

2025年度
春学期・第1クォーター・第2クォーター
学生による授業評価報告書

2025年9月
大正大学

目 次

『2025年度 春学期 学生による授業評価報告書』刊行にあたって……………	2
2025年度 春学期・第1クォーター・第2クォーターの授業評価を終えて……………	3
1. 2025年度 春学期・第1クォーター・第2クォーター授業アンケートについて…	4
2. アンケート調査の結果	
2-1. 回答学生について	
2-1-1. 回答学生のべ人数表……………	8
2-1-2. 回答学生数の分布……………	9
2-2. 回答分布グラフ	
2-2-1. 全体……………	10
2-2-2. 授業属性別	
(1) 所属学部別……………	11
(2) 群(類)別……………	18
(3) 科目区分別……………	21
(4) 常勤・非常勤別……………	35
(5) 時限別……………	37
(6) 教室収容人数別……………	44
2-2-3. 学生属性別	
(1) 学生の性別……………	48
(2) 学年別……………	50
2-2-4. 回答学生数別……………	54
2-2-5. 経年変化……………	57
2-3. 相関係数表	
2-3-1. 2025年度春学期……………	61
2-3-2. 2024年度秋学期……………	61
2-4. 因子分析結果	
2-4-1. 2025年度春学期……………	62
2-4-2. 2024年度秋学期……………	62
3. 評価の高い授業	
3-1. 教員目標明示(Q1)……………	65
3-2. 教員努力(Q2)……………	73
3-3. 成長実感(Q10)……………	81
3-4. 有用性(Q12)……………	88
4. 授業アンケート実施要領……………	96
5. 授業アンケート調査票……………	100

『2025 年度 春学期 学生による授業評価報告書』刊行にあたって

学長 神達 知純

2025 年度春学期末に実施した学生による授業評価アンケートの集計結果がまとまりましたので、ここに報告書として刊行いたします。このたびの調査にご協力をいただいた学生の皆さん、授業担当教員の皆さん、担当の事務局職員の皆さんに感謝申し上げます。

本報告書は、学生の視点から授業を多角的に捉え、大学教育の質をさらに高めるための貴重な資料です。本報告書を活用することで、授業担当教員はふりかえりの機会をもつこととなり、学生の意見を参考にして、授業の改善や学修環境の充実に努めることとなるでしょう。

また、このような取り組みを定期的におこない、その結果を公表することは、大学の内部質保証として不可欠です。いま、大学の教学運営にいかに関与の声を活かしていくかということが重要なテーマになっており、認証評価機関のひとつである大学基準協会は、大学の内部質保証、教育課程の点検・評価・改善に学生の参画を求めています。教育の質の向上は、まさに教員・職員・学生が一体となって取り組むべき課題です。その意味でも本報告書には重要な指針が示されています。

さて、株式会社ディーシーアイ作成の「学生による授業評価アンケート結果分析報告」にもとづいて、今後の本学における授業改善の方向性について述べます。

今回の調査結果からは、全体的には教員による授業改善への努力が着実に進んでいることが確認されました。授業設計や教材提示、学修支援など、各学科でさまざまな工夫が積み重ねられています。こうした実践を学内で共有し、他学科の事例に学ぶことで、大学全体の教育はさらに充実していくはずで

一方で、相対的に評価が低くとどまった項目として、Q8「質問・調査の努力」、Q9「目標達成」、Q11「興味・関心の向上」が挙げられます。これらはいずれも学生の主体的学修を促すうえで重要な指標です。学生の学修意欲を喚起し、能動的に学ぶ姿勢を育てるために、授業の展開や課題設定に一層の工夫が求められます。

また、Q4「事前・事後学修の指示」Q14「平均学修時間」については、前年よりも後退が目立つ傾向が見られました。ただ、これは本学に限らず、全国的な傾向であるようです。アクティブラーニングを推進するなど、各大学で授業改善が進められているものの、それが学修意欲の向上に直結していない現実があるといえます。いずれにせよ、学生一人ひとりが自らの学びをデザインできるよう支援することが、高等教育における今後の課題ではないでしょうか。

本学では「10 の力」を全学の教育目標に掲げ、自律的学修者の育成をめざしています。授業評価の分析と改善のプロセスは、その実現に向けた重要なステップです。教員・職員・学生が協働して学びの質を高め、大正大学の教育を次の段階へと発展していけるよう、引き続き皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

2025 年度 春学期 第 1・第 2 クォーターの授業評価を終えて

臨床心理学部長 青木 聡

2025 年度 春学期 第 1・第 2 クォーターに実施された授業評価アンケートの集計結果がまとまりました。貴重な時間を割いて回答してくださった学生の皆様に、心より感謝申し上げます。また、アンケートの実施に際しご協力いただいた教職員の皆様、ならびに分析に携わってくださった関係者の皆様にも、厚く御礼申し上げます。

本アンケートは、授業の「良し悪し」を単に評価するためのものではありません。教員一人ひとりが自身の授業を振り返り、改善へとつなげるための羅針盤であり、学生の皆様と共に学びの場をより良いものへと進化させていくための対話の機会です。学生の皆様から寄せられた率直な回答や具体的なコメントは、授業改善に向けた貴重なフィードバックとなります。

アンケートは全 15 項目で構成されており、Q1～Q6 は「教員努力（教員による授業への取り組み）」、Q7～Q9 は「学生努力（学生による取り組みと成果）」、Q10～Q12 は「授業に対する満足度（学びの成果）」、Q13・Q14 は「出席率・平均学習時間」、Q15 は「自由記述」に区分されています。

今回の結果では、Q1～Q6 の「教員努力」において多くの授業が高評価を得ており、これは各教員がアンケート結果およびその分析を踏まえ、授業改善に努めてきた成果であると考えられます。一方、Q7～Q9 の「学生努力」では、Q7 授業に臨む姿勢の高さと比較して、Q8 質問・調査努力や Q14 平均学習時間といった具体的な学習行動が低調な結果となりました。このことから、学生の学習意欲をさらに高めるためには、授業内容や授業方法に一層の工夫が求められていることがうかがえます。その他にも、詳細に結果をみていくことで、さまざまな授業改善のヒントを見出すことができます。教員の皆様におかれましては、ぜひアンケート結果を積極的にご活用され、今後の授業運営に役立てていただければと存じます。なお、以前からの課題ではありますが、残念ながら今回も回答率が 50%を下回りました。次回の調査では、より多くの学生の皆様にご協力いただけるよう、回答率向上に向けた取り組みを検討いたします。

今回の結果を真摯に受け止め、今後も教育の質の向上に努めてまいります。教員と学生が協力し合い、共に学びを深めていく環境を築いていけることを心より願っております。今後とも授業評価アンケートへのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

1. 2025年度 春学期・第1クォーター・第2クォーター 授業アンケートについて

【目的】

本学における、学生による授業評価アンケートは、組織的なFD活動の一環として実施している。このアンケートはPDCAサイクルのCheck部分にあたり、授業毎の具体的な効果や問題点を把握し、教育改善に役立てていただくことを目的とする。

【実施期間】

- ・第1クォーター：2025年5月21日（水）～6月9日（月）
- ・第2クォーター・セメスター（春学期）：2025年7月15日（火）～7月31日（木）

【対象科目】

学部 1,318 講座

【実施方法】

準備：学内ポータルサイトでのアンケート実施設定を事務局が行う。

実施依頼：専任教員には学内ポータルサイト（メール付）及び会議上で実施依頼。

非常勤教員へは学内ポータルサイト（メール付）で実施依頼。

集計・分析：回答データを事務局がダウンロードし大学が委託する事業者へ提供、事業者が集計を行う。

集計結果は教員配付用資料として、常勤教員に対しては学内にて配付、非常勤教員に対しては事業者より各教員へ郵送する。

【内容】

各質問項目に対し、5段階（5件法）で評価する。但し、Q6はあてはまらない授業もあるため、6段階とする。なお、自由記述についてはこの限りでない。アンケート用紙は、P.100を参照。

質問項目とその質問の意図は以下の通りである。

教員目標明示	Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
教員努力	Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
教員シラバス対応	Q3. 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
教員指示	Q4. 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
コミュニケーション	Q5. 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
教材	Q6. 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
学生意欲	Q7. 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
学生努力	Q8. 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
目標達成	Q9. 私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）
成長実感	Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
学生興味	Q11. 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
有用性	Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
出席率	Q13. あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均学修時間	Q14. この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

なお、各質問は、Q1～Q6については「教員努力」、Q7～Q9については「学生努力」、Q10～Q12については「満足度」を量る項目として位置づけ全部で3つの柱により構成している。

【平均点の計算】

平均点は無回答を除外し、

- 「5 思う」 …………… 5 点
- 「4 どちらかと言えば思う」 …………… 4 点
- 「3 どちらともいえない」 …………… 3 点
- 「2 どちらかと言えば思わない」 …………… 2 点
- 「1 思わない」 …………… 1 点

として計算する。

「Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった」の平均点は、「0 この質問はあてはまらないと思う」と答えた回答を除外して計算する。

2. アンケート調査の結果

2-1.回答学生について 2-1-1.回答学生のべ人数表

これはアンケートの回答学生数で、履修登録者数ではありません。

■回答学生のべ人数表

		人数		
1. 全体		23,601		
2. 授業属性別	(1)所属学部別	人間学部	289	
		文学部	3,009	
		仏教学部	949	
		表現学部	1,482	
		地域創生学部	1,116	
		心理社会学部	1,944	
		社会共生学部	1,781	
		臨床心理学部	244	
		I類・第II類(学部共通)・III類	12,787	
		(2)群(類)別	第I類科目	10,984
	第II類科目		10,989	
	第III類科目		1,628	
	(3)科目区分別	I類<トランジション科目群>	0	
		I類<知の加工術科目群>	0	
		I類<異文化コミュニケーション科目群>	0	
		I類<問いの探究科目群>	0	
		I類<人間の探究>	1,864	
		I類<社会の探究>	1,973	
		I類<自然の探究>	1,834	
		I類<総合英語>	1,969	
		I類<データサイエンス>	2,669	
		I類<リーダーシップ>	675	
		I類<学際>	0	
		I類<キー・コンピテンシーゼミナール>	0	
		人間学部人間科学科	17	
		人間学部人間環境学科	0	
		人間学部社会福祉学科	272	
		文学部人文学科	737	
		文学部歴史学科	1,520	
		文学部日本文学科	752	
		仏教学部仏教学科	934	
		表現学部表現文化学科	1,482	
		表現学部メディア表現学科	0	
		地域創生学部地域創生学科	980	
		地域創生学部公共政策学科	301	
		心理社会学部人間科学科	1,021	
		心理社会学部臨床心理学科	932	
		社会共生学部公共政策学科	1,250	
		社会共生学部社会福祉学科	540	
		臨床心理学部臨床心理学科	251	
		第III類科目	1,628	
		(4)常勤・非常勤別	常勤	14,394
			非常勤	9,207
		(5)時限別	1限	8,271
			2限	4,731
	3限		6,926	
	4限		1,392	
5限	327			
6限	0			
7限	0			
8限	1,951			
集中	3			
(6)教室収容人数別	50名以下		2,007	
	51～100名	6,663		
	101～150名	4,183		
	151～200名	2,306		
	201名以上	6,491		
	(該当外)	1,951		
3. 学生属性別	(1)学生の性別	男性	10,851	
		女性	12,750	
	(2)学年別	1年	12,759	
		2年	5,984	
		3年	3,607	
		4年	1,251	
	4. 回答学生数別	10人以下	2,713	
11～20人		2,608		
21～35人		4,272		
36人以上		14,008		

2-1.回答学生について 2-1-2.回答学生数の分布

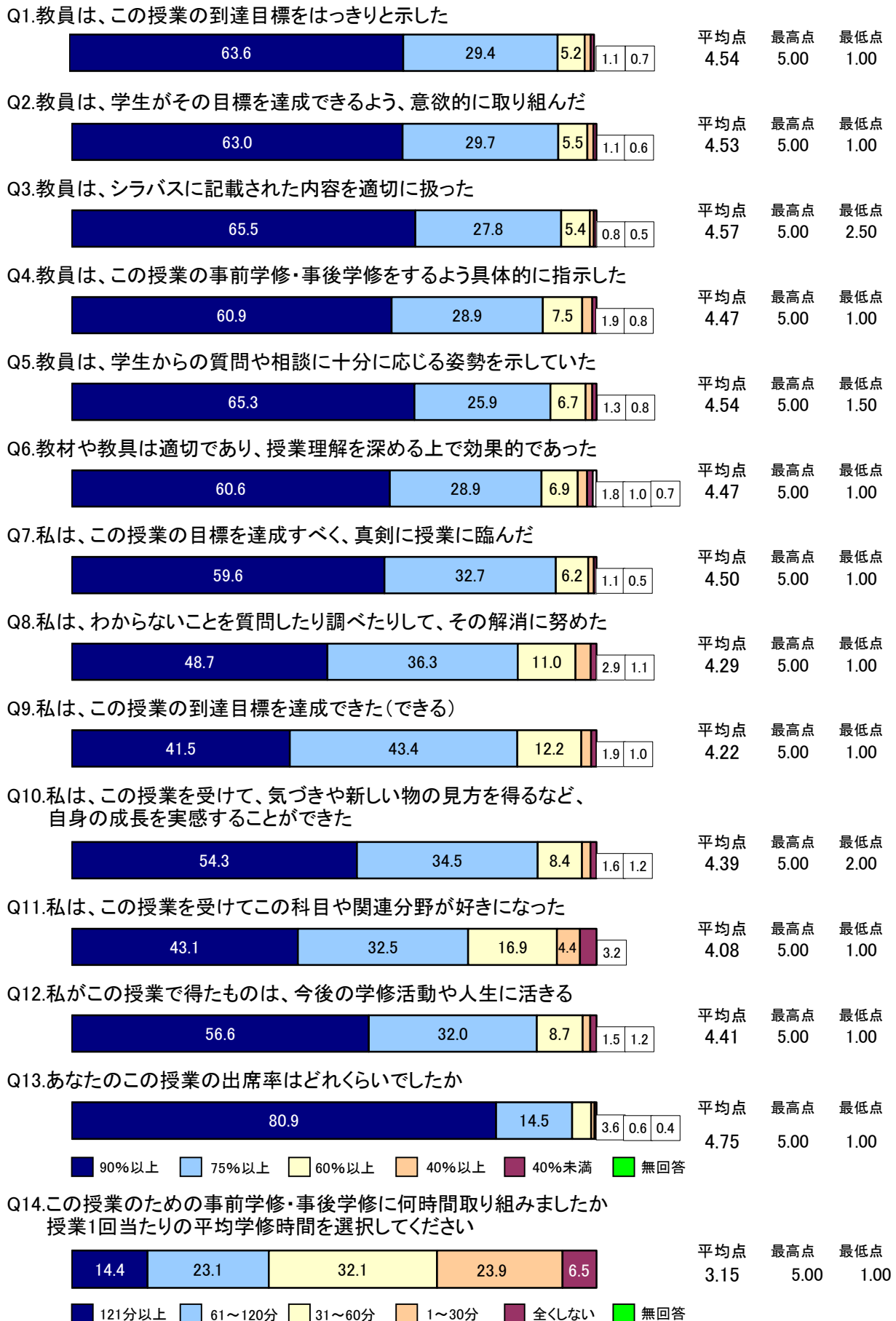
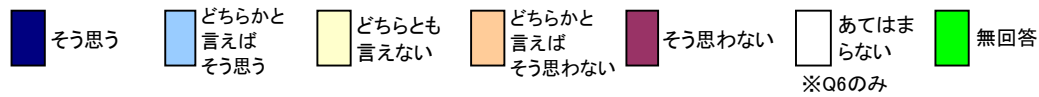
回答学生数の分布は図のとおりです。(なおこれはアンケートの回答学生数で、科目(授業)ごとの履修登録者数ではありません。)

■回答学生数の度数分布

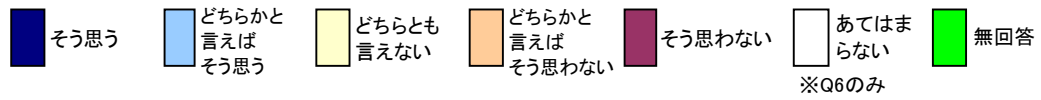
総科目数 1181科目

人数区分	科目数	%	累積%	0%	10%	20%	30%	40%	人数区分	科目数	%
1-5	446	37.8%	37.8%						10人以下	646	54.7%
6-10	200	16.9%	54.7%		16.9%				11~20人	173	14.6%
11-15	97	8.2%	62.9%	8.2%					21~35人	153	13.0%
16-20	76	6.4%	69.3%	6.4%					36人以上	209	17.7%
21-25	52	4.4%	73.8%	4.4%							
26-30	50	4.2%	78.0%	4.2%							
31-35	51	4.3%	82.3%	4.3%							
36-40	36	3.0%	85.4%	3.0%							
41-45	23	1.9%	87.3%	1.9%							
46-50	12	1.0%	88.3%	1.0%							
51-55	19	1.6%	89.9%	1.6%							
56-60	11	0.9%	90.9%	0.9%							
61-65	20	1.7%	92.5%	1.7%							
66-70	13	1.1%	93.6%	1.1%							
71-75	12	1.0%	94.7%	1.0%							
76-80	13	1.1%	95.8%	1.1%							
81-85	3	0.3%	96.0%	0.3%							
86-90	8	0.7%	96.7%	0.7%							
91-95	10	0.8%	97.5%	0.8%							
96-100	8	0.7%	98.2%	0.7%							
101-105	3	0.3%	98.5%	0.3%							
106-110	5	0.4%	98.9%	0.4%							
111-115	2	0.2%	99.1%	0.2%							
116-120	4	0.3%	99.4%	0.3%							
121-125	1	0.1%	99.5%	0.1%							
126-130		0.0%	99.5%	0.0%							
131-135		0.0%	99.5%	0.0%							
136-140		0.0%	99.5%	0.0%							
141-145	1	0.1%	99.6%	0.1%							
146-150		0.0%	99.6%	0.0%							
151-200		0.0%	99.6%	0.0%							
201以上	5	0.4%	100.0%	0.4%							

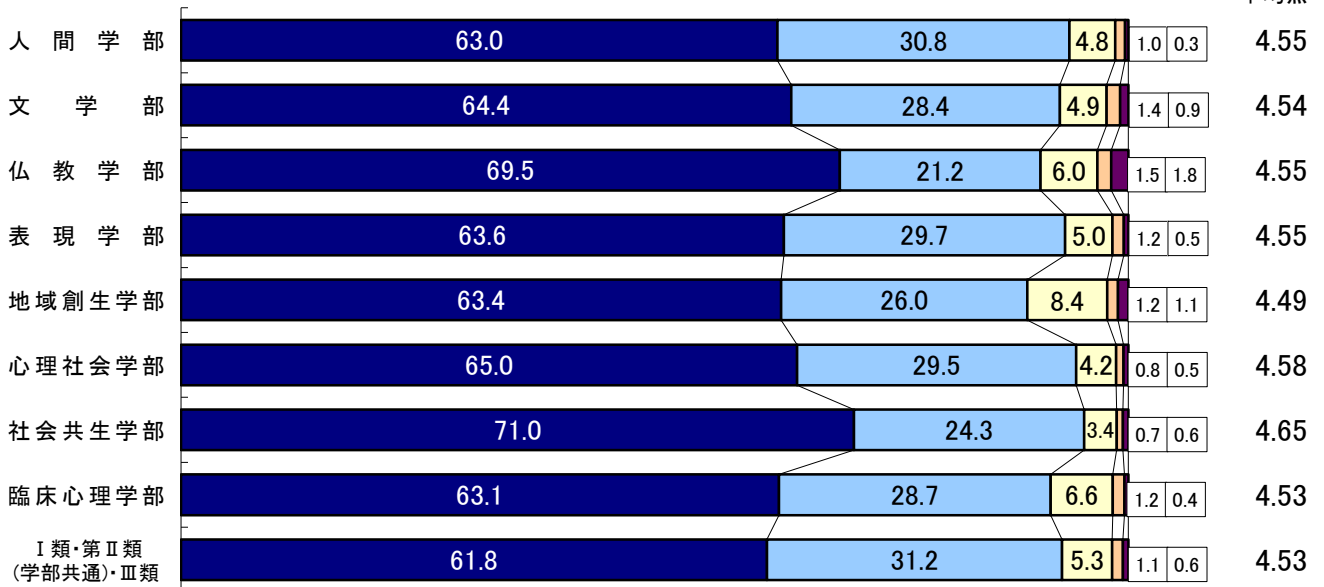
2-2.回答分布グラフ 2-2-1.全体



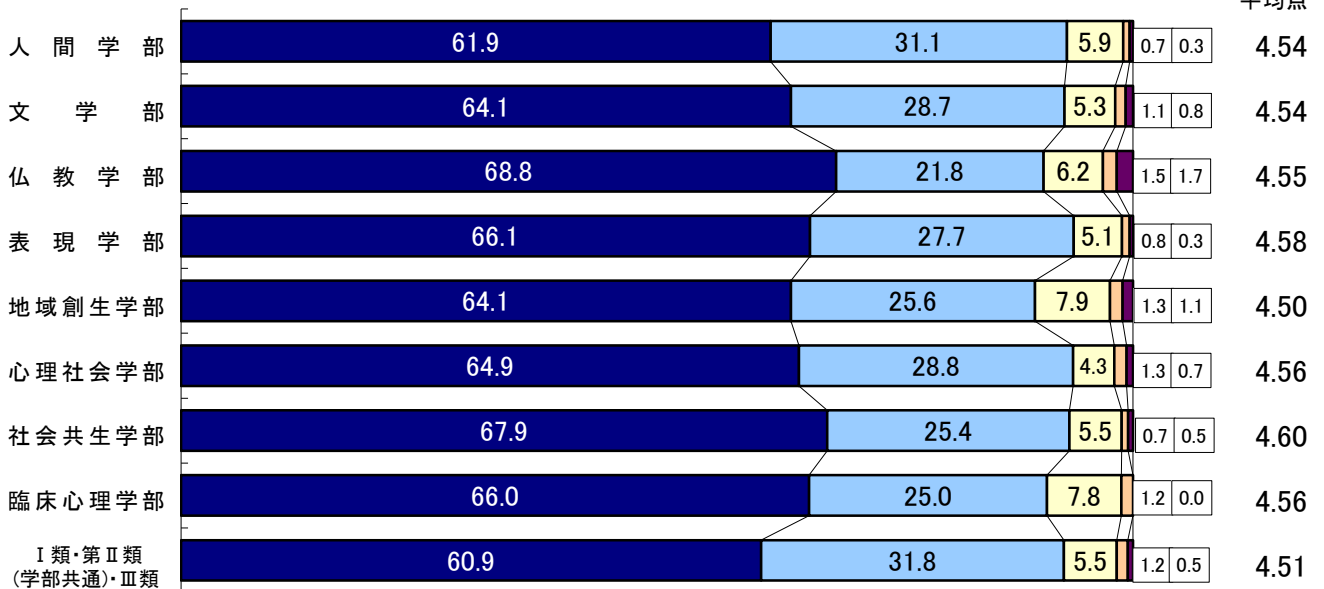
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



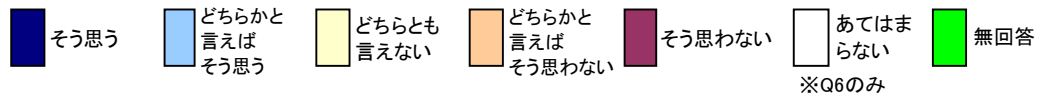
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



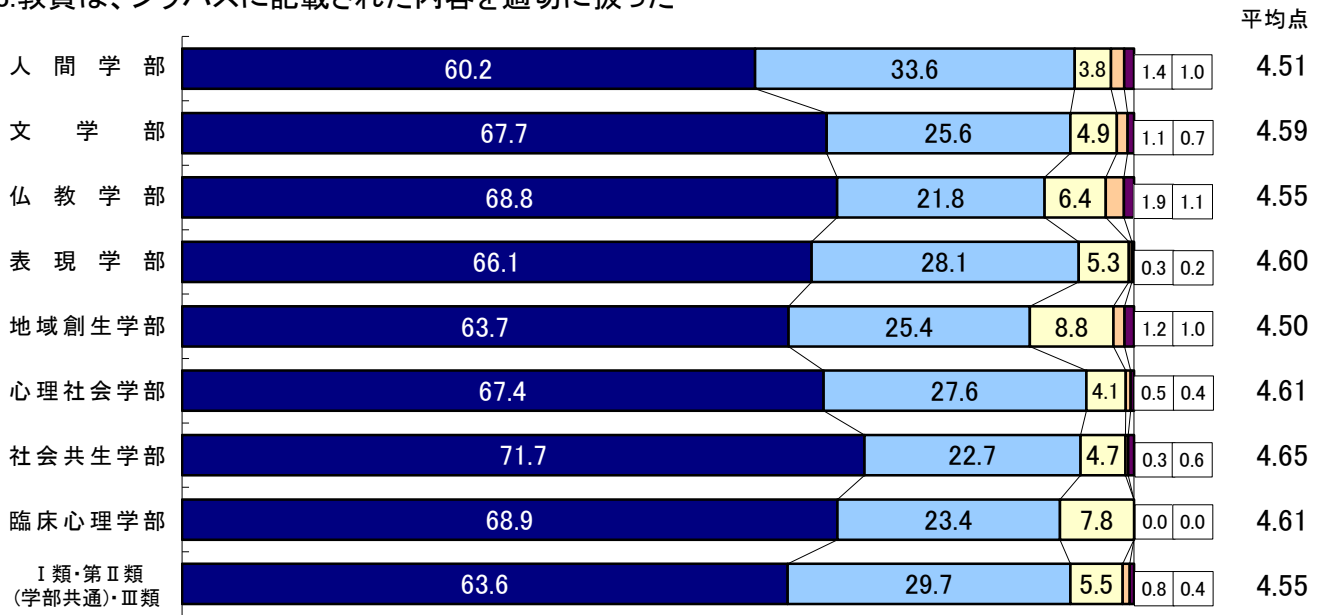
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



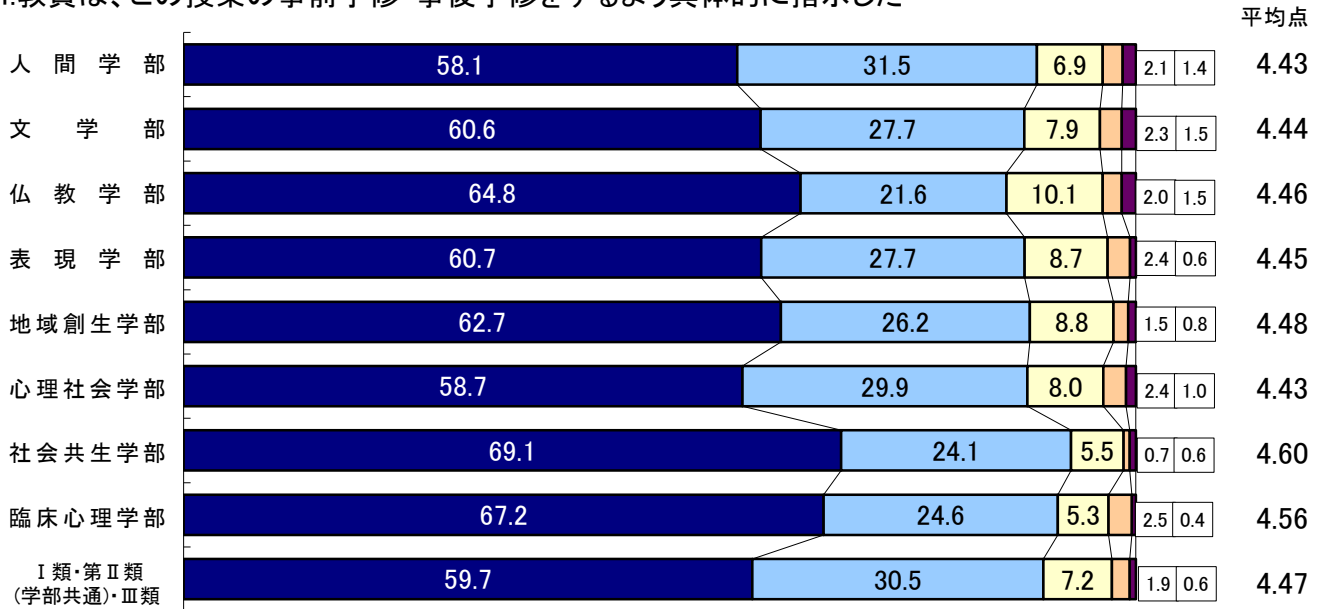
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



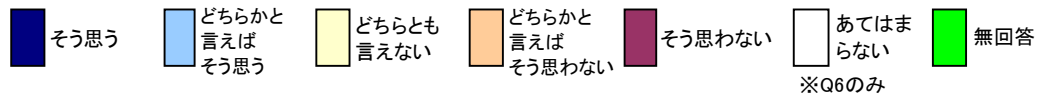
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



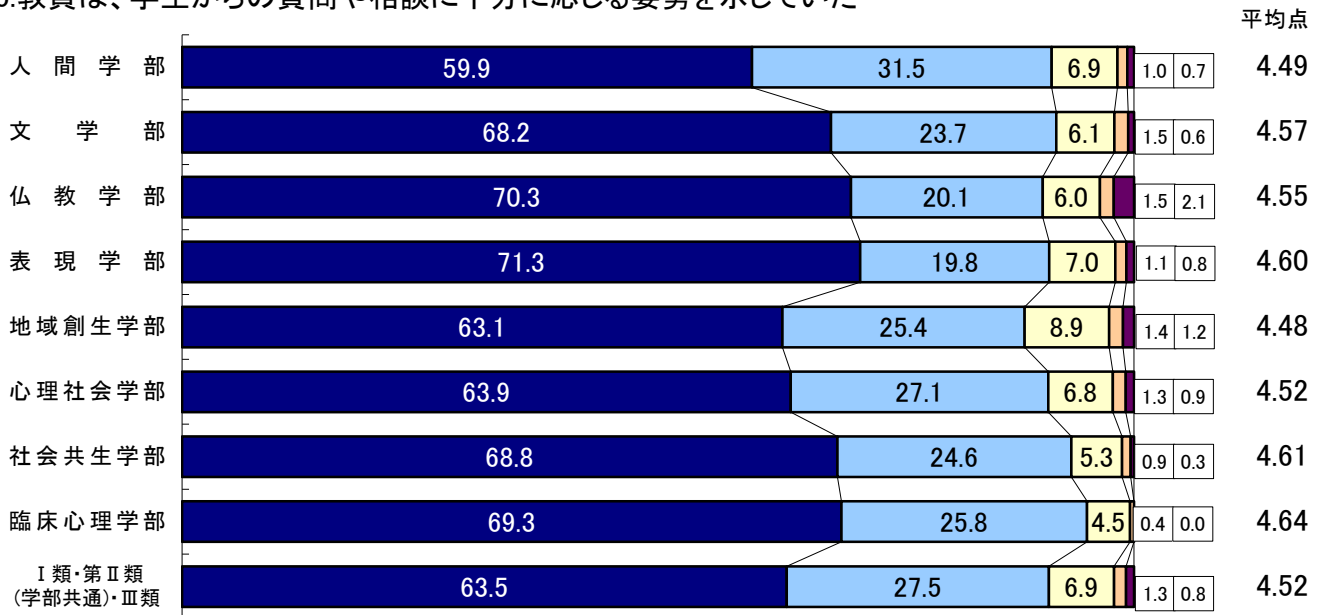
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



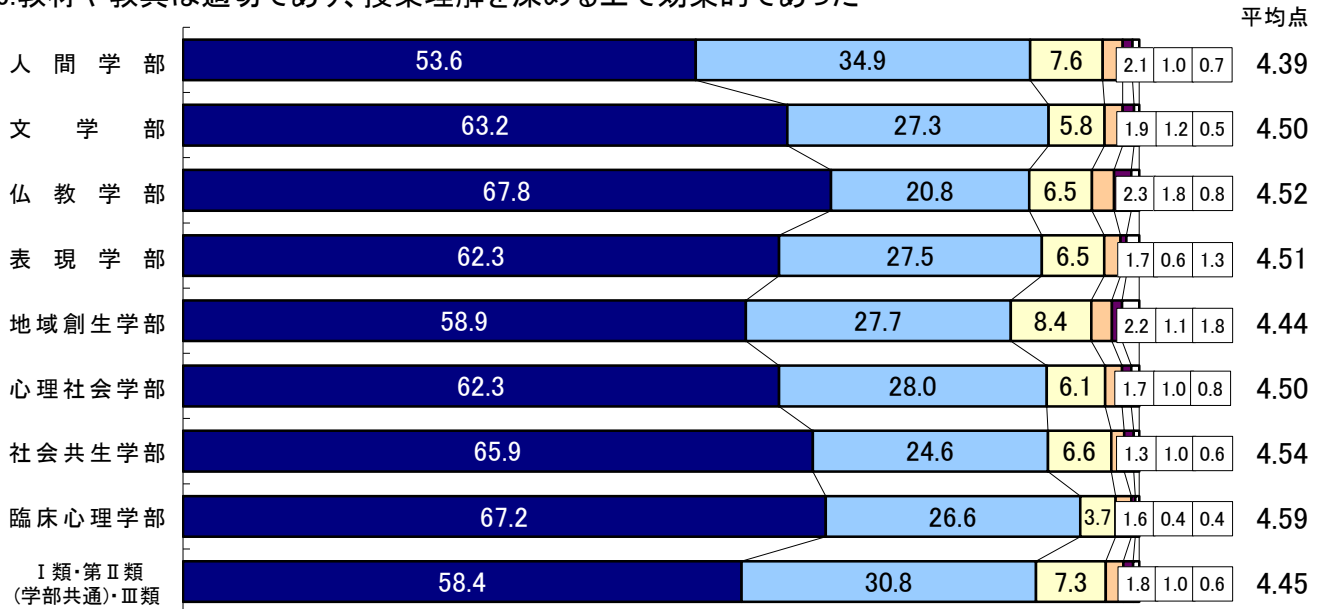
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



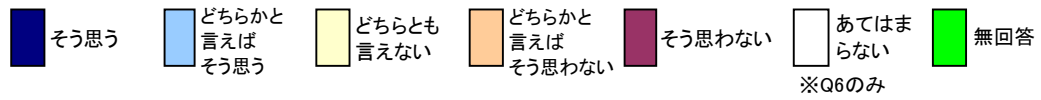
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



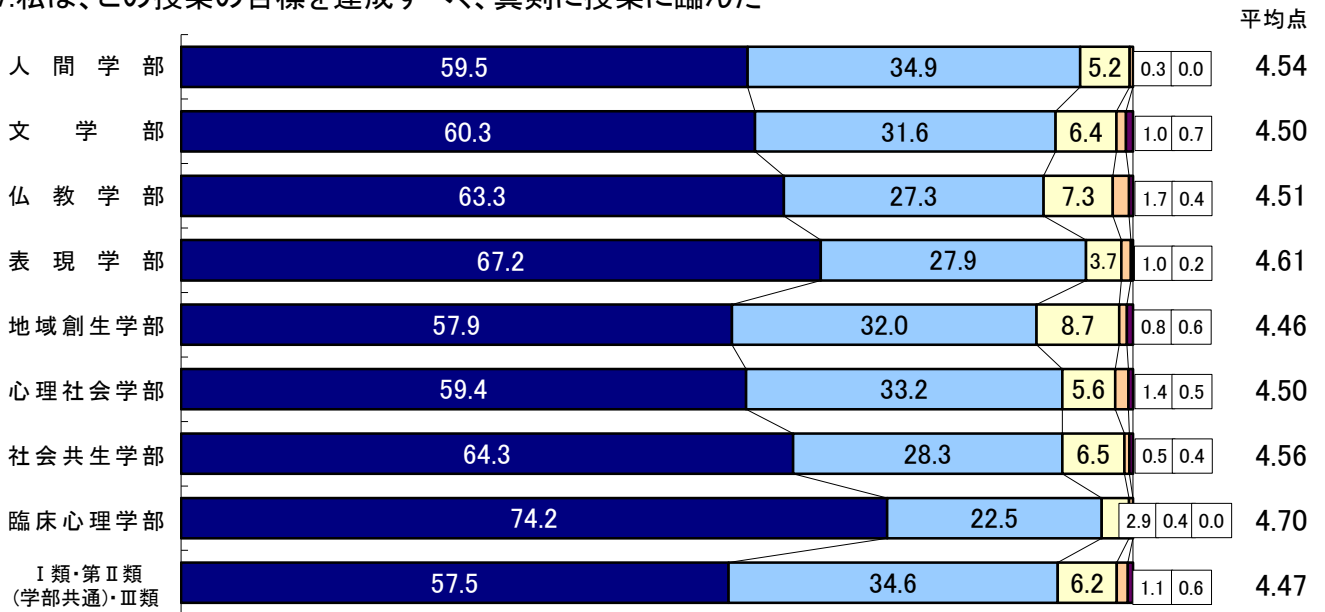
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



