心理学基礎ゼミナールII	木	2	門本 泉	29	4.83
11	基礎仏教学IV (日本仏教)	月	1	佐々木 大樹	23	4.83
12	マイスターワークショップ (アントレ・ビジネス実践) [通年]	水	4	夏山 直道	22	4.82
13	自然環境保全論[QT4]	月	4	本田 裕子	29	4.79
14	総合英語III [QT4]	木	1	アンソニー フレーザー ペイジ	33	4.79
15	15 総合英語III [QT4]	木	1	行森 まさみ	23	4.78
16	リーダーシップIII (歴史学科) [QT4]	月	2	三浦 龍昭	32	4.78
17	データサイエンスVI (文学部) [QT4]	金	2	宇野澤 英治	26	4.77
18	異文化の理解B [QT3] 【OD】	月	8	伊藤 淑子	21	4.76
19	基礎仏教学II (大乘仏教)	火	1	阿部 貴子	25	4.76
20	20 地誌学	水	4	山川 信之	28	4.75
20	20 体育	金	1	大石 健二	24	4.75
22	心理学研究法A【人間科学科対象】	火	1	荒生 弘史	35	4.74
23	古記録講読B	火	2	関口 崇史	27	4.74
24	フィールドワーク方法論II-III [QT4]	火	2	仲北浦 淳基	30	4.73
25	25 日本史概説【2022年度以降入学生】 【OD】	火	8	廣木 尚	26	4.73
26	環境法[QT4]	水	2	源氏田 尚子	22	4.73
27	親と子の発達心理学	火	2	長谷川 智子	25	4.72
27	コミュニケーション (公務員・基礎C) [QT4]	水	5	宮澤 太輔	25	4.72
29	身体科学実験基礎演習	月	1	内田 英二	21	4.71
30	29 社会の探究III (超スマート社会A) [QT4]	火	1	青田 潤一	28	4.71
29	29 リーダーシップIII (人間科学科) [QT4]	金	3	井関 龍太	21	4.71
29	29 社会福祉調査論[QT4]	土	2	山口 創生	28	4.71
33	社会の探究III (ソーシャルメディアと言語技術A) [QT4]	火	1	中塚 光之介	35	4.69
34	音声学研究B	火	3	高田 三枝子	22	4.68
35	35 リーダーシップIII (歴史学科) [QT4]	月	2	冨井 眞	25	4.68

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (4)36人以上

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	司法・犯罪心理学【臨床心理学科対象】【OD】	火	8	門本 泉	51	4.86
2	ソーシャルワーク論Ⅱ【QT3】	水	1	鈴木 孝典	61	4.80
3	人間の探究Ⅲ（グローバル・イシューA）【QT4】	月	1	飯泉 佑介	46	4.78
4	データサイエンスⅢ【QT4】	木	1	佐藤 晋也	40	4.78
5	リーダーシップⅡ（歴史学科）【QT3】	木	2	大島 幸代	37	4.76
6	自然の探究Ⅲ（グリーンインフラA）【QT4】	水	1	長谷川 隼人	45	4.76
7	心理学研究法	月	3	石川 亮太郎	44	4.75
7	人文地理学B	水	3	村岸 純	40	4.75
9	データサイエンスⅢ【QT4】	木	1	尾白 克子	39	4.74
10	仏教社会福祉論【QT4】	火	3	江島 尚俊	38	4.74
11	データサイエンスⅢ【QT4】	金	1	佐藤 晋也	53	4.74
12	データサイエンスⅢ【QT4】	木	1	田島 恵美	51	4.71
13	人間の探究Ⅲ（現代アート）【QT4】	月	3	長谷川 隼人	44	4.70
13	公共政策の基礎A（市民教育論）【QT4】	月	3	首藤 正治	44	4.70
15	データサイエンスⅢ【QT4】	金	1	前田 長子	44	4.70
16	社会の探究Ⅲ（社会の課題を見いだすB）【QT4】	火	3	中塚 光之介	54	4.70
17	自然の探究Ⅲ（地球サステナビリティA）【QT4】	水	1	井川 裕寛	40	4.70
18	コミュニケーションの心理学【QT3】	月	1	谷田 林士	66	4.70
19	データサイエンスⅢ【QT4】	木	1	前田 長子	45	4.69
20	都市と地域の社会学	水	2	荒川 康	48	4.69
21	社会の探究Ⅲ（共生社会A）【QT4】	火	1	藤巻 こずえ	44	4.68
22	博物館展示論	水	1	矢野 賀一	40	4.68
23	データサイエンスⅢ【QT4】	金	1	田島 恵美	49	4.67
24	健康・医療心理学【OD】	水	8	石川 亮太郎	58	4.67
25	自然の探究Ⅲ（健康・医療・福祉C）【QT4】	水	3	井川 裕寛	76	4.67
26	日本の歴史書	月	3	榎本 淳一	48	4.67
26	福祉心理学【OD】	月	8	田附 あえか	51	4.67
28	フィールドワークⅢ【QT3】	他	0	本田 裕子	59	4.66
29	ライフコース論	水	1	澤口 恵一	55	4.65
30	人間の探究Ⅲ（時代背景と作品解釈）【QT4】	月	3	三木 柚香	43	4.65
31	自然の探究Ⅲ（地球サステナビリティB）【QT4】	水	1	中塚 光之介	57	4.65
32	社会の探究Ⅲ（ソーシャルメディアと言語技術B）【QT4】	火	3	三木 柚香	47	4.64
33	現代社会生活特講B【2020年度以降入学生】	水	3	関根 里奈子	38	4.63
34	心理実習Ⅱ	火	1	西牧 陽子	58	4.62

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (1)10人以下

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	浄土学教理研究B	月	1	林田 康順	8	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ【2020年度以降入学生】	月	1	長谷川 智子	6	5.00
1	経済思想史[QT4]	月	1	仲北浦 淳基	3	5.00
1	中国史文献講読[QT3]	月	1	小林 伸二	5	5.00
5	コミュニケーション英語Ⅳ-b	月	2	野村島 弘美	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ[QT4]	月	2	高橋 正弘	8	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ[QT4]	月	2	鶴川 晃	4	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ[QT4]	月	2	江藤 俊昭	5	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅢ(マルチメディア)[QT4]	月	2	的場 真唯	2	5.00
10	表現文化専門ゼミナールⅥ(ウェブ)[QT4]	月	2	新里 尚平	1	5.00
1	真言宗智山法儀研究Ⅳ	月	3	布施 浄明	5	5.00
1	浄土宗法儀研究Ⅳ	月	3	池田 善光	7	5.00
1	国際文化課題研究Ⅱ-E	月	3	行森 まさみ	2	5.00
1	歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	佐々木 倫朗	6	5.00
15	先史学基礎研究	月	3	富井 眞	1	5.00
1	グローバル化と日本経済[QT4]	月	3	米崎 克彦	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅥ(メディア・マーケティング)[QT4]	月	3	川喜田 尚	6	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅥ(社会課題・ブランディング)[QT4]	月	3	外川 智恵	2	5.00
1	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ【2021年度入学者のみ】通年	月	3	鈴木 孝典	4	5.00
20	国際文化課題研究Ⅳ-E	月	3	行森 まさみ	2	5.00
1	放送・映像メディア研究C-3(プレゼンテーション)[QT4]	月	3	大平 雅美	2	5.00
1	宗教文化研究B	月	4	寺田 喜朗	3	5.00
1	東洋文献講読A	月	4	小林 伸二	3	5.00
1	教職実践演習(中・高)	月	4	高野 篤子	4	5.00
25	ドイツ語コミュニケーションⅡ	月	5	倉西 憲一	1	5.00
1	浄土宗法儀特論	月	5	山本 晴雄	2	5.00
1	環境政策論[QT4]【OD】	月	8	岡山 朋子	3	5.00
1	ソーシャルワーク演習Ⅲ[QT3][QT4]	火	1	松本 一郎	6	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	岡山 朋子	1	5.00
30	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	白土 健	4	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	福島 真司	3	5.00
1	宗教科教育法Ⅳ	火	1	村上 興匡	1	5.00
1	浄土宗伝道学Ⅱ	火	1	和田 典善	8	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	大橋 重子	2	5.00
35	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	宇都宮 仁	3	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ-b	火	2	野村島 弘美	2	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	林田 康順	4	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川 琢道	8	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	林田 康順	1	5.00
40	浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	石川 琢道	6	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	小堀 彩子	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	稲田 尚子	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	柴田 康順	4	5.00
1	歴史基礎ゼミナールⅣ	火	2	小林 伸二	3	5.00
45	インターンシップⅠ	火	2	宮崎 牧子	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	白土 健	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	福島 真司	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	米崎 克彦	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	大橋 重子	1	5.00
50	表現文化専門ゼミナールⅥ(街文化)[QT4]	火	2	影山 裕樹	1	5.00
1	英語科教育法Ⅳ	火	2	行森 まさみ	1	5.00
1	人文基礎ゼミナールⅣ(哲学・宗教文化コース)	火	2	村上 興匡	10	5.00
1	真言智山教団史研究B	火	2	別所 弘淳	7	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	柴田 康順	6	5.00
55	表現文化専門ゼミナールⅢ(放送)[QT4]	火	2	松崎 泰弘	4	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	田附 あえか	4	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ-a	火	2	野村島 弘美	1	5.00
1	世界の仏教事情	火	3	安井 光洋	5	5.00
1	真言智山学教理研究D	火	3	別所 弘淳	5	5.00
60	仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	長澤 昌幸	7	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	3	堀内 規之	3	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	3	粕谷 隆宣	2	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田 喜朗	1	5.00
1	歴史基礎ゼミナールⅣ	火	3	中川 仁喜	4	5.00
65	博物館実習Ⅰ-B(文化財補修技術)	火	3	犬竹 和	6	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	3	西林 勝吾	1	5.00
1	現代倫理学	火	3	鈴木 正見	1	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ【2020年度以降入学生】	火	3	河合 恭平	7	5.00
1	天台学教理研究B	火	3	寺本 亮晋	6	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
70	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	臼木 悦生	2	5.00
	1 現代社会と仏教C	火	4	藤田 祐俊	2	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	阿部 貴子	4	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	佐々木 大樹	4	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	阿部 貴子	5	5.00
75	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	佐々木 大樹	4	5.00
	1 社会調査演習Ⅱ	火	4	木村 豊	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	高橋 若木	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	金子 洋二	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	高柳 直弥	1	5.00
80	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	仲北浦 淳基	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	浦崎 太郎	3	5.00
	1 マイスターワークショップ(アントレ・起業・企業再生事例研究)[通年]	火	4	小堺 正記	3	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	火	4	野村島 弘美	2	5.00
	1 リーダーシップⅢ(仏教学科)[QT4]	火	5	佐々木 大樹	9	5.00
85	1 心理学実験	水	1	松浦 宏明	1	5.00
	1 問いの探究4(エッセイ)	水	2	鈴木 治子	1	5.00
	1 Presentation	水	2	天木 勇樹	10	5.00
	1 労働経済学[QT4]	水	2	高原 正之	2	5.00
	1 コミュニティ概論Ⅰ[QT4]	水	2	金子 洋二	1	5.00
90	1 日本語教育研究A(教授法概論)	水	2	大江 淳子	3	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-B(展示デザイン)	水	2	矢野 賀一	4	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	3	青木 亮敬	4	5.00
	1 真言宗智山法儀演習	水	3	布施 浄明	5	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3(パフォーマンス)[QT4]	水	3	蛭川 有紀	3	5.00
95	1 情報文化デザイン演習H-3(文芸)[QT4]	水	3	長藪 安浩	4	5.00
	1 日本の伝統美研究B	水	4	霜村 叡真	3	5.00
	1 マナーと人間関係を考える	水	4	西原 恵	10	5.00
	1 日本語教育研究C(教材・教具)	水	4	大江 淳子	2	5.00
	1 生涯スポーツ論[QT4]	水	5	阿部 拓真	2	5.00
100	1 サービスラーニングⅠ-D(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	1	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅱ(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	4	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅲ-B(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	1	5.00
	1 地域プロジェクトⅠ-B(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	2	5.00
	1 マイスターワークショップ(アントレ・起業というキャリアデザイン)[通年]	水	5	黒田 佳奈子	6	5.00
105	1 Workshop(English Communication)Ⅱ-A[QT3]【19~21年度入学者】	木	1	レスリー コーブランド	1	5.00
	1 データサイエンスⅥ(表現文化学科)[QT4]	木	2	佐藤 晋也	1	5.00
	1 コミュニケーション英語Ⅳ-a	木	2	野村島 弘美	1	5.00
	1 プロジェクト実習B	木	2	太田 葉穂子	2	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅡ(国際文化コース)	木	2	天木 勇樹	2	5.00
110	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3(ジャポニズム)[QT4]	木	2	蛭川 有紀	4	5.00
	1 教育課程論Ⅰ	木	2	稲井 達也	2	5.00
	1 人間科学基礎ゼミナールⅡ	木	2	内田 英二	9	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ[QT3]	木	3	鈴木 孝典	4	5.00
	1 時宗教理体系B	木	3	長澤 昌幸	4	5.00
115	1 心理演習	木	3	田附 あえか	5	5.00
	1 専門演習B	木	3	伊藤 宏之	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	中川 仁喜	3	5.00
	1 専門演習B	木	3	大島 幸代	4	5.00
	1 専門演習B	木	3	三浦 龍昭	2	5.00
120	1 プロジェクト研究Ⅱ[QT4]	木	3	鈴木 孝典	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ[QT4]	木	3	金 潔	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3(アートエッセンス)[QT4]	木	3	蛭川 有紀	2	5.00
	1 専門演習B	木	3	塚田 良道	7	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	渡辺 麻里子	3	5.00
125	1 Workshop(English Communication)Ⅷ-A【19~21年度入学者】	木	3	レスリー コーブランド	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	古田 正幸	3	5.00
	1 真言宗智山悉曇Ⅱ	木	4	小峰 智行	4	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	木内 堯大	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	種村 隆元	3	5.00
130	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	木	4	種村 隆元	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷 理子	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	久羽 康	4	5.00
	1 異文化文献研究Ⅳ	木	4	伊藤 淑子	2	5.00
	1 Business English【2022年度以降入学生】	木	4	レスリー コーブランド	3	5.00
135	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	梅澤 亜由美	10	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
140	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川 祐治	4	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川 秀太	1	5.00
	1 工芸史特講【2020年度以前入学生】	木	4	大島 幸代	1	5.00
	1 情報文化デザイン研究G-3(文芸)[QT4]	木	4	森 晴彦	2	5.00
	1 ビジネス英語(イントレ)[QT4]	木	4	ヤボズ レベント アキョール	2	5.00
	1 異文化文献研究Ⅱ	木	4	伊藤 淑子	9	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	小嶋 知善	6	5.00
	1 プログラミングの基礎(イントレ)[QT4]	木	4	佐藤 晋也	5	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	古田 正幸	4	5.00
145	1 日本史テーマ研究B	木	4	佐々木 倫朗	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	門本 泉	4	5.00
	1 Business English I【19~21年度入学者】	木	4	レスリー コーブランド	1	5.00
	1 社会の探究A(教育を新しい視点から見直す教育社会学)【OD】	木	8	日下田 岳史	1	5.00
	1 スポーツクラブマネジメント論[QT4]【OD】	木	8	阿部 拓真	2	5.00
150	1 真言智山学教理体系B	金	1	鈴木 雄太	6	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ(アニメ)[QT4]	金	1	中山 浩太郎	4	5.00
	1 社会調査演習Ⅱ	金	1	澤口 恵一	7	5.00
	1 天台学宗典概説B	金	1	塩入 法道	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ(アニメ)[QT4]	金	1	中山 浩太郎	5	5.00
155	1 時宗教団史研究B	金	2	長澤 昌幸	2	5.00
	1 真言宗智山伝道学Ⅱ	金	2	鈴木 雄太	4	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	2	神達 知純	2	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	金	2	神達 知純	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	石川 亮太郎	3	5.00
160	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	井潤 知美	4	5.00
	1 Workshop(English Communication)Ⅷ-B【19~21年度入学者】	金	2	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	櫛田 良道	2	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	中川 仁喜	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ(ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	2	5.00
165	1 スポーツツーリズム[QT4]【第三類(スポーツ)】	金	2	大野 貴司	1	5.00
	1 実践英語Ⅱ	金	2	ヤボズ レベント アキョール	3	5.00
	1 基礎技法B-2	金	3	鈴木 治子	2	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅡ	金	3	堀内 規之	7	5.00
	1 日本の伝統美研究A(華道)	金	3	小原 宏貴	4	5.00
170	1 真言智山学教理研究B	金	3	阿部 貴子	5	5.00
	1 心理学実験	金	3	磯野 沙月	4	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	3	村上 興匡	3	5.00
	1 Global Issues【2022年度以降入学者】	金	3	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅱ-A	金	3	星川 啓慈	1	5.00
175	1 国際文化課題研究Ⅳ-C	金	3	伏木 香織	2	5.00
	1 応用研究B	金	3	櫛田 良道	6	5.00
	1 応用研究B	金	3	松本 洋幸	8	5.00
	1 応用研究B	金	3	宮崎 洋一	4	5.00
	1 応用研究B	金	3	御堂島 正	9	5.00
180	1 応用研究B	金	3	榎本 淳一	5	5.00
	1 応用研究B	金	3	福井 淳	10	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ[QT3]	金	3	坂本 智代枝	8	5.00
	1 応用研究B	金	3	加島 勝	4	5.00
	1 応用研究B	金	3	小林 伸二	3	5.00
185	1 プロジェクト研究Ⅱ[QT4]	金	3	宮崎 牧子	6	5.00
	1 IBE4【再履修クラス】	金	4	香原 ちさと	1	5.00
	1 サンスクリット語研究Ⅲ	金	4	吉澤 秀知	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	金	4	倉西 憲一	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	金	4	倉西 憲一	4	5.00
190	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	金	4	中村 夏葉	1	5.00
	1 English CommunicationⅣ【2022年度以降入学者】	金	4	マーク・ストーンブーグ	3	5.00
	1 地域の歴史	金	4	伊藤 宏之	4	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-B(文化財の取り扱い)	金	4	中川 仁喜	5	5.00
	1 環境経済学[QT4]	金	4	橋 徹	3	5.00
195	1 表現文化専門ゼミナールⅢ(プロモーション・CM)[QT4]	金	4	中島 和哉	7	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	4	阿部 貴子	5	5.00
	1 日本史テーマ研究B	金	4	松本 洋幸	7	5.00
	1 表現文化研究C(文芸)[QT4]	金	4	鈴木 治子	4	5.00
	1 キャリアデザインA(イントレ・クラス2)[QT2~9月]【隔週】	土	1	前田 長子	2	5.00
200	1 データサイエンスⅥ【再履修クラス 21年度以降入学生】[QT4]	土	2	前田 長子	1	5.00
	1 学融合の実践学Ⅱ(解決力と決断力)【再履修クラス】	他	0	尾白 克子	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	金子 洋二	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	米崎 克彦	2	5.00
	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	高柳 直弥	1	5.00
205	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	仲北浦 淳基	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	白土 健	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	福島 真司	1	5.00
1	地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	岡山 朋子	1	5.00
1	地域プロジェクトⅠ (AI社会実装論) 【22年度入学生】	他	0	窪田 望	5	5.00
210	1 卒業論文	他	0	阿部 貴子	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	長澤 昌幸	7	5.00
1	1 卒業論文	他	0	米澤 嘉康	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	倉西 憲一	4	5.00
215	1 卒業論文	他	0	佐々木 大樹	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	塩入 法道	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	野村島 弘美	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	粕谷 隆宣	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	堀内 規之	6	5.00
220	1 卒業論文	他	0	石川 琢道	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	木内 堯大	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	木村 周誠	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	神達 知純	1	5.00
225	1 卒業論文	他	0	林田 康順	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	中村 夏葉	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	新保 祐光	4	5.00
1	1 卒業研究	他	0	鈴木 孝典	6	5.00
1	1 卒業研究	他	0	神山 裕美	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	金 潔	2	5.00
230	1 卒業論文	他	0	内田 英二	4	5.00
1	1 卒業論文	他	0	荒生 弘史	6	5.00
1	1 卒業論文	他	0	柴田 康順	4	5.00
1	1 卒業論文	他	0	久羽 康	4	5.00
1	1 卒業論文	他	0	石川 亮太郎	3	5.00
235	1 卒業論文	他	0	西牧 陽子	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	寺田 喜朗	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	村上 興匡	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	天木 勇樹	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	伏木 香織	2	5.00
240	1 卒業論文	他	0	中川 祐治	4	5.00
1	1 卒業論文	他	0	梅澤 亜由美	7	5.00
1	1 卒業論文	他	0	中川 秀太	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	古田 正幸	4	5.00
1	1 卒業論文	他	0	福井 淳	9	5.00
245	1 卒業論文	他	0	小林 伸二	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	榎本 淳一	5	5.00
1	1 卒業論文	他	0	櫛田 良道	5	5.00
1	1 卒業論文	他	0	御堂島 正	8	5.00
1	1 卒業論文	他	0	宮寄 洋一	4	5.00
250	1 卒業論文	他	0	木下 昌規	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	中島 紀子	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	歌田 明弘	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	仲俣 暁生	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	新里 尚平	1	5.00
255	1 卒業論文	他	0	外川 智恵	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	田島 悠史	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	北川 仁	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	川喜田 尚	6	5.00
1	1 卒業論文	他	0	徳永 直彰	1	5.00
260	1 卒業論文	他	0	的場 真唯	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	中山 浩太郎	6	5.00
1	1 卒業論文	他	0	影山 裕樹	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	白土 健	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	高柳 直弥	1	5.00
265	1 卒業研究	他	0	高橋 若木	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	金子 洋二	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	大橋 重子	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	仲北浦 淳基	3	5.00
1	1 卒業研究	他	0	浦崎 太郎	2	5.00
270	1 卒業研究	他	0	福島 真司	3	5.00
1	1 卒業研究	他	0	米崎 克彦	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習Ⅰ 【2021年度入学者対象】	他	0	坂本 智代枝	1	5.00
1	1 海外フィールドワーク	他	0	高橋 正弘	1	5.00
1	1 インターンシップA (全日本プライダル協会) 【指定者のみ】	他	0	外川 智恵	3	5.00
275	1 日本語日本文学実地研修	他	0	渡辺 麻里子	10	5.00
1	1 卒業論文	他	0	伊藤 淑子	6	5.00
1	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	大橋 重子	4	5.00
1	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	高橋 若木	4	5.00
1	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	宇都宮 仁	3	5.00
280	1 卒業研究	他	0	高瀬 顕功	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	荒川 康	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	加島 勝	3	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	卒業論文	他	0	中川 仁喜	3	5.00
1	インターンシップA (映像祭-1) 【指定者のみ】	他	0	川喜田 尚	3	5.00
1	卒業研究	他	0	本田 裕子	2	5.00
1	卒業論文	他	0	行森 まさみ	2	5.00