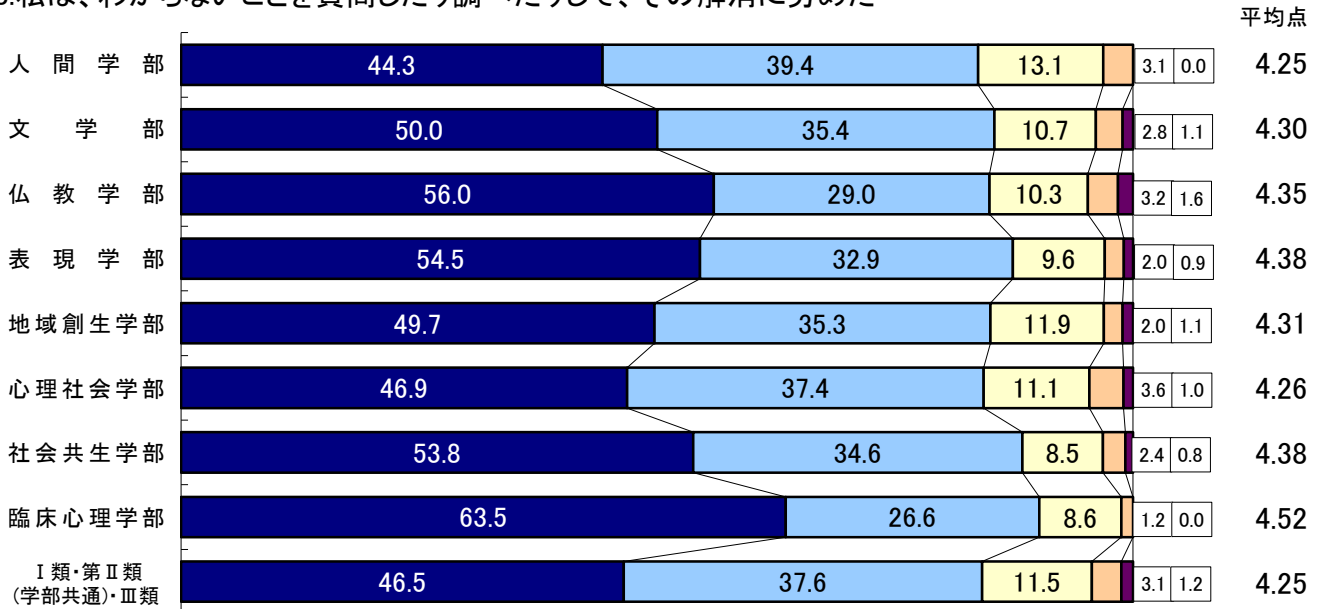
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



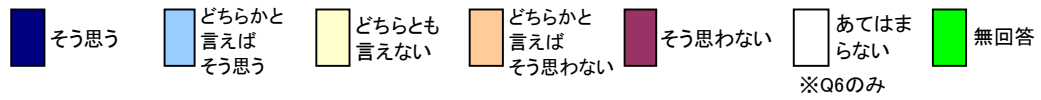
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



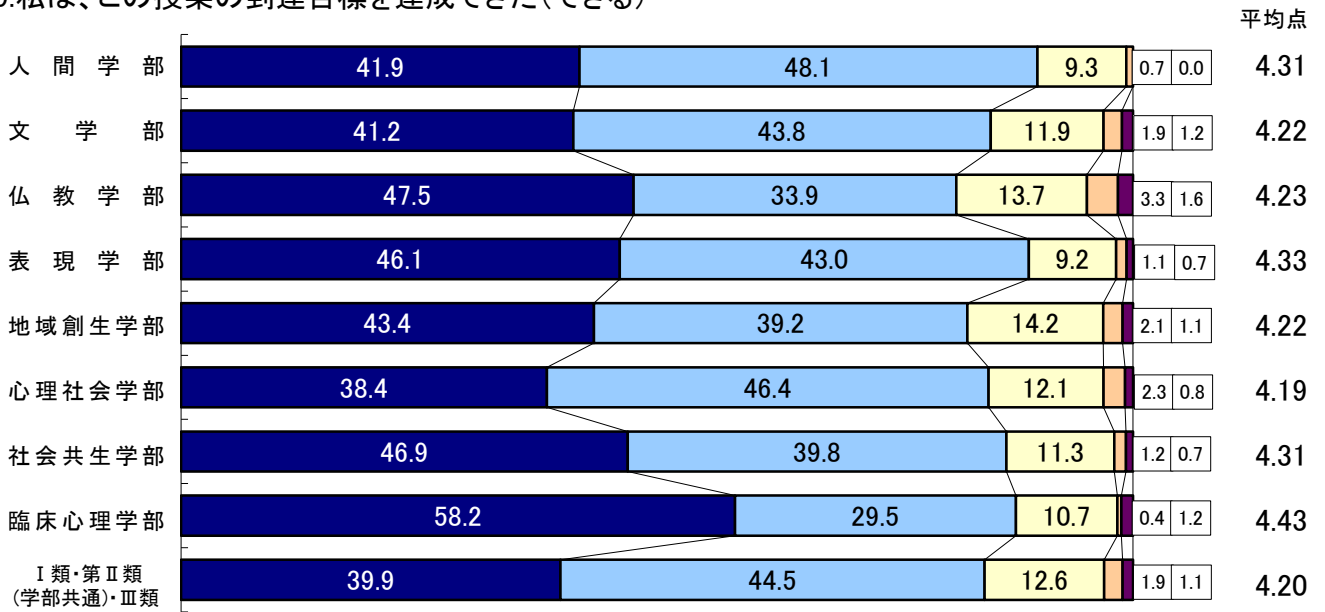
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



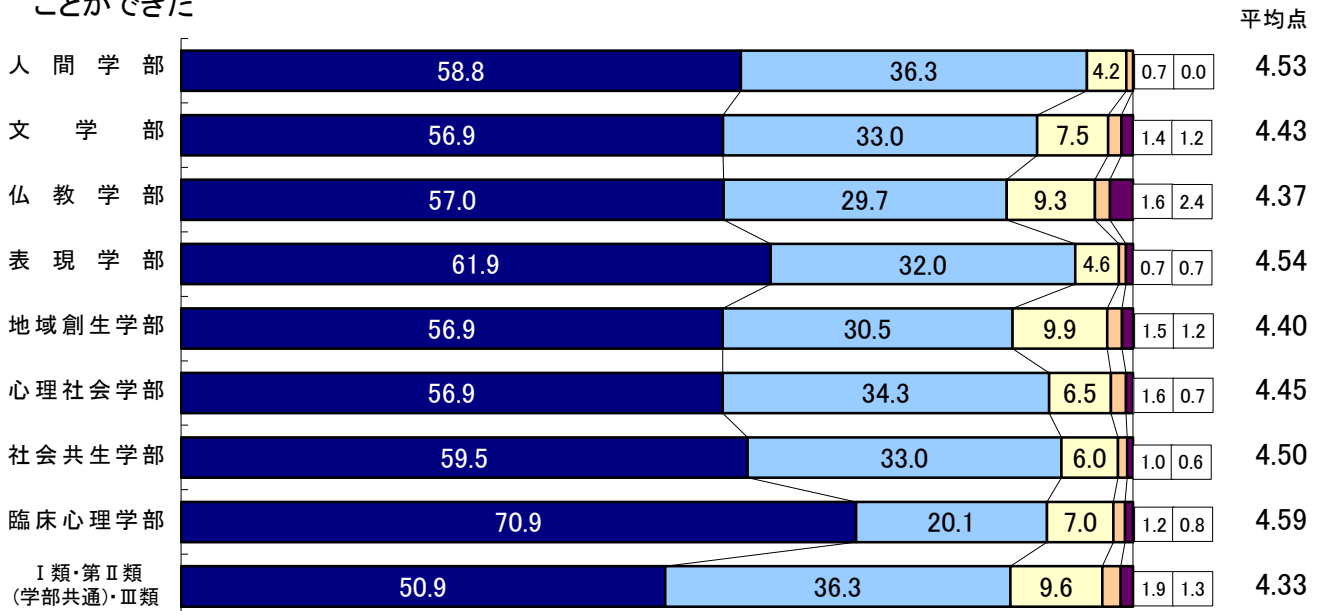
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



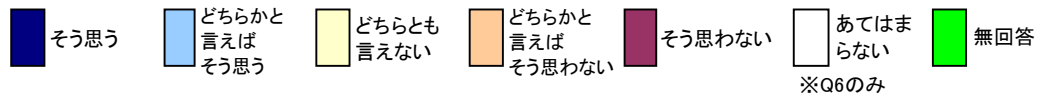
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



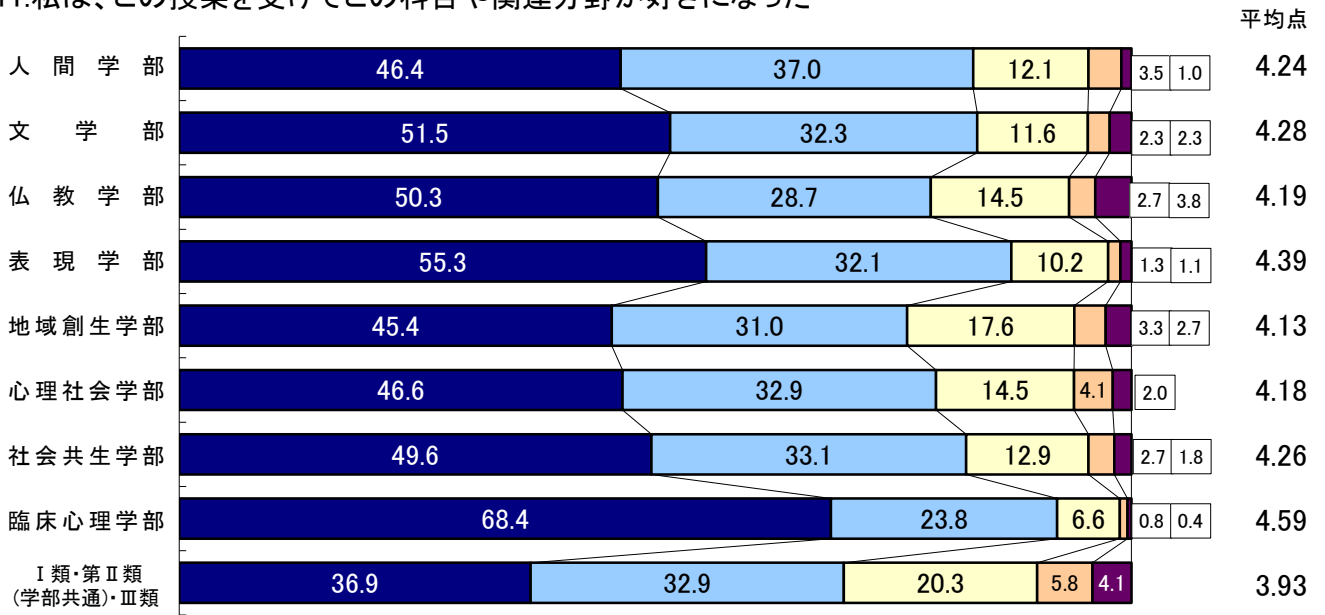
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



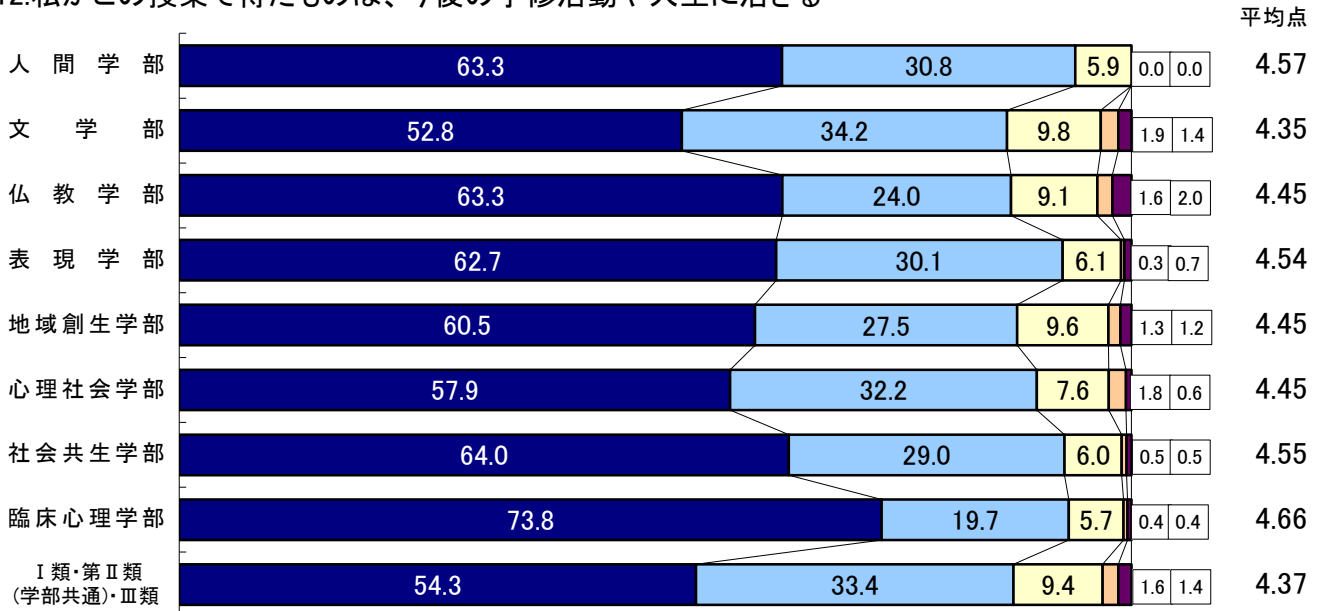
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



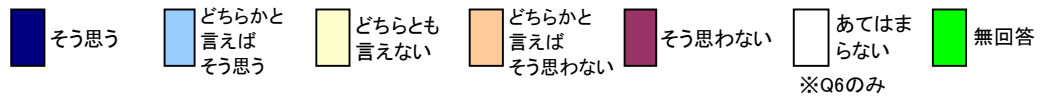
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



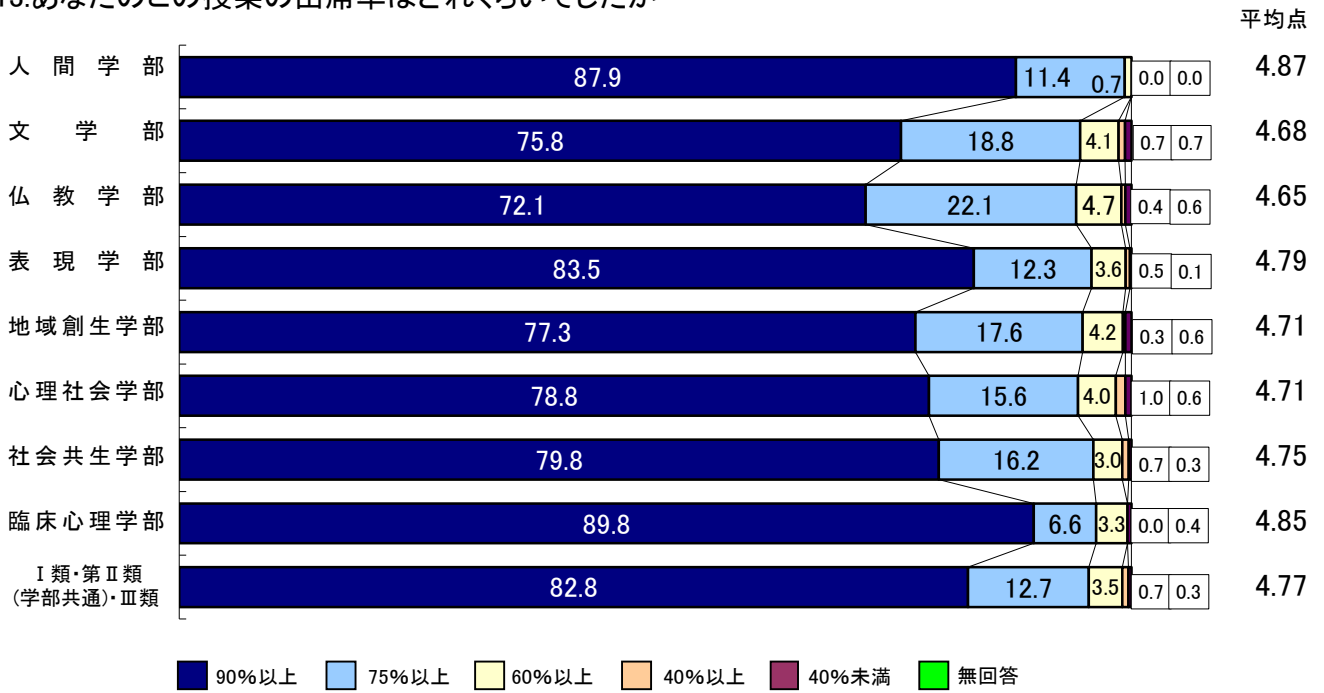
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



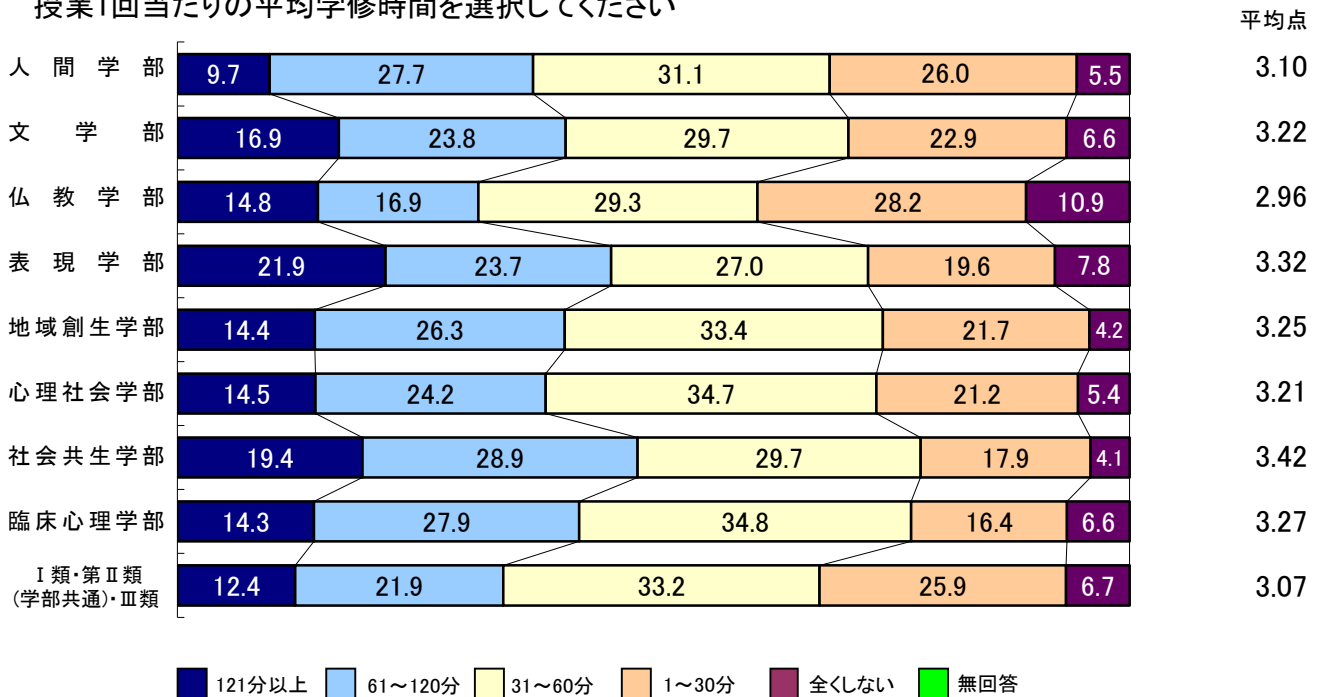
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



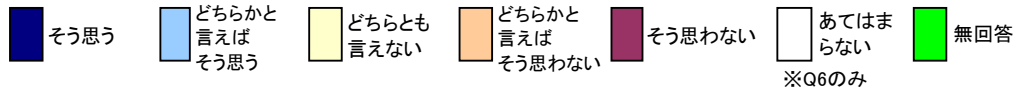
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



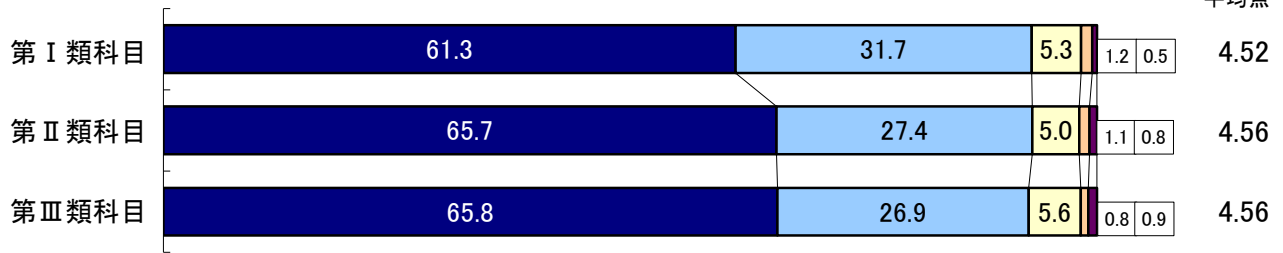
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



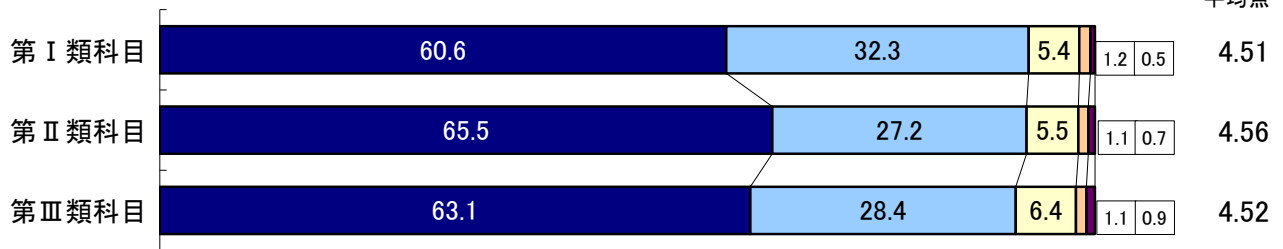
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



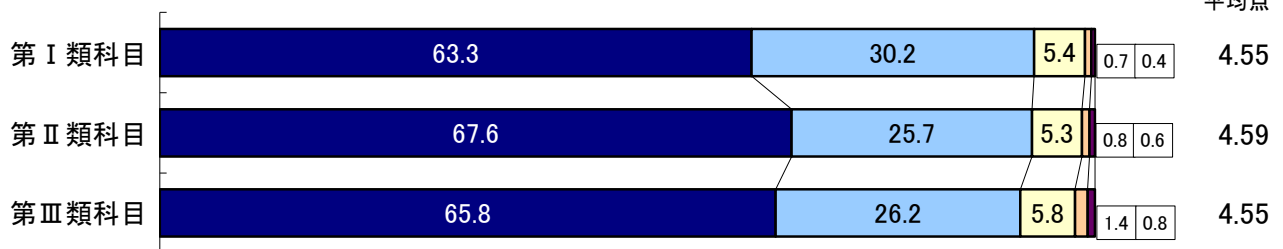
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



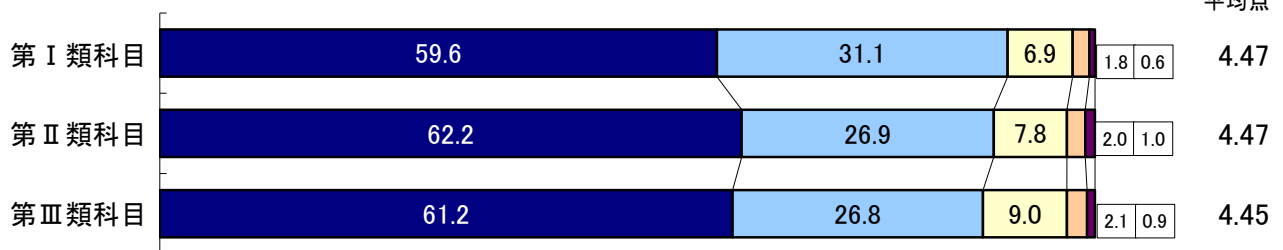
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



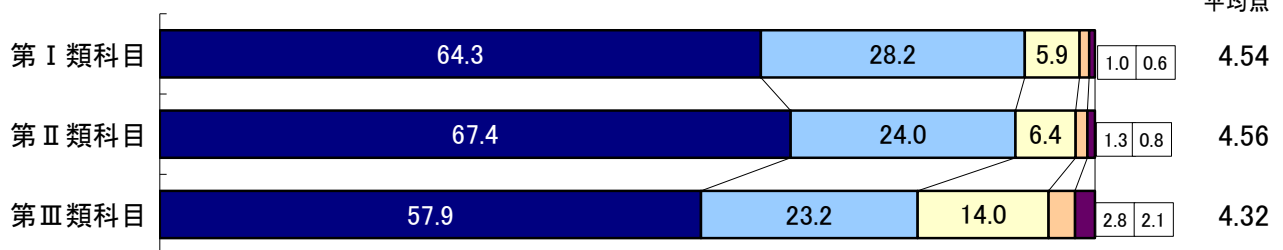
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



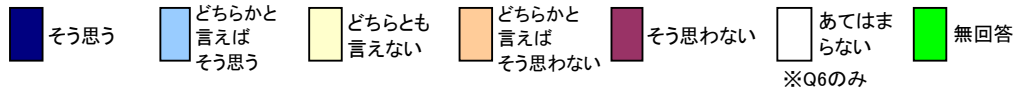
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



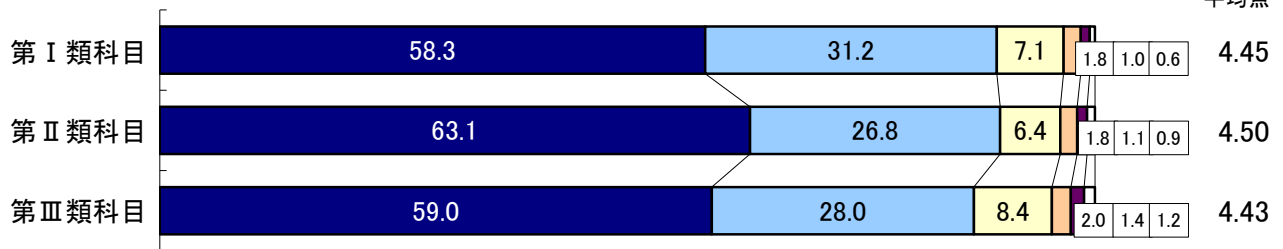
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



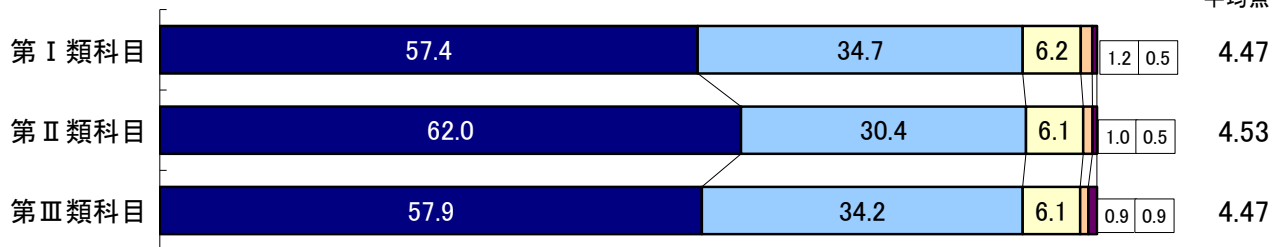
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



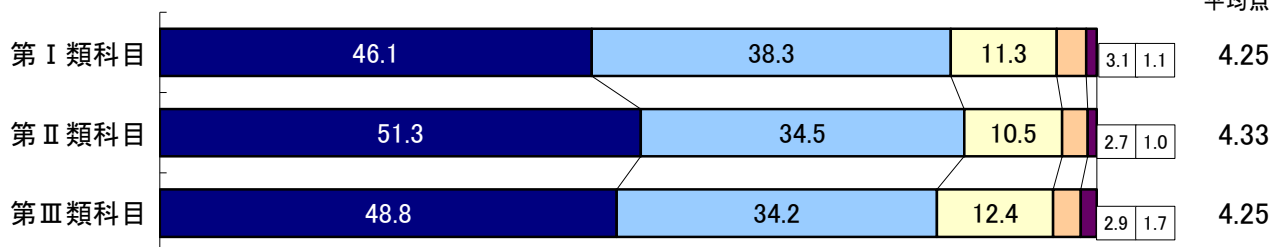
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



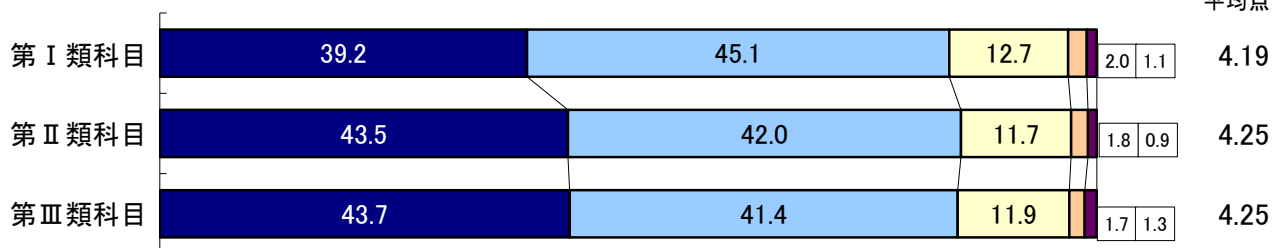
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



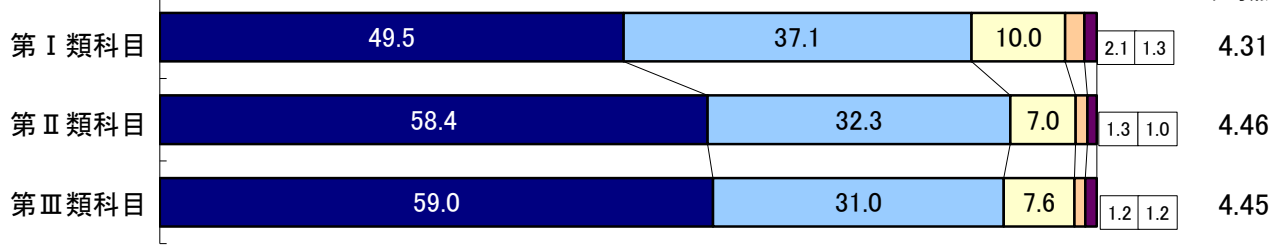
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



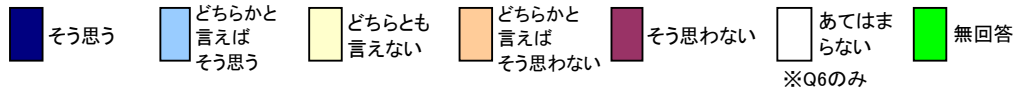
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



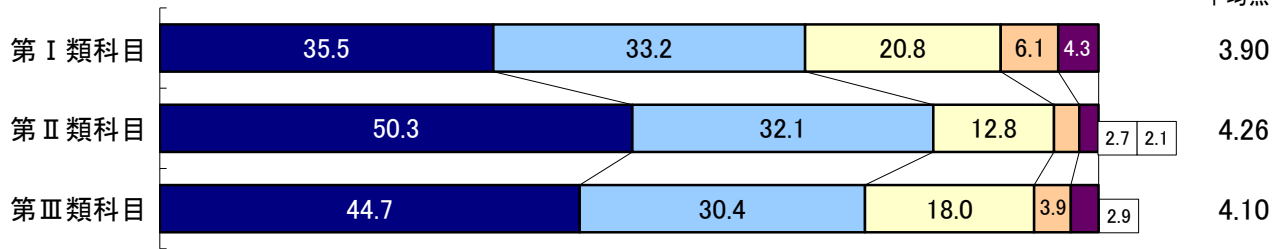
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



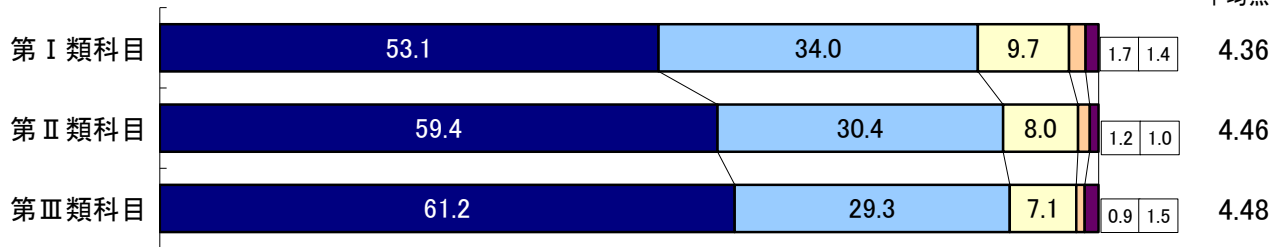
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



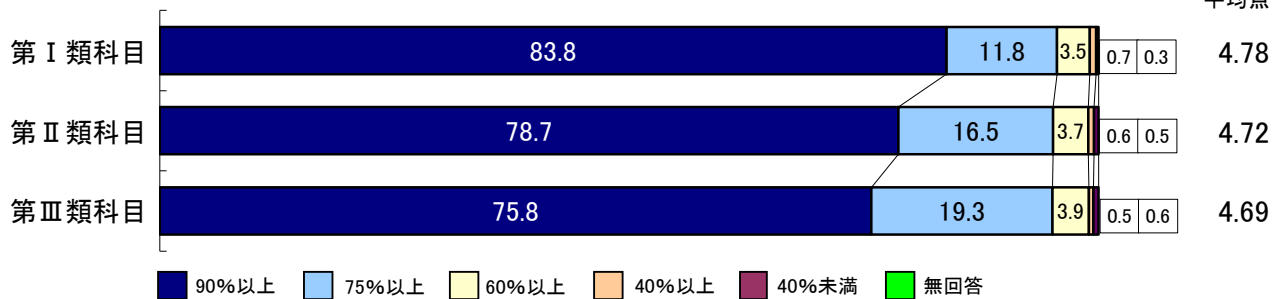
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



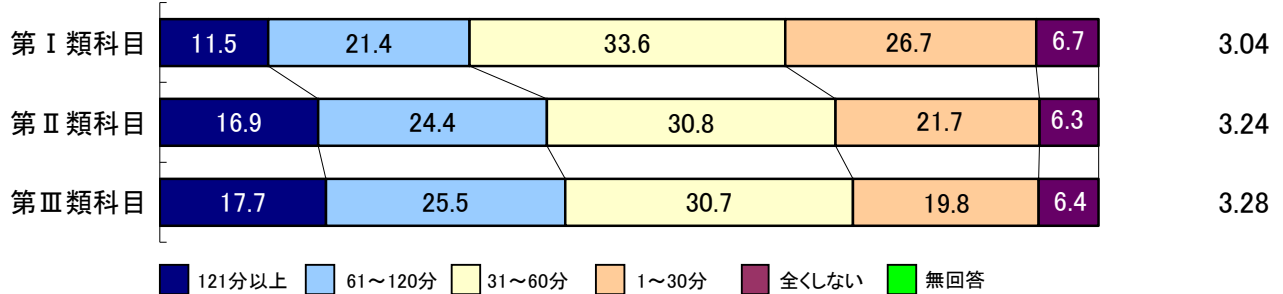
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



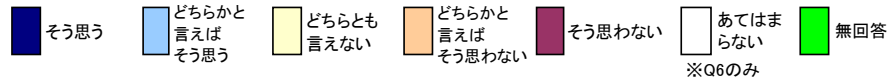
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



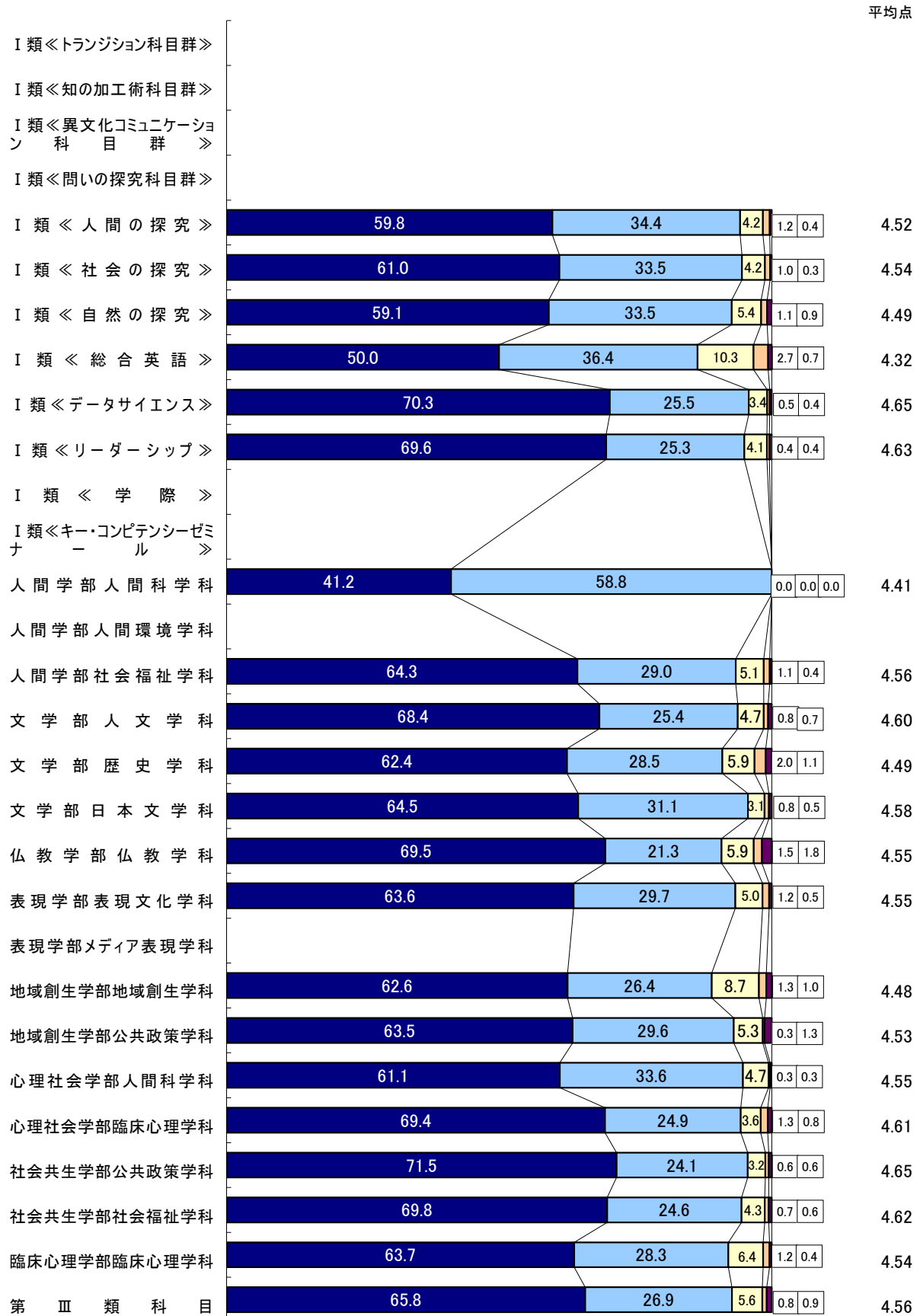
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



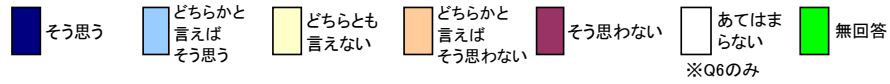
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



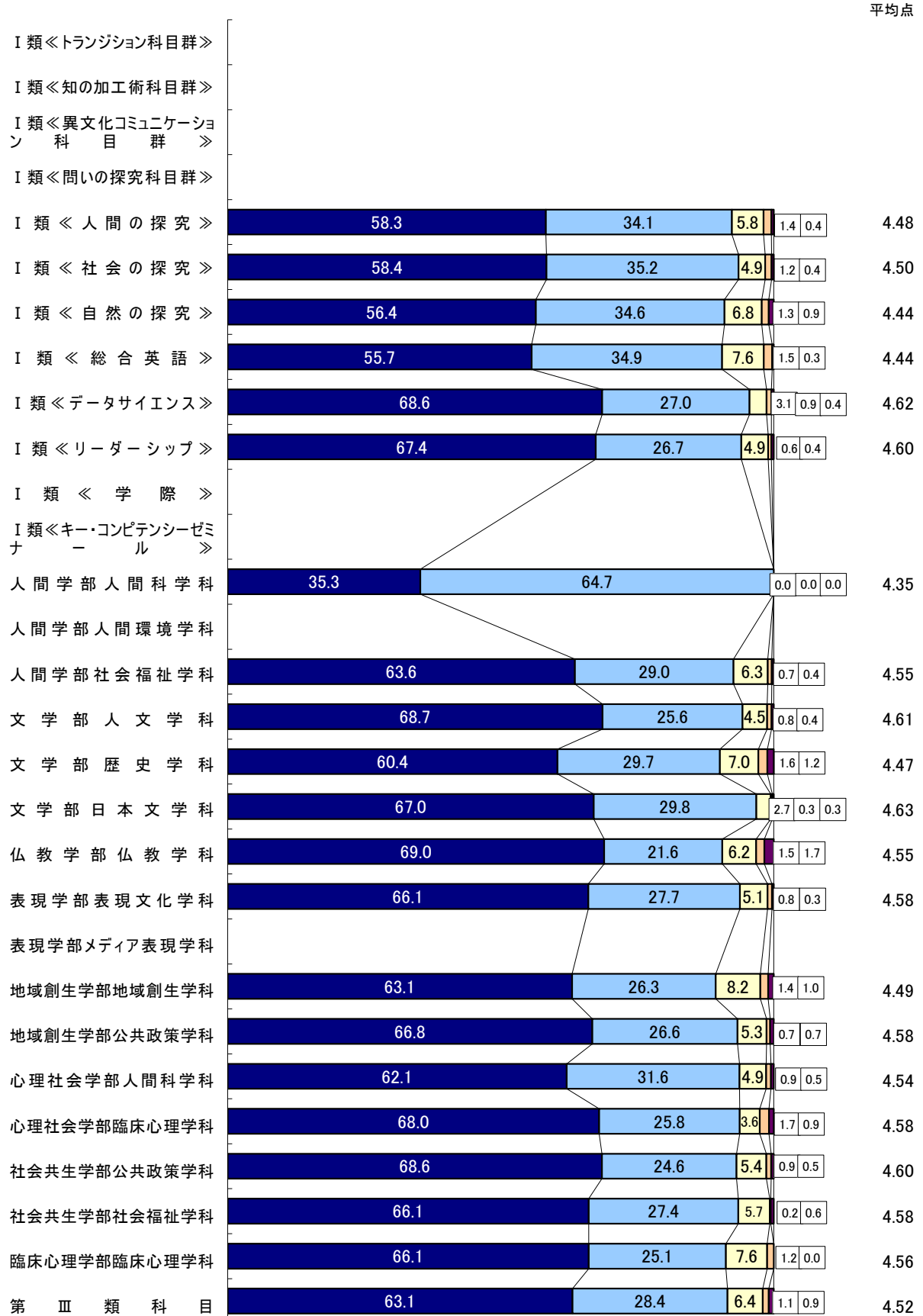
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



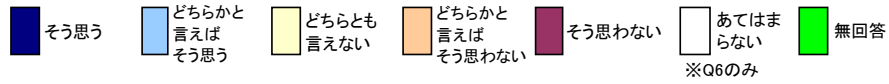
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



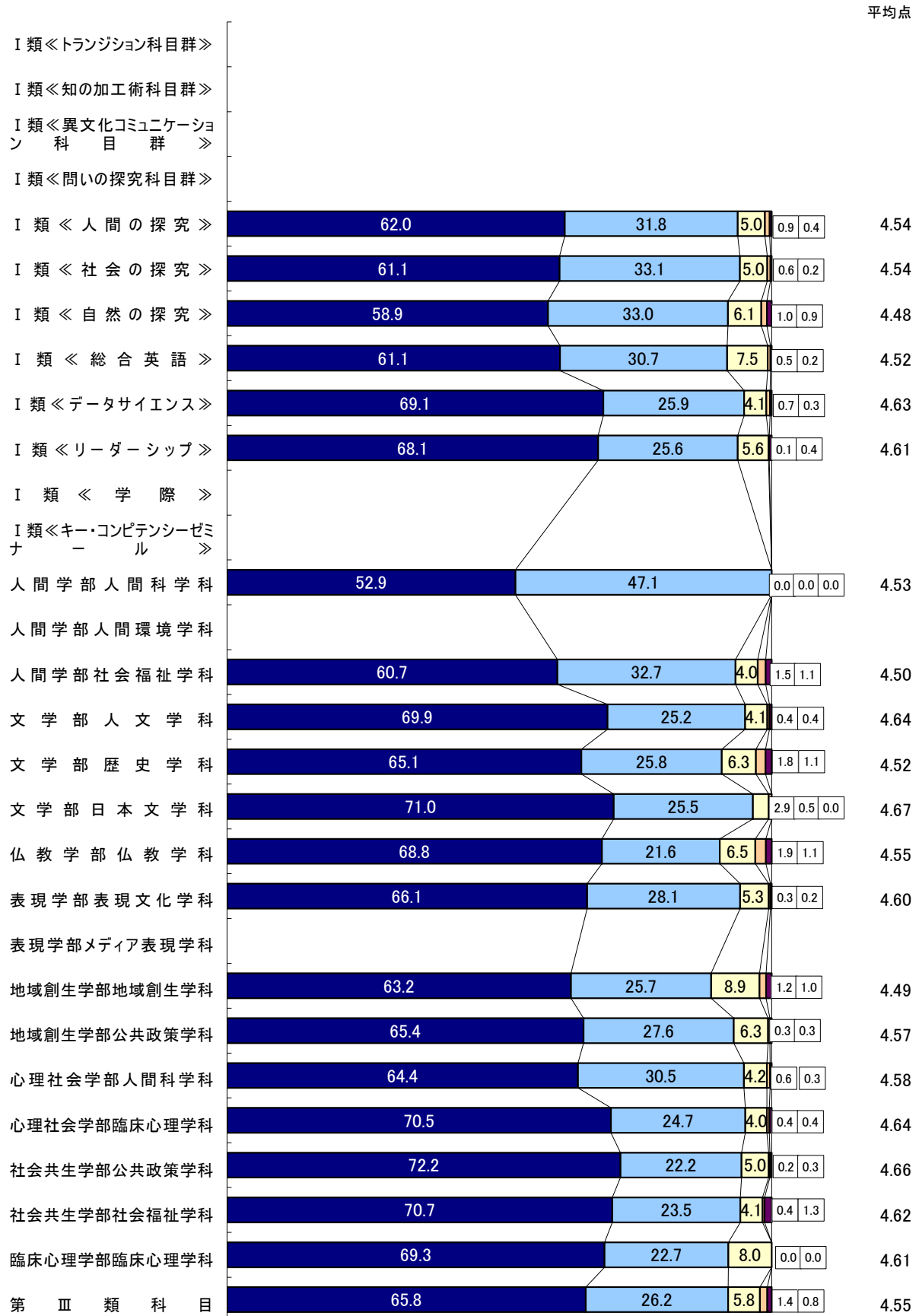
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



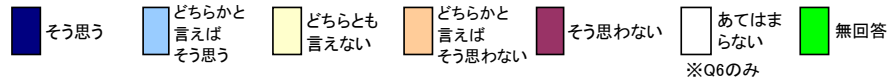
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



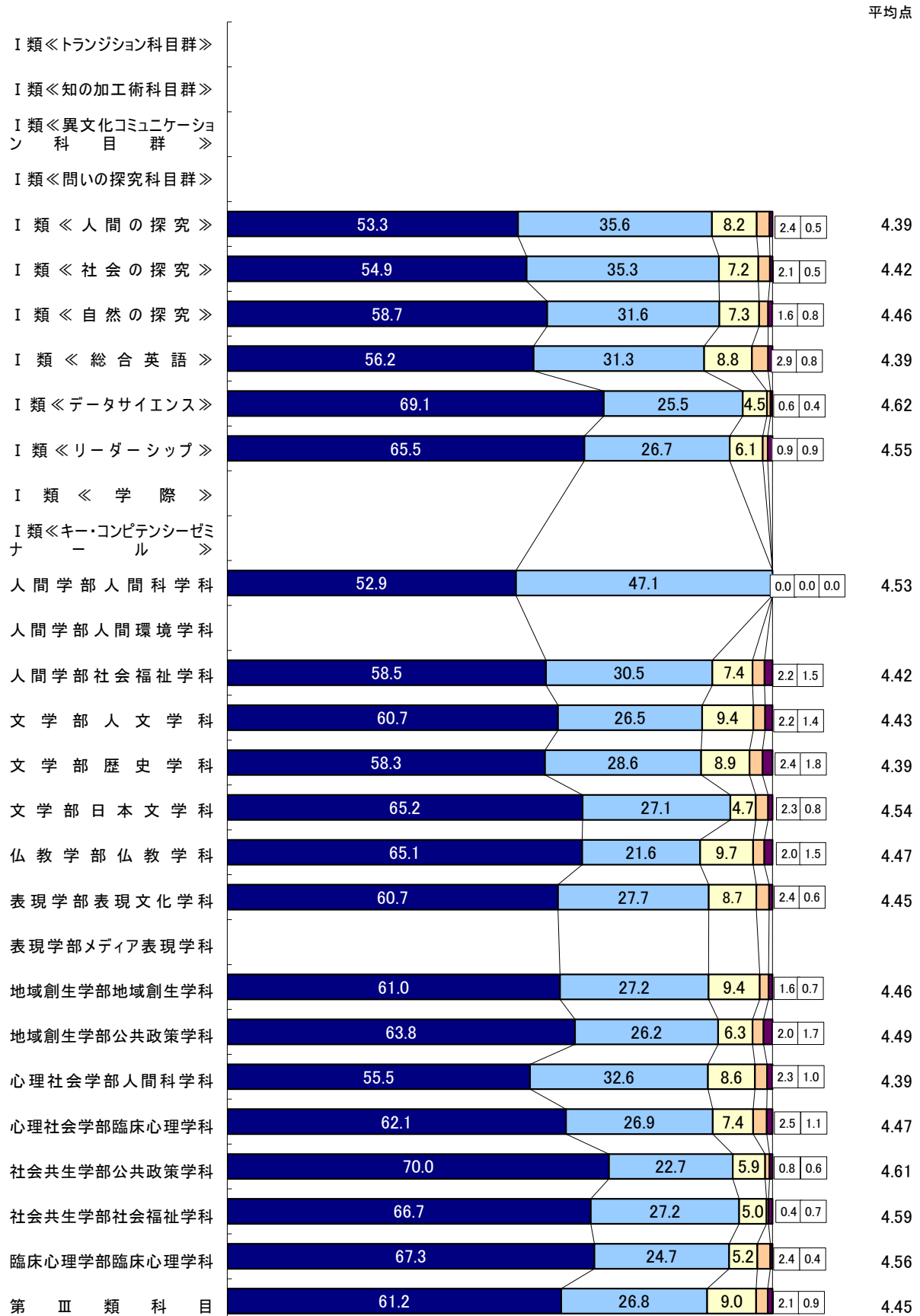
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



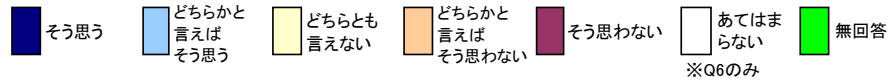
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



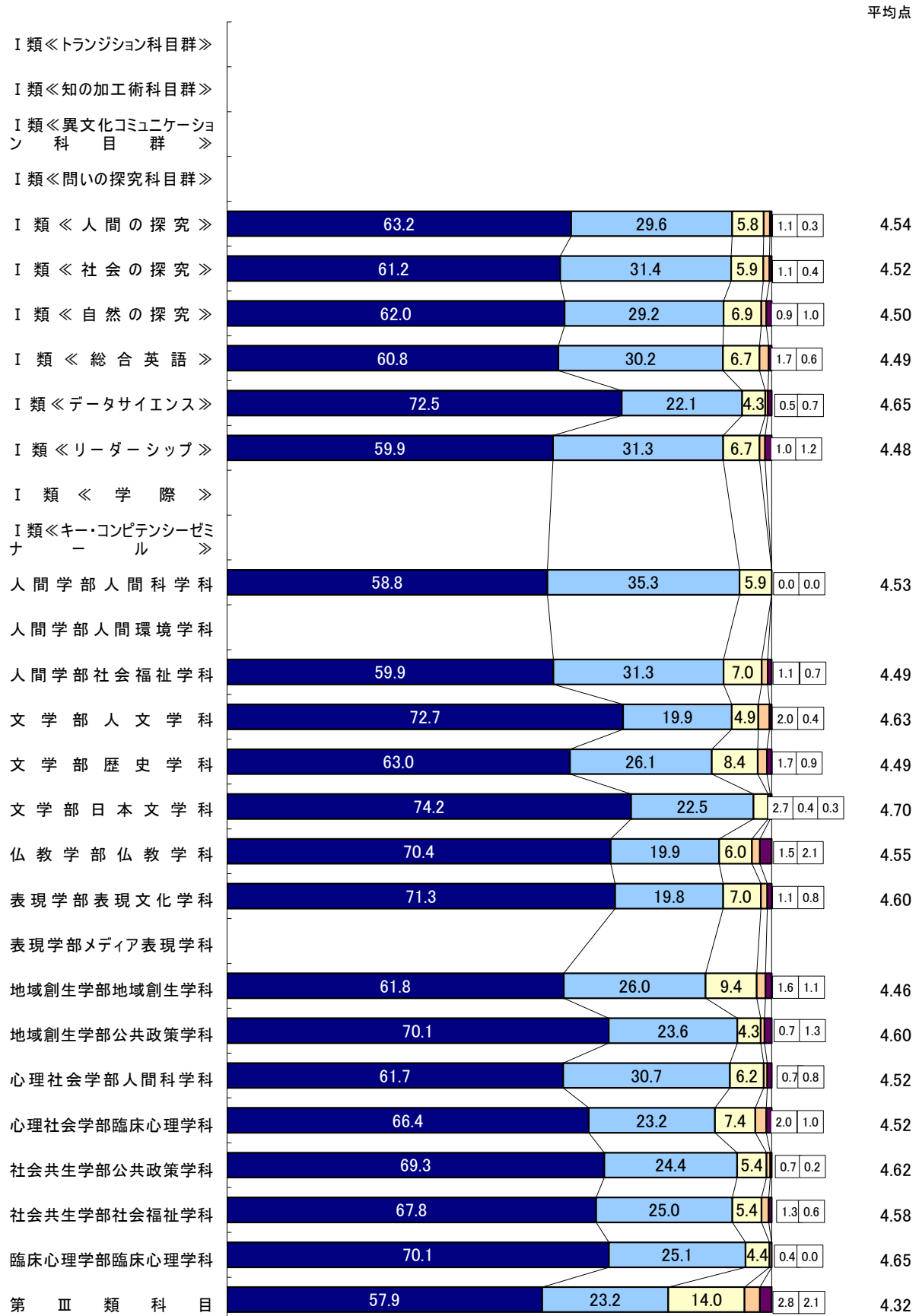
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



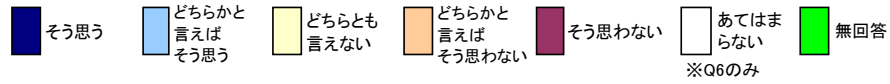
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



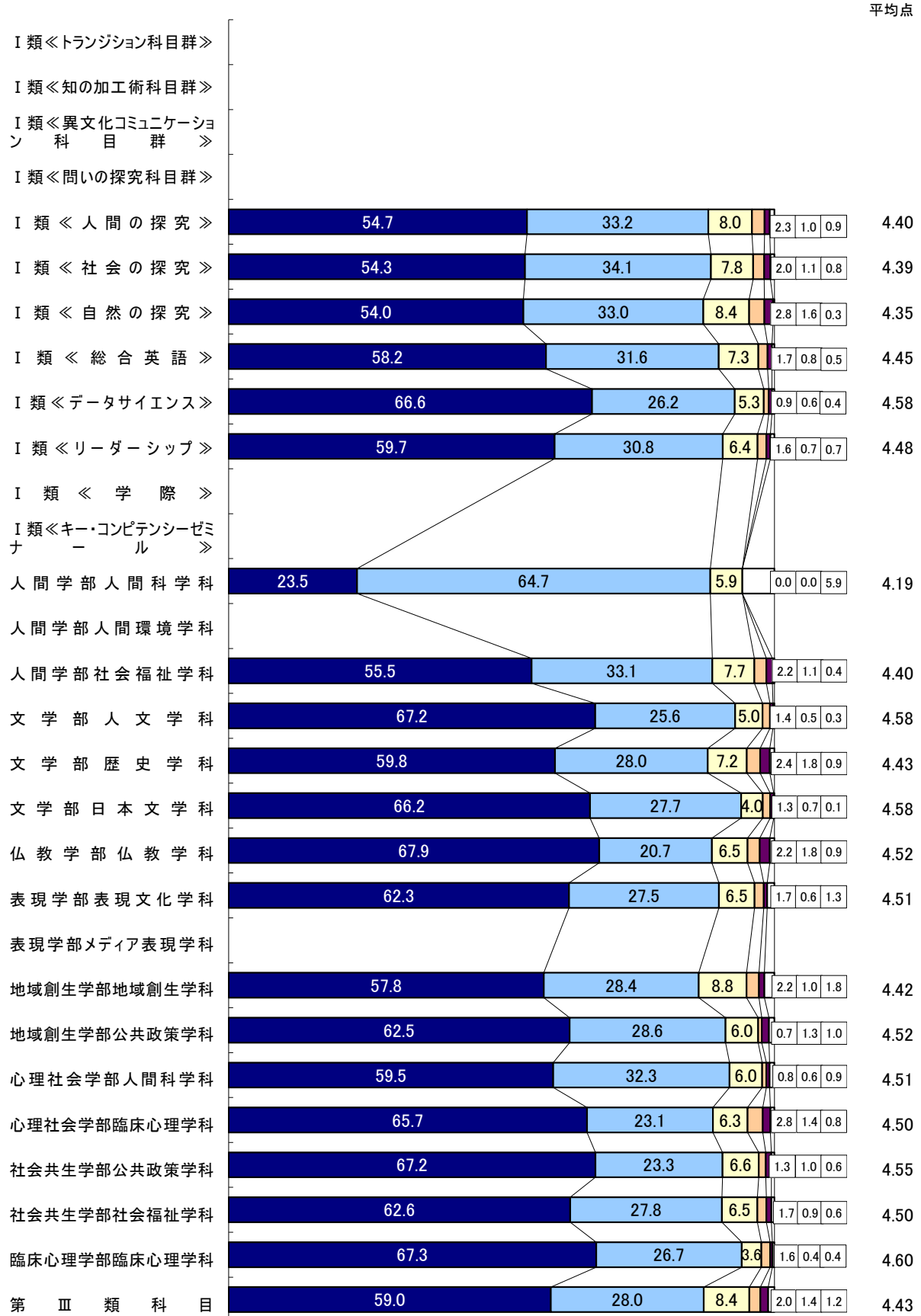
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



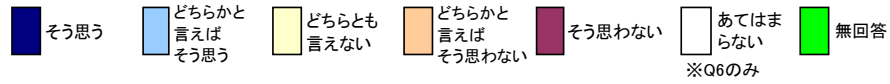
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



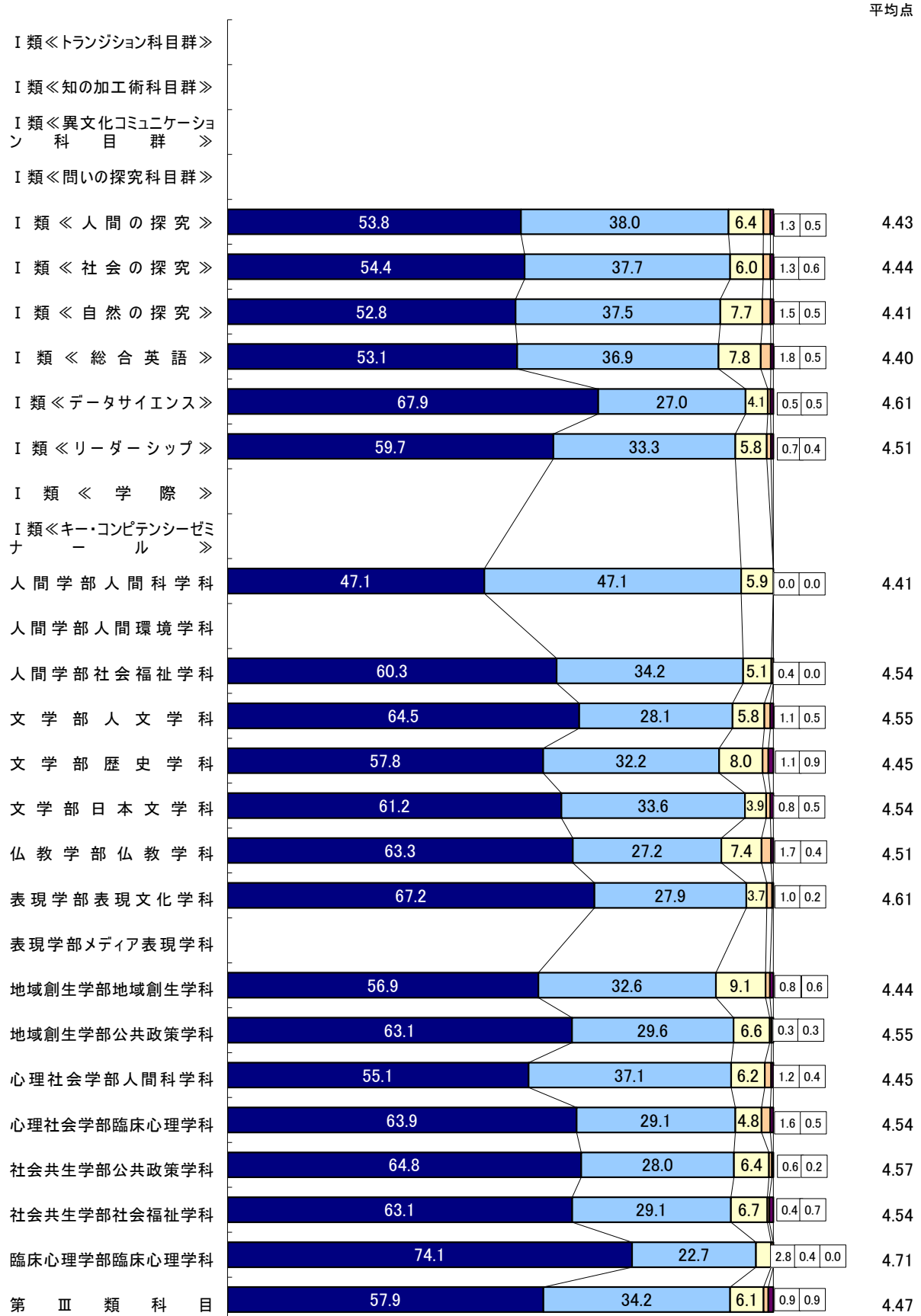
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



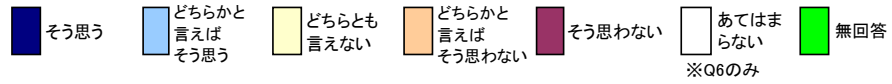
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



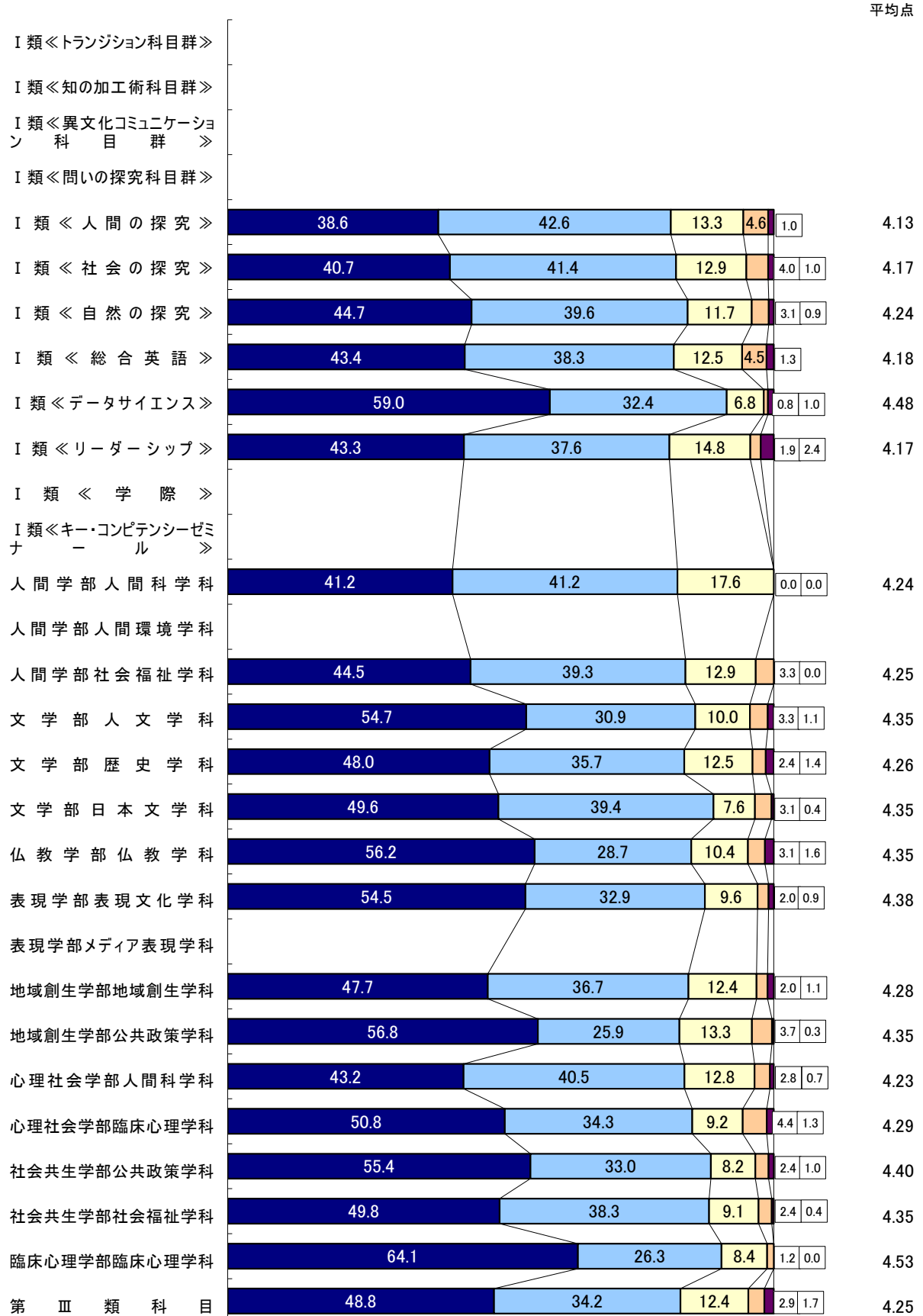
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



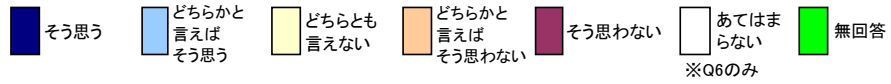
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



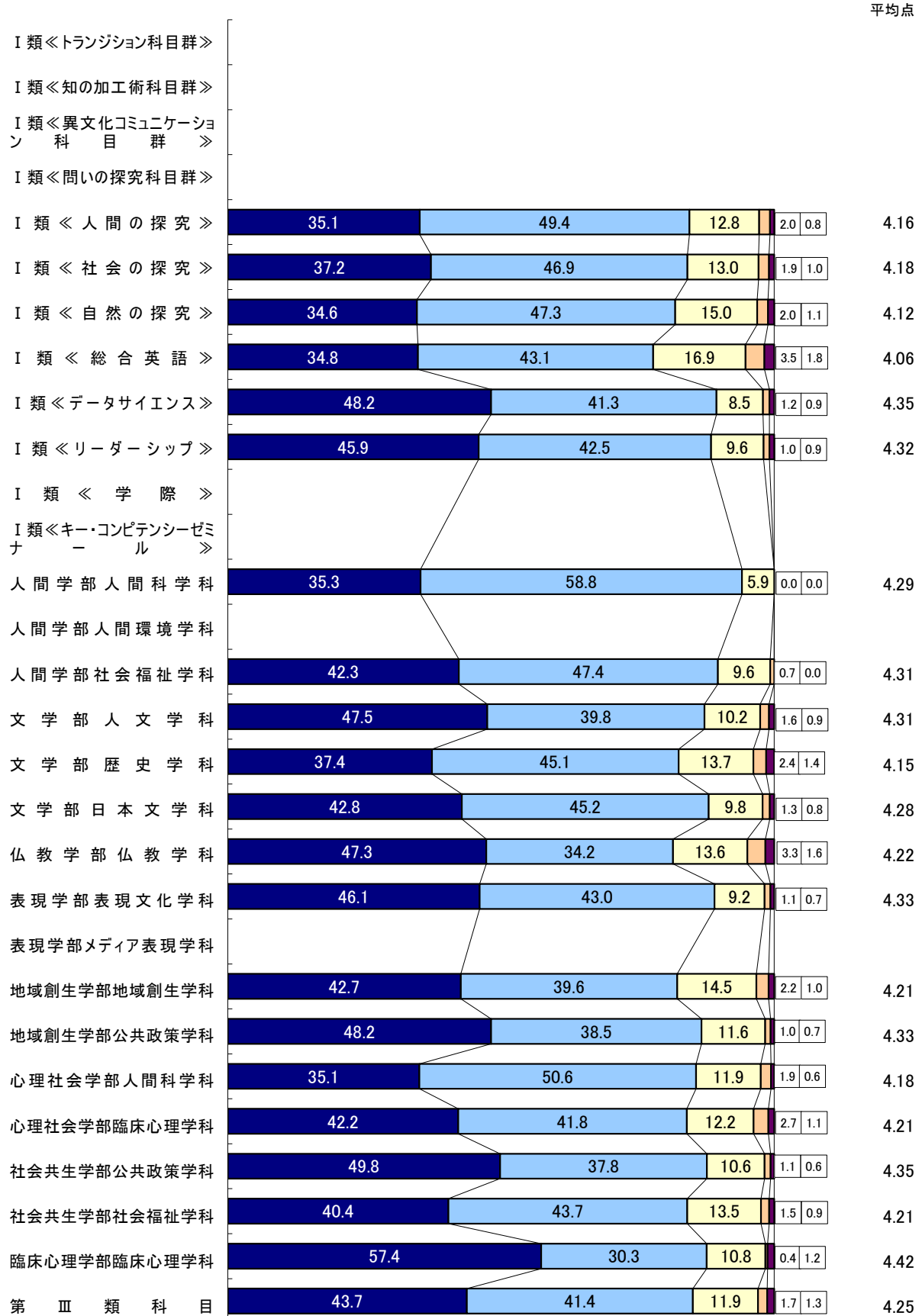
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