285

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (2)11~20人

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
5	1 人文基礎ゼミナールⅢ (哲学・宗教文化コース)	火	2	寺田 喜朗	14	5.00
	2 日本文学基礎ゼミナールⅣ	火	2	古田 正幸	14	4.93
	2 リーダーシップⅢ (人文学科) [QT4]	木	3	星野 壮	14	4.93
	4 浄土教団史研究B	金	4	長尾 隆寛	13	4.92
	4 卒業論文	他	0	佐々木 倫朗	13	4.92
10	6 仏教漢文Ⅰ	月	3	倉奈田 智宏	12	4.92
	6 専門演習B	木	3	廣木 尚	12	4.92
	8 社会調査演習Ⅱ	水	4	関根 里奈子	11	4.91
	8 情報文化デザイン演習G-3 (文芸) [QT4]	木	3	東 順子	11	4.91
	8 アート&エンターテインメントワーク研究B-3 (広報論) [QT4]	木	4	根本 陽平	11	4.91
15	11 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	榎本 淳一	19	4.89
	12 近代文学研究B	金	4	山内 洋	18	4.89
	13 浄土学教理研究D	木	1	石川 琢道	17	4.88
	14 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ [QT3] [QT4]	木	2	沖倉 智美	16	4.88
	15 ソーシャルワーク演習Ⅰ [QT3]	火	3	松本 一郎	14	4.86
20	15 放送・映像メディア研究A-3 (基礎) [QT4]	木	3	北川 仁	14	4.86
	15 博物館経営論	金	4	大島 幸代	14	4.86
	18 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	3	粕谷 善通	20	4.85
	19 日本文学基礎ゼミナールⅣ	火	2	梅澤 亜由美	13	4.85
	19 応用研究B	金	3	佐々木 倫朗	13	4.85
25	21 ワークショップⅢ (ドラマ・映画) [QT4]	火	2	六車 俊治	19	4.84
	22 心理臨床査定演習	木	1	兼城 賢志	12	4.83
	22 専門演習B	木	3	富井 眞	12	4.83
	24 リーダーシップⅢ (歴史学科) [QT4]	月	2	塚田 良道	17	4.82
	24 ワークショップⅢ (放送) [QT4]	月	2	川原 伸一	17	4.82
30	24 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ [QT3] [QT4]	木	2	鈴木 孝典	17	4.82
	27 チベット語研究Ⅱ	火	1	横山 裕明	11	4.82
	27 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅲ [QT4]	水	1	天野 浩史	11	4.82
	27 異文化研究の展開Ⅰ-C 【OD】	木	8	伏木 香織	11	4.82
	27 マイスターワークショップ (イントレ・全業態共通 課題解決型営業) [QT4]	土	3	平田 憲太郎	11	4.82
35	31 古文書講読B	火	4	関口 崇史	20	4.80
	31 図書館サービス概論	火	8	藤井 佐和子	20	4.80
	31 総合英語Ⅲ [QT4]	金	1	田野尻 哲郎	20	4.80
	34 人文基礎ゼミナールⅡ (哲学・宗教文化コース)	木	2	寺田 喜朗	19	4.79
	35 公共政策専門ゼミナールⅢ [QT4]	月	2	本田 裕子	14	4.79
40	35 古文書講読B	火	2	藤田 祐俊	14	4.79
	35 歴史基礎ゼミナールⅣ	火	3	廣木 尚	14	4.79
	35 ソーシャルワーク演習Ⅰ [QT3]	火	3	坂本 智代枝	14	4.79
	35 放送・映像メディア演習A-3 (ドラマ・映画) [QT4]	水	2	六車 俊治	14	4.79
	35 キャリアデザインB (ベーシック) [QT4]	水	4	永井 キクヨ	14	4.79
45	35 図書・図書館史秋学期前半7回 【OD】	木	8	藤井 佐和子	14	4.79
	42 ソーシャルワーク演習Ⅰ [QT3]	火	3	新保 祐光	13	4.77
	42 歴史基礎ゼミナールⅣ	火	3	木下 昌規	13	4.77
	42 リーダーシップⅢ (人文学科) [QT4]	木	3	臼木 悦生	13	4.77
	42 日本語学研究B	金	2	川野 絵梨	13	4.77
50	42 マイスターワークショップ (イントレ・メディア業界) [QT4]	土	3	伊藤 賢一	13	4.77
	47 総合英語Ⅲ [QT4]	金	1	マーク・ストーンブーグ	17	4.76
	48 リーダーシップⅢ (臨床心理学科) [QT4]	月	2	隅谷 理子	16	4.75
	48 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	4	榎本 淳一	16	4.75
	48 博物館実習Ⅱ	火	2	大島 幸代	12	4.75
55	48 宗教文化研究D	火	3	春本 秀雄	16	4.75
	48 古記録講読B	火	4	木下 昌規	12	4.75
	48 アート&エンターテインメントワーク研究B-3 (演技) [QT4]	水	2	蜷川 有紀	12	4.75
	48 日本史テーマ研究B	木	2	櫛田 良道	16	4.75
	48 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ [QT3] [QT4]	木	2	金 潔	20	4.75
	48 仏教文学A	金	2	鈴木 治子	12	4.75
	48 仏教美術入門B (彫刻)	金	3	中村 夏葉	12	4.75
	48 マイスターワークショップ (イントレ・ブランディング) [QT4]	土	1	宮本 雅恵	12	4.75

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (3)21~35人

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	宗教史Ⅱ	月	2	寺田 喜朗	23	5.00
2	日本文学実践演習[QT3]	月	1	渡辺 麻里子	26	4.88
3	データサイエンスⅥ(文学部)[QT4]	木	2	尾白 克子	25	4.88
4	総合英語Ⅲ[QT4]	木	1	行森 まさみ	23	4.87
5	4 美術工芸史概説【2021年度以前入学生・通年】 【OD】	金	8	大島 幸代	23	4.87
6	世界の歴史遺産	火	2	新藤 篤史	22	4.86
7	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	門本 泉	29	4.86
8	身体科学実験基礎演習	月	1	内田 英二	21	4.86
9	近代文学研究A	火	3	梅澤 亜由美	30	4.83
10	10 基礎仏教学Ⅳ(日本仏教)	月	1	佐々木 大樹	23	4.83
11	地球環境論[QT4]	月	3	高橋 正弘	22	4.82
12	コミュニケーション(公務員・基礎C)[QT4]	水	5	宮澤 太輔	25	4.80
12	真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	3	田中 康寛	25	4.80
14	古記録講読B	火	2	関口 崇史	27	4.78
15	14 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧 陽子	27	4.78
16	環境法[QT4]	水	2	源氏田 尚子	22	4.77
17	地域実習Ⅱ[QT3]	他	0	仲北浦 淳基	24	4.75
18	18 心理学研究法A【人間科学科対象】	火	1	荒生 弘史	35	4.74
19	19 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	尾関 浩司	23	4.74
20	19 日本文学踏査[QT3]	金	3	古田 正幸	23	4.74
21	21 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	目黒 一生	34	4.74
22	22 社会福祉特講Ⅱ【通年】	他	0	田幡 恵子	26	4.73
23	23 マイスターワークショップ(アントレ・ビジネス実践)[通年]	水	4	夏山 直道	22	4.73
23	23 総合英語Ⅲ[QT4]	木	1	アンソニー フレーザー ペイジ	33	4.73
25	25 自然環境保全論[QT4]	月	4	本田 裕子	29	4.72
26	26 自然地理学B	水	2	村岸 純	25	4.72
27	27 社会の探究Ⅲ(超スマート社会A)[QT4]	火	1	青田 潤一	28	4.71
27	27 社会の探究Ⅲ(ソーシャルメディアと言語技術A)[QT4]	火	1	中塚 光之介	35	4.71
29	29 自然の探究Ⅲ(健康・医療・福祉A)[QT4]	水	1	青田 潤一	33	4.70
30	30 心理的アセスメント	水	5	片岡 優介	29	4.69
31	31 リーダーシップⅢ(歴史学科)[QT4]	月	2	三浦 龍昭	32	4.69
32	32 仏教と歴史	木	2	中川 仁喜	33	4.67
33	33 図書館情報技術論	月	5	今村 成夫	32	4.66
34	34 心理実習Ⅲ	水	1	西牧 陽子	34	4.65
35	35 地誌学	水	4	山川 信之	28	4.64
35	35 社会福祉調査論[QT4]	土	2	山口 創生	28	4.64

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (4)36人以上

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	佐藤 晋也	53	4.83
2	データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	前田 長子	44	4.80
3	人間の探究Ⅲ (グローバル・イシューA) [QT4]	月	1	飯泉 佑介	46	4.78
4	健康・医療心理学【OD】	水	8	石川 亮太郎	58	4.76
5	リーダーシップⅡ (歴史学科) [QT3]	木	2	大島 幸代	37	4.76
6	ソーシャルワーク論Ⅱ [QT3]	水	1	鈴木 孝典	61	4.75
7	司法・犯罪心理学【臨床心理学科対象】【OD】	火	8	門本 泉	51	4.75
8	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	田島 恵美	51	4.73
9	人文地理学B	水	3	村岸 純	40	4.73
10	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	佐藤 晋也	40	4.73
11	都市と地域の社会学	水	2	荒川 康	48	4.71
11	心理療法論B (人間性心理学)【OD】	木	8	久羽 康	72	4.71
13	人間の探究Ⅲ (現代アート) [QT4]	月	3	長谷川 隼人	44	4.70
14	博物館展示論	水	1	矢野 賀一	40	4.70
15	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	前田 長子	45	4.69
16	心理学研究法	月	3	石川 亮太郎	44	4.68
17	データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	尾白 克子	46	4.67
18	心理実習Ⅱ	火	1	西牧 陽子	58	4.67
19	社会の探究Ⅲ (社会の課題を見いだすB) [QT4]	火	3	中塚 光之介	54	4.67
20	実践僧侶論	月	2	石川 琢道	44	4.66
20	公共政策の基礎A (市民教育論) [QT4]	月	3	首藤 正治	44	4.66
22	中国の歴史書	木	3	新藤 篤史	41	4.66
23	自然の探究Ⅲ (健康・医療・福祉C) [QT4]	水	3	井川 裕覚	76	4.66
24	臨床心理学概論	金	3	井澗 知美	46	4.65
25	人間の探究Ⅲ (時代背景と作品解釈) [QT4]	月	3	三木 柚香	43	4.65
26	自然の探究Ⅲ (地球サステナビリティA) [QT4]	水	1	井川 裕覚	40	4.65
27	社会の探究Ⅲ (超スマート社会B) [QT4]	火	3	長谷川 隼人	79	4.65
28	コミュニケーションの心理学 [QT3]	月	1	谷田 林士	66	4.64
29	民俗学概論	木	4	塩入 亮乗	63	4.63
30	現代社会生活特講B【2020年度以降入学生】	水	3	関根 里奈子	38	4.63
31	人間の探究Ⅲ (リベラルアーツを考えるA) [QT4]	月	1	三木 柚香	86	4.63
32	リーダーシップⅢ (表現文化学科) [QT4]	水	1	田島 悠史	40	4.63
33	社会の探究Ⅲ (新共生論A) [QT4]	火	1	福井 敬	45	4.62
34	ライフコース論	水	1	澤口 恵一	55	4.62