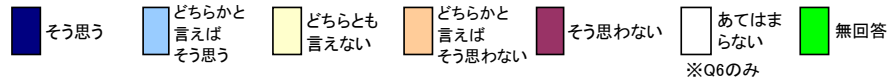
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



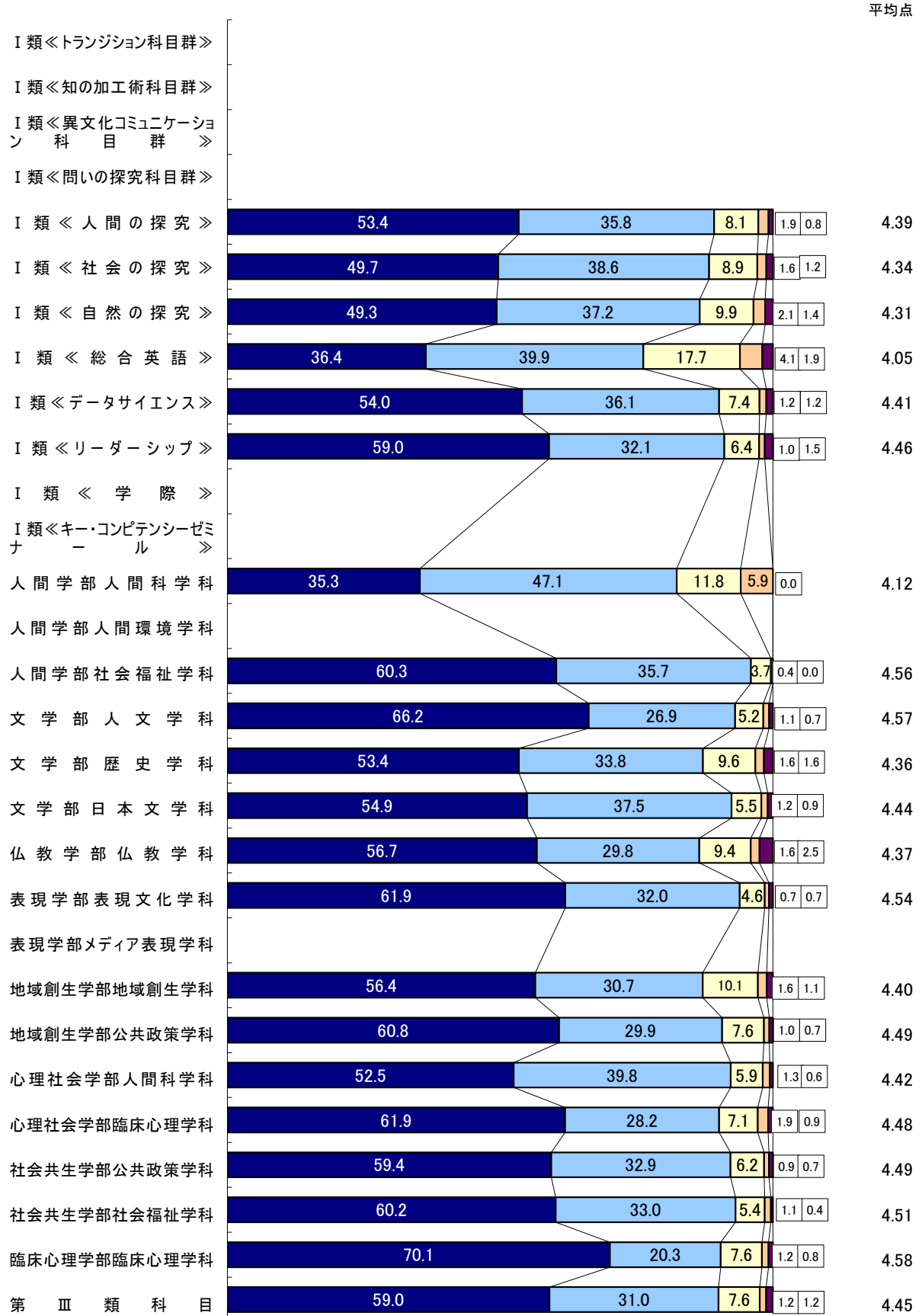
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



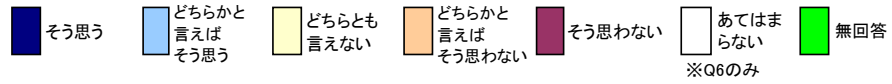
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



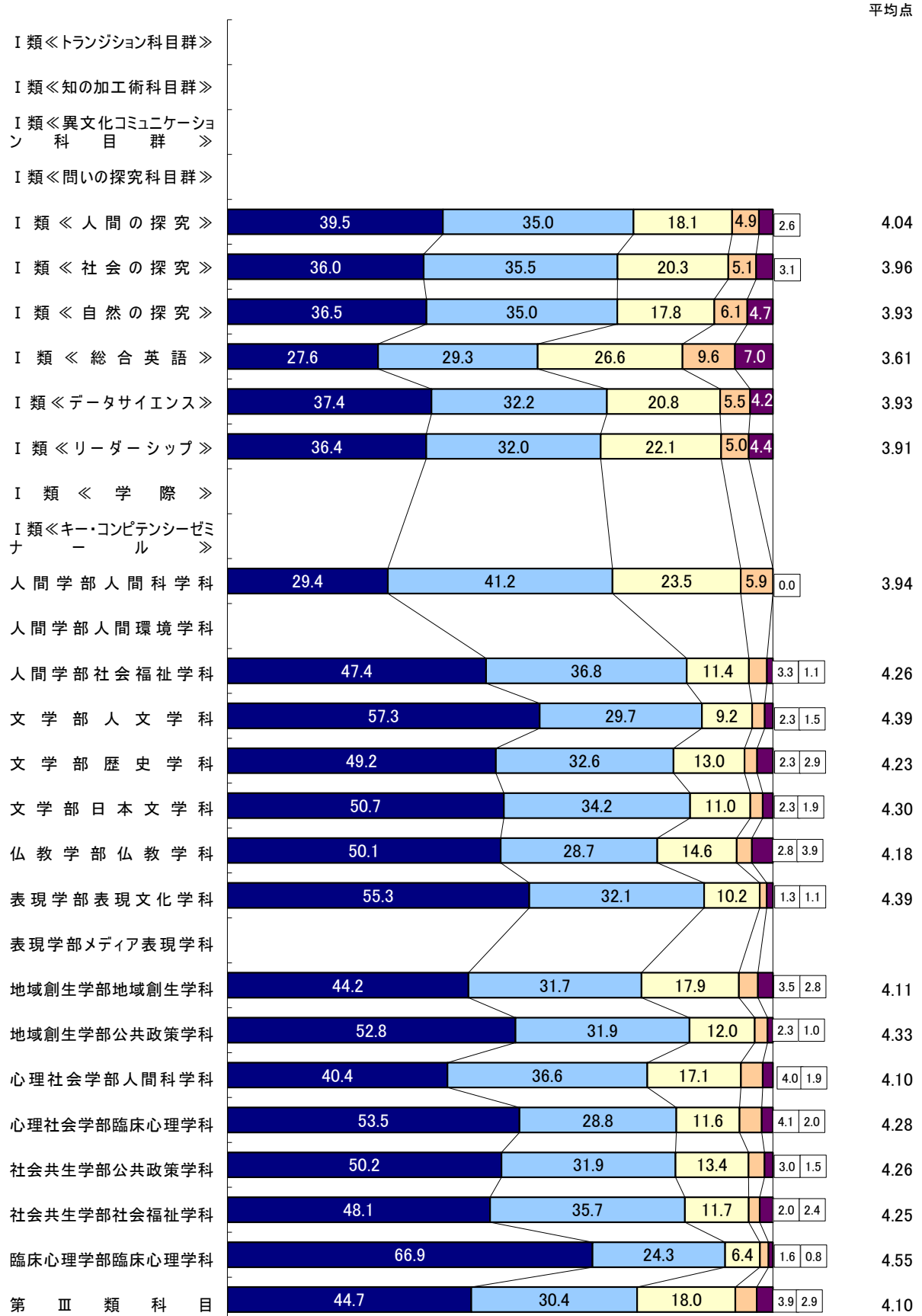
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



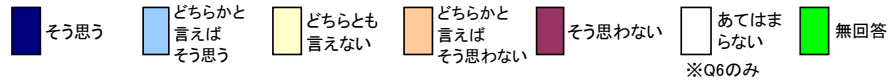
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



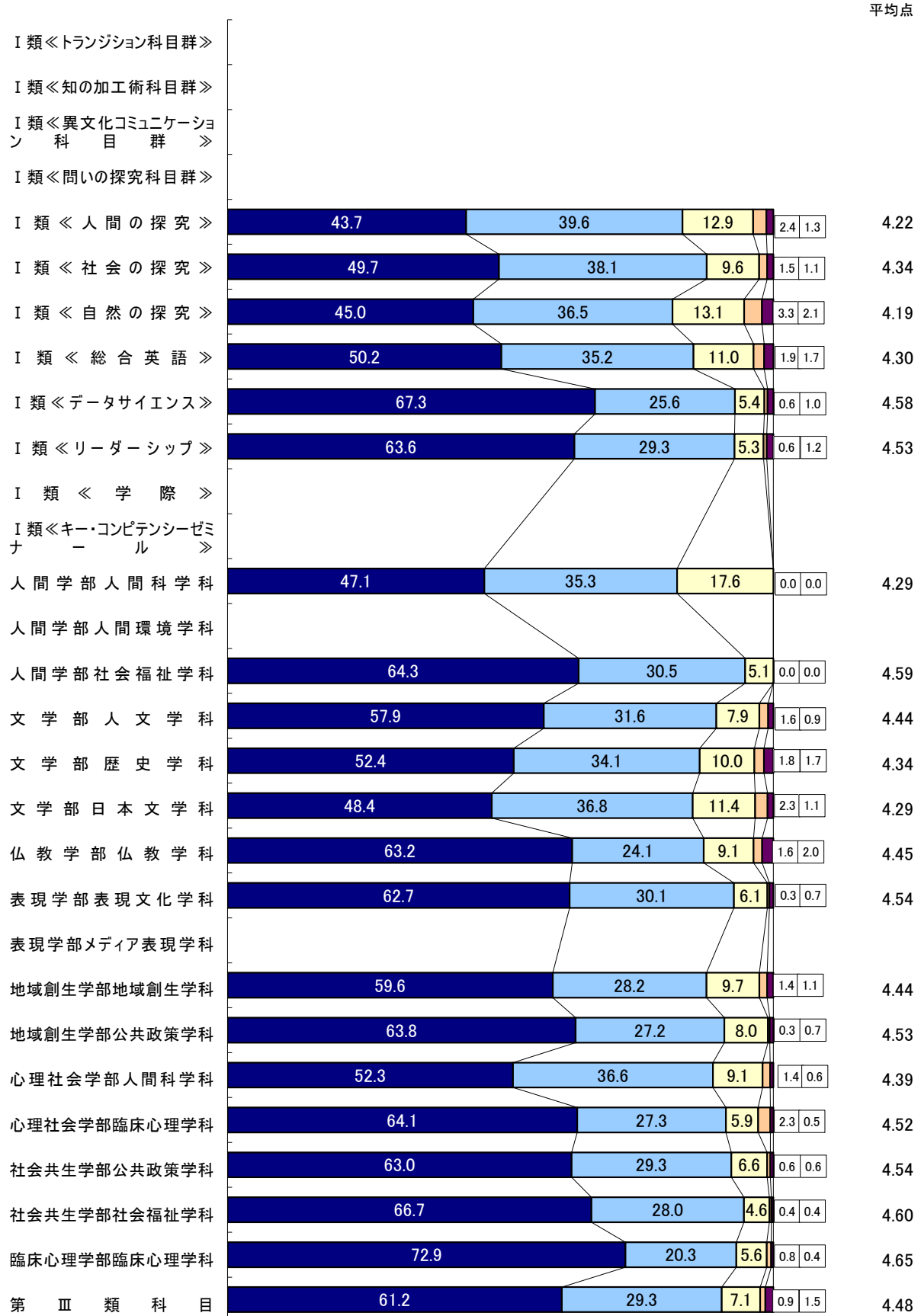
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



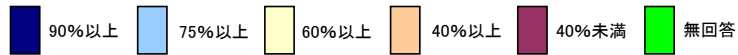
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



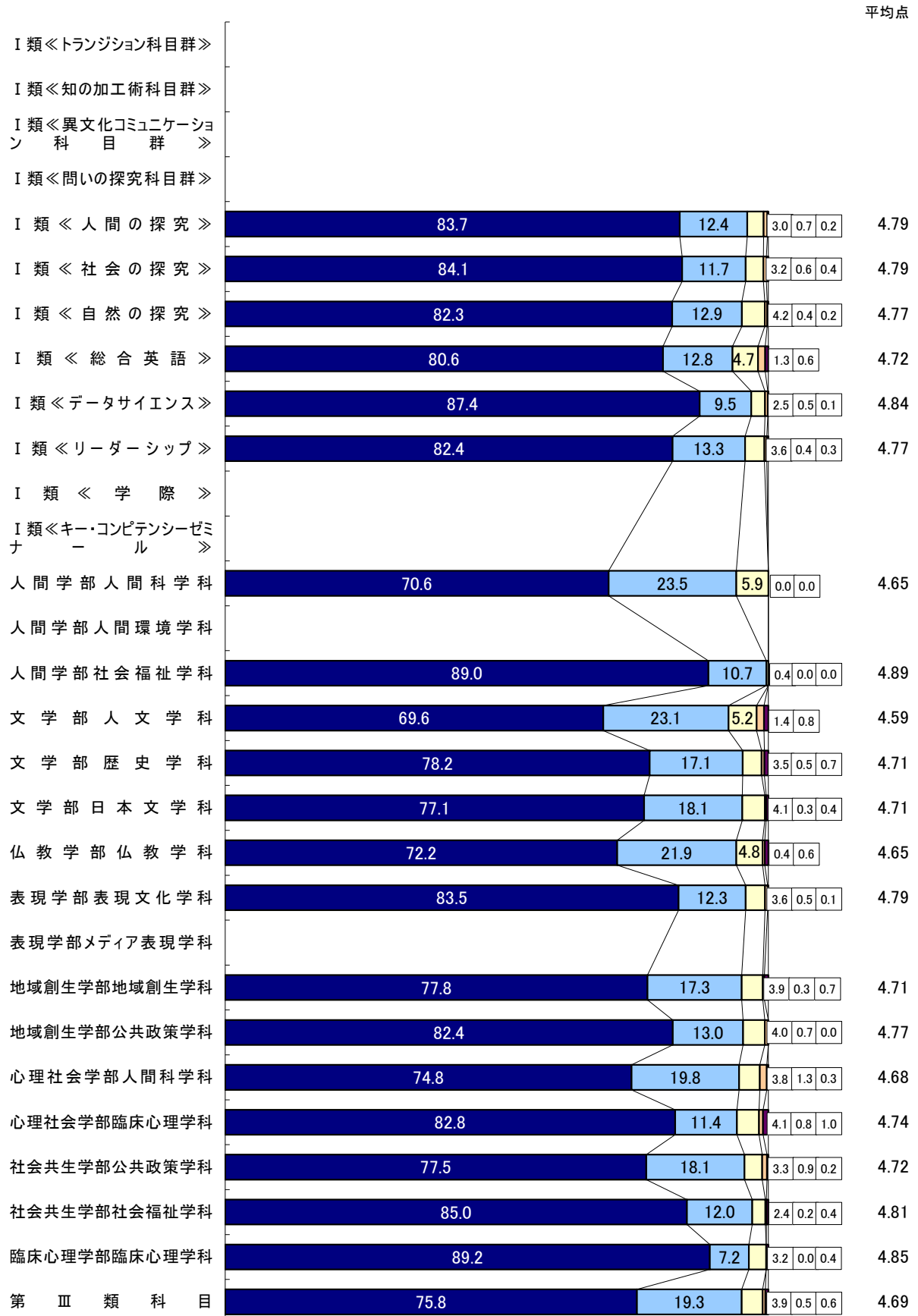
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



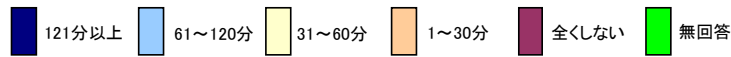
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



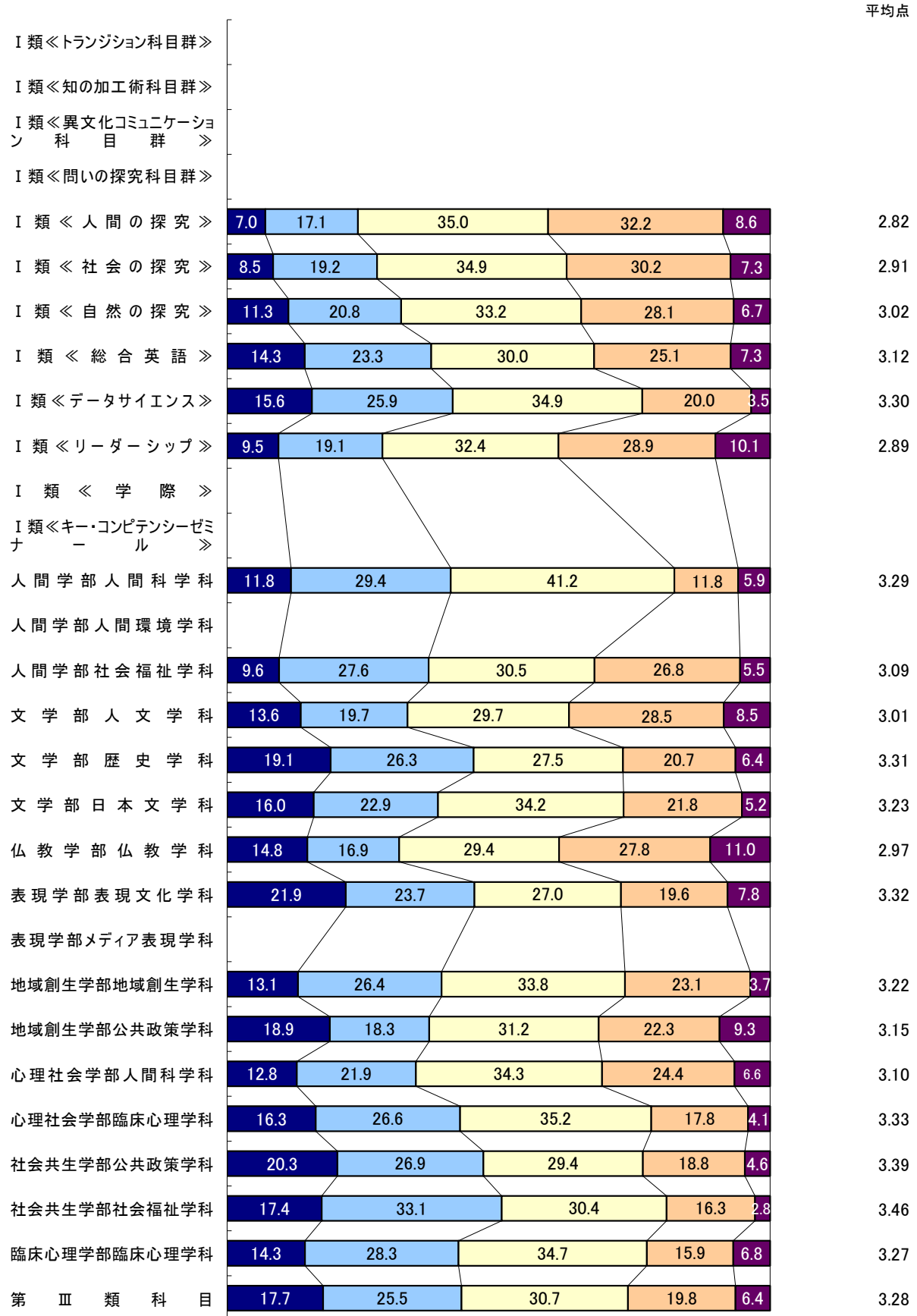
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



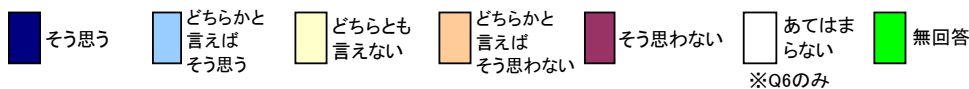
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



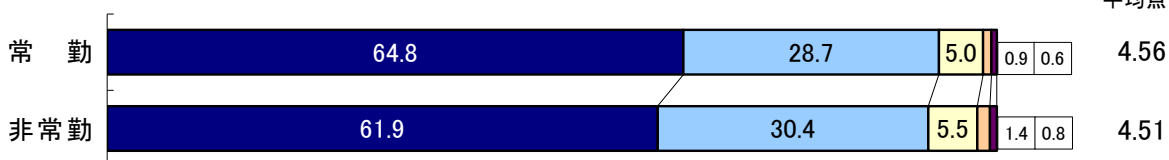
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



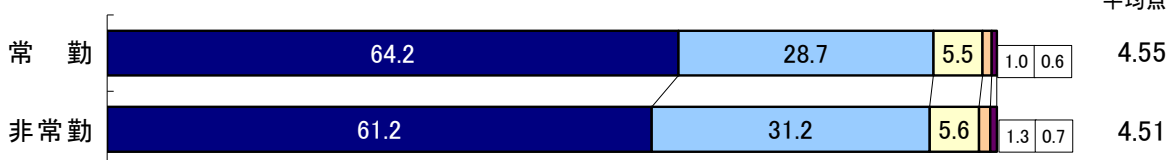
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (4)常勤・非常勤別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



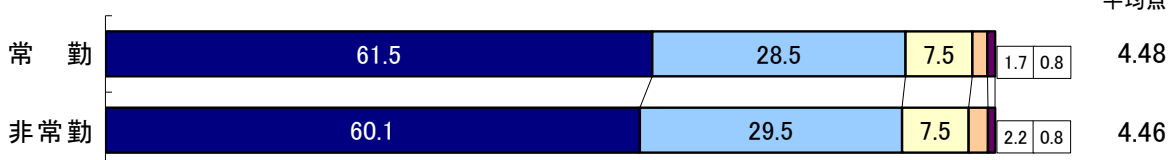
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



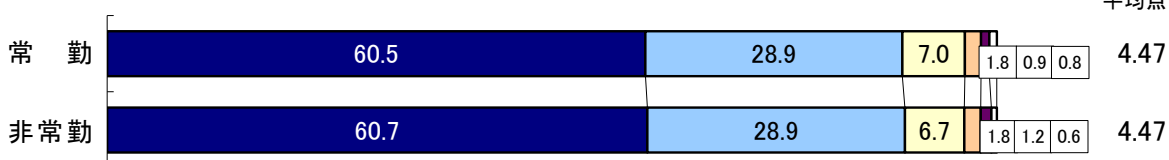
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



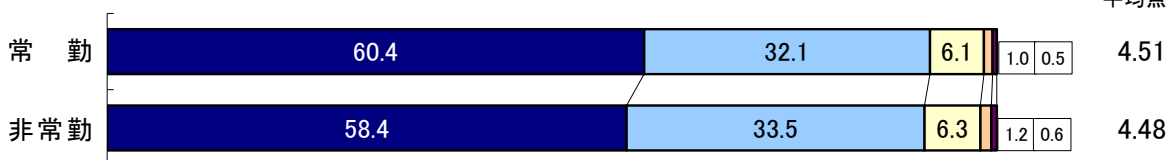
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



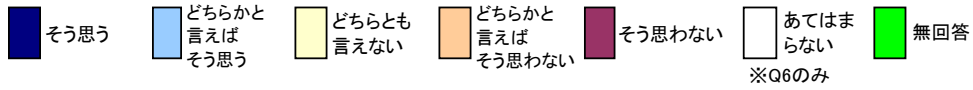
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



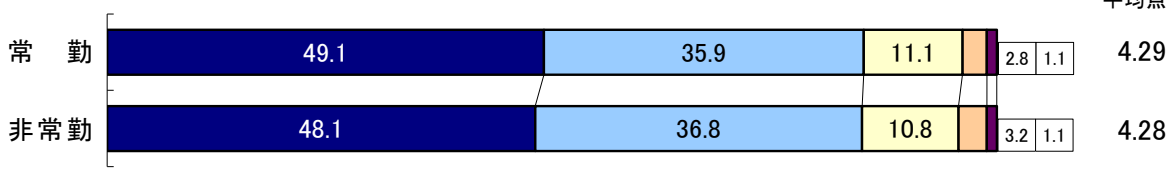
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



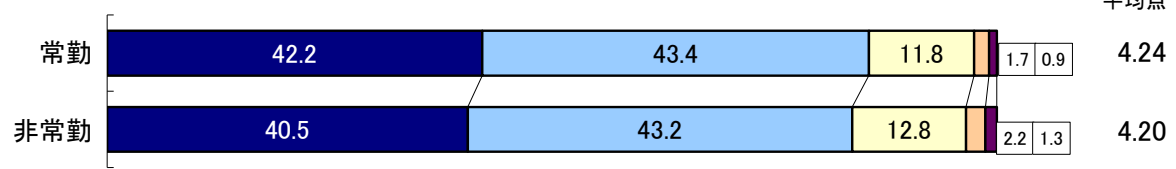
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (4)常勤・非常勤別



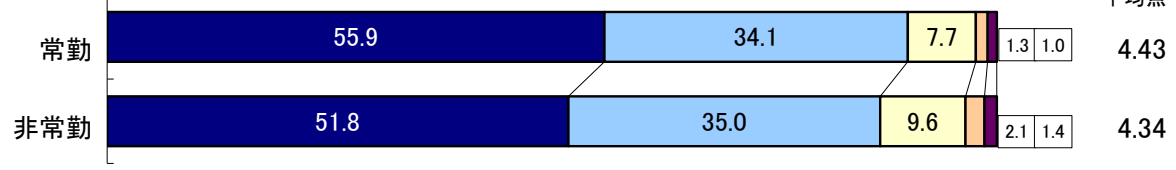
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



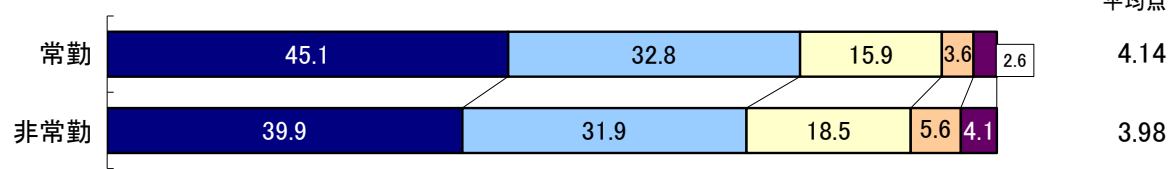
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



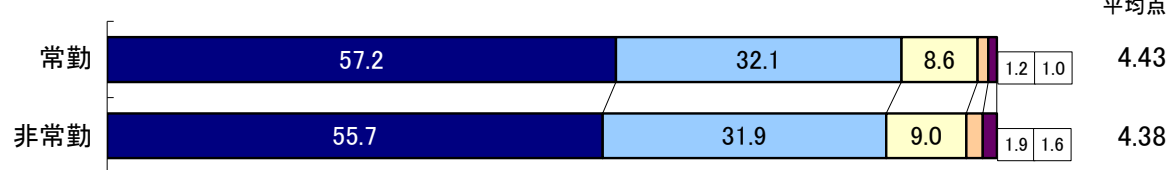
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



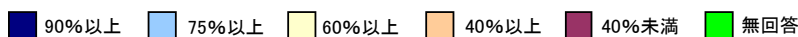
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



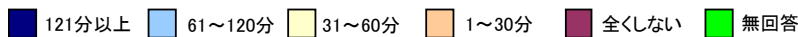
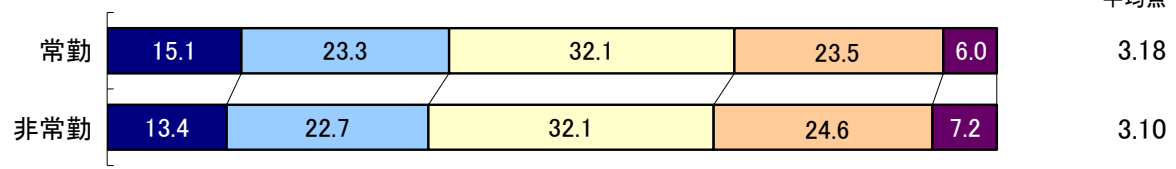
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



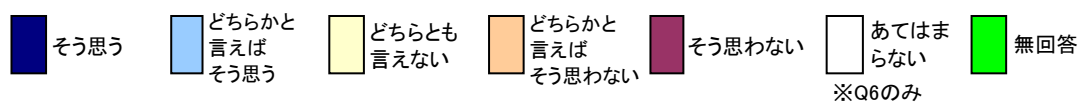
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



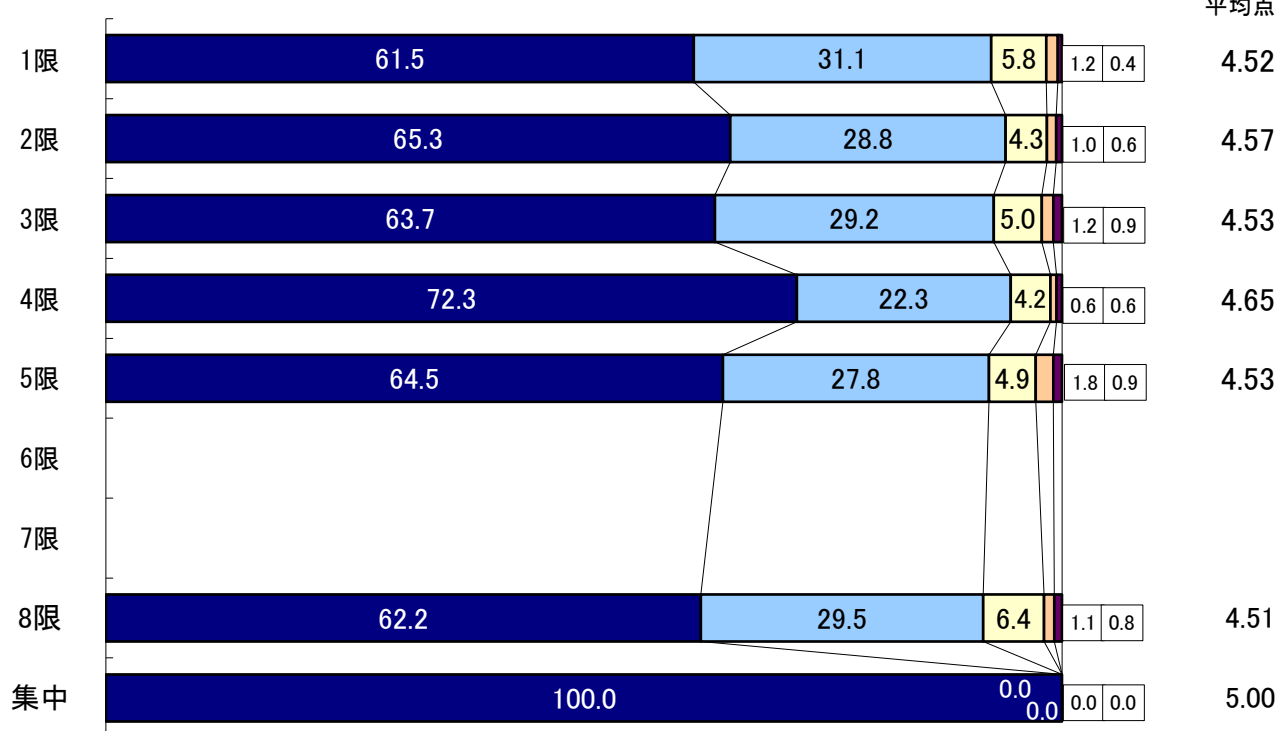
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



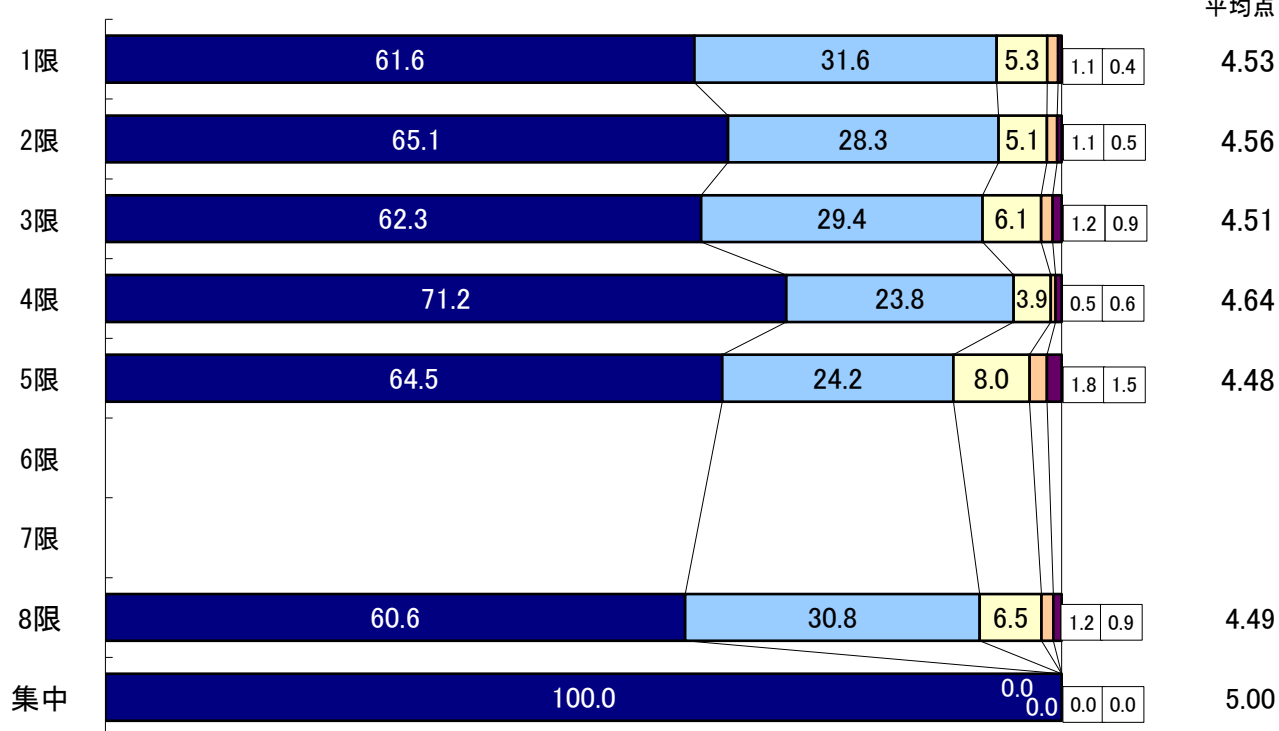
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



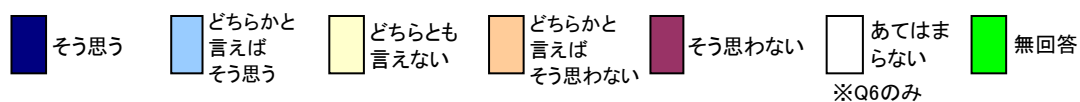
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