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (1)10人以下

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	人間科学専門演習Ⅱ【2020年度以降入学生】	月	1	長谷川 智子	6	5.00
1	経済思想史[QT4]	月	1	仲北浦 淳基	3	5.00
1	精神保健福祉制度論[QT4]	月	1	鈴木 孝典	4	5.00
5	コミュニケーション英語Ⅳ-b	月	2	野村島 弘美	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ[QT4]	月	2	高橋 正弘	8	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ[QT4]	月	2	鶴川 晃	4	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅥ(ウェブ)[QT4]	月	2	新里 尚平	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅢ(ウェブ)[QT4]	月	2	新里 尚平	3	5.00
10	真言宗智山法儀研究Ⅳ	月	3	布施 浄明	5	5.00
1	国際文化課題研究Ⅱ-E	月	3	行森 まさみ	2	5.00
1	歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	佐々木 倫朗	6	5.00
1	先史学基礎研究	月	3	富井 眞	1	5.00
1	グローバル化と日本経済[QT4]	月	3	米崎 克彦	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅥ(メディア・マーケティング)[QT4]	月	3	川喜田 尚	6	5.00
15	表現文化専門ゼミナールⅥ(社会課題・ブランディング)[QT4]	月	3	外川 智恵	2	5.00
1	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ【2021年度入学者のみ】通年	月	3	鈴木 孝典	4	5.00
1	放送・映像メディア研究C-3(プレゼンテーション)[QT4]	月	3	大平 雅美	2	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅢ(メディア・マーケティング)[QT4]	月	3	川喜田 尚	3	5.00
1	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ【2021年度入学者のみ】通年	月	3	宮崎 牧子	4	5.00
20	宗教文化研究B	月	4	寺田 喜朗	3	5.00
1	東洋文献講読A	月	4	小林 伸二	3	5.00
1	仏教表現研究B	月	4	森 覚	3	5.00
1	浄土宗法儀特論	月	5	山本 晴雄	2	5.00
25	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	白土 健	4	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	福島 真司	3	5.00
1	宗教科教育法Ⅳ	火	1	村上 興匡	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	大橋 重子	2	5.00
1	ソーシャルワーク演習Ⅲ[QT3][QT4]	火	1	鈴木 孝典	4	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ-b	火	2	野村島 弘美	2	5.00
30	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	林田 康順	4	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	林田 康順	1	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	石川 琢道	6	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	小堀 彩子	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	稲田 尚子	1	5.00
35	歴史基礎ゼミナールⅣ	火	2	小林 伸二	3	5.00
1	インターンシップⅠ	火	2	宮崎 牧子	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	白土 健	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	福島 真司	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	米崎 克彦	1	5.00
40	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	大橋 重子	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅥ(街文化)[QT4]	火	2	影山 裕樹	1	5.00
1	英語科教育法Ⅳ	火	2	行森 まさみ	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	田附 あえか	4	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅱ-a	火	2	野村島 弘美	1	5.00
45	ワークショップⅢ(CM)[QT4]	火	2	三浦 光博	5	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	3	堀内 規之	3	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	3	粕谷 隆宣	2	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田 喜朗	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	3	西林 勝吾	1	5.00
50	現代倫理学	火	3	鈴木 正見	1	5.00
1	天台学教理研究B	火	3	寺本 亮晋	6	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	臼木 悦生	2	5.00
1	放送・映像メディア研究E-3(サブカルチャー)[QT4]	火	3	野間口 修二	9	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	寺田 喜朗	3	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	臼木 悦生	2	5.00
1	心理学実験	火	3	小堀 彩子	2	5.00
1	現代社会と仏教C	火	4	藤田 祐俊	2	5.00
1	真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	阿部 貴子	4	5.00
1	真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	佐々木 大樹	4	5.00
60	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	高橋 若木	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	高柳 直弥	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	仲北浦 淳基	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	浦崎 太郎	3	5.00
1	マイスターワークショップ(アントレ・起業・企業再生事例研究)[通年]	火	4	小堺 正記	3	5.00
65	国際教養専門ゼミナールⅣ	火	4	野村島 弘美	2	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	西林 勝吾	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
70	1 心理学実験	水	1	松浦 宏明	1	5.00
	1 Presentation	水	2	天木 勇樹	10	5.00
	1 労働経済学[QT4]	水	2	高原 正之	2	5.00
	1 コミュニティ概論Ⅰ[QT4]	水	2	金子 洋二	1	5.00
	1 日本語教育研究A(教授法概論)	水	2	大江 淳子	3	5.00
	1 質的研究法	水	2	青木 聡	10	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	3	青木 亮敬	4	5.00
75	1 真言宗智山法儀演習	水	3	布施 浄明	5	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3(パフォーマンス)[QT4]	水	3	蛭川 有紀	3	5.00
	1 情報文化デザイン演習H-3(文芸)[QT4]	水	3	長園 安浩	4	5.00
	1 日本の伝統美研究B	水	4	霜村 叡真	3	5.00
	1 日本語教育研究C(教材・教具)	水	4	大江 淳子	2	5.00
80	1 生涯スポーツ論[QT4]	水	5	阿部 拓真	2	5.00
	1 サービスラーニングⅠ-D(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	1	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅱ(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	4	5.00
	1 地域プロジェクトⅠ-B(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	2	5.00
	1 Workshop(English Communication)Ⅱ-A[QT3]【19~21年度入学者】	木	1	レスリー コーブランド	1	5.00
85	1 コミュニケーション英語Ⅳ-a	木	2	野村島 弘美	1	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅡ(国際文化コース)	木	2	天木 勇樹	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3(ジャポニスム)[QT4]	木	2	蛭川 有紀	4	5.00
	1 教育課程論Ⅰ	木	2	稲井 達也	2	5.00
90	1 プロジェクト研究Ⅳ[QT3]	木	3	鈴木 孝典	4	5.00
	1 専門演習B	木	3	伊藤 宏之	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	三浦 龍昭	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ[QT4]	木	3	鈴木 孝典	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ[QT4]	木	3	金 潔	2	5.00
95	1 Workshop(English Communication)Ⅷ-A【19~21年度入学者】	木	3	レスリー コーブランド	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	古田 正幸	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	木内 堯大	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	木	4	種村 隆元	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷 理子	1	5.00
	1 異文化文献研究Ⅳ	木	4	伊藤 淑子	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川 秀太	1	5.00
100	1 情報文化デザイン研究G-3(文芸)[QT4]	木	4	森 晴彦	2	5.00
	1 ビジネス英語(イントレ)[QT4]	木	4	ヤボズ レベント アキョール	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	小嶋 知善	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	古田 正幸	4	5.00
	1 Business EnglishⅠ【19~21年度入学者】	木	4	レスリー コーブランド	1	5.00
105	1 社会の探究A(教育を新しい視点から見直す教育社会学)【OD】	木	8	日下田 岳史	1	5.00
	1 情報文化デザイン研究B-3(文芸)[QT4]【OD】	木	8	高橋 秀城	8	5.00
	1 真言智山学教理体系B	金	1	鈴木 雄太	6	5.00
	1 時宗教団史研究B	金	2	長澤 昌幸	2	5.00
110	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	金	2	神達 知純	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	石川 亮太郎	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	井潤 知美	4	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	榎田 良道	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ(ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	2	5.00
115	1 基礎技法B-2	金	3	鈴木 治子	2	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅡ	金	3	堀内 規之	7	5.00
	1 日本の伝統美研究A(華道)	金	3	小原 宏貴	4	5.00
	1 Global Issues【2022年度以降入学者】	金	3	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅱ-A	金	3	星川 啓慈	1	5.00
120	1 応用研究B	金	3	松本 洋幸	8	5.00
	1 応用研究B	金	3	榎本 淳一	5	5.00
	1 応用研究B	金	3	加島 勝	4	5.00
	1 応用研究B	金	3	小林 伸二	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ[QT4]	金	3	坂本 智代枝	7	5.00
125	1 応用研究B	金	3	三浦 龍昭	6	5.00
	1 街文化プランニング研究D(街文化)[QT4]	金	3	ヨシムラ ヒロム	6	5.00
	1 応用研究B	金	3	木下 昌規	4	5.00
	1 IBE4【再履修クラス】	金	4	香原 ちさと	1	5.00
	1 サンスクリット語研究Ⅲ	金	4	吉澤 秀知	1	5.00
130	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	金	4	倉西 憲一	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	金	4	倉西 憲一	4	5.00
	1 English CommunicationⅣ【2022年度以降入学者】	金	4	マーク・ストーンブーグ	3	5.00
	1 環境経済学[QT4]	金	4	橋 徹	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ(プロモーション・CM)[QT4]	金	4	中島 和哉	7	5.00
1 日本史テーマ研究B	金	4	松本 洋幸	7	5.00	

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
135	1 キャリアデザインA (イントレ・クラス2) [QT2~9月] 【隔週】	土	1	前田 長子	2	5.00
	1 学融合の実践学Ⅱ (解決力と決断力) 【再履修クラス】	他	0	尾白 克子	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	金子 洋二	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	米崎 克彦	2	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	高柳 直弥	1	5.00
140	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	仲北浦 淳基	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	白土 健	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	福島 真司	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	岡山 朋子	1	5.00
	1 地域プロジェクトⅠ (AⅠ社会実装論) 【22年度入学生】	他	0	窪田 望	5	5.00
145	1 卒業論文	他	0	阿部 貴子	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	倉西 憲一	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	佐々木 大樹	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	塩入 法道	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	野村島 弘美	2	5.00
150	1 卒業論文	他	0	粕谷 隆宣	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	石川 琢道	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	木村 周誠	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	神達 知純	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	林田 康順	1	5.00
155	1 卒業研究	他	0	新保 祐光	4	5.00
	1 卒業研究	他	0	鈴木 孝典	6	5.00
	1 卒業研究	他	0	神山 裕美	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	金 潔	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	内田 英二	4	5.00
160	1 卒業論文	他	0	石川 亮太郎	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	寺田 喜朗	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	村上 興匡	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	天木 勇樹	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	中川 祐治	4	5.00
165	1 卒業論文	他	0	中川 秀太	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	古田 正幸	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	福井 淳	9	5.00
	1 卒業論文	他	0	小林 伸二	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	榎本 淳一	5	5.00
170	1 卒業論文	他	0	木下 昌規	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	歌田 明弘	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	仲俣 暁生	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	新里 尚平	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	外川 智恵	1	5.00
175	1 卒業論文	他	0	田島 悠史	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	北川 仁	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	川喜田 尚	6	5.00
	1 卒業論文	他	0	徳永 直彰	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	的場 真唯	2	5.00
180	1 卒業論文	他	0	中山 浩太郎	6	5.00
	1 卒業論文	他	0	影山 裕樹	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	白土 健	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	高柳 直弥	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	高橋 若木	1	5.00
185	1 卒業研究	他	0	金子 洋二	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	大橋 重子	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	仲北浦 淳基	3	5.00
	1 卒業研究	他	0	浦崎 太郎	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	福島 真司	3	5.00
190	1 卒業研究	他	0	米崎 克彦	1	5.00
	1 精神保健福祉援助実習Ⅰ 【2021年度入学者対	他	0	坂本 智代枝	1	5.00
	1 海外フィールドワーク	他	0	高橋 正弘	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	高橋 若木	4	5.00
	1 地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	宇都宮 仁	3	5.00
195	1 卒業研究	他	0	高瀬 顕功	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	加島 勝	3	5.00
	1 卒業研究	他	0	本田 裕子	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	行森 まさみ	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	山内 洋	9	5.00
200	1 卒業論文	他	0	井関 龍太	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	三浦 龍昭	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	井澗 知美	5	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ 【2021年度入学者の	他	0	鈴木 孝典	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	種村 隆元	3	5.00
205	1 情報文化デザイン研究F-1 (世界の宗教と思想)	他	0	井沢 元彦	6	5.00
	1 卒業論文	他	0	池田 暁史	3	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	教育・現場体験A（坪井）【2022年度以前入学生のみ】	他	0	坪井 龍太	1	5.00
1	地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	西林 勝吾	2	5.00