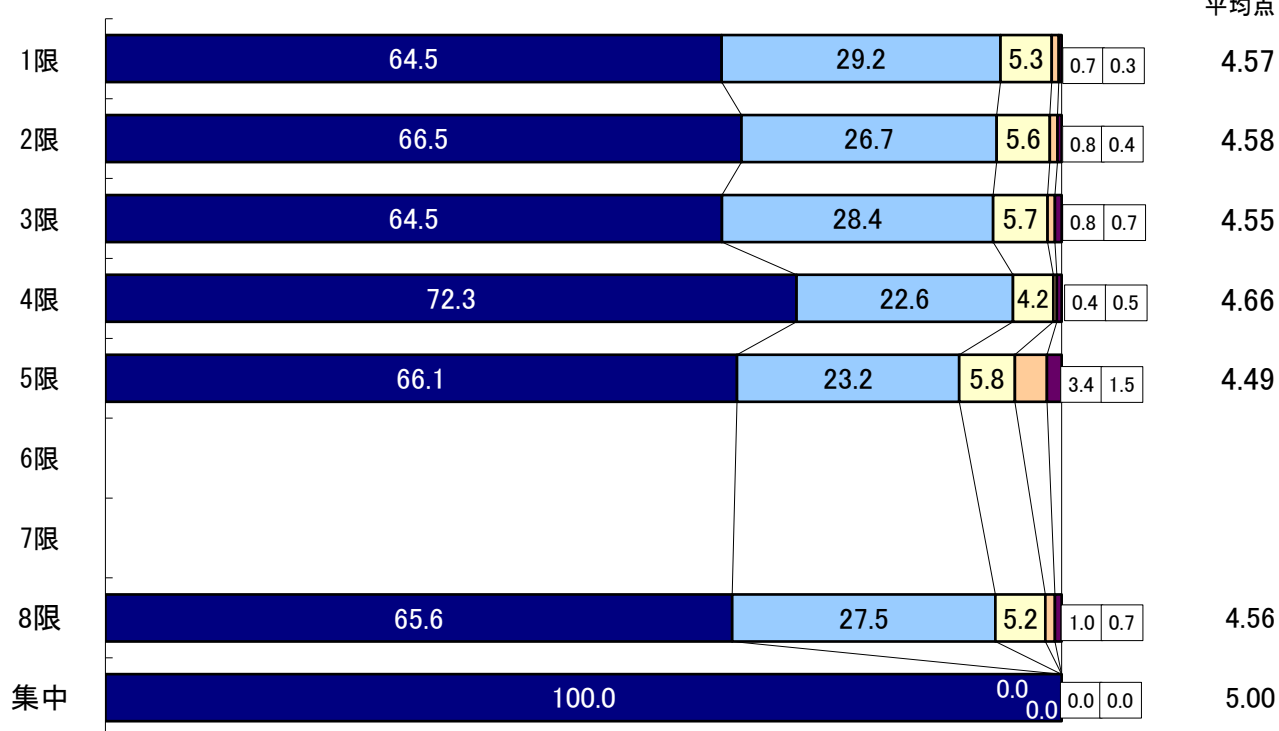
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



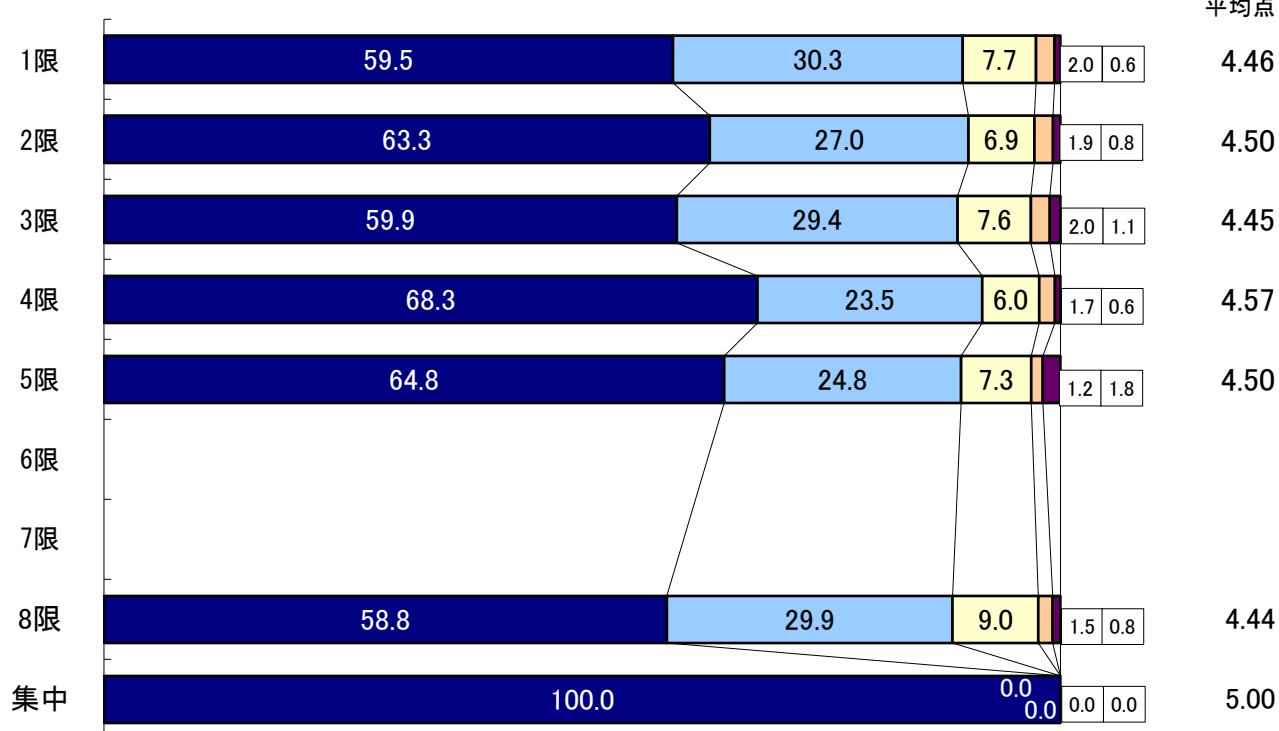
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



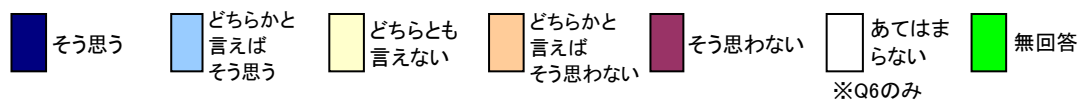
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



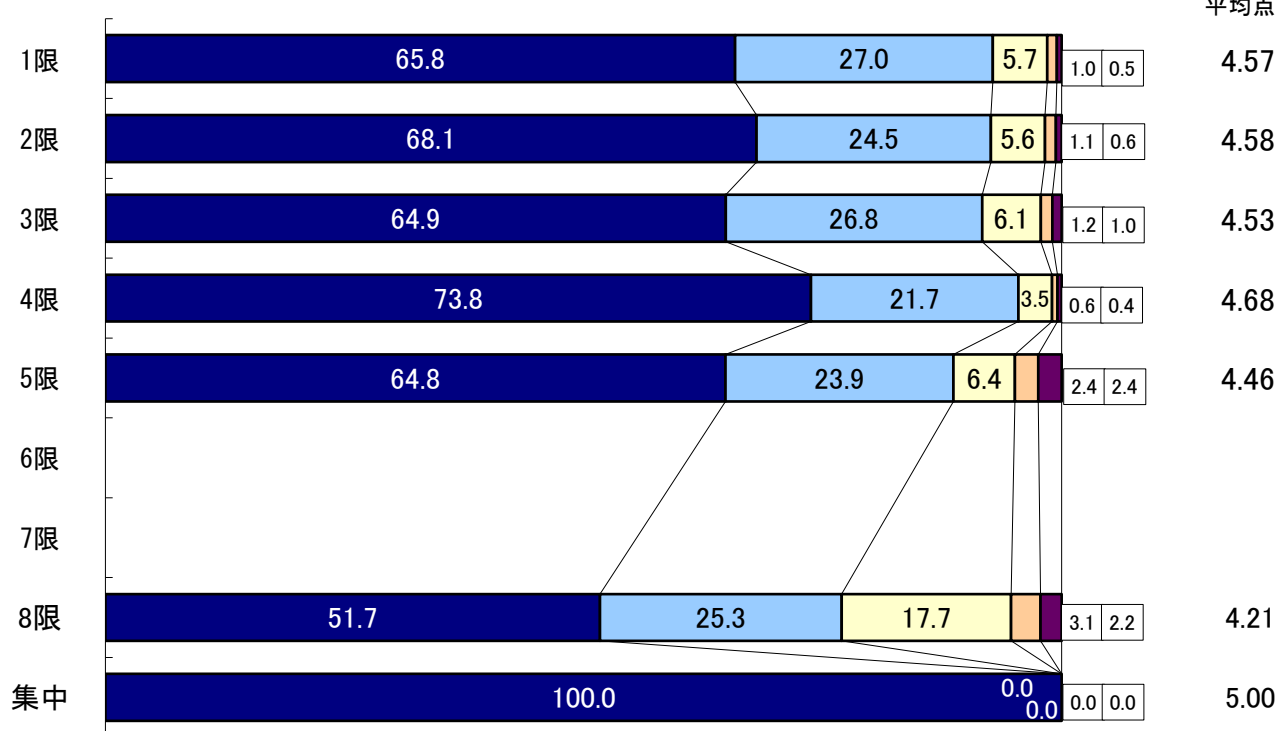
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



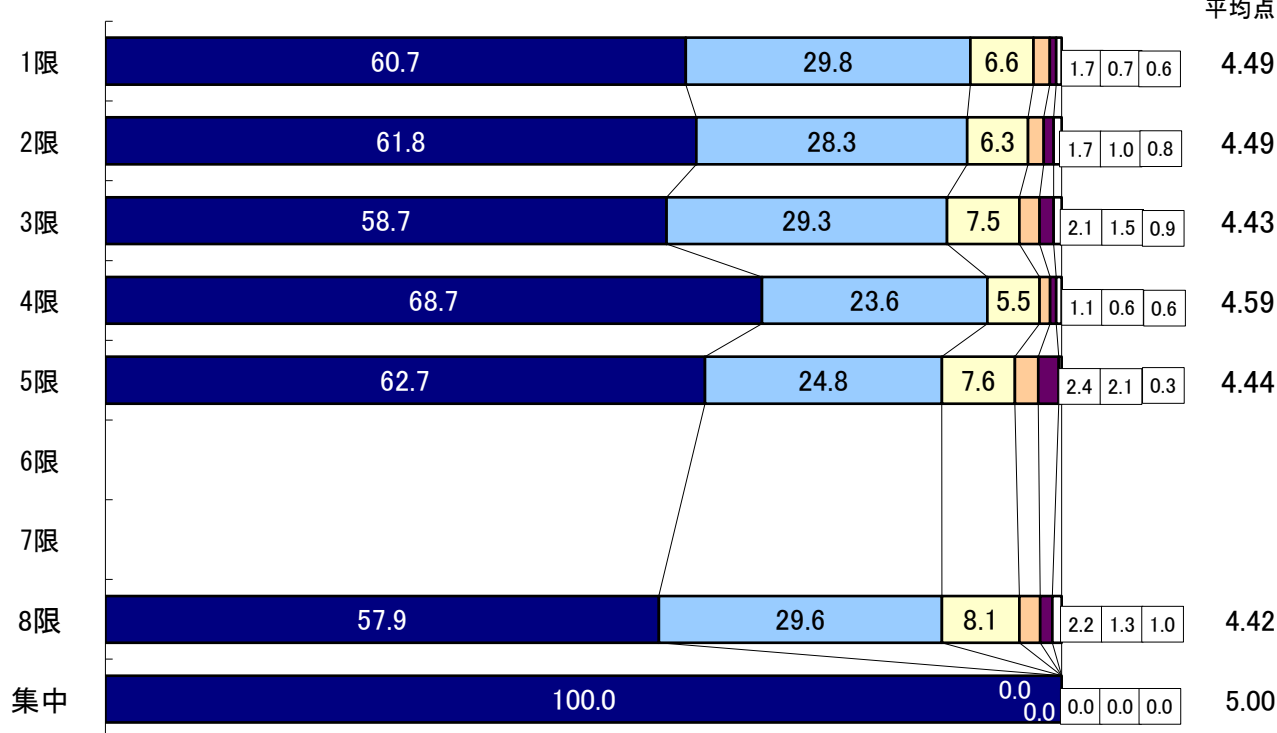
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



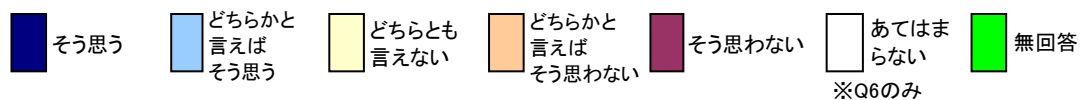
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



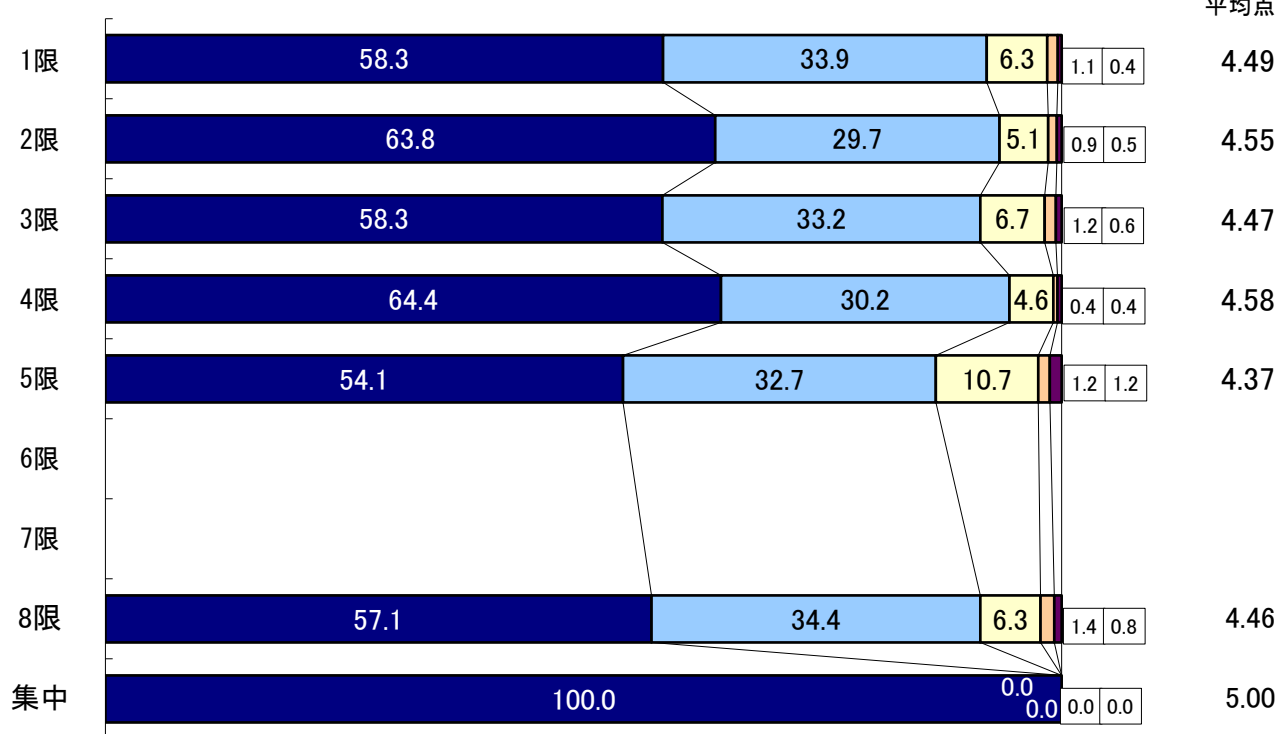
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



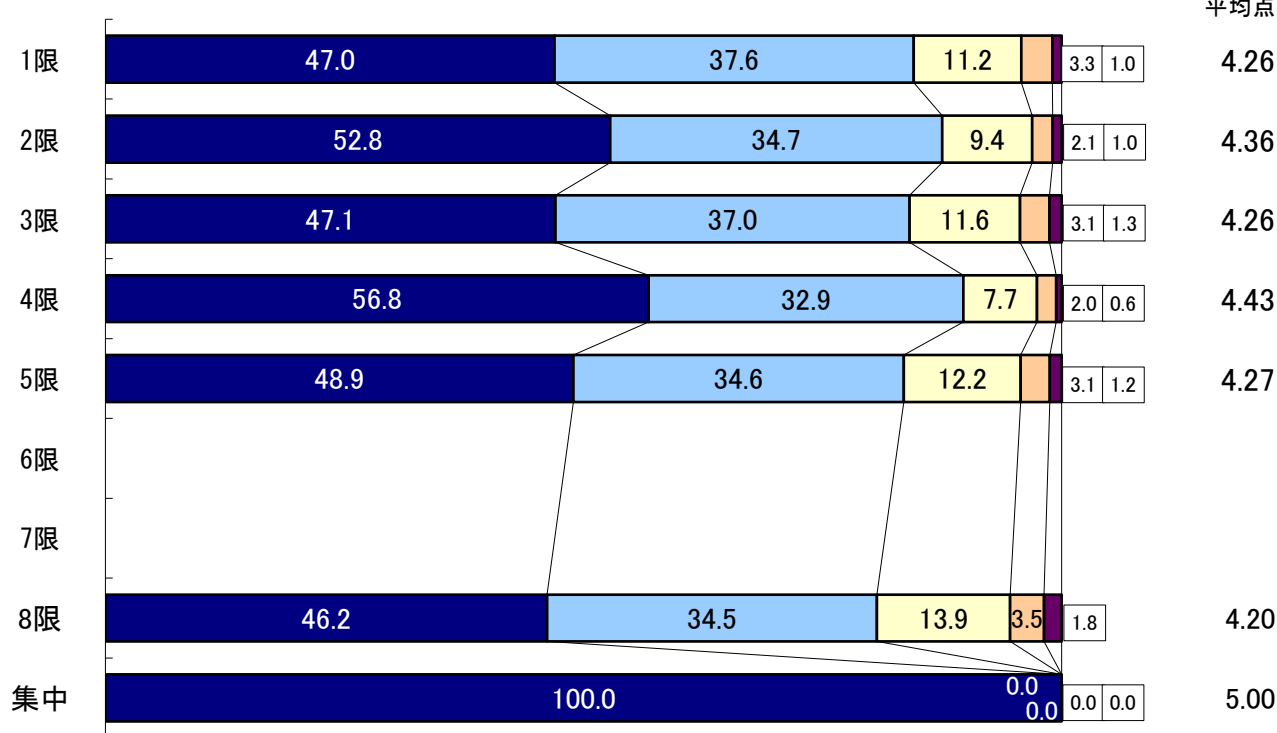
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



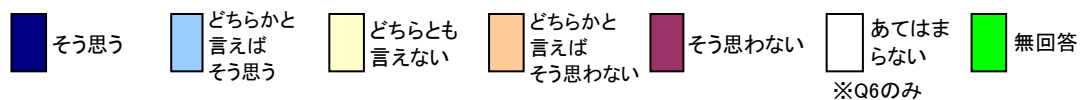
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



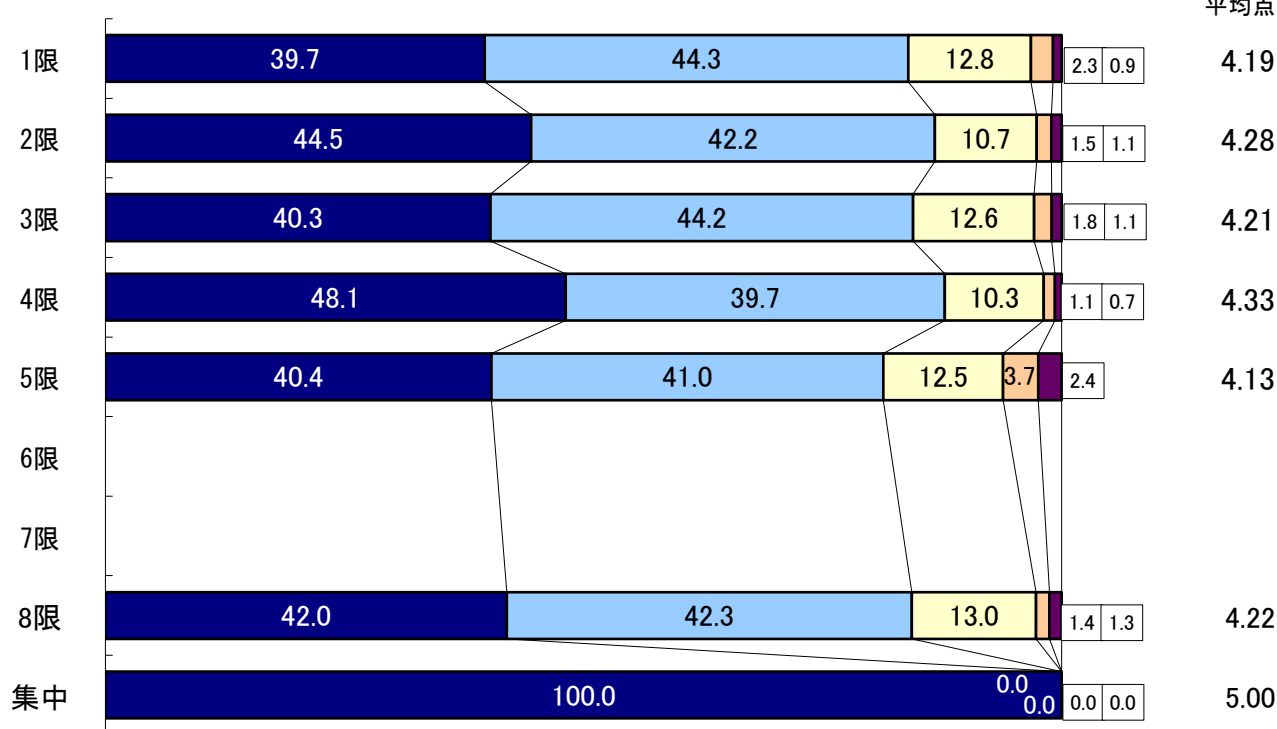
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



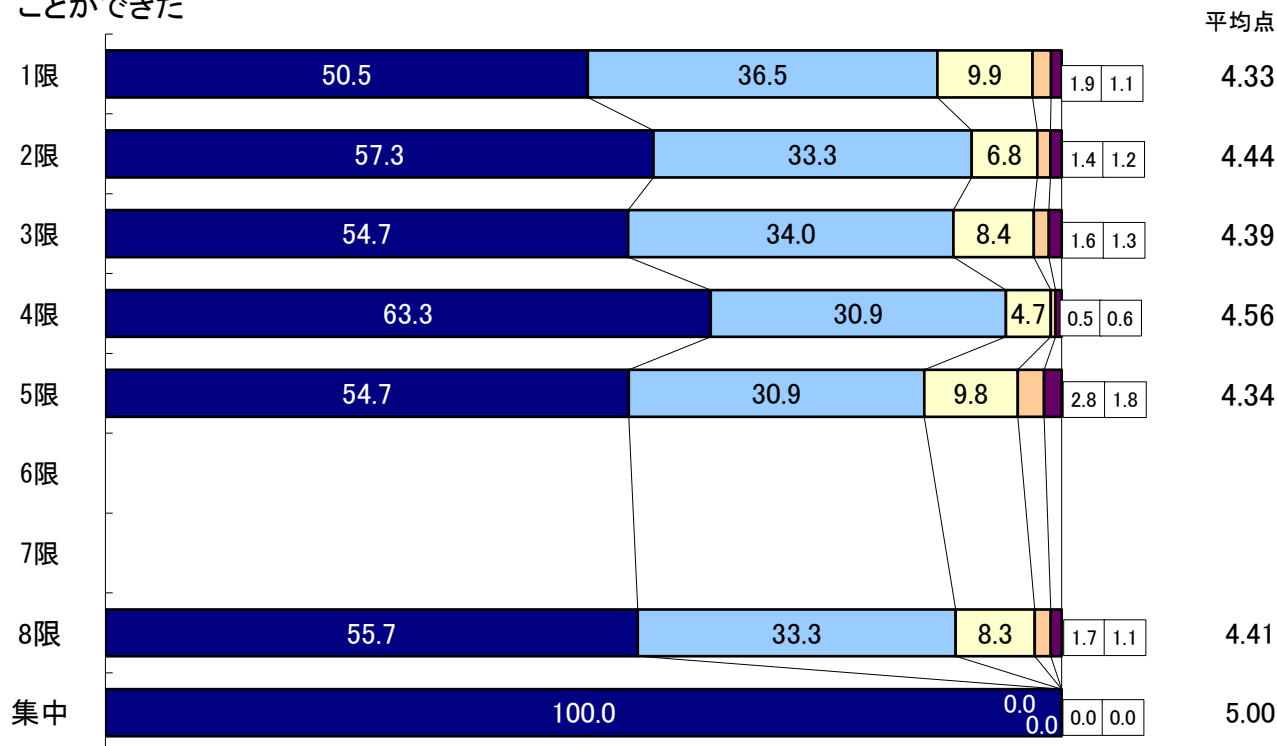
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



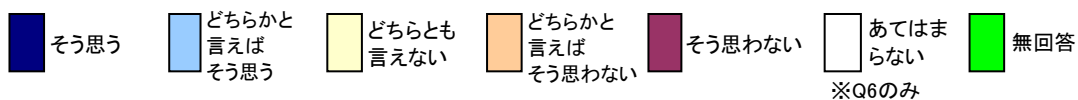
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



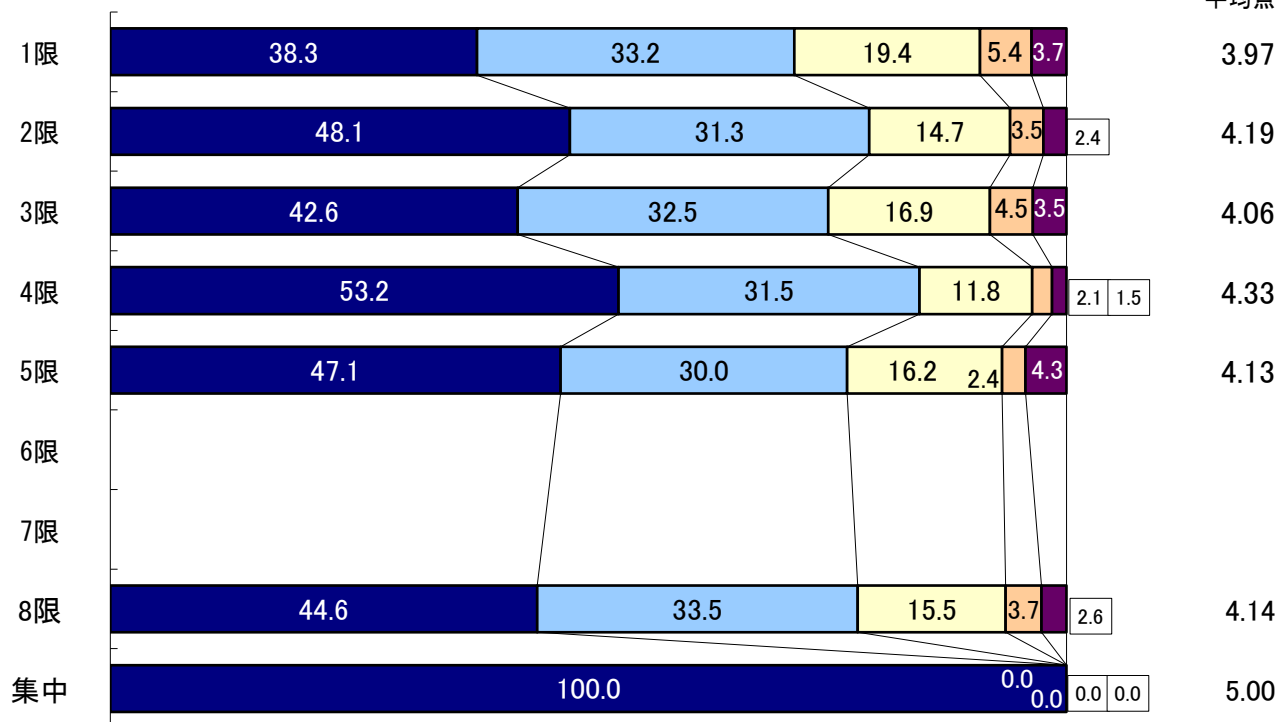
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



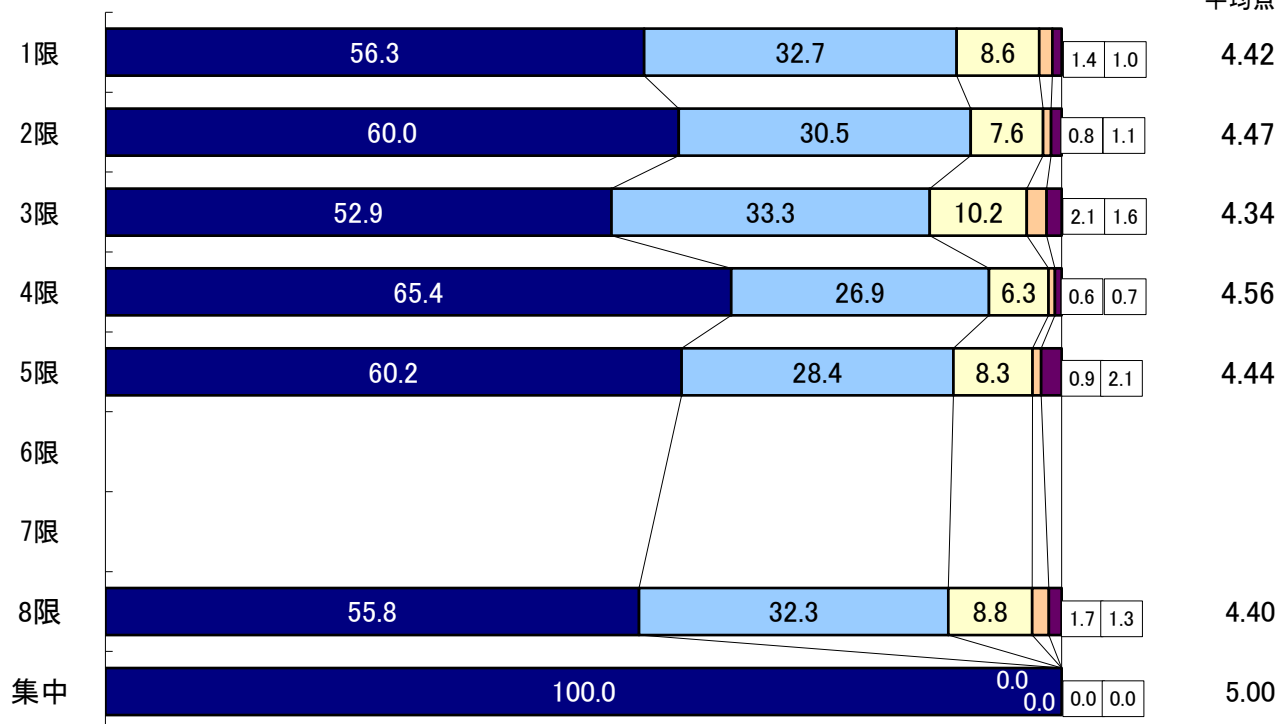
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



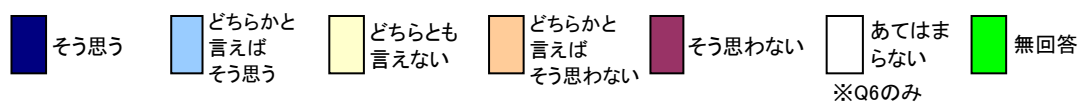
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



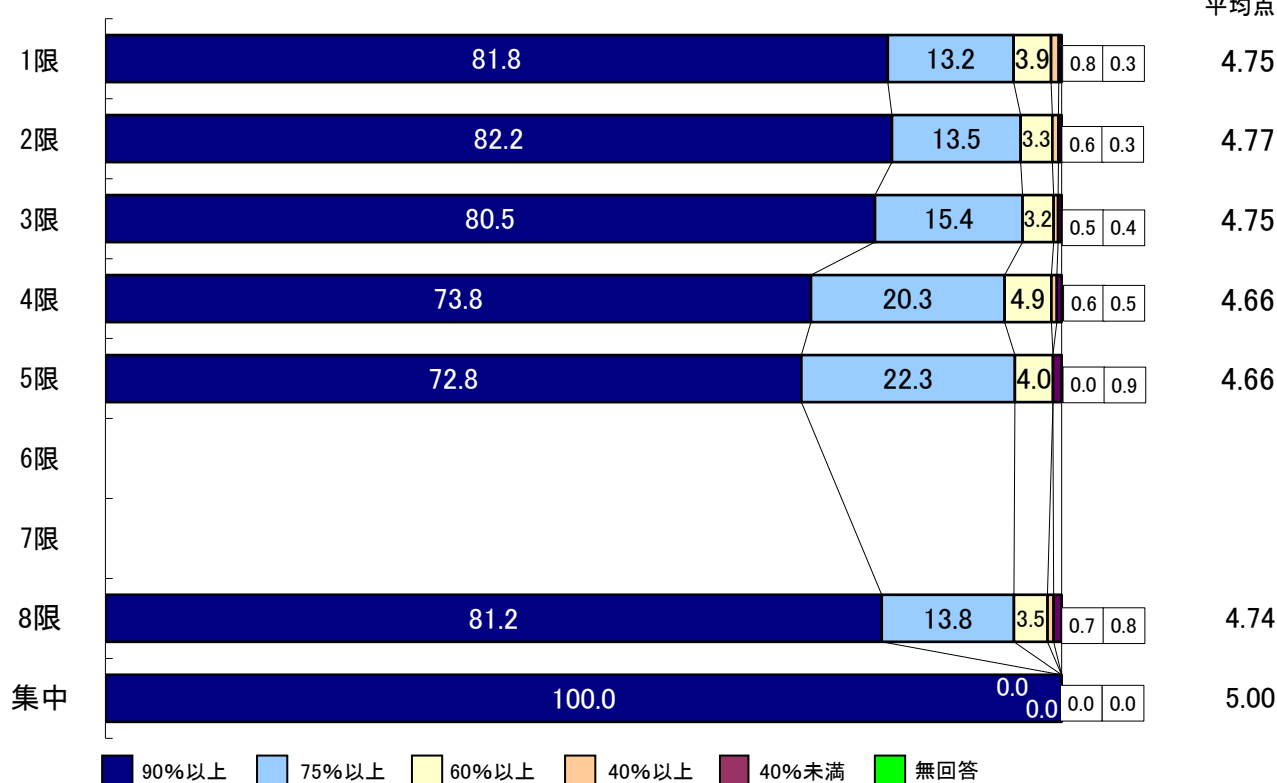
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



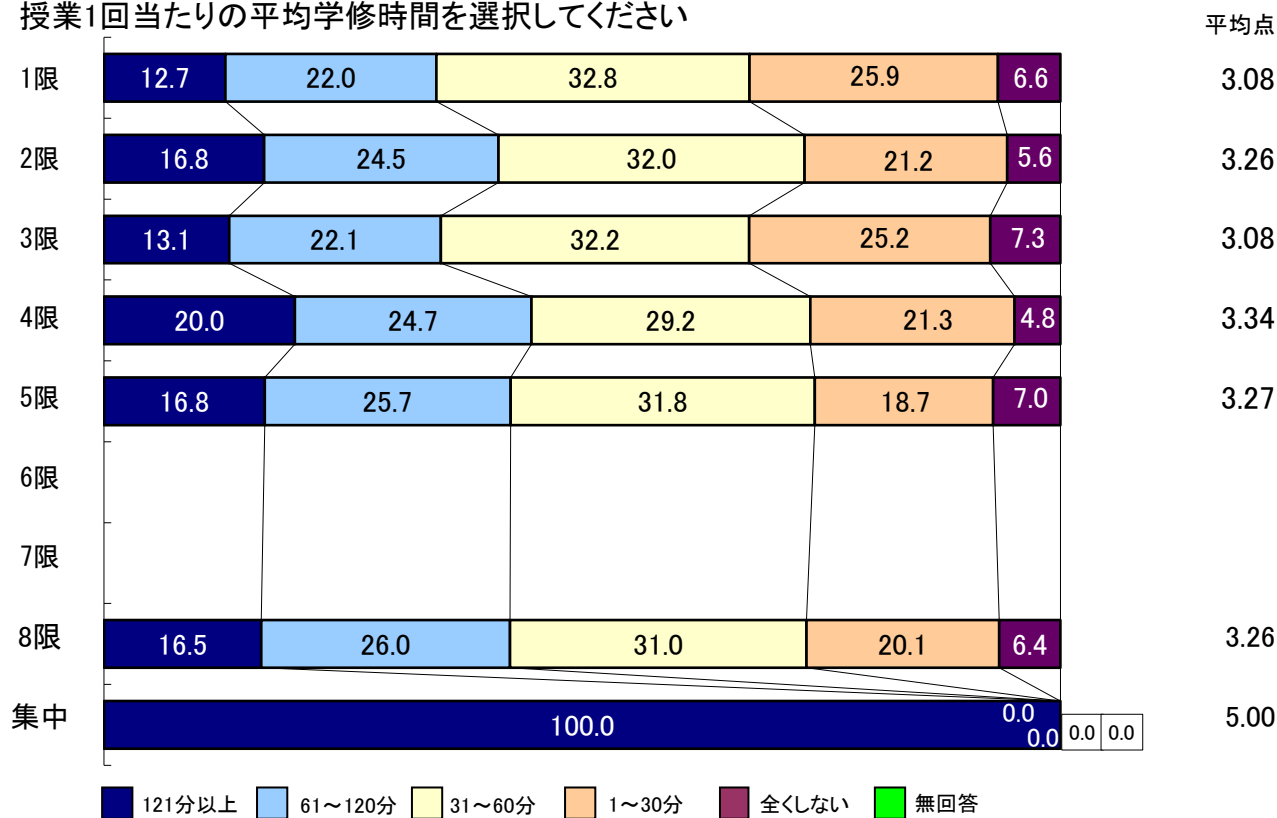
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