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (2)11~20人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	アート&エンターテインメントワーク研究B-3 (広報論) [QT4]	木	4	根本 陽平	11	5.00
2	リーダーシップⅢ (歴史学科) [QT4]	月	2	塚田 良道	17	4.94
3	ソーシャルワーク演習Ⅰ [QT3]	火	3	新保 祐光	13	4.92
4	社会調査演習Ⅱ	水	4	関根 里奈子	11	4.91
5	4 情報文化デザイン演習G-3 (文芸) [QT4]	木	3	東 順子	11	4.91
6	放送・映像メディア研究A-3 (基礎) [QT4]	木	3	北川 仁	14	4.86
7	日本文学基礎ゼミナールⅣ	火	2	梅澤 亜由美	13	4.85
7	リーダーシップⅢ (人文学科) [QT4]	木	3	臼木 悦生	13	4.85
9	ワークショップⅢ (ドラマ・映画) [QT4]	火	2	六車 俊治	19	4.84
10	10 博物館実習Ⅱ	火	2	大島 幸代	12	4.83
10	10 アート&エンターテインメントワーク研究B-3 (演技) [QT4]	水	2	蟻川 有紀	12	4.83
10	10 近代文学研究B	金	4	山内 洋	18	4.83
13	ワークショップⅢ (放送) [QT4]	月	2	川原 伸一	17	4.82
14	14 宗教文化研究D	火	3	春本 秀雄	16	4.81
15	15 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	3	粕谷 善通	20	4.80
16	16 言語学	水	1	小松 千明	14	4.79
16	16 リーダーシップⅢ (人文学科) [QT4]	木	3	星野 壮	14	4.79
18	18 浄土学教理研究D	木	1	石川 琢道	17	4.76
19	19 リーダーシップⅢ (臨床心理学科) [QT4]	月	2	隅谷 理子	16	4.75
20	19 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	4	榎本 淳一	16	4.75
19	19 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ [QT3] [QT4]	木	2	沖倉 智美	16	4.75
19	19 専門演習B	木	3	富井 眞	12	4.75
23	23 現代哲学Ⅱ	木	4	臼木 悦生	19	4.74
24	24 リーダーシップⅡ (臨床心理学科) [QT3]	月	2	隅谷 理子	11	4.73
25	24 英語で学ぶ仏教Ⅱ	木	3	伊藤 眞	11	4.73
26	26 リーダーシップⅢ (臨床心理学科) [QT4]	月	2	久羽 康	18	4.72
27	放送・映像メディア演習A-3 (ドラマ・映画) [QT4]	水	2	六車 俊治	14	4.71
27	27 キャリアデザインB (ベーシック) [QT4]	水	4	永井 キクヨ	14	4.71
27	27 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	池田 暁史	14	4.71
30	30 放送・映像メディア研究B-3 (デジタルコミュニケーション) [QT4] [OD]	月	8	新里 尚平	20	4.70
30	30 古文書講読B	火	4	関口 崇史	20	4.70
30	30 公的扶助論 [QT4] [OD]	水	8	久保田 純	20	4.70
33	33 応用研究B	金	3	佐々木 倫朗	13	4.69
33	33 浄土教団史研究B	金	4	長尾 隆寛	13	4.69
35	33 仏教文化概論	金	4	工藤 量導	13	4.69
33	33 卒業論文	他	0	佐々木 倫朗	13	4.69
37	37 教職実践演習 (中・高)	金	2	稲井 達也	16	4.69
38	38 地域福祉論Ⅱ [QT4]	火	4	神山 裕美	19	4.68
38	38 プレゼンテーション (イントレ) [QT4]	火	4	加藤 有祐	19	4.68
40	38 人文基礎ゼミナールⅡ (哲学・宗教文化コース)	木	2	寺田 喜朗	19	4.68
41	41 仏教漢文Ⅰ	月	3	佐々木 大樹	12	4.67
41	41 学習・発達論	月	4	常深 浩平	15	4.67
41	41 心理臨床査定演習	木	1	兼城 賢志	12	4.67
41	41 社会問題論 [QT3]	木	1	河田 純一	12	4.67
45	41 リーダーシップⅡ (歴史学科) [QT3]	木	2	新藤 篤史	15	4.67
41	41 専門演習B	木	3	廣木 尚	12	4.67
47	47 リーダーシップⅢ (社会福祉学科) [QT4]	水	1	松本 一郎	17	4.65
47	47 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ [QT3] [QT4]	木	2	鈴木 孝典	17	4.65
49	49 人文基礎ゼミナールⅢ (哲学・宗教文化コース)	火	2	寺田 喜朗	14	4.64
50	49 ソーシャルワーク演習Ⅰ [QT3]	火	3	松本 一郎	14	4.64
49	49 歴史基礎ゼミナールⅣ	火	3	廣木 尚	14	4.64
49	49 ソーシャルワーク演習Ⅰ [QT3]	火	3	坂本 智代枝	14	4.64
53	53 リーダーシップⅢ (公共政策学科) [QT4]	木	1	村橋 克則	11	4.64
54	54 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	榎本 淳一	19	4.63

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (3)21~35人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	門本 泉	29	4.83
2	日本文学踏査[QT3]	金	3	古田 正幸	23	4.83
3	世界の歴史遺産	火	2	新藤 篤史	22	4.82
4	地球環境論[QT4]	月	3	高橋 正弘	22	4.77
5	5 心理実習Ⅲ	水	1	西牧 陽子	34	4.76
6	6 地域実習Ⅰ [QT3]	他	0	大橋 重子	35	4.74
7	7 日本文学実践演習 [QT3]	月	1	渡辺 麻里子	26	4.73
8	8 自然地理学B	水	2	村岸 純	25	4.72
8	8 真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	3	田中 康寛	25	4.72
10	10 宗教史Ⅱ	月	2	寺田 喜朗	23	4.70
11	11 心理的アセスメント	水	5	片岡 優介	29	4.69
12	12 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	新村 秀人	22	4.68
13	13 近代文学研究A	火	3	梅澤 亜由美	30	4.67
13	13 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧 陽子	27	4.67
15	15 美術工芸史概説【2021年度以前入学生・通年】 【OD】	金	8	大島 幸代	23	4.65
16	16 環境法[QT4]	水	2	源氏田 尚子	22	4.64
17	17 地域実習Ⅱ [QT3]	他	0	仲北浦 淳基	24	4.63
18	18 社会福祉特講Ⅲ【通年】	月	1	田幡 恵子	28	4.61
19	19 コミュニケーション（公務員・基礎C）[QT4]	水	5	宮澤 太輔	25	4.60
20	20 音声学研究B	火	3	高田 三枝子	22	4.59
20	20 アート&エンターテインメントワーク研究B-3 （広告論）[QT4]【OD】	火	8	中島 和哉	22	4.59
20	20 マイスターワークショップ（アントレ・ビジネス 実践）[通年]	水	4	夏山 直道	22	4.59
20	20 福祉経営論[QT4]	水	4	千葉 正展	22	4.59
24	24 人間の探究Ⅲ（哲学する人間B）[QT4]	月	3	日下田 岳史	29	4.59
25	24 自然環境保全論[QT4]	月	4	本田 裕子	29	4.59
26	26 ソーシャルワーク論Ⅴ【2021年度以降入学者の み】[QT4]	火	3	新保 祐光	26	4.58
26	26 社会福祉特講Ⅱ【通年】	他	0	田幡 恵子	26	4.58
28	28 身体科学実験基礎演習	月	1	内田 英二	21	4.57
28	28 異文化の理解B [QT3]【OD】	月	8	伊藤 淑子	21	4.57
30	30 基礎仏教学Ⅱ（大乘仏教）	火	1	阿部 貴子	25	4.56
30	30 データサイエンスⅥ（文学部）[QT4]	木	2	尾白 克子	25	4.56
32	32 社会の探究Ⅲ（ソーシャルメディアと言語技術 A）[QT4]	火	1	中塚 光之介	35	4.54
32	32 学習・言語心理学	他	0	佐川 眞太郎	35	4.54
34	34 マイスターワークショップ（公務員）1.5年	金	5	田辺 慎一	26	4.54
35	35 リーダーシップⅢ（人間科学科）[QT4]	金	3	井関 龍太	21	4.52

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (4)36人以上

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	フィールドワークⅢ [QT3]	他	0	本田 裕子	59	4.80
2	博物館展示論	水	1	矢野 賀一	40	4.73
3	臨床心理学概論	金	3	井潤 知美	46	4.70
4	司法・犯罪心理学【臨床心理学科対象】【OD】	火	8	門本 泉	51	4.69
5	リーダーシップⅡ（歴史学科）[QT3]	木	2	大島 幸代	37	4.65
6	データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	前田 長子	44	4.64
7	人間の探究Ⅲ（時代背景と作品解釈）[QT4]	月	3	三木 柚香	43	4.63
8	実践僧侶論	月	2	石川 琢道	44	4.61
8	フィールドワークⅡ [QT3]	他	0	高橋 正弘	44	4.61
10	人間の探究Ⅲ（グローバル・イシューA）[QT4]	月	1	飯泉 佑介	46	4.61
11	フィールドワークⅠ [QT3]	他	0	鵜川 晃	109	4.61
12	都市と地域の社会学	水	2	荒川 康	48	4.60
13	自然の探究Ⅲ（地球サステナビリティA）[QT4]	水	1	井川 裕寛	40	4.60
14	経済学入門[QT4]【OD】	火	8	仲北浦 淳基	39	4.59
15	人間の探究Ⅲ（グローバル・イシューB）[QT4]	月	3	丹波 博紀	77	4.58
16	ソーシャルワーク論Ⅱ [QT3]	水	1	鈴木 孝典	61	4.57
17	人間の探究Ⅲ（現代アート）[QT4]	月	3	長谷川 隼人	44	4.57
18	自然の探究Ⅲ（地球サステナビリティB）[QT4]	水	1	中塚 光之介	57	4.56
19	健康心理学	金	3	塚田 知香	43	4.53
20	20 心理実習Ⅱ	火	1	西牧 陽子	58	4.53
21	21 公共政策基礎ゼミナールⅢ [QT4]	木	2	鵜川 晃	112	4.53
22	22 データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	三瓶 義雄	42	4.52
23	23 博物館教育論	土	2	高梨 真行	71	4.52
24	24 健康・医療心理学【OD】	水	8	石川 亮太郎	58	4.52
25	25 心理療法論B（人間性心理学）【OD】	木	8	久羽 康	72	4.51
26	26 カルチュラルスタディーズ総論【OD】	金	8	伊藤 淑子	51	4.51
27	27 社会の探究Ⅲ（超スマート社会B）[QT4]	火	3	長谷川 隼人	79	4.49
28	28 民俗学概論	木	4	塩入 亮乗	63	4.49
29	29 人間の探究Ⅲ（リベラルアーツを考えるA）[QT4]	月	1	三木 柚香	86	4.49
30	30 感情心理学	金	4	荒生 弘史	39	4.49
31	31 現代教職論	火	5	坪井 龍太	37	4.49
32	32 経営学入門[QT4]	木	2	大橋 重子	38	4.47
33	33 社会の探究Ⅲ（社会の課題を見いだすB）[QT4]	火	3	中塚 光之介	54	4.46
34	34 PBLⅡ [QT3]	他	0	榎本 了彦	63	4.46

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (1)10人以下

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	人間科学専門演習Ⅱ【2020年度以降入学生】	月	1	長谷川 智子	6	5.00
1	精神保健福祉制度論[QT4]	月	1	鈴木 孝典	4	5.00
1	浄土学教理研究B	月	1	林田 康順	8	5.00
5	コミュニケーション英語Ⅳ-b	月	2	野村島 弘美	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ[QT4]	月	2	鶴川 晃	4	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅥ(ウェブ)[QT4]	月	2	新里 尚平	1	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ[QT4]	月	2	江藤 俊昭	5	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅢ(マルチメディア)[QT4]	月	2	的場 真唯	2	5.00
10	真言宗智山法儀研究Ⅳ	月	3	布施 浄明	5	5.00
1	先史学基礎研究	月	3	富井 眞	1	5.00
1	グローバル化と日本経済[QT4]	月	3	米崎 克彦	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅥ(メディア・マーケティング)[QT4]	月	3	川喜田 尚	6	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅥ(社会課題・ブランディング)[QT4]	月	3	外川 智恵	2	5.00
1	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ【2021年度入学者のみ】通年	月	3	鈴木 孝典	4	5.00
15	放送・映像メディア研究C-3(プレゼンテーション)[QT4]	月	3	大平 雅美	2	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅢ(メディア・マーケティング)[QT4]	月	3	川喜田 尚	3	5.00
1	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ【2021年度入学者のみ】通年	月	3	宮崎 牧子	4	5.00
1	浄土宗法儀研究Ⅳ	月	3	池田 善光	7	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅢ(社会課題・ブランディング)[QT4]	月	3	外川 智恵	6	5.00
20	1 宗教文化研究B	月	4	寺田 喜朗	3	5.00
1	1 医療政策論[QT4]	月	4	道下 洋夫	8	5.00
1	1 浄土宗法儀特論	月	5	山本 晴雄	2	5.00
1	1 マイスターワークショップ(アントレ・チェンジメーカーズ・コミュニティ)[通年]	月	5	山本 繁	8	5.00
1	1 ドイツ語コミュニケーションⅡ	月	5	倉西 憲一	1	5.00
25	1 環境政策論[QT4][OD]	月	8	岡山 朋子	3	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	白土 健	4	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	福島 真司	3	5.00
1	1 宗教科教育法Ⅳ	火	1	村上 興匡	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	大橋 重子	2	5.00
30	1 浄土宗伝道学Ⅱ	火	1	和田 典善	8	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ[QT3][QT4]	火	1	松本 一郎	6	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	宇都宮 仁	3	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	1	岡山 朋子	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅱ-b	火	2	野村島 弘美	2	5.00
35	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	林田 康順	4	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	林田 康順	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	石川 琢道	6	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	小堀 彩子	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	稲田 尚子	1	5.00
40	1 インターンシップⅠ	火	2	宮崎 牧子	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	白土 健	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	福島 真司	3	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	米崎 克彦	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	2	大橋 重子	1	5.00
45	1 表現文化専門ゼミナールⅥ(街文化)[QT4]	火	2	影山 裕樹	1	5.00
1	1 英語科教育法Ⅳ	火	2	行森 まさみ	1	5.00
1	1 人文基礎ゼミナールⅣ(哲学・宗教文化コース)	火	2	村上 興匡	10	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川 琢道	8	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	柴田 康順	4	5.00
50	1 天台学専門ゼミナールⅡ	火	2	木村 周誠	3	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ[QT3][QT4]	火	2	沖倉 智美	7	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	3	堀内 規之	3	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	3	粕谷 隆宣	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田 喜朗	1	5.00
55	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ[QT4]	火	3	西林 勝吾	1	5.00
1	1 現代倫理学	火	3	鈴木 正見	1	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	白木 悦生	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	寺田 喜朗	3	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	白木 悦生	2	5.00
60	1 心理学実験	火	3	小堀 彩子	2	5.00
1	1 世界の仏教事情	火	3	安井 光洋	5	5.00
1	1 現代社会と仏教C	火	4	藤田 祐俊	2	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	阿部 貴子	4	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	佐々木 大樹	4	5.00
65	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	高橋 若木	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	高柳 直弥	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	仲北浦 淳基	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	浦崎 太郎	3	5.00
1	マイスターワークショップ(アントレ・起業・企業再生事例研究)[通年]	火	4	小堺 正記	3	5.00
70	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-3(セルフマーケティング発展)[QT4]	火	4	菅家 ゆかり	10	5.00
1	1 社会調査演習Ⅱ	火	4	木村 豊	3	5.00
1	1 リーダーシップⅡ(日本文学科)[QT3]	火	4	田中 仁	7	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ[QT4]	火	4	金子 洋二	1	5.00
1	1 リーダーシップⅡ(仏教学科)[QT3]	火	5	佐々木 大樹	2	5.00
75	1 1 心理学実験	水	1	松浦 宏明	1	5.00
1	1 Presentation	水	2	天木 勇樹	10	5.00
1	1 労働経済学[QT4]	水	2	高原 正之	2	5.00
1	1 コミュニティ概論Ⅰ[QT4]	水	2	金子 洋二	1	5.00
1	1 日本語教育研究A(教授法概論)	水	2	大江 淳子	3	5.00
80	1 1 真言宗智山法儀演習	水	3	布施 浄明	5	5.00
1	1 情報文化デザイン演習H-3(文芸)[QT4]	水	3	長蘆 安浩	4	5.00
1	1 日本の伝統美研究B	水	4	霜村 観真	3	5.00
1	1 日本語教育研究C(教材・教具)	水	4	大江 淳子	2	5.00
1	1 天台宗伝道学Ⅱ	水	4	小林 順彦	1	5.00
85	1 1 生涯スポーツ論[QT4]	水	5	阿部 拓真	2	5.00
1	1 サービスラーニングⅠ-D(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	1	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅱ(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	4	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅲ-B(すがもプロジェクト・通年)	水	5	宮崎 牧子	1	5.00
1	1 Workshop(English Communication)Ⅱ-A[QT3]【19~21年度入学者】	木	1	レスリー コーブランド	1	5.00
90	1 1 コミュニケーション英語Ⅳ-a	木	2	野村島 弘美	1	5.00
1	1 人文基礎ゼミナールⅡ(国際文化コース)	木	2	天木 勇樹	2	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3(ジャポニズム)[QT4]	木	2	蟻川 有紀	4	5.00
1	1 教育課程論Ⅰ	木	2	稲井 達也	2	5.00
1	1 Business EnglishⅣ【19~21年度入学者】	木	2	レスリー コーブランド	2	5.00
95	1 1 プロジェクト研究Ⅳ[QT3]	木	3	鈴木 孝典	4	5.00
1	1 専門演習B	木	3	伊藤 宏之	1	5.00
1	1 専門演習B	木	3	三浦 龍昭	2	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅱ[QT4]	木	3	鈴木 孝典	3	5.00
1	1 Workshop(English Communication)Ⅷ-A【19~21年度入学者】	木	3	レスリー コーブランド	2	5.00
100	1 1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	古田 正幸	3	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅱ【2020年度以降入学生】	木	3	荒川 康	7	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	木	4	種村 隆元	3	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷 理子	1	5.00
1	1 異文化文献研究Ⅳ	木	4	伊藤 淑子	2	5.00
105	1 1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川 秀太	1	5.00
1	1 情報文化デザイン研究G-3(文芸)[QT4]	木	4	森 晴彦	2	5.00
1	1 ビジネス英語(イントレ)[QT4]	木	4	ヤボズ レベント アキョー	2	5.00
1	1 Business EnglishⅠ【19~21年度入学者】	木	4	レスリー コーブランド	1	5.00
1	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川 祐治	4	5.00
110	1 1 Business English【2022年度以降入学生】	木	4	レスリー コーブランド	3	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	池田 暁史	4	5.00
1	1 社会の探究A(教育を新しい視点から見直す教育)	木	8	日下田 岳史	1	5.00
1	1 真言智山学教理体系B	金	1	鈴木 雄太	6	5.00
1	1 天台宗学典概説B	金	1	塩入 法道	5	5.00
115	1 1 時宗教団史研究B	金	2	長澤 昌幸	2	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	金	2	神達 知純	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	石川 亮太郎	3	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	井潤 知美	4	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅥ(ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	2	5.00
120	1 1 実践英語Ⅱ	金	2	ヤボズ レベント アキョー	3	5.00
1	1 選択集Ⅱ	金	2	郡嶋 昭示	9	5.00
1	1 Workshop(English Communication)Ⅷ-B【19~21年度入学者】	金	2	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
1	1 スポーツツーリズム[QT4]【第Ⅲ類(スポーツ)】	金	2	大野 貴司	1	5.00
1	1 基礎技法B-2	金	3	鈴木 治子	2	5.00
125	1 1 仏教学基礎ゼミナールⅡ	金	3	堀内 規之	7	5.00
1	1 Global Issues【2022年度以降入学者】	金	3	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅱ-A	金	3	星川 啓慈	1	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅱ[QT4]	金	3	坂本 智代枝	7	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅳ[QT3]	金	3	坂本 智代枝	8	5.00
130	1 1 真言智山学教理研究B	金	3	阿部 貴子	5	5.00
1	1 応用研究B	金	3	宮寄 洋一	4	5.00
1	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	3	勝野 隆広	3	5.00
1	1 IBE4【再履修クラス】	金	4	香原 ちさと	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
135	1 サンスクリット語研究Ⅲ	金	4	吉澤 秀知	1	5.00
1	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	金	4	倉西 憲一	1	5.00
1	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	金	4	倉西 憲一	4	5.00
1	1 English CommunicationⅣ【2022年度以降入学	金	4	マーク・ストーンブーグ	3	5.00
1	1 環境経済学[QT4]	金	4	橋 徹	3	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ（プロモーション・	金	4	中島 和哉	7	5.00
140	1 CM) [QT4]					
1	1 表現文化研究C（文芸）[QT4]	金	4	鈴木 治子	4	5.00
1	1 特別支援教育論[QT4]	金	8	井澗 知美	5	5.00
1	1 キャリアデザインA（イントレ・クラス2）[QT2	土	1	前田 長子	2	5.00
1	1 ~9月】【隔週]					
1	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	米崎 克彦	2	5.00
1	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	高柳 直弥	1	5.00
145	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	仲北浦 淳基	1	5.00
1	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	白土 健	1	5.00
1	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	福島 真司	1	5.00
1	1 地域プロジェクトⅠ（AⅠ社会実装論）【22年	他	0	窪田 望	5	5.00
1	1 度入学生]					
1	1 卒業論文	他	0	阿部 貴子	1	5.00
150	1 卒業論文	他	0	倉西 憲一	4	5.00
1	1 卒業論文	他	0	佐々木 大樹	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	塩入 法道	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	野村島 弘美	2	5.00
155	1 卒業論文	他	0	粕谷 隆宣	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	石川 琢道	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	木村 周誠	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	神達 知純	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	林田 康順	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	鈴木 孝典	6	5.00
160	1 卒業研究	他	0	神山 裕美	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	金 潔	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	内田 英二	4	5.00
1	1 卒業論文	他	0	石川 亮太郎	3	5.00
165	1 卒業論文	他	0	寺田 喜朗	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	天木 勇樹	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	中川 祐治	4	5.00
1	1 卒業論文	他	0	中川 秀太	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	古田 正幸	4	5.00
1	1 卒業論文	他	0	小林 伸二	3	5.00
170	1 卒業論文	他	0	榎本 淳一	5	5.00
1	1 卒業論文	他	0	木下 昌規	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	仲俣 暁生	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	新里 尚平	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	外川 智恵	1	5.00
175	1 卒業論文	他	0	田島 悠史	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	北川 仁	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	川喜田 尚	6	5.00
1	1 卒業論文	他	0	徳永 直彰	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	的場 真唯	2	5.00
180	1 卒業論文	他	0	影山 裕樹	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	白土 健	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	高柳 直弥	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	高橋 若木	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	金子 洋二	1	5.00
185	1 卒業研究	他	0	大橋 重子	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	仲北浦 淳基	3	5.00
1	1 卒業研究	他	0	福島 真司	3	5.00
1	1 卒業研究	他	0	米崎 克彦	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習Ⅰ【2021年度入学者対象】	他	0	坂本 智代枝	1	5.00
190	1 海外フィールドワーク	他	0	高橋 正弘	1	5.00
1	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	高橋 若木	4	5.00
1	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	宇都宮 仁	3	5.00
1	1 卒業研究	他	0	高瀬 顕功	3	5.00
1	1 卒業研究	他	0	本田 裕子	2	5.00
195	1 卒業論文	他	0	山内 洋	9	5.00
1	1 卒業論文	他	0	井関 龍太	5	5.00
1	1 卒業論文	他	0	井澗 知美	5	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ【2021年度入学者の	他	0	鈴木 孝典	4	5.00
1	1 卒業論文	他	0	種村 隆元	3	5.00
200	1 教育・現場体験A（坪井）【2022年度以前入学	他	0	坪井 龍太	1	5.00
1	1 生のみ]					
1	1 地域実習Ⅲ[QT3]	他	0	西林 勝吾	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ【2021年度以降入学者	他	0	沖倉 智美	6	5.00
1	1 のみ]					
1	1 仏教文化フィールドワークA	他	0	長澤 昌幸	5	5.00
1	1 卒業論文	他	0	柴田 康順	4	5.00
205	1 卒業論文	他	0	宮寄 洋一	4	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	インターンシップA (全日本ブライダル協会) 【指定者のみ】	他	0	外川 智恵	3	5.00
1	インターンシップA (映像祭-1) 【指定者のみ】	他	0	川喜田 尚	3	5.00
1	インターンシップB (映像祭-2) 【指定者のみ】	他	0	川喜田 尚	3	5.00
1	卒業論文	他	0	臼木 悦生	2	5.00
1	卒業論文	他	0	荒川 康	3	5.00
1	地域実習Ⅲ [QT3]	他	0	西山 巨章	3	5.00
1	卒業研究	他	0	西林 勝吾	1	5.00