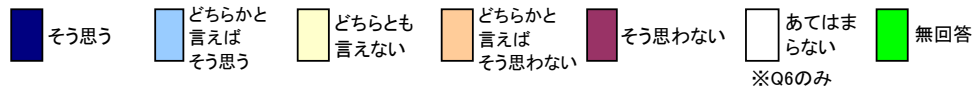
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



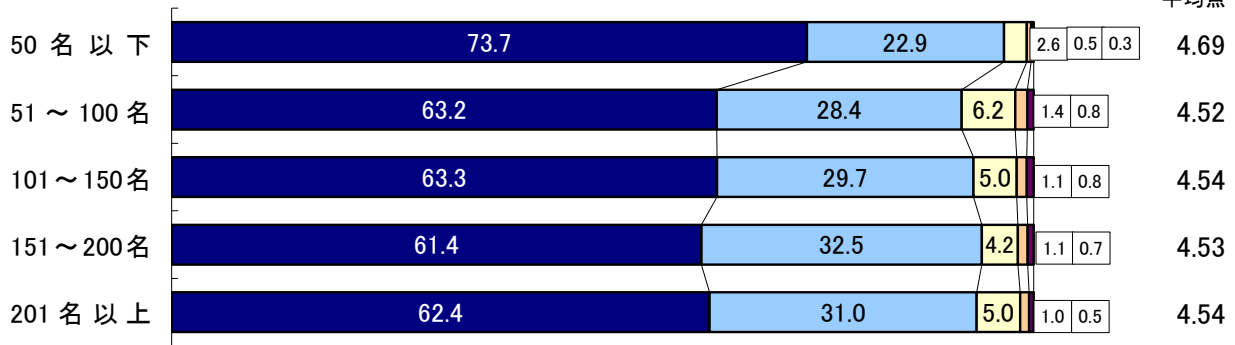
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



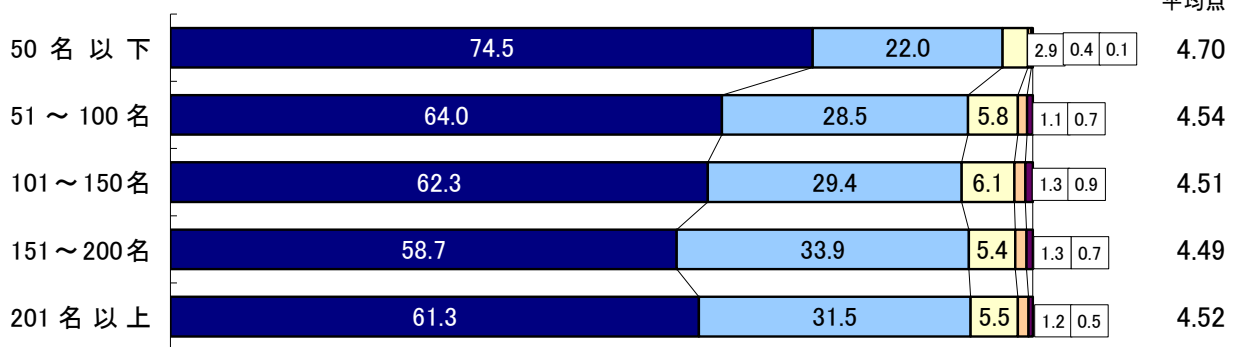
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



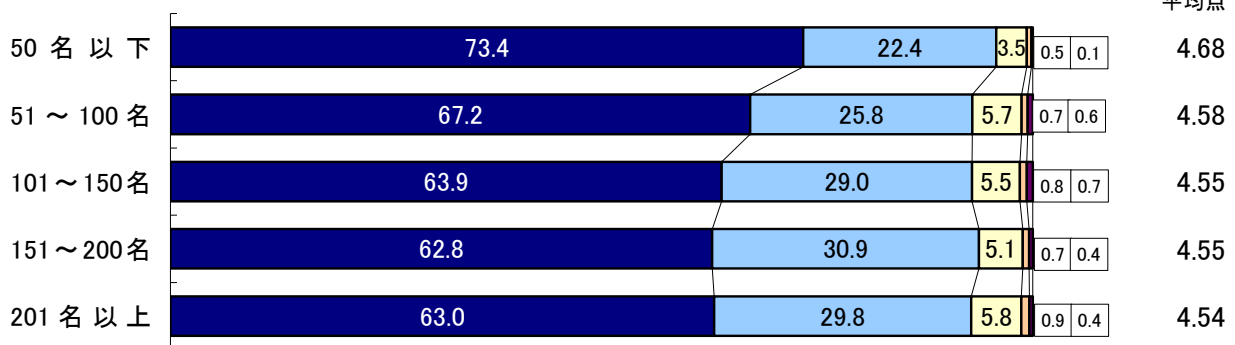
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



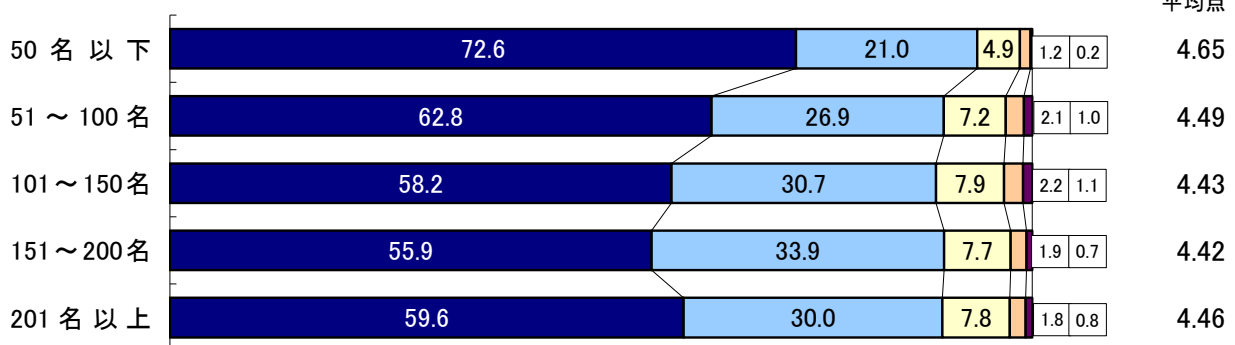
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



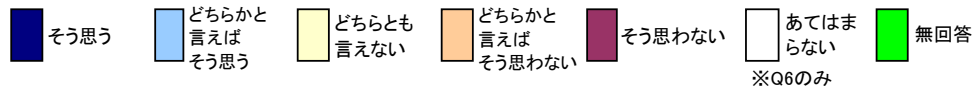
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



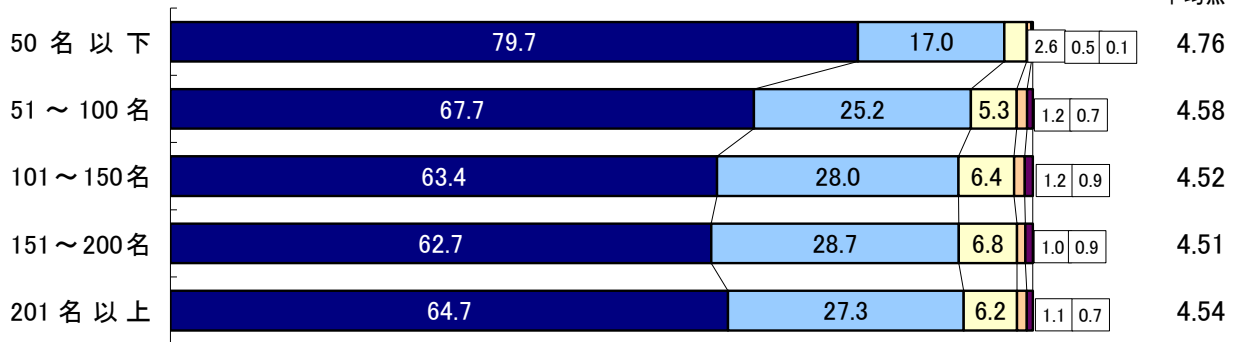
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



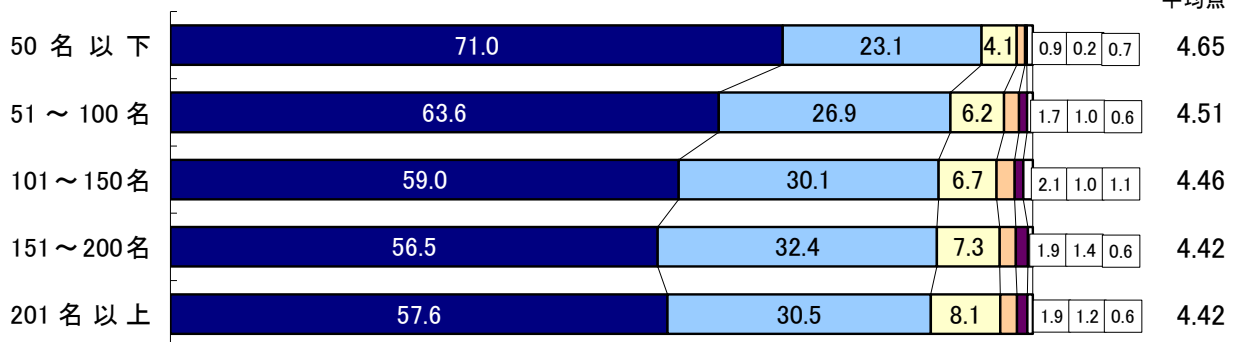
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



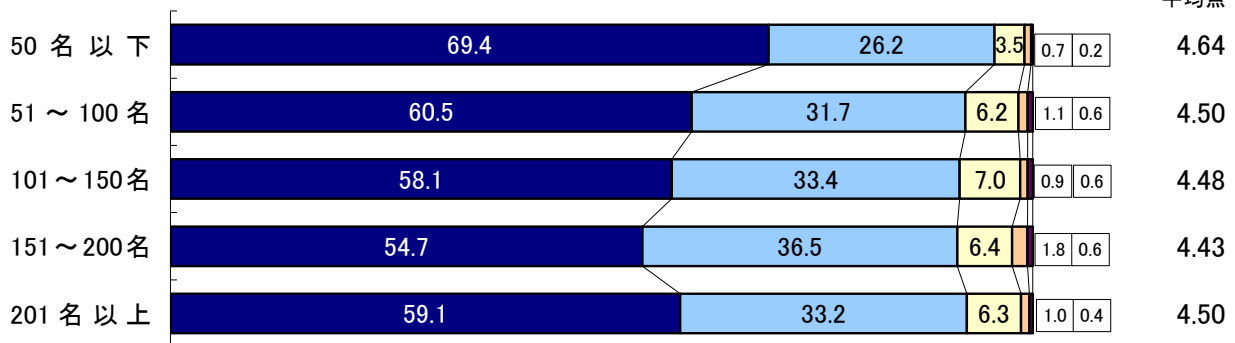
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



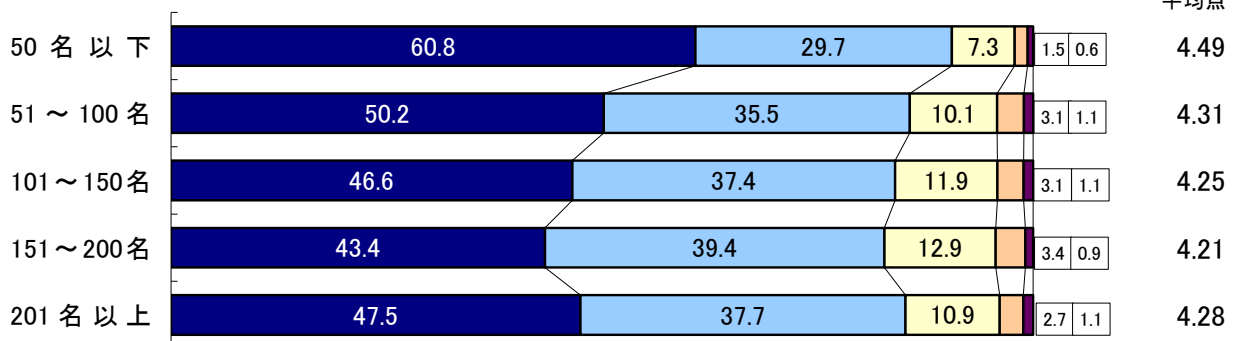
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



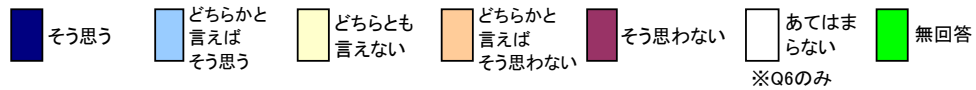
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



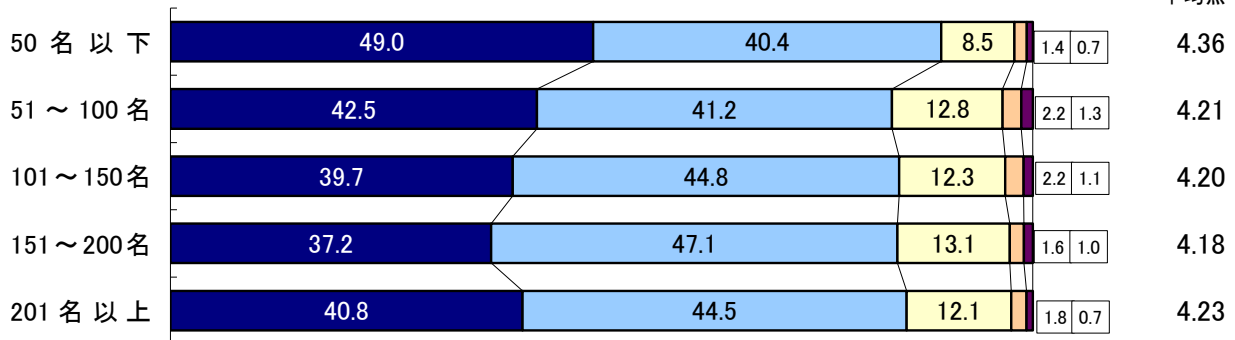
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



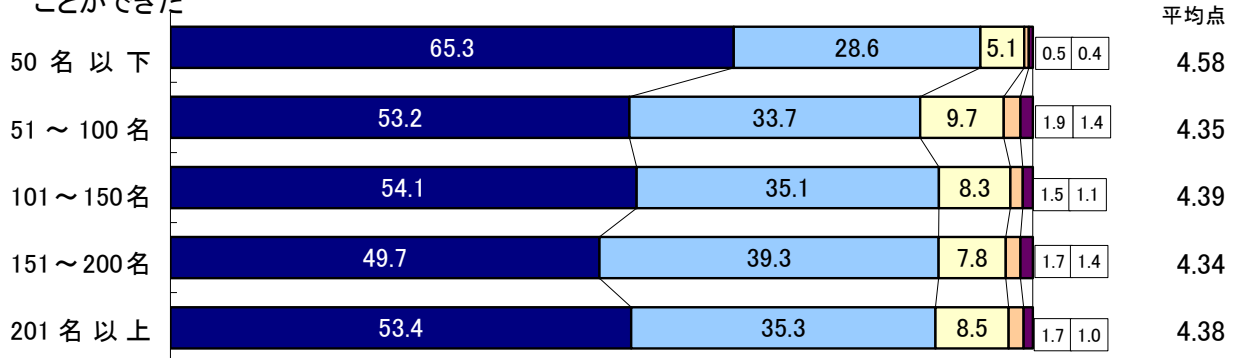
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



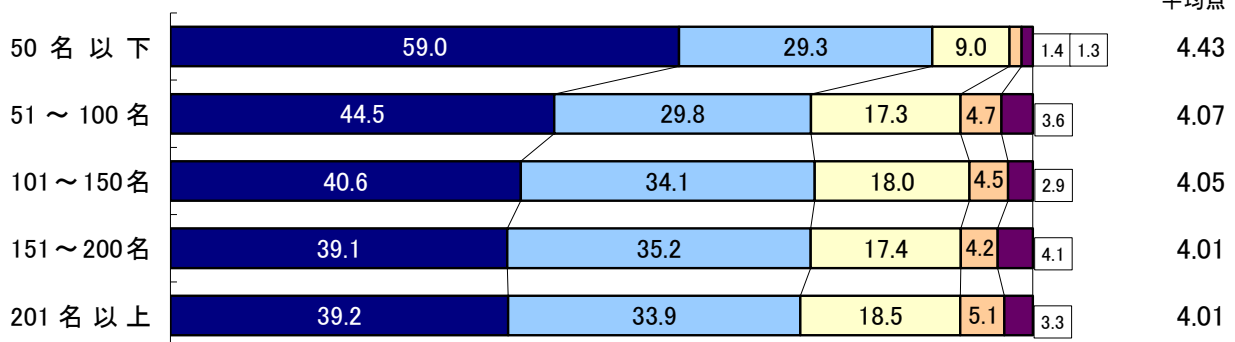
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



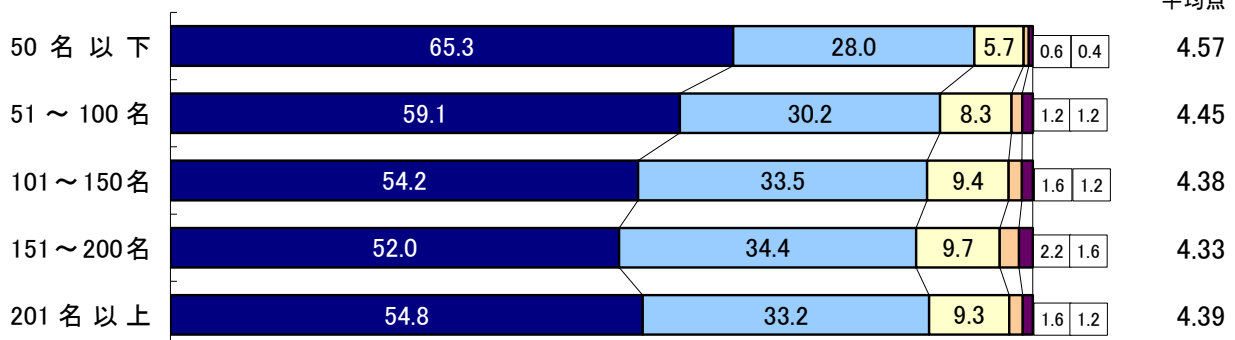
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



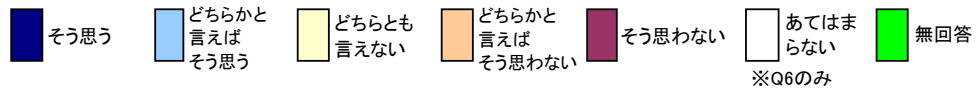
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



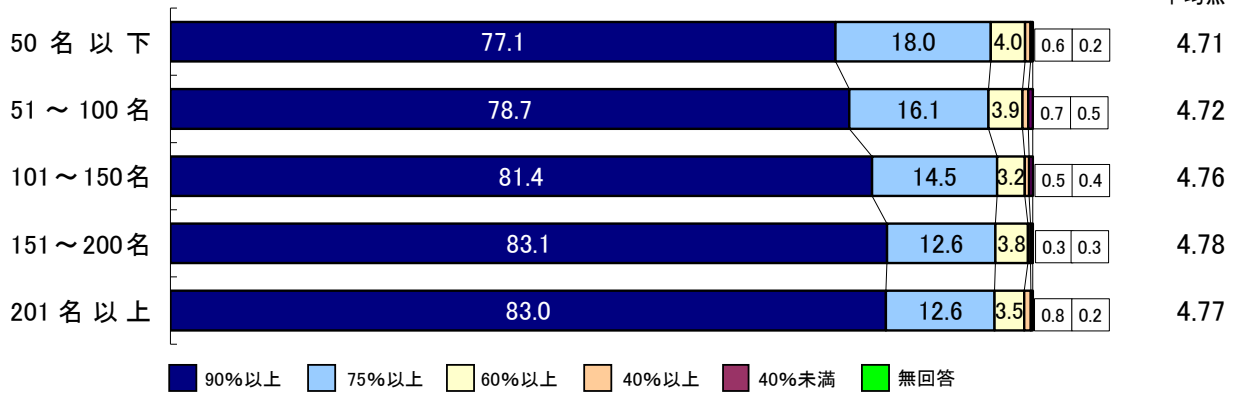
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



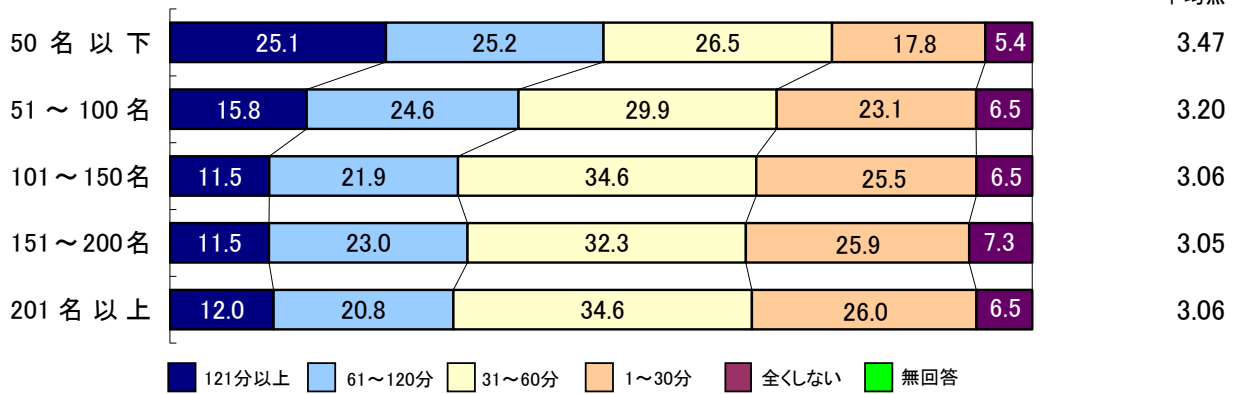
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



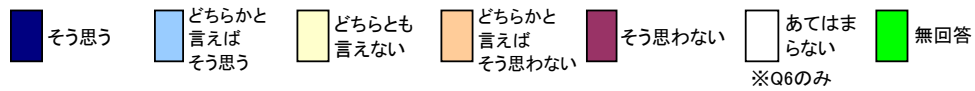
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



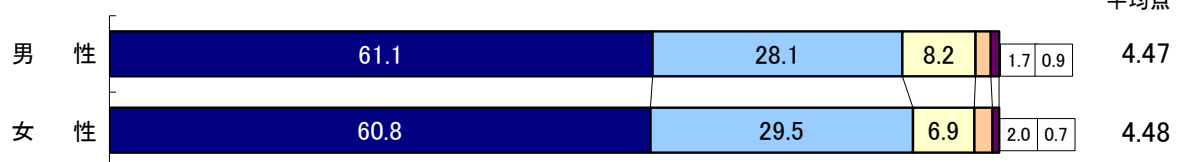
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



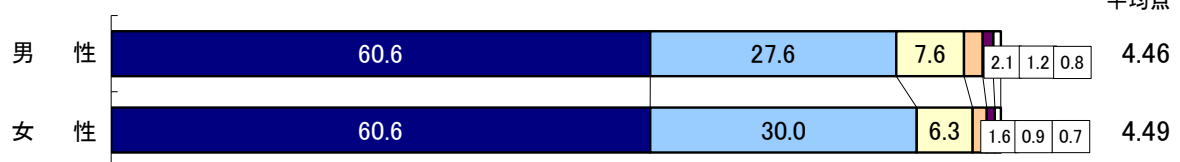
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



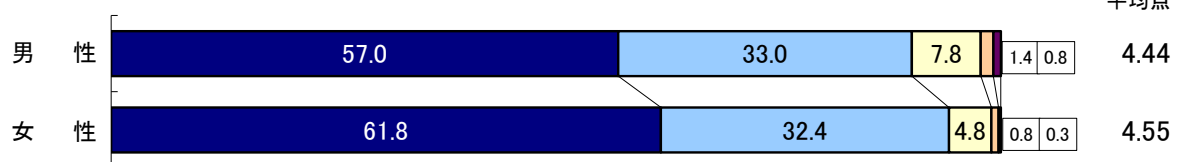
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



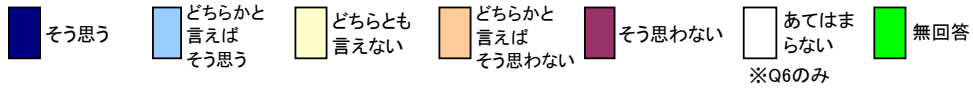
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



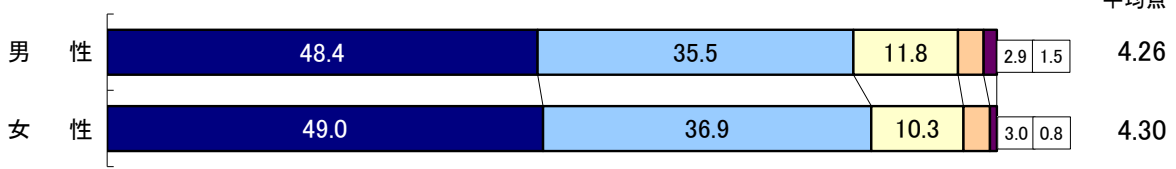
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



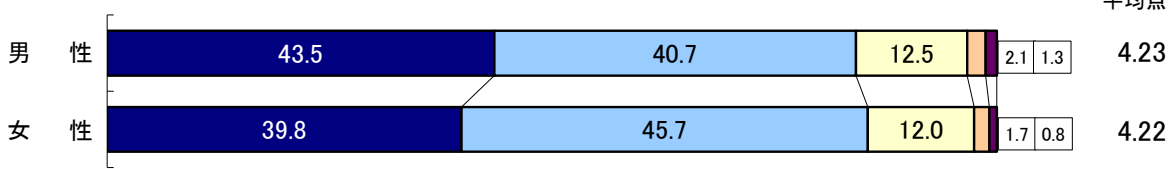
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



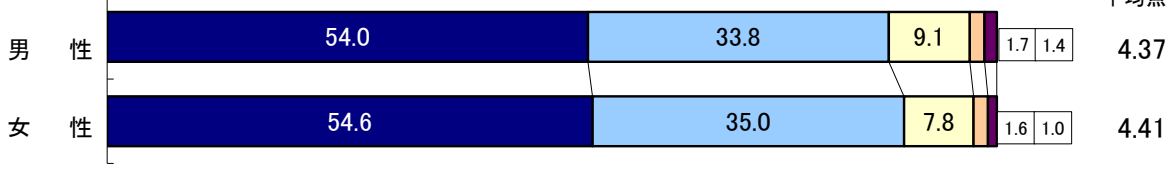
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



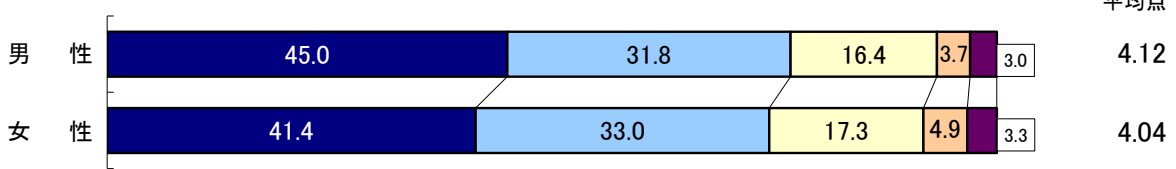
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



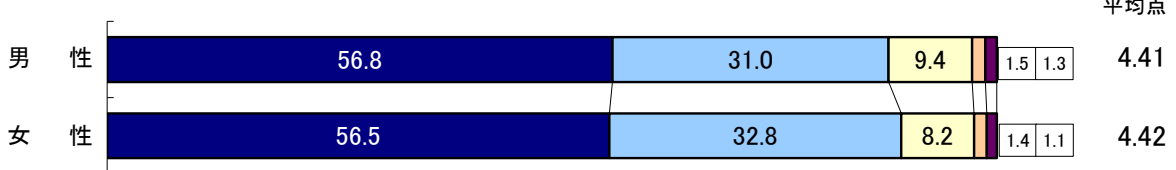
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



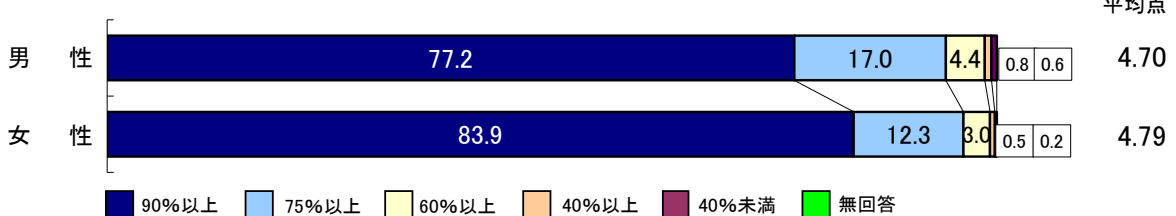
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



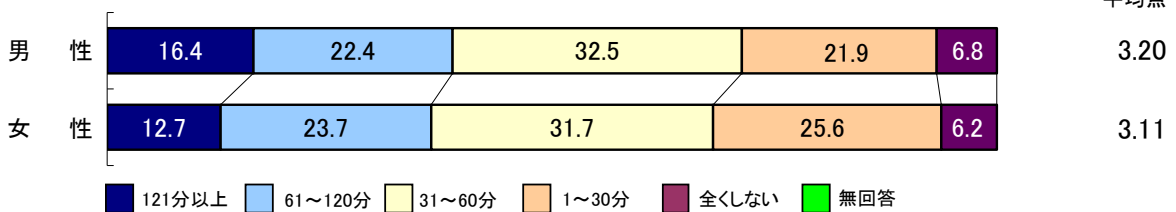
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



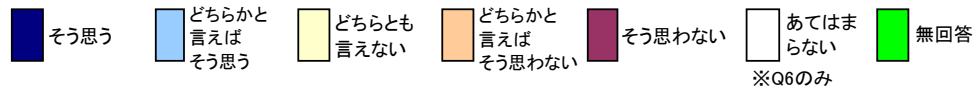
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



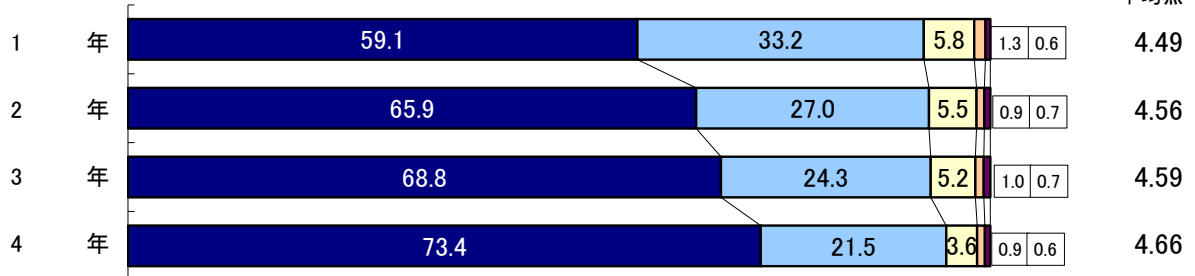
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



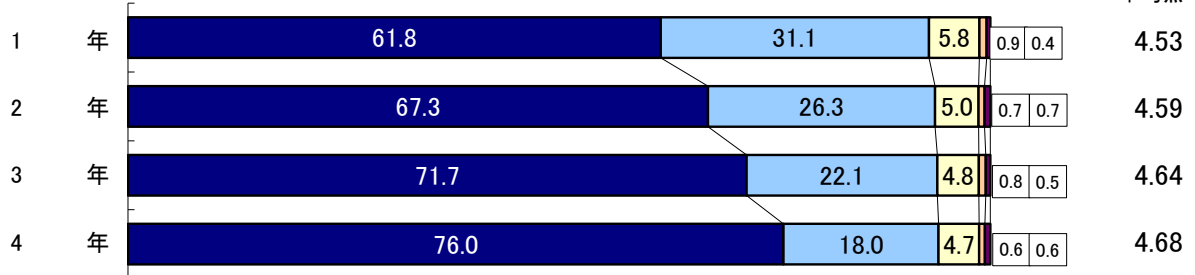
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



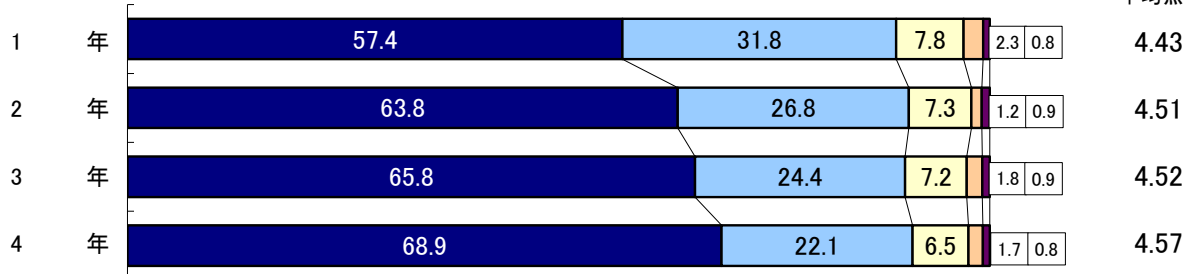
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



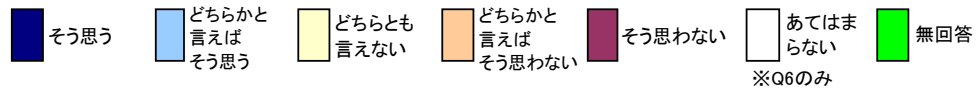
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



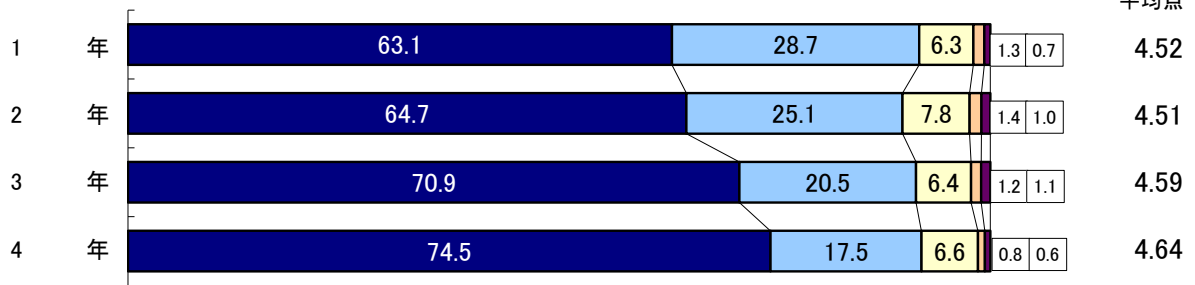
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