210

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (2)11~20人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	ソーシャルワーク演習Ⅰ [QT3]	火	3	新保 祐光	13	4.92
1	リーダーシップⅢ (人文学科) [QT4]	木	3	臼木 悦生	13	4.92
1	浄土教団史研究B	金	4	長尾 隆寛	13	4.92
4	心理臨床査定演習	木	1	兼城 賢志	12	4.92
5	5 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	3	粕谷 善通	20	4.85
5	5 公的扶助論[QT4] 【OD】	水	8	久保田 純	20	4.85
7	7 日本文学基礎ゼミナールⅣ	火	2	梅澤 亜由美	13	4.85
7	7 仏教文化概論	金	4	工藤 量導	13	4.85
9	9 社会保障論Ⅱ [QT4] 【OD】	土	8	小池 隆生	19	4.84
10	10 リーダーシップⅢ (歴史学科) [QT4]	月	2	塚田 良道	17	4.82
10	10 浄土学教理研究D	木	1	石川 琢道	17	4.82
12	12 社会調査演習Ⅱ	水	4	関根 里奈子	11	4.82
12	12 情報文化デザイン演習G-3 (文芸) [QT4]	木	3	東 順子	11	4.82
14	14 リーダーシップⅢ (臨床心理学科) [QT4]	月	2	隅谷 理子	16	4.81
15	14 マイスターワークショップ (イントレ・全業態 共通 多様性推進) [QT4]	土	1	あかい ゆかり	16	4.81
16	16 学習・発達論	月	4	常深 浩平	15	4.80
17	17 ワークショップⅢ (ドラマ・映画) [QT4]	火	2	六車 俊治	19	4.79
17	17 地域福祉論Ⅱ [QT4]	火	4	神山 裕美	19	4.79
19	19 人文基礎ゼミナールⅢ (哲学・宗教文化コース)	火	2	寺田 喜朗	14	4.79
20	19 ソーシャルワーク演習Ⅰ [QT3]	火	3	坂本 智代枝	14	4.79
19	19 リーダーシップⅢ (日本文学科) [QT4]	火	4	田中 仁	14	4.79
19	19 放送・映像メディア研究A-3 (基礎) [QT4]	木	3	北川 仁	14	4.79
19	19 リーダーシップⅢ (人文学科) [QT4]	木	3	星野 壮	14	4.79
24	24 近代文学研究B	金	4	山内 洋	18	4.78
25	25 ワークショップⅢ (エンターテインメントビジ ネス) [QT4]	火	2	外川 智恵	17	4.76
26	26 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	4	榎本 淳一	16	4.75
26	26 社会問題論 [QT3]	木	1	河田 純一	12	4.75
28	28 リーダーシップⅢ (公共政策学科) [QT4]	木	1	村橋 克則	11	4.73
28	28 アート&エンターテインメントワーク研究B- 3 (広報論) [QT4]	木	4	根本 陽平	11	4.73
30	30 リーダーシップⅢ (表現文化学科) [QT4]	水	2	徳永 直彰	18	4.72
31	31 キャリアデザインB (ベーシック) [QT4]	水	4	永井 キクヨ	14	4.71
31	31 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	稲田 尚子	14	4.71
31	31 コミュニケーション (アントレ) [QT4]	金	4	佐藤 有希	14	4.71
34	34 ワークショップⅢ (放送) [QT4]	月	2	川原 伸一	17	4.71
35	34 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ [QT3] [QT4]	木	2	鈴木 孝典	17	4.71
36	36 心理臨床技法演習	火	3	西牧 陽子	20	4.70
36	36 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ [QT3] [QT4]	木	2	金 潔	20	4.70
36	36 総合英語Ⅲ [QT4]	金	1	田野尻 哲郎	20	4.70
39	39 天台宗法儀研究Ⅳ	月	3	張堂 芳俊	13	4.69
40	39 真言智山学宗典概説B	水	3	駒井 信勝	13	4.69
39	39 マイスターワークショップ (イントレ・メデ ィア業界) [QT4]	土	3	伊藤 賢一	13	4.69
42	42 宗教文化研究D	火	3	春本 秀雄	16	4.69
42	42 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ [QT3] [QT4]	木	2	沖倉 智美	16	4.69
42	42 教職実践演習 (中・高)	金	2	稲井 達也	16	4.69
45	42 リーダーシップⅢ (表現文化学科) [QT4]	金	3	山田 潤治	16	4.69
42	42 児童サービス論	金	5	稲井 達也	16	4.69
47	47 プレゼンテーション (イントレ) [QT4]	火	4	加藤 有祐	19	4.68
48	48 アート&エンターテインメントワーク研究B- 3 (演技) [QT4]	水	2	蛭川 有紀	12	4.67
48	48 専門演習B	木	3	富井 眞	12	4.67
50	48 リーダーシップⅢ (人間科学科) [QT4]	金	3	荒川 康	18	4.67
51	51 リーダーシップⅢ (人間科学科) [QT4]	金	3	河合 恭平	20	4.65
52	52 アート&エンターテインメントワーク研究C- 3 (知的財産論) [QT4]	金	1	田中 慈乃	17	4.65
53	53 リーダーシップⅡ (臨床心理学科) [QT3]	月	2	隅谷 理子	11	4.64
53	53 真言豊山学教理研究D	月	2	粕谷 隆宣	11	4.64
55	53 考古学実習B	月	4	富井 眞	11	4.64
53	53 真言宗豊山伝道学Ⅱ	火	2	横山 裕明	11	4.64
53	53 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅲ [QT4]	水	1	天野 浩史	11	4.64
53	53 教育の方法と技術 (ICT活用を含む) 【2022 年度以降入学生のみ】	木	4	稲井 達也	11	4.64