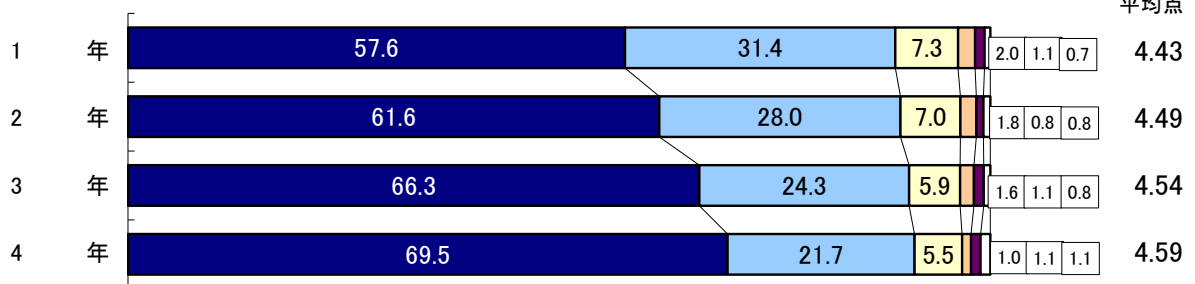
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



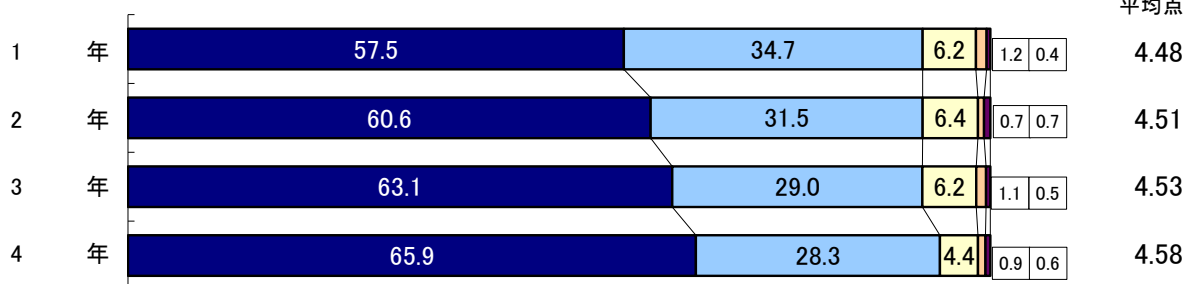
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



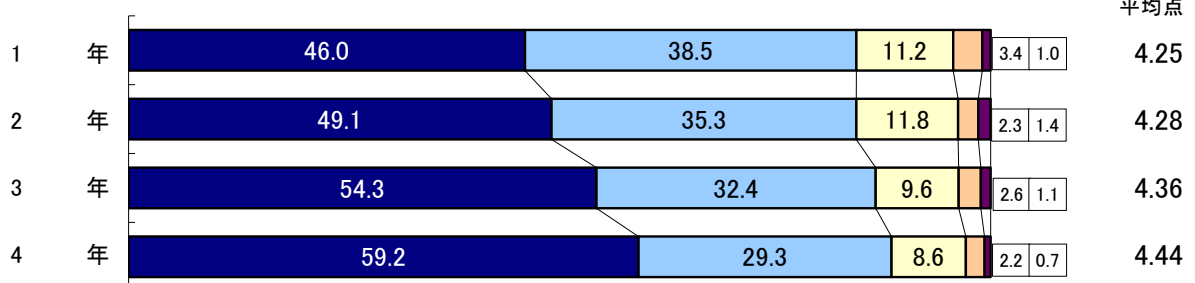
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



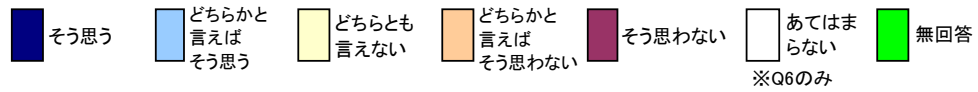
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



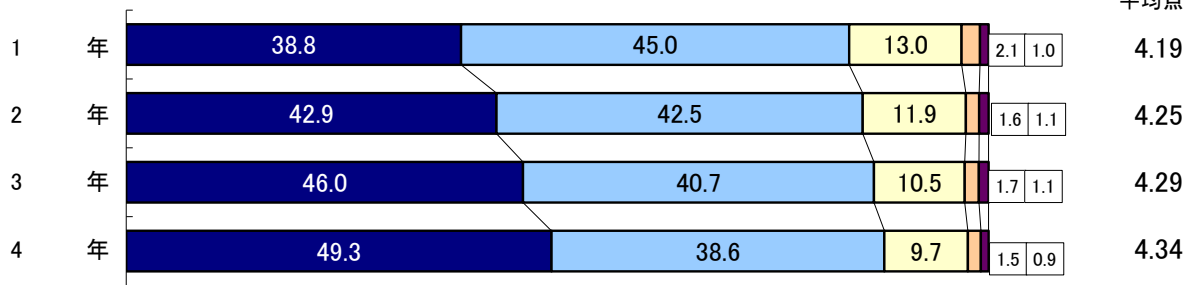
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



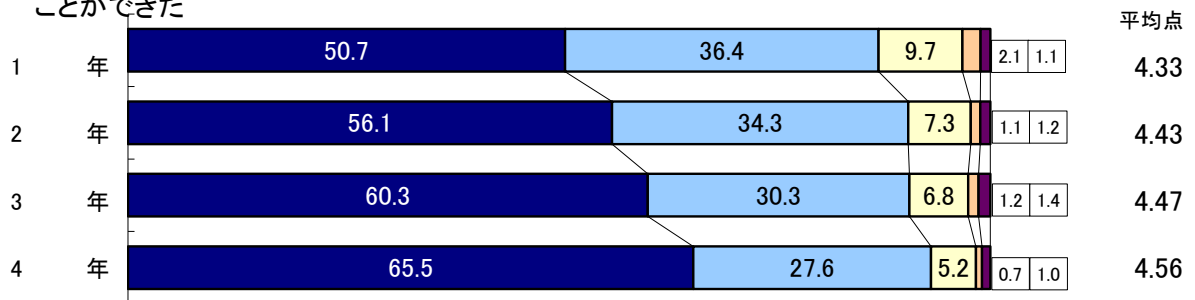
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



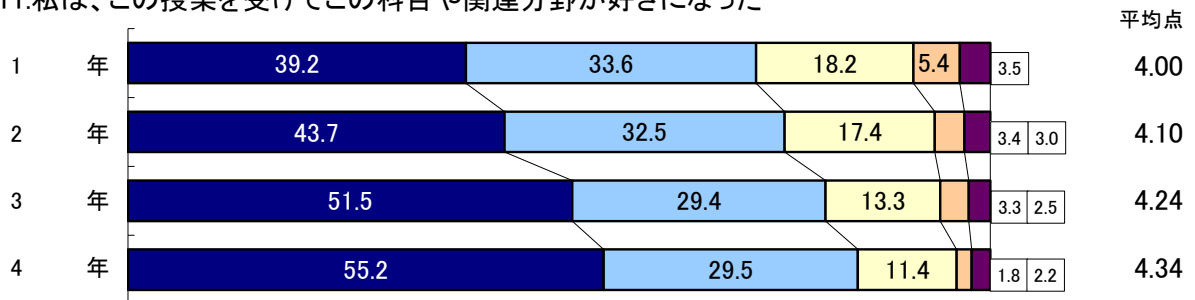
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



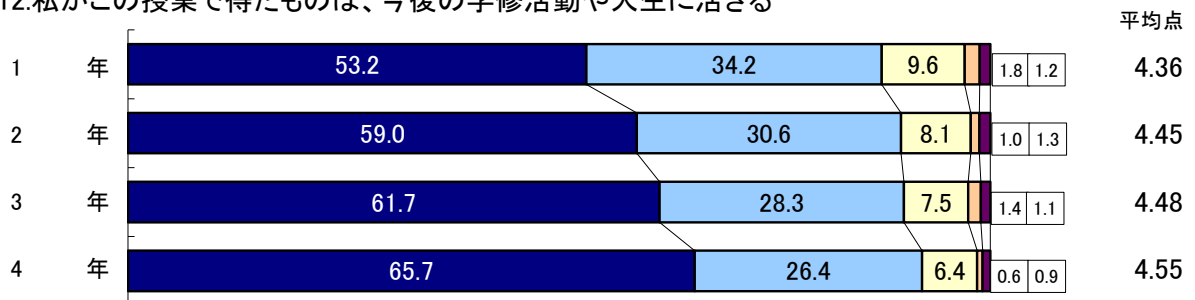
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



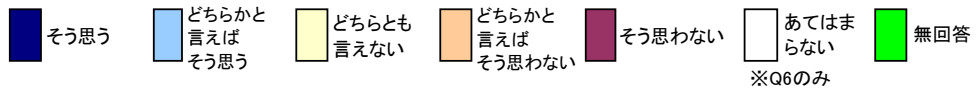
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



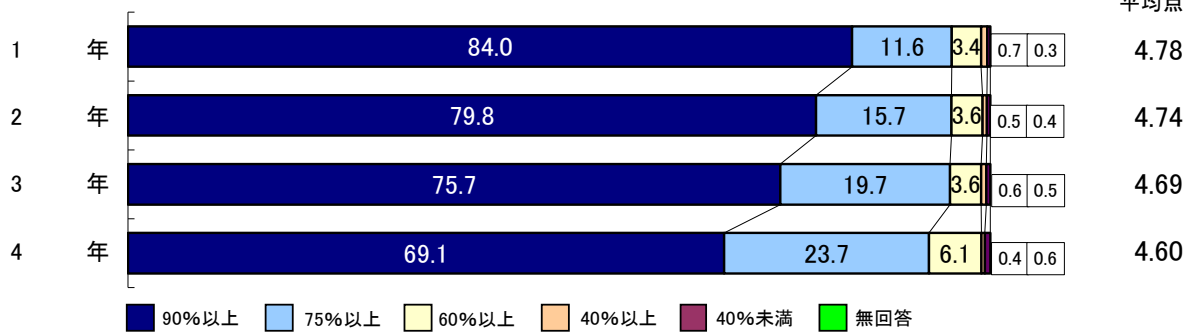
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



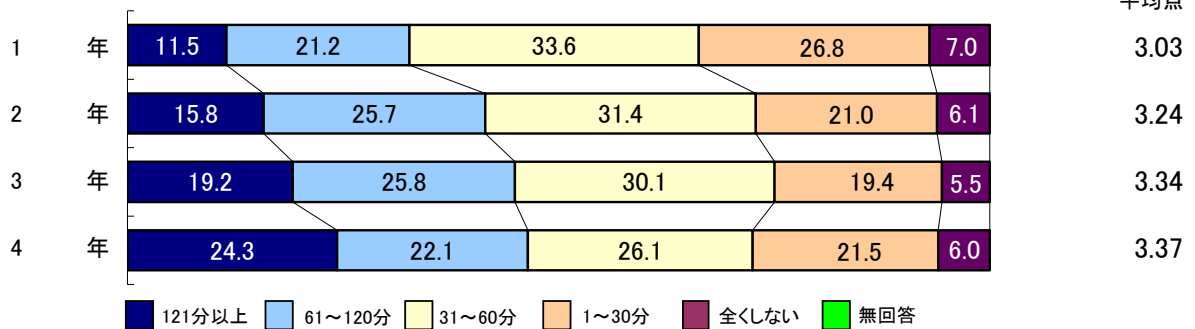
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



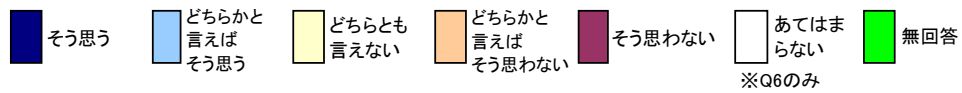
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



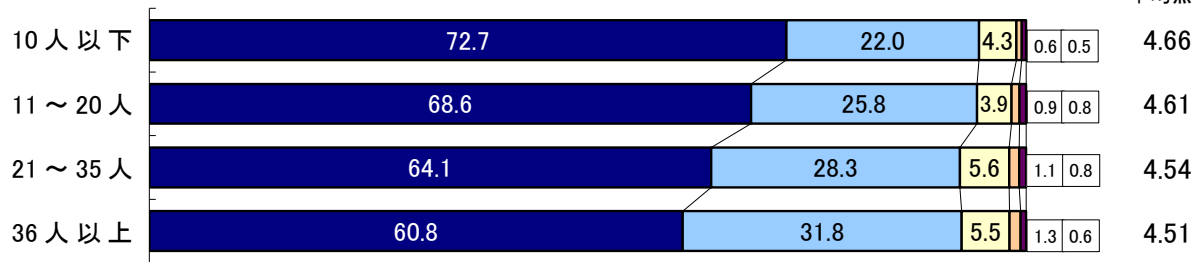
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



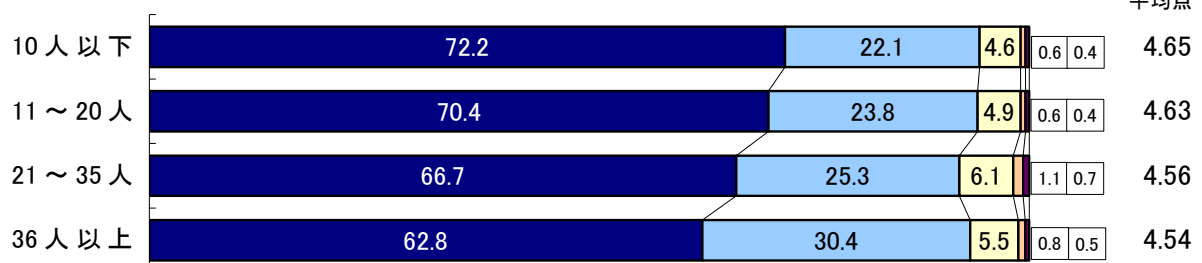
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



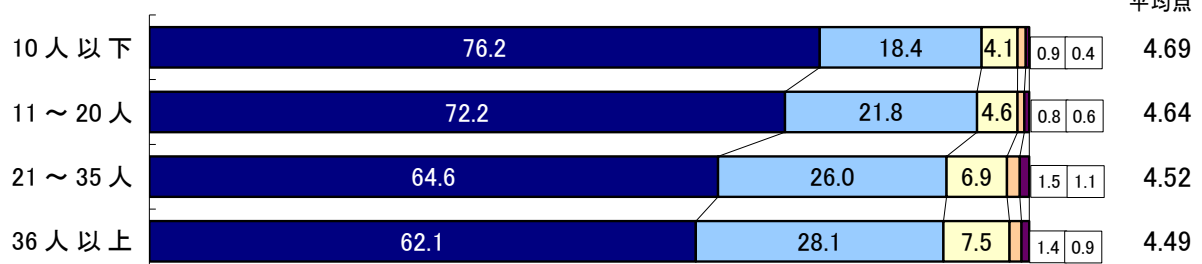
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



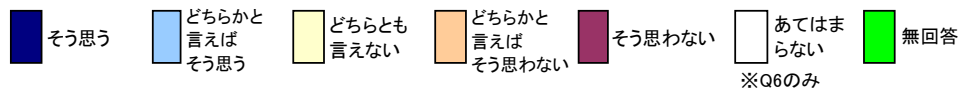
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



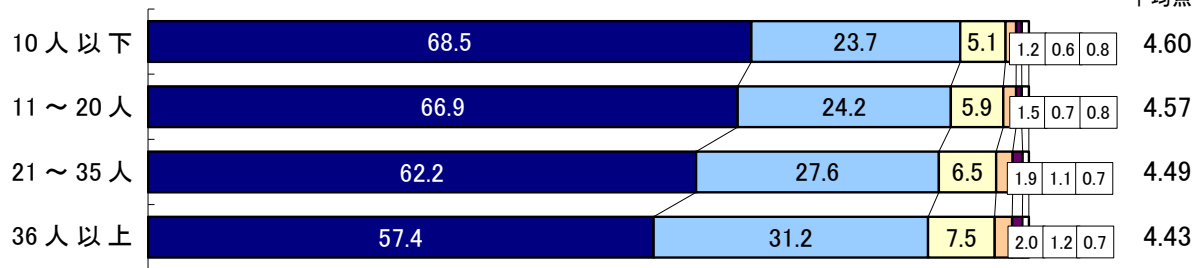
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



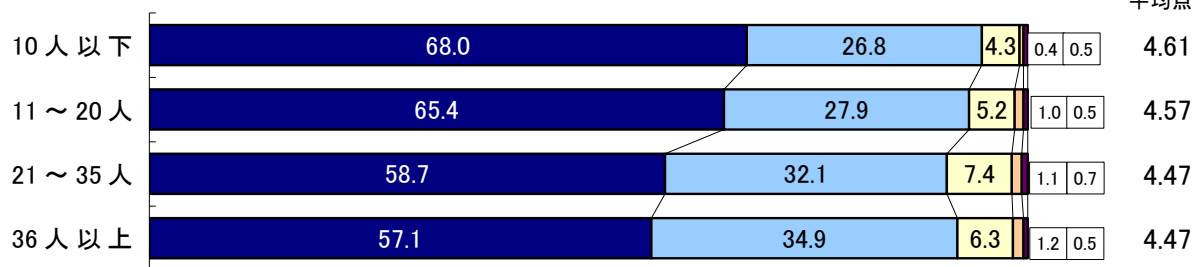
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



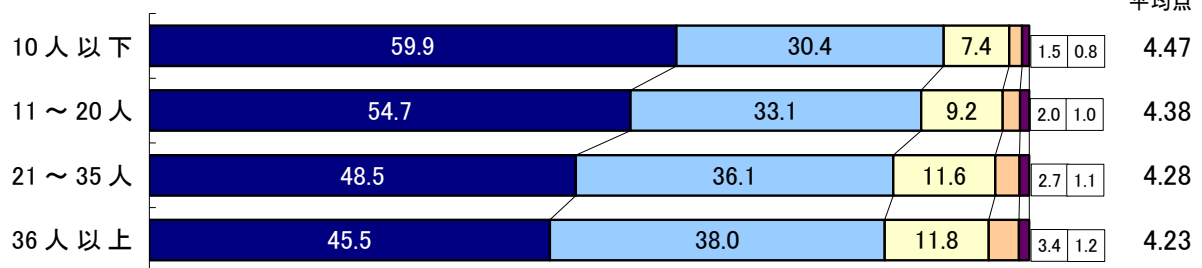
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



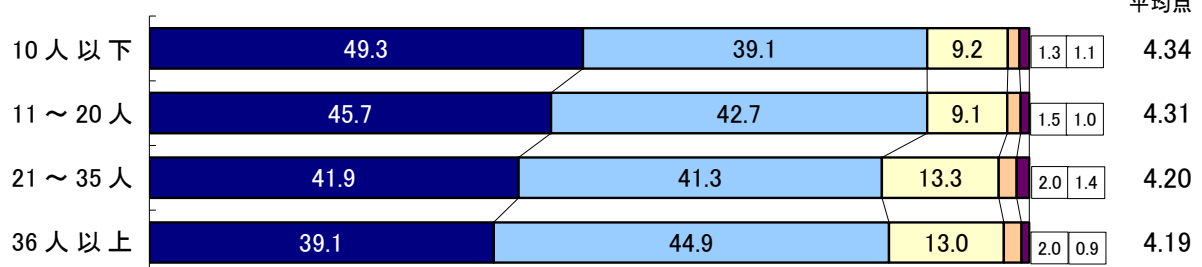
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



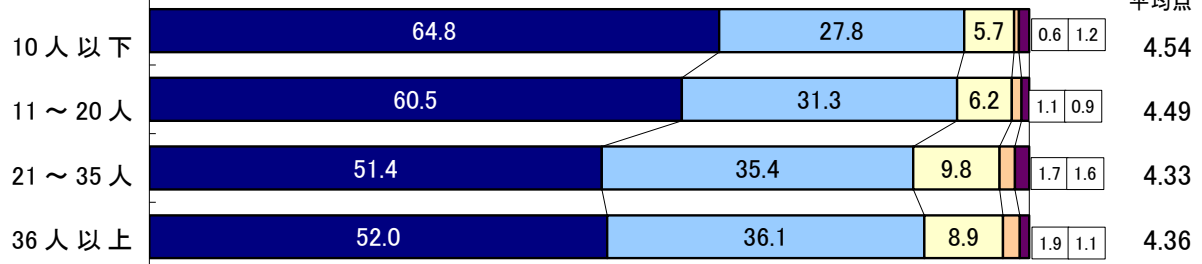
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



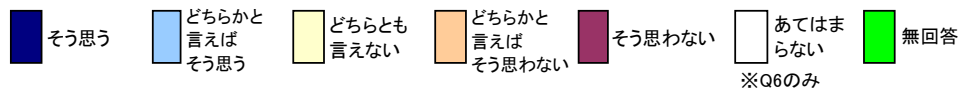
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



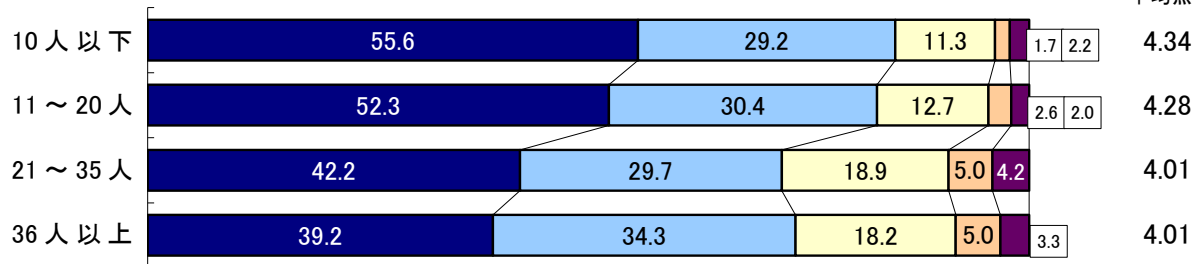
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



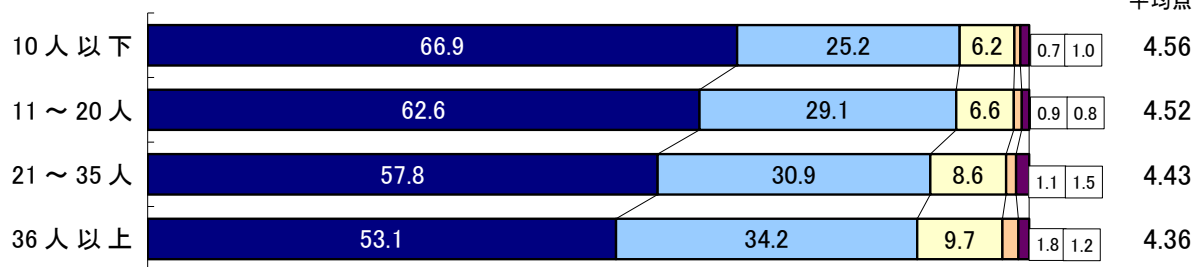
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



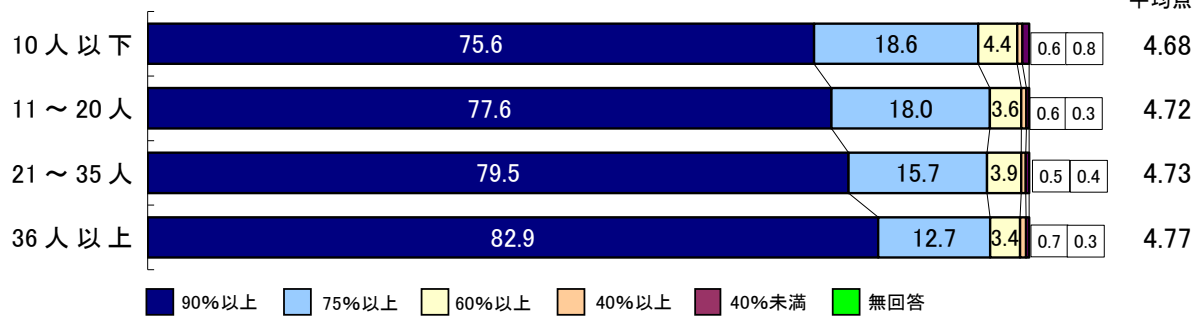
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



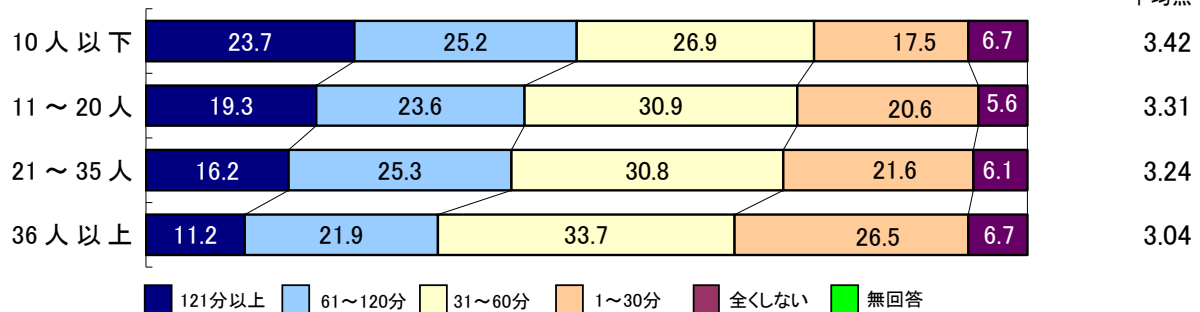
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



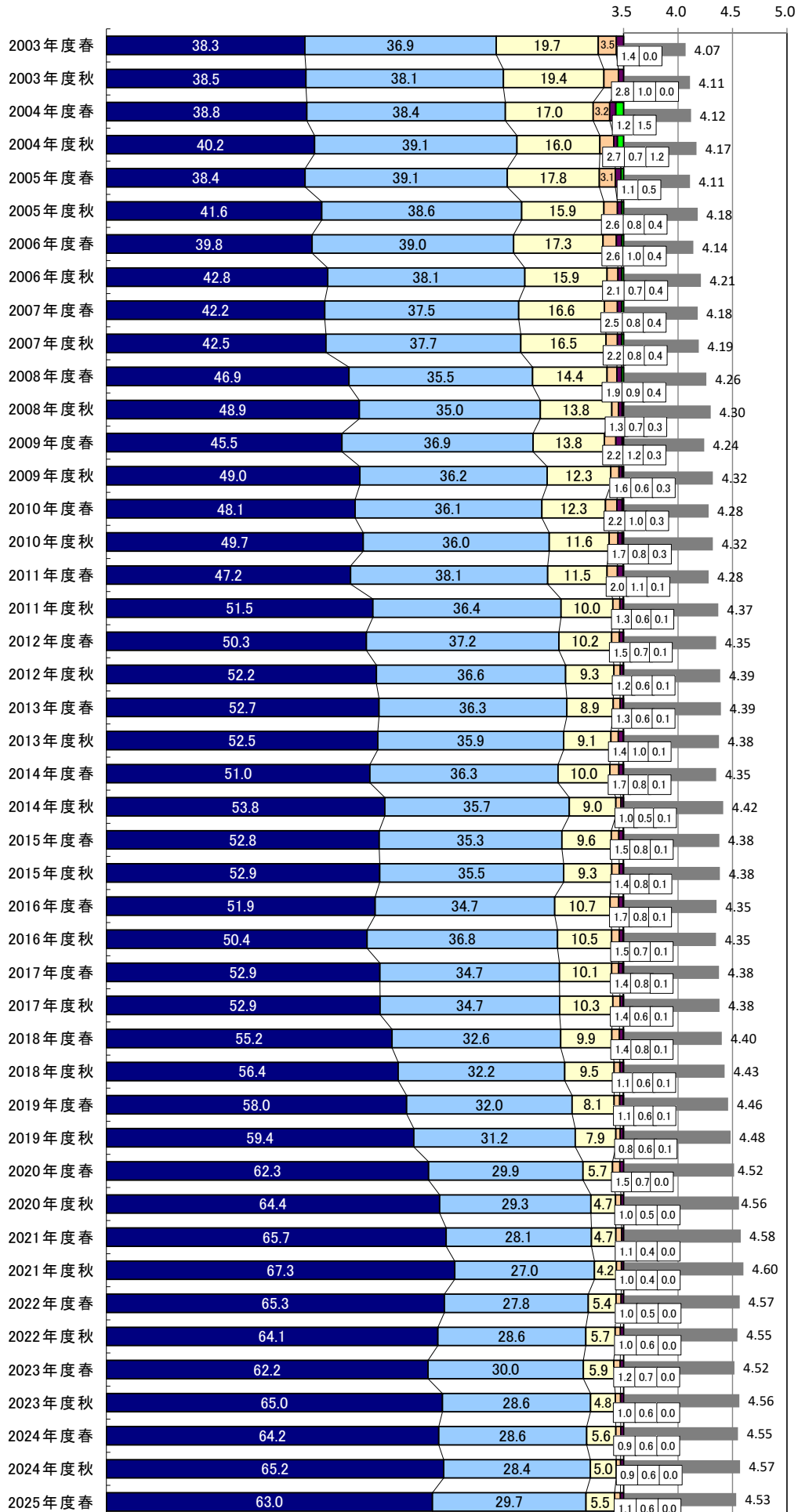
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

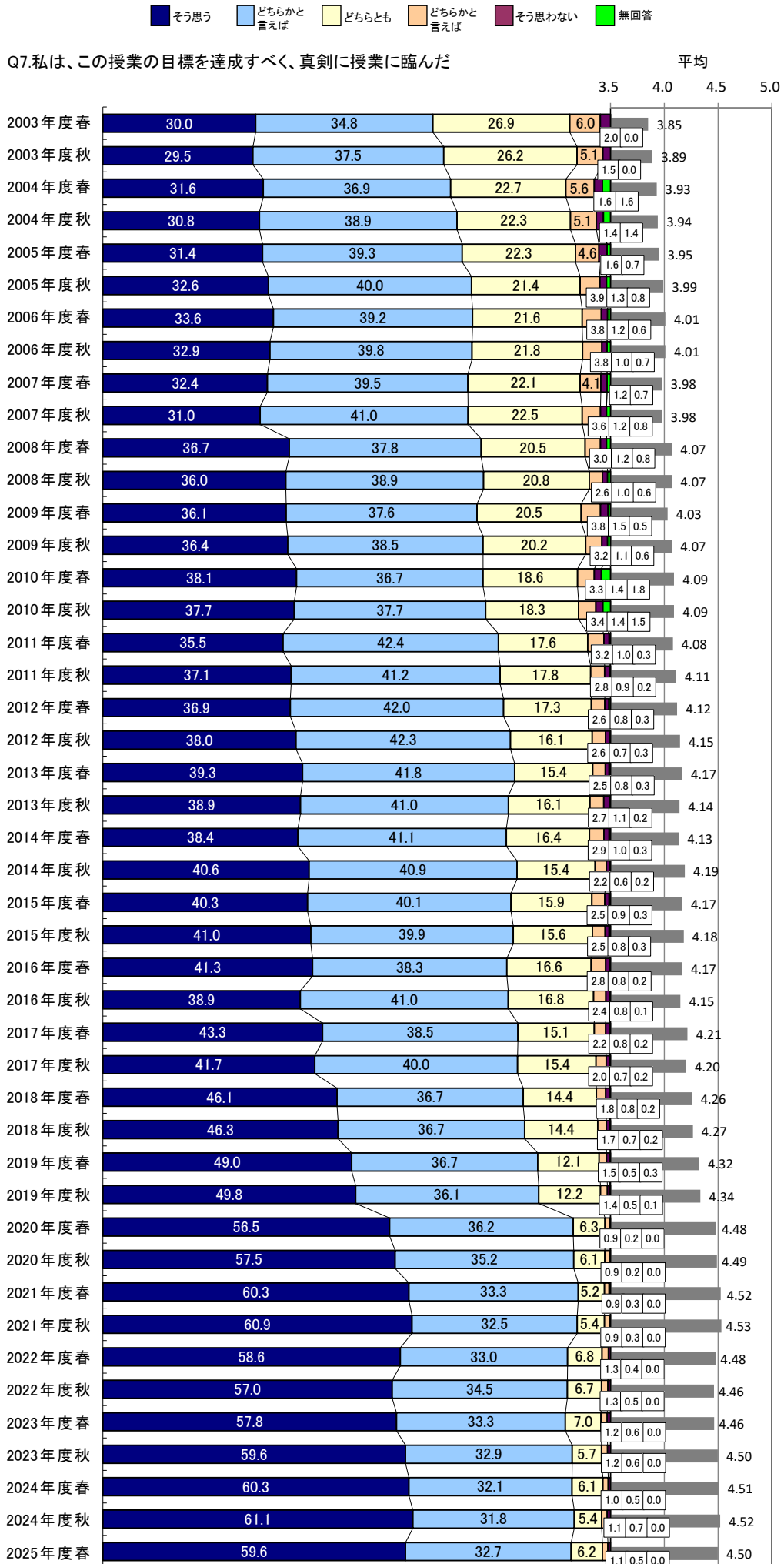


■ そう思う □ どちらかと言えれば □ どちらとも言えない □ どちらかと言えれば □ そう思わない □ 無回答

Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

平均

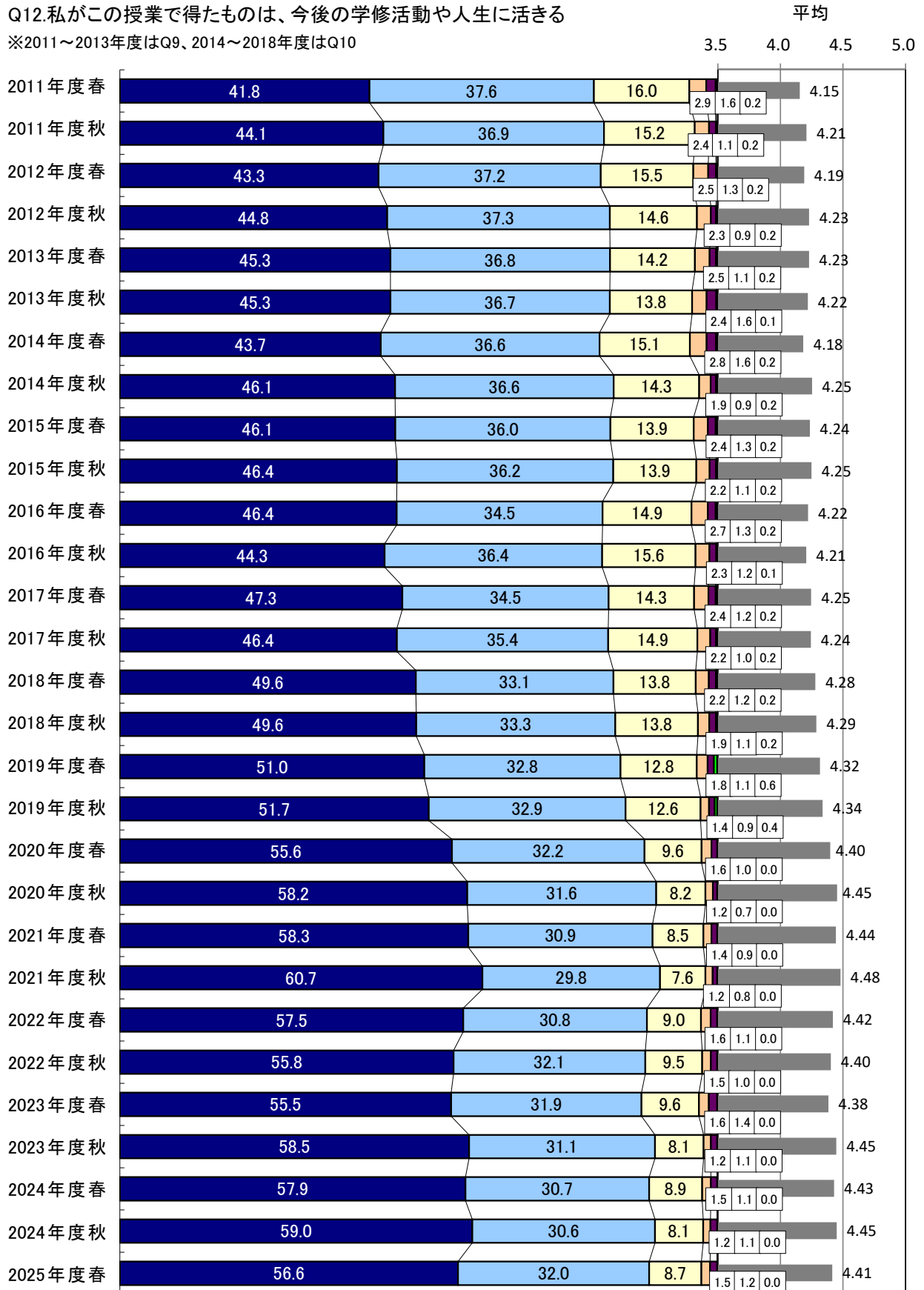


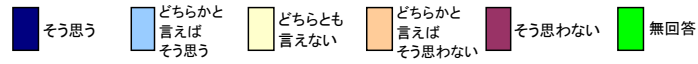




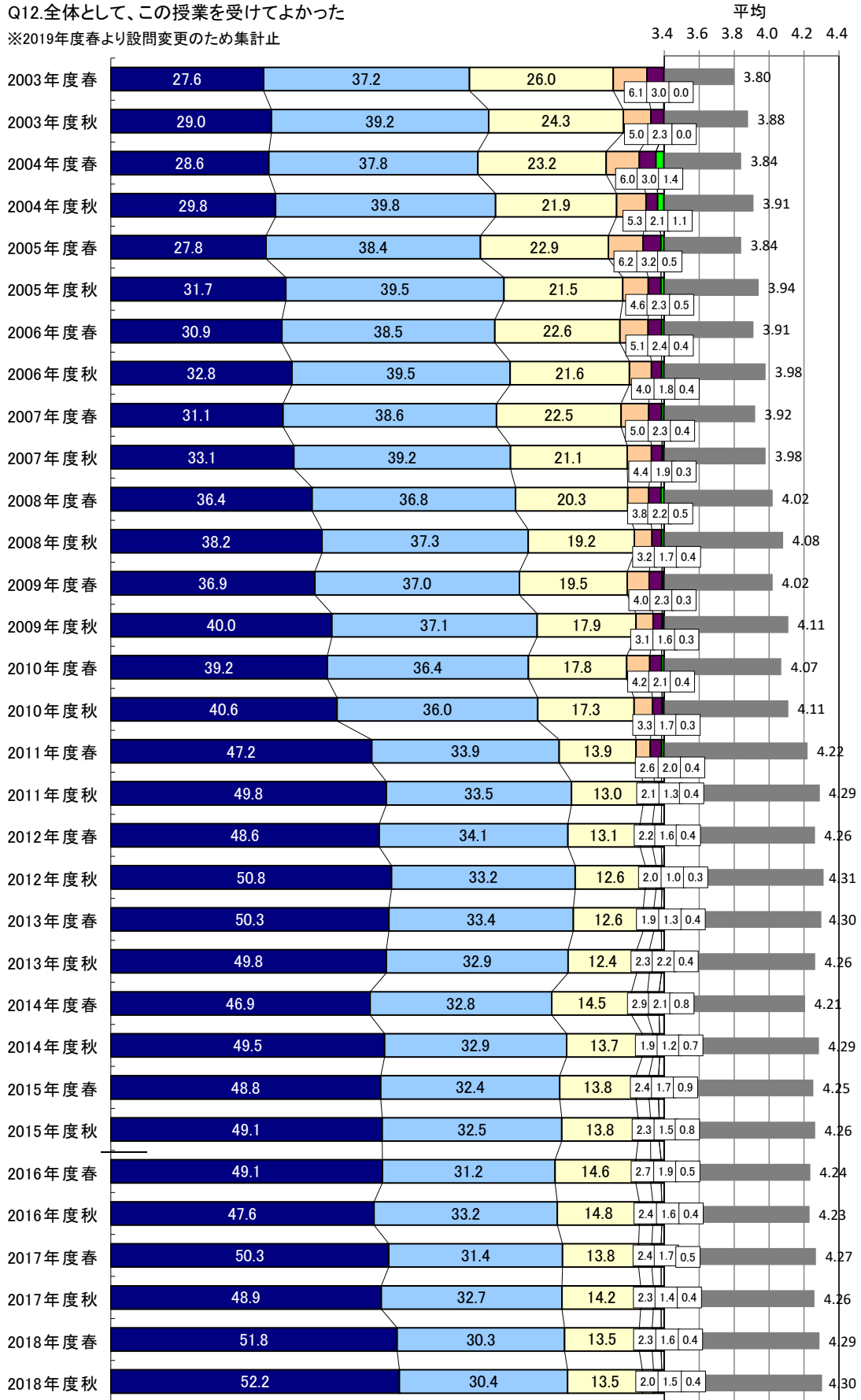
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