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (3)21~35人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧 陽子	27	4.85
2	社会福祉特講Ⅱ【通年】	他	0	田幡 恵子	26	4.85
3	真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	3	田中 康寛	25	4.84
4	宗教史Ⅱ	月	2	寺田 喜朗	23	4.83
5	5 心理実習Ⅲ	水	1	西牧 陽子	34	4.82
6	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	門本 泉	29	4.79
7	社会福祉特講Ⅲ【通年】	月	1	田幡 恵子	28	4.79
8	マイスターワークショップ(アントレ・ビジネス実践)[通年]	水	4	夏山 直道	22	4.77
9	総合英語Ⅲ[QT4]	木	1	行森 まさみ	23	4.74
10	10 ソーシャルワーク論Ⅴ【2021年度以降入学者のみ】[QT4]	火	3	新保 祐光	26	4.73
11	身体科学実験基礎演習	月	1	内田 英二	21	4.71
12	日本文学踏査[QT3]	金	3	古田 正幸	23	4.70
13	地域実習Ⅰ[QT3]	他	0	大橋 重子	35	4.69
14	基礎仏教学Ⅱ(大乘仏教)	火	1	阿部 貴子	25	4.68
15	14 財務会計の基礎(公務員・専門C)通年	火	5	上林 領	25	4.68
14	自然地理学B	水	2	村岸 純	25	4.68
14	データサイエンスⅥ(文学部)[QT4]	木	2	尾白 克子	25	4.68
18	データサイエンスⅥ(人間科学科・臨床心理学科)[QT4]	木	2	前田 長子	28	4.68
19	近代文学研究A	火	3	梅澤 亜由美	30	4.67
20	19 リーダーシップⅡ(人間科学科)[QT3]	金	3	荒川 康	24	4.67
21	21 リーダーシップⅢ(歴史学科)[QT4]	月	2	三浦 龍昭	32	4.66
22	22 心理的アセスメント	水	5	片岡 優介	29	4.66
23	23 コミュニケーション(公務員・基礎C)[QT4]	水	5	宮澤 太輔	25	4.64
24	24 世界の歴史遺産	火	2	新藤 篤史	22	4.64
25	24 アート&エンターテインメントワーク研究B-3(広告論)[QT4][OD]	火	8	中島 和哉	22	4.64
24	24 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	新村 秀人	22	4.64
27	27 総合英語Ⅲ[QT4]	木	1	天木 勇樹	24	4.63
28	28 総合英語Ⅲ[QT4]	木	1	中村 亮二	21	4.62
29	29 マイスターワークショップ(公務員)1.5年	金	5	田辺 慎一	26	4.62
30	30 情報資源組織演習B	土	4	今村 成夫	23	4.61
31	31 環境法[QT4]	水	2	源氏田 尚子	22	4.59
32	32 自然環境保全論[QT4]	月	4	本田 裕子	29	4.59
33	33 地域実習Ⅱ[QT3]	他	0	仲北浦 淳基	24	4.58
34	34 言語学研究B	水	1	木村 義之	26	4.58
35	34 データサイエンスⅥ(文学部)[QT4]	金	2	宇野澤 英治	26	4.58

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (4)36人以上

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	フィールドワークⅢ [QT3]	他	0	本田 裕子	59	4.86
2	データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	前田 長子	44	4.77
3	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	尾白 克子	39	4.74
4	臨床心理学概論	金	3	井澗 知美	46	4.74
5	5 ソーシャルワーク論Ⅱ [QT3]	水	1	鈴木 孝典	61	4.70
6	6 リーダーシップⅡ (歴史学科) [QT3]	木	2	大島 幸代	37	4.68
7	7 データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	佐藤 晋也	40	4.68
8	8 データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	田島 恵美	51	4.67
8	8 データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	前田 長子	45	4.67
10	10 実践僧侶論	月	2	石川 琢道	44	4.66
11	11 博物館展示論	水	1	矢野 賀一	40	4.65
12	12 フィールドワークⅠ [QT3]	他	0	鶴川 晃	109	4.64
13	13 データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	佐藤 晋也	53	4.64
14	14 心理学研究法	月	3	石川 亮太郎	44	4.64
15	15 リーダーシップⅢ (表現文化学科) [QT4]	水	1	田島 悠史	40	4.63
16	16 データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	杉本 京子	53	4.62
17	17 健康・医療心理学【OD】	水	8	石川 亮太郎	58	4.62
18	18 データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	田島 恵美	49	4.61
19	19 データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	尾白 克子	46	4.61
20	20 コミュニケーションの心理学 [QT3]	月	1	谷田 林士	66	4.61
21	21 現代教職論	火	5	坪井 龍太	37	4.59
22	22 司法・犯罪心理学【臨床心理学科対象】【OD】	火	8	門本 泉	51	4.59
23	23 心理実習Ⅱ	火	1	西牧 陽子	58	4.57
24	24 自然の探究Ⅲ (健康・医療・福祉C) [QT4]	水	3	井川 裕寛	76	4.57
25	25 経済学入門 [QT4]【OD】	火	8	仲北浦 淳基	39	4.56
26	26 健康心理学	金	3	塚田 知香	43	4.56
27	27 データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	森田 浩彰	45	4.56
28	28 公共政策基礎ゼミナールⅢ [QT4]	木	2	鶴川 晃	112	4.55
29	29 データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	三瓶 義雄	42	4.55
30	30 フィールドワークⅡ [QT3]	他	0	高橋 正弘	44	4.55
31	31 人間の探究Ⅲ (グローバル・イシューA) [QT4]	月	1	飯泉 佑介	46	4.54
32	32 総合英語Ⅲ [QT4]	金	1	杉崎 美生	37	4.54
33	33 社会保障論Ⅰ [QT3]	月	4	松本 一郎	58	4.53
34	34 臨床心理学特論C	木	3	新村 秀人	51	4.53

4. 授業アンケート実施要領

2023 年度授業評価アンケート実施要領

2023 年度 授業評価アンケートを以下の要領にて実施いたします。ご協力くださいますようお願い申し上げます。2023 年度から新学務システム(T-Po)を使用しアンケートを実施します。

1. 実施期間 : 1.【クォーター (1 クォーター)】
2023 年 5 月 18 日 (木) ~6 月 5 日 (月)
2.【クォーター (2 クォーター)・セメスター (春学期)】
2023 年 7 月 11 日 (火) ~7 月 27 日 (木)
3.【クォーター (3 クォーター)】
2023 年 10 月 28 日 (土) ~11 月 13 日 (月)
4.【クォーター (4 クォーター)・セメスター (秋学期)】
2024 年 1 月 6 日 (土) ~1 月 25 日 (木)
※学事日程が変更になった場合、クォーター制授業は第 6・7 回目、セメスター制授業は第 13・14 回目で実施する。
※回答期間は最終授業終了日から数日間延長する。
2. 実施対象科目 : 全開講科目 (学部・大学院)
3. 実施方法

実施依頼

専任 : web による実施依頼を T-Po・メールにて配布予定
非常勤 : web による実施依頼を T-Po にて配布予定



実施

教員

授業評価アンケートを上記期間で実施することを授業内で周知。
※実施期間内であればいつでも回答ができます。

Web での実施となり回答率が低下しています。回答目安時間は 5 分です。

授業内で案内・実施をお願いします。

学生へお知らせいただく内容 :

「実施期間」「T-Po での回答 (スマートフォン可)」「授業科目名」「担当教員名」

総合学修支援部

実施前 : 学生に対し、授業評価アンケートの案内を UR-note や T-Po で配信。また、学内に周知のための案内を掲出する。

実施中 : 実施開始から 1 週間経過後、終了前日、終了日の 3 回 UR-note や T-Po で実施中の案内を送り、回答を促す。

※T-Po での実施としたことで未回答者には 1 日 1 回メール通知が自動で行われる。

学生

T-Po のアンケートページへアクセス。自身が履修している科目が表示されるので、回答科目を選択し回答。

集計・分析

実施に係る備考

- ・同一授業で週に2回講義があるものは、原則1度のみ回答。
- ・第1クォーターの結果は第2クォーター・春学期と一緒に集計。
- ・第3クォーターの結果は第4クォーター・秋学期と一緒に集計。
- ・質問項目は例年と同様。

委託業者が集計・分析。

集計結果

専任：大学にて配布。

非常勤：委託業者から直接ご自宅に郵送。

以上

5. 授業アンケート調査票

【回答科目選択画面】

HOME > 掲示・アンケート >

アンケート回答・集計結果照会／回答対象一覧

2023年度 ▼

【授業アンケート】 一般アンケートへ 凡例：未 → 未回答, 済 → 回答済み

タイトル	実施期間	状態
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (人間の探究Ⅱ (哲学する人間A) [QT2]/谷田 雄毅/月1, 月2)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (宗教文化論/寺田 善朗/月3)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (社会の探究Ⅱ (ソーシャルメディアと言語技術B) [QT2]/三木 柚西/火3, 火4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (自然の探究Ⅱ (地球サステイナビリティD) [QT2]/横野 沙央理/水3, 水4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (データサイエンスⅡ[QT2]/佐藤 晋也/木1)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (人文基礎ゼミナールⅠ (哲学・宗教文化コース)/村上 興匡/木2)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (哲学の歴史Ⅰ/日本 悦生/木4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (総合英語Ⅱ[QT2]/中田 千恵子/金1, 土4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済

【アンケート回答画面】

HOME > 掲示・アンケート >

アンケート回答・集計結果照会／回答

タイトル 2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部)

2023年度第2クォーター・春学期の授業評価アンケートを以下の通り実施いたします。

授業評価アンケートは、各教員が自身の授業を振り返り、よりよい授業にするための貴重な情報となります。必ず受講している科目すべてに回答してください。また授業評価アンケートは、皆さん自身の学修の振り返りの機会としても活用できます。次に進む前に、アンケートに回答しながら、受講した各科目について振り返ってみましょう。

【実施期間】
2023年7月11日(火)～7月27日(木)
※授業時間外でも回答できます。
※回答データはコード化し個人が特定できない敬称・記号にて集計し分析します。

【今回の実施対象学部・学年・科目】
・第2クォーター科目
・ Semester 科目 春学期

【回答方法】
・ 履修している科目が曜日・時間ごとに表示されます。「回答受付中」をクリックし回答してください。回答が終了したら「送信」を選択してください。
・ 表示されている全ての科目に回答してください。
・ オムニバス授業(複数教員で週に複数回行われる科目、授業コードが同じ科目)については、教員名が連名になっています。

ご不明点がございましたら総合学修支援部 (dae_staff@mail.tais.ac.jp) へお問い合わせください。

なお、授業で気づいた点や要望等がある場合は、授業評価アンケートに記入するだけでなく、授業時に担当教員とコミュニケーションを取り、授業期間中に解消していきましょう。

1:教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。 [5者択1] (回答必須)

I. そう思う
II. どちらかと言えばそう思う
III. どちらとも言えない
IV. どちらかと言えばそう思わない
V. そう思わない

2:教員は、学生がその目標を達成できるよう、厳密約に取り組んだ。 [5者択1] (回答必須)

I. そう思う
II. どちらかと言えばそう思う
III. どちらとも言えない
IV. どちらかと言えばそう思わない
V. そう思わない

3:教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

4:教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

5:教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

6:教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった。【6者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない
- VI. この質問はあてはまらないと思う

7:私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

8:私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

9:私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

10:私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

11:私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

12:私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

13:あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか。【5者択1】(回答必須)

- I. 90% 以上
- II. 75% 以上
- III. 60% 以上
- IV. 40% 以上
- V. 40% 未満

14:この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか。授業1回当たりの平均学修時間を選択してください。【5者択1】(回答必須)

- I. 121 分以上
- II. 61~120 分
- III. 31~60 分
- IV. 1~30 分
- V. まったくしない

15:この授業において、あなた自身の「理解が深まった」「学ぶ意欲が高まった」と感じたのはどのような点でしたか。また、この授業において改善できる点があればお書きください。【記述式 1000文字以内】(回答必須)

送信

: アンケートの回答を送信します

クリア

: 画面の入力を初期状態に戻します

戻る

授業評価アンケートに関する検討会

学長	神達知純
副学長/教学マネジメント推進機構長	山内洋
仏教学部長	堀内規之
心理社会学部長	青木聡
文学部長	佐々木倫朗
表現学部長	榎本了壺
地域創生学部長・社会共生学部長	高橋正弘

2024年度 秋学期・第3クォーター・第4クォーター 学生による授業評価報告書

発行日 : 2024年3月31日

編集 : 総合学修支援部 共通教育推進課

発行所 : 大正大学

〒170-8470

東京都豊島区西巢鴨 3-20-1

電話 03-3918-7311 (代)