※2011～2013年度はQ9、2014～2018年度はQ10





Q12.全体として、この授業を受けてよかった
 ※2019年度春より設問変更のため集計止



2-3.相関係数表

2-3-1. 2025年度1QT・2QT・春学期

対象:1181授業、23601名

は教員は、この授業の到達目標を	きるよう、学生がその目標を達成で	容は適切に扱った	た教員は、この授業の事前学修・事	十分に	解を深める上で効果的であり、授業理	く私は、真剣に授業に臨んだ	たり私	で私	の私	や私	の私	くあ	学こ	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	
1	0.72	0.63	0.57	0.56	0.59	0.47	0.37	0.45	0.49	0.43	0.49	0.12	0.15	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
0.72	1	0.65	0.58	0.63	0.65	0.49	0.38	0.47	0.50	0.46	0.51	0.12	0.14	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
0.63	0.65	1	0.56	0.56	0.57	0.45	0.36	0.41	0.44	0.38	0.45	0.12	0.13	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.57	0.58	0.56	1	0.54	0.53	0.43	0.40	0.41	0.43	0.38	0.43	0.10	0.22	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をしよう具体的に指示した
0.56	0.63	0.56	0.54	1	0.61	0.44	0.39	0.41	0.44	0.41	0.45	0.11	0.11	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた
0.59	0.65	0.57	0.53	0.61	1	0.48	0.38	0.45	0.49	0.47	0.50	0.11	0.13	Q6 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.47	0.49	0.45	0.43	0.44	0.48	1	0.59	0.61	0.56	0.47	0.51	0.25	0.23	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.37	0.38	0.36	0.40	0.39	0.38	0.59	1	0.58	0.51	0.47	0.45	0.17	0.27	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.45	0.47	0.41	0.41	0.41	0.45	0.61	0.58	1	0.62	0.58	0.52	0.19	0.22	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.49	0.50	0.44	0.43	0.44	0.49	0.56	0.51	0.62	1	0.64	0.62	0.17	0.21	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
0.43	0.46	0.38	0.38	0.41	0.47	0.47	0.47	0.58	0.64	1	0.61	0.10	0.21	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.49	0.51	0.45	0.43	0.45	0.50	0.51	0.45	0.52	0.62	0.61	1	0.15	0.21	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
0.12	0.12	0.12	0.10	0.11	0.11	0.25	0.17	0.19	0.17	0.10	0.15	1	0.08	Q13 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.15	0.14	0.13	0.22	0.11	0.13	0.23	0.27	0.22	0.21	0.21	0.21	0.08	1	Q14 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

0.6以上を太字で表示

2-3-2. 2024年度3QT・4QT・秋学期

対象:1096授業、14681名

は教員は、この授業の到達目標を	きるよう、学生がその目標を達成で	容は適切に扱った	た教員は、この授業の事前学修・事	十分に	解を深める上で効果的であり、授業理	く私は、真剣に授業に臨んだ	たり私	で私	の私	や私	か全	くあ	学こ	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	
1	0.73	0.64	0.58	0.57	0.60	0.46	0.39	0.44	0.50	0.42	0.48	0.12	0.17	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
0.73	1	0.65	0.59	0.63	0.64	0.49	0.40	0.45	0.51	0.45	0.51	0.13	0.17	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
0.64	0.65	1	0.55	0.55	0.58	0.44	0.35	0.39	0.45	0.39	0.44	0.12	0.15	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.58	0.59	0.55	1	0.55	0.53	0.42	0.40	0.40	0.43	0.39	0.43	0.10	0.25	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をしよう具体的に指示した
0.57	0.63	0.55	0.55	1	0.60	0.44	0.40	0.41	0.46	0.42	0.45	0.12	0.16	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた
0.60	0.64	0.58	0.53	0.60	1	0.45	0.39	0.44	0.50	0.47	0.49	0.10	0.15	Q6 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.46	0.49	0.44	0.42	0.44	0.45	1	0.62	0.63	0.59	0.48	0.52	0.32	0.27	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.39	0.40	0.35	0.40	0.40	0.39	0.62	1	0.62	0.54	0.49	0.47	0.23	0.30	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.44	0.45	0.39	0.40	0.41	0.44	0.63	0.62	1	0.62	0.56	0.51	0.26	0.25	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.50	0.51	0.45	0.43	0.46	0.50	0.59	0.54	0.62	1	0.64	0.66	0.23	0.26	Q10 私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる
0.42	0.45	0.39	0.39	0.42	0.47	0.48	0.49	0.56	0.64	1	0.63	0.15	0.25	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.48	0.51	0.44	0.43	0.45	0.49	0.52	0.47	0.51	0.66	0.63	1	0.19	0.24	Q12 全体として、この授業を受けてよかった
0.12	0.13	0.12	0.10	0.12	0.10	0.32	0.23	0.26	0.23	0.15	0.19	1	0.14	Q13 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.17	0.17	0.15	0.25	0.16	0.15	0.27	0.30	0.25	0.26	0.25	0.24	0.14	1	Q14 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

0.6以上を太字で表示

2-4.因子分析結果 回転後の因子負荷量(バリマックス回転)

2-4-1. 2025年度 1QT,2QT・春学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,181授業、23,601名			
.787	.267	.191	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.735	.245	.200	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.705	.175	.217	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.668	.316	.234	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.651	.221	.229	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.613	.178	.268	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.222	.664	.274	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.347	.638	.284	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.267	.598	.436	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.250	.306	.701	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.312	.403	.620	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.361	.291	.593	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.432	1.913	1.849	因子負荷量二乗和
28.597	15.944	15.407	寄与率(%)
28.597	44.541	59.948	累積寄与率(%)

2-4-2. 2024年度 3QT,4QT・秋学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,096授業、14,681名			
.778	.224	.236	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.731	.218	.224	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.672	.209	.204	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.662	.211	.345	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.626	.228	.223	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.591	.238	.172	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.238	.667	.254	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.249	.628	.395	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.338	.625	.276	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.261	.318	.684	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.314	.391	.623	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.347	.289	.617	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.290	1.863	1.880	因子負荷量二乗和
27.415	15.521	15.667	寄与率(%)
27.415	42.937	58.603	累積寄与率(%)

3. 評価の高い授業

Q1・Q2・Q10・Q12 の評価が高い3割の授業を公表いたします。平均点は、無回答を除外して、「5 と思う」= 5 点、「4 どちらかと言えば思う」= 4 点、「3 どちらともいえない」= 3 点、「2 どちらかと言えばそう思わない」= 2 点、「1 そう思わない」= 1 点として計算しています。

また公表にあたっては受講生数が授業への評価に影響を与えられと考えられるので、授業を回答学生数「10 人以下」、「11－20 人」、「21－35 人」、「36 人以上」の4つに分け、それぞれの授業の上位3割を公表いたします。

もとより個々の授業は受講生数以外にも、授業時間帯、必修かそうでないか、出席を取るか取らないか等の条件が異なっており、それらの要因が授業評価へ影響を与える、と考えられます。また「よい授業」自体も講義、演習、実習等の授業形態によって多様な在り方が考えられ、学生からの評価以外にも幅広い意味での学力の向上なども評価の基準として考えられます。本委員会ではより適切なアンケートの実施をめざしますが、授業への評価の数値が、たとえば選挙の政見放送のように同一の条件下で出されたものではない、などのさまざまな限定があることをお断りしておきます。

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (1)10人以下

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	法律学概論	月	1	西元 加那	1	5.00
1	放送・映像メディア研究A-1 (アニメ/23年度以降入学生用) [QT1]	月	1	山脇 壯介	3	5.00
1	プロジェクト実習A	月	2	野村島 弘美	2	5.00
1	表現文化専門ゼミナールI (マルチメディア) [QT1]	月	2	的場 真唯	1	5.00
5	1 表現文化専門ゼミナールI (デジタル・コミュニケーション) [QT1]	月	2	新里 尚平	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールIV (マルチメディア) [QT1]	月	2	的場 真唯	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールIV (デジタル・コミュニケーション) [QT1]	月	2	新里 尚平	3	5.00
1	1 人的資源管理論	月	2	大橋 重子	10	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールII	月	2	本田 裕子	8	5.00
10	1 表現文化専門ゼミナールII (マルチメディア) [QT2]	月	2	新里 尚平	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールV (デジタル・コミュニケーション) [QT2]	月	2	新里 尚平	2	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールIV (メディア・マーケティング) [QT1]	月	3	川喜田 尚	2	5.00
1	1 心理学基礎演習	月	3	野田 亜由美	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究III	月	3	星野 壮	2	5.00
15	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (セルフマーケティング/23年度以降入学生) [QT1][QT2]	月	3	外川 智恵	6	5.00
1	1 情報文化デザイン研究C-1 (編集/23年度以降入学生) [QT1][QT2]	月	3	仲俣 暁生	3	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習II	月	4	坂本 智代枝	5	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習IV	月	4	沖倉 智美	1	5.00
1	1 政治学概論	月	4	爲我井 慎之介	1	5.00
20	1 現代教職論	月	4	高野 篤子	1	5.00
1	1 生涯学習概論【2022年度以前入学生・4単位】	月	4	前田 寿紀	2	5.00
1	1 マネジメント	月	4	竹村 浩	9	5.00
1	1 仏教漢文I	月	5	舎奈田 智宏	1	5.00
1	1 人間の探究I【再履修クラス】 [QT1] [OD]	月	8	中塚 光之介	2	5.00
25	1 地域創生学入門I	月	8	仲北浦 淳基	1	5.00
1	1 統計学とその応用	月	8	仲北浦 淳基	5	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールI-I	火	1	大橋 重子	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールI-I	火	1	福島 真司	5	5.00
1	1 天台宗悉曇I	火	1	井上 智裕	1	5.00
30	1 ソーシャルワーク演習II	火	1	鈴木 孝典	5	5.00
1	1 心理実習I	火	1	西牧 陽子	1	5.00
1	1 異文化の理解A	火	1	ヤボズ アキヨール	6	5.00
1	1 博物館実習I-A	火	1	森田 健介	5	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究C-2 (著作権概論/22年度以前入学者用) [QT2]	火	1	川喜田 尚	1	5.00
35	1 地域創生学ゼミナールI-II	火	1	宇都宮 仁	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールI-II	火	1	福島 真司	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールI-II	火	1	谷ノ内 識	1	5.00
1	1 英語科教育法I	火	1	行森 まさみ	4	5.00
1	1 放送・映像メディア演習B-1 (HTML/CSS)	火	2	横田 惟宇	1	5.00
40	1 表現文化専門ゼミナールI (放送) [QT1]	火	2	松崎 泰弘	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールII-I	火	2	福島 真司	3	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールII-I	火	2	西山 巨章	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールII-I	火	2	大橋 重子	1	5.00
1	1 仏教学基礎ゼミナールIII	火	2	長澤 昌幸	3	5.00
45	1 仏教学専門ゼミナールIII	火	2	神達 知純	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールI	火	2	林田 康順	4	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールI	火	2	石川 琢道	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールIII	火	2	石川 琢道	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールI	火	2	西牧 陽子	7	5.00
50	1 臨床心理学専門ゼミナールI	火	2	小堀 彩子	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールI	火	2	稲田 尚子	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールIII	火	2	小堀 彩子	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールIII	火	2	青木 聡	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールIII	火	2	柴田 康順	2	5.00
55	1 人文基礎ゼミナールIII	火	2	臼木 悦生	5	5.00
1	1 情報文化デザイン演習C-2 (編集) [QT2]	火	2	岡本 洋平	4	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールII (放送) [QT2]	火	2	松崎 泰弘	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールV (放送) [QT2]	火	2	松崎 泰弘	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールII-II	火	2	福島 真司	3	5.00
60	1 地域創生学ゼミナールII-II	火	2	大橋 重子	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールII-II	火	2	谷ノ内 識	1	5.00
1	1 英語科教育法III	火	2	行森 まさみ	1	5.00
1	1 スポーツコーチング論	火	2	松元 剛	6	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-1 (言語誘導) [QT1]	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
65	1 地域創生学ゼミナールI-I	火	3	米崎 克彦	1	5.00
	1 天台学教理研究A	火	3	柳澤 正志	2	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールIII	火	3	長澤 昌幸	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールIII	火	3	工藤 量導	1	5.00
70	1 真言豊山学専門ゼミナールI	火	3	粕谷 隆宣	5	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールIII	火	3	粕谷 隆宣	3	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールIII	火	3	堀内 規之	3	5.00
	1 仏教文化遺産専門ゼミナールI	火	3	柴澤 昌幸	1	5.00
	1 心理学実験	火	3	栗田 康順	3	5.00
75	1 哲学・宗教課題研究I	火	3	寺田 喜朗	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究I	火	3	宮村 悠介	4	5.00
	1 異文化文献研究II	火	3	伊藤 淑子	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究III	火	3	宮村 悠介	1	5.00
	1 博物館実習I-A	火	3	伊藤 宏之	3	5.00
80	1 応用研究A	火	3	櫛田 良道	4	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールV (編集) [QT2]	火	3	佐藤 哲至	1	5.00
	1 放送・映像メディア研究B-2 (映像プランニング/23年度以降入学生用) [QT2]	火	3	三浦 光博	2	5.00
	1 放送・映像メディア演習E-2 (サウンドデザイン) [QT2]	火	3	北川 斉	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2 (言語誘導) [QT2]	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
85	1 ライフデザイン演習A-2	火	3	サカキ テツ朗	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールI-II	火	3	高橋 若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールI-II	火	3	高柳 直弥	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールI-II	火	3	米崎 克彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールI-II	火	3	金子 洋二	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールI-II	火	3	西林 勝吾	2	5.00
90	1 学融合ゼミナールI (タイプB/『新しいつながりの形「サードプレイス」をデザインする』・旅する図書館一座 世界と日本に行く)	火	3	北條 規	3	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールIV	火	4	村橋 克則	6	5.00
	1 地域創生学ゼミナールII-I	火	4	西林 勝吾	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールII-I	火	4	高橋 若木	2	5.00
95	1 地域創生学ゼミナールII-I	火	4	金子 洋二	7	5.00
	1 真言宗豊山実践法儀	火	4	榊 隆大	7	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールI	火	4	野村島 弘美	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールIII	火	4	野村島 弘美	2	5.00
	1 天台学専門ゼミナールI	火	4	木内 堯大	1	5.00
100	1 天台学専門ゼミナールIII	火	4	木内 堯大	2	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールI	火	4	佐々木 大樹	2	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールI	火	4	大鹿 眞央	1	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールIII	火	4	阿部 貴子	4	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールIII	火	4	佐々木 大樹	1	5.00
105	1 真言智山学専門ゼミナールIII	火	4	大鹿 眞央	1	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールV	火	4	鷗川 晃	3	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールV	火	4	江藤 俊昭	3	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールV	火	4	村橋 克則	7	5.00
	1 地域創生学ゼミナールII-II	火	4	西林 勝吾	1	5.00
110	1 地域創生学ゼミナールII-II	火	4	高橋 若木	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールII-II	火	4	金子 洋二	2	5.00
	1 教育の方法と技術 (ICT活用を含む)	火	4	稲井 達也	9	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-1 (広告論/22年度以前入学者用) [QT1]	火	8	中島 和哉	1	5.00
	1 街文化プランニング研究A-2 (街文化/23年度入学生) [QT2]	火	8	中島 和哉	1	5.00
115	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広告論/23年度以降入学) [QT2]	火	8	中島 和哉	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールIV (社会課題・プランディング) [QT1]	水	1	外川 智恵	2	5.00
	1 フィールドワーク方法論III-I	水	1	金子 洋二	3	5.00
	1 フィールドワーク方法論III-I	水	1	高柳 直弥	2	5.00
	1 フィールドワーク方法論III-I	水	1	大橋 重子	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールII (社会課題・プランディング) [QT2]	水	1	外川 智恵	4	5.00
120	1 表現文化専門ゼミナールV (社会課題・プランディング) [QT2]	水	1	外川 智恵	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論III-II	水	1	金子 洋二	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論III-II	水	1	高柳 直弥	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論III-II	水	1	西林 勝吾	2	5.00
125	1 フィールドワーク方法論III-II	水	1	谷ノ内 識	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論III-II	水	1	福島 真司	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論III-II	水	1	米崎 克彦	1	5.00
	1 スポーツトレーニング演習	水	1	西海 大地	1	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールIV	水	2	塚崎 裕子	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
130	1 博物館実習Ⅰ-A	水	2	矢野 賀一	2	5.00
	1 学融合ゼミナールⅡ (旅する学融合)	水	2	小林 伸二	3	5.00
	1 日本語研究C	水	2	漆 紅	5	5.00
	1 法律学概論 (国際法を含む)	水	2	坪井 龍太	2	5.00
	1 情報文化デザイン演習C-1 (文芸/22年度以前入学生) [QT1]	水	3	後藤 国弘	1	5.00
	1 情報文化デザイン演習G-1 (文芸/22年度以前入学生) [QT1]	水	3	竹林 美佳	1	5.00
135	1 クリエイティブライティング演習C-1	水	3	後藤 国弘	4	5.00
	1 仏画研究A	水	3	森田 早織	2	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	3	山口 史恭	5	5.00
	1 情報文化デザイン演習C-2 (文芸/22年度以前入学生) [QT2]	水	3	後藤 国弘	2	5.00
	1 クリエイティブライティング演習F-2 (23年度以降入学生) [QT2]	水	3	齋藤 秀昭	5	5.00
140	1 アート&エンターテインメントワーク演習D-2 (現代美術) [QT2]	水	3	山口 典子	1	5.00
	1 日本語研究A	水	3	中川 祐治	4	5.00
	1 データ分析技法 (イントレ) [QT1]	水	4	佐藤 晋也	2	5.00
	1 スポーツビジネス論	水	4	竹村 エンジェー	3	5.00
	1 世界の思想と宗教A	水	4	三浦 周	3	5.00
145	1 博物館実習Ⅰ-A	水	4	田尾 誠敏	1	5.00
	1 学融合ゼミナールⅠ (タイプB/グリーンインフラ)	水	4	古田 尚也	5	5.00
	1 マーケティングの基礎 (イントレ) [QT2]	水	4	持田 智也	8	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・メディア業界) [QT2]	水	4	伊藤 賢一	4	5.00
	1 地域プロジェクトⅡ-A (地域イベントを通じた世代間交流) [QT1・2]	水	4	工藤 量導	2	5.00
150	1 自然の探究Ⅰ【再履修クラス】 [QT1]【OD】	水	8	中塚 光之介	1	5.00
	1 日本仏教研究	木	1	和田 典善	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	1	沖倉 智美	7	5.00
	1 教職特別研究A	木	1	増渕 達夫	8	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (メディアビジネス) [QT1]	木	2	田島 悠史	3	5.00
155	1 英語で学ぶ仏教Ⅰ	木	2	伊藤 真	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	木	2	行森 まさみ	4	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	木	2	行森 まさみ	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (メディアビジネス) [QT2]	木	2	田島 悠史	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (ジャポニズム/22年度以前入学者用) [QT2]	木	2	蛭川 有紀	1	5.00
160	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (観光産業論/23年度以降入学) [QT1]	木	3	太田 実	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (芸術理論) [QT1]	木	3	山田 潤治	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (芸術理論) [QT1]	木	3	山田 潤治	1	5.00
	1 時宗教理体系A	木	3	長澤 昌幸	1	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	木	3	河合 恭平	3	5.00
165	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	山内 洋	8	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	古田 正幸	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	岩谷 泰之	3	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	高田 三枝子	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	木下 昌規	6	5.00
170	1 専門演習A	木	3	福井 淳	6	5.00
	1 専門演習A	木	3	富井 眞	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	塚田 良道	2	5.00
	1 専門演習A	木	3	大高 広和	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (編集) [QT2]	木	3	歌田 明弘	4	5.00
175	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (経済学基礎/23年度以降入学者用)	木	3	米崎 克彦	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-2 (アートエッセンス) [QT2]	木	3	蛭川 有紀	7	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (芸術理論) [QT2]	木	3	山田 潤治	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (芸術理論) [QT2]	木	3	山田 潤治	1	5.00
	1 日本語研究E	木	3	井上 文子	4	5.00
180	1 経営戦略論	木	4	谷ノ内 識	1	5.00
	1 真言宗智山悉曇Ⅰ	木	4	小峰 智行	7	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	種村 隆元	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	門本 泉	4	5.00
185	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	新村 秀人	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	新村 秀人	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	兼城 賢志	2	5.00
	1 Workshop (English Communication) VII-B	木	4	コーブランド レズリー	1	5.00
	1 English CommunicationⅦ	木	4	コーブランド レズリー	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	渡辺 麻里子	1	5.00
190	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中 仁	2	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	櫛田 良道	4	5.00
1	歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	羽田 博昭	7	5.00
1	情報文化デザイン研究G-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	木	4	森 晴彦	1	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広報論/22年度以前入学者用) [QT2]	木	4	根本 陽平	1	5.00
195	マーケティングの基礎	木	4	三宅 宏	2	5.00
1	総合英語Ⅰ【再履修クラス】 [QT1]	木	5	日下田 岳史	4	5.00
1	総合英語Ⅱ【再履修クラス】 [QT2]	木	5	日下田 岳史	1	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究D-1 (マーケティング基礎/22年度以前入学者用) [QT1]	木	8	栗岡 靖子	3	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究D-1 (マーケティング概論/23年度以降入学) [QT1]【OD】	木	8	栗岡 靖子	10	5.00
200	アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (マーケティング基礎/22年度以前入学者用) [QT2]	木	8	栗岡 靖子	3	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (マーケティング実践/23年度以降入学) [QT2]【OD】	木	8	栗岡 靖子	6	5.00
1	放送・映像メディア研究B-1 (UI・UXデザイン/23年度以降入学生用) [QT1]	金	1	池本 哲也	2	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅠ (アニメ) [QT1]	金	1	中山 浩太郎	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ (アニメ) [QT1]	金	1	中山 浩太郎	1	5.00
205	地域プロジェクトⅡ (環境政策)【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	5	5.00
1	精神保健福祉援助演習Ⅰ	金	1	小沼 聖治	3	5.00
1	質的研究法	金	1	磯野 沙月	5	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅤ (アニメ) [QT2]	金	1	中山 浩太郎	2	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (財務会計/22年度以前入学者用) [QT1]	金	2	戸崎 泰史	3	5.00
210	実践英語Ⅰ	金	2	ヤボズ アキヨール	3	5.00
1	ソーシャルワークの理論と方法 (専門)	金	2	小沼 聖治	5	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	井濶 知美	2	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	井濶 知美	3	5.00
215	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	2	臼木 悦生	2	5.00
1	国際文化発展ゼミナールⅠ	金	2	伏木 香織	6	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅤ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	2	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究A-2 (財務会計/22年度以前入学者用) [QT2]	金	2	戸崎 泰史	1	5.00
220	English CommunicationⅤ	金	3	コーブランド レズリー	2	5.00
1	情報文化デザイン演習H-1 (文芸/22年度以前入学生) [QT1]	金	3	長藺 安浩	3	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅠ (CM) [QT1]	金	3	中島 和哉	3	5.00
1	総合英語Ⅱ【再履修クラス】 [QT2]	金	3	香原 ちさと	4	5.00
225	天台学専門ゼミナールⅠ	金	3	小林 順彦	1	5.00
1	仏教書誌学	金	3	前島 信也	6	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ	金	3	内田 英二	8	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ	金	3	井関 龍太	1	5.00
1	国際文化課題研究Ⅲ	金	3	星川 啓慈	1	5.00
1	応用研究A	金	3	中川 仁喜	1	5.00
230	応用研究A	金	3	木下 昌規	9	5.00
1	応用研究A	金	3	佐々木 倫朗	1	5.00
1	応用研究A	金	3	宮寄 洋一	1	5.00
1	応用研究A	金	3	富井 眞	2	5.00
1	応用研究A	金	3	大島 幸代	1	5.00
235	応用研究A	金	3	大高 広和	3	5.00
1	情報文化デザイン研究C-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	金	3	額賀 滯	2	5.00
1	情報文化デザイン演習G-2 (文芸/22年度以前入学生) [QT2]	金	3	東 順子	1	5.00
1	情報文化デザイン演習H-2 (文芸/22年度以前入学生) [QT2]	金	3	長藺 安浩	2	5.00
1	放送・映像メディア演習F-2 (情報) [QT2]	金	3	新里 尚平	3	5.00
240	表現文化専門ゼミナールⅡ (CM) [QT2]	金	3	中島 和哉	1	5.00
1	国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西 憲一	1	5.00
1	プロジェクト研究Ⅲ	金	4	坂本 智代枝	3	5.00
1	国際文化課題研究Ⅰ	金	4	伊藤 淑子	4	5.00
1	国際文化課題研究Ⅲ	金	4	伊藤 淑子	2	5.00
245	日本文学基礎ゼミナールⅢ	金	4	鈴木 治子	1	5.00
1	キャリアデザインB	金	4	永井 キクヨ	2	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究D-1 (マーケティング論/22年度以前入学者用)	金	8	栗岡 靖子	5	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
250	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (マーケティング論/22年度以前入学者用)	金	8	栗岡 靖子	4	5.00
	1 ロジカルシンキング	土	1	岩林 誠	4	5.00
	1 博物館実習 I-A	土	1	中村 洋子	1	5.00
	1 キャリアデザインB (イントレ) [QT1~QT2隔週]<クラス1>	土	1	吹野 あゆ子	6	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・ブランディング) [QT1][QT2]【隔週】	土	1	宮本 雅恵	1	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・人と企業を繋ぐ人材関連業界) [QT1][QT2]【隔週】	土	1	渡辺 朋子	2	5.00
255	1 マイスターワークショップ (イントレ・全業態共通 多様性推進) [QT1][QT2]【隔週】	土	1	あかい ゆかり	4	5.00
	1 プレゼンテーション	土	1	岡 遼平	1	5.00
	1 博物館実習 I-A	土	2	高梨 真行	8	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・コンサルティング) [QT1][QT2]【隔週】	土	3	野上 智之	1	5.00
260	1 データサイエンスIV【再履修クラス】 [QT1]	土	8	前田 長子	6	5.00
	1 データサイエンスII【再履修クラス】 [QT2]	土	8	田島 恵美	3	5.00
	1 卒業研究	他	0	鶴川 晃	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	伊藤 淑子	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	田島 悠史	1	5.00

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (2)11~20人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	爲我井 慎之介	12	5.00
1	応用研究A	金	3	三浦 龍昭	11	5.00
1	財務会計の基礎(イントレ) [QT2]	金	4	吉田 厚志	11	5.00
5	4 近代文学研究A	火	4	梅澤 亜由美	20	4.95
5	5 心理演習	金	3	井潤 知美	18	4.94
5	5 近代文学研究D	金	4	伊豆原 潤星	18	4.94
7	地域振興論	火	2	大沼 みずほ	16	4.94
8	8 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	木下 昌規	15	4.93
8	8 教育基礎論	金	4	高野 篤子	15	4.93
10	10 国語科教育法Ⅰ	水	1	山内 洋	14	4.93
10	10 地域プロジェクトⅡ(生物文化多様性)【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	14	4.93
12	12 文化政策基礎論	月	1	鶴川 晃	13	4.92
12	12 真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木 至人	13	4.92
14	14 公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	高橋 正弘	12	4.92
15	14 日本文学基礎ゼミナールF	火	2	梅澤 亜由美	12	4.92
15	14 専門演習A	木	3	廣木 尚	12	4.92
17	17 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	西元 加那	11	4.91
17	17 公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	本田 裕子	11	4.91
17	17 情報文化デザイン演習B-2(編集) [QT2]	水	2	佐藤 哲至	11	4.91
20	20 放送・映像メディア研究A-2(ドラマ・映画/23年度以降入学生用) [QT2]	火	2	六車 俊治	16	4.88
21	21 心理学実験	木	1	兼城 賢志	15	4.87
22	22 異文化研究の展開Ⅱ-B	月	2	倉敷 伸子	14	4.86
23	23 古記録講読A	月	3	三浦 龍昭	20	4.85
23	23 リーダーシップⅡ(表現文化学科) [QT2]	水	2	徳永 直彰	20	4.85
25	23 アート&エンターテインメントワーク演習B-1(アートエッセンス) [QT1]	木	3	蛭川 有紀	20	4.85
26	26 地域合意形成論	木	1	金子 洋二	13	4.85
27	27 情報文化デザイン演習A-1(編集) [QT1]	月	2	佐藤 哲至	19	4.84
28	28 財務会計の基礎(イントレ) [QT1]	火	4	吉田 厚志	12	4.83
28	28 地域コミュニティ論	木	1	金子 洋二	18	4.83
30	28 放送・映像メディア研究B-1(3DCG/23年度以降入学生用) [QT1]	金	3	伊勢田 誠治	12	4.83
31	31 マイスターワークショップ(イントレ・全業態共通 金融・経済と私) [QT2]	火	4	吉田 厚志	17	4.82
32	32 多文化共生社会論	月	1	鶴川 晃	11	4.82
32	32 言語表現技術Ⅰ	月	4	山本 哲也	11	4.82
32	32 学習・発達論	月	4	常深 浩平	11	4.82
35	32 日本文学基礎ゼミナールA	火	2	渡辺 麻里子	11	4.82
32	32 教職特別研究B	木	2	増淵 達夫	11	4.82
32	32 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	梅澤 亜由美	11	4.82
32	32 真言智山教団史研究A	金	1	佐々木 大樹	11	4.82
32	32 真言豊山学教理研究A	金	2	横山 裕明	11	4.82
40	40 真言豊山学教理体系A	火	2	野々部 利生	16	4.81
40	40 クリエイティブライティング演習H-1	金	3	長藺 安浩	16	4.81
42	42 真言豊山学教理研究C	月	2	粕谷 隆宣	20	4.80
42	42 政治学概論(国際政治を含む)	水	3	大竹 信雄	15	4.80
42	42 リーダーシップⅠ [QT1]	金	3	吹野 あゆ子	20	4.80
45	42 仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	野々部 利生	20	4.80
46	46 ワークショップⅡ(文芸) [QT2]	月	2	中島 紀子	19	4.79
46	46 地域プロジェクトⅠ-A(地域イベントを通じた世代間交流) [QT1・2]	水	4	工藤 量導	19	4.79
48	48 人体の構造と機能及び疾病	月	8	池田 暁史	18	4.78
48	48 人間発達特講B	火	2	天野 陽一	18	4.78
50	48 質的研究法	木	2	隅谷 理子	18	4.78
51	51 マナーと人間関係を考える	水	4	西原 恵	17	4.76

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (3)21~35人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	宗教学法	火	1	林田 康順	24	4.96
2	韓国語コミュニケーションI【留学・国際交流講座】	火	5	井出 弘毅	28	4.89
3	中国語コミュニケーションI【留学・国際交流講座】	月	5	神宮寺 航一	24	4.88
5	3 仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	粕谷 隆宣	24	4.88
5	5 環境政策基礎論	月	4	高橋 正弘	27	4.85
6	6 真言宗豊山法儀研究 I	木	3	清水 義英	31	4.84
6	6 データサイエンスⅤ(人文・日文)[QT2]	金	2	歌田 伸彦	31	4.84
8	8 心理基礎実習Ⅰ	火	1	西牧 陽子	27	4.81
9	9 心理学的支援法	火	8	稲田 尚子	32	4.81
10	10 Academic WritingⅡ	木	3	コーブランド レズリー	21	4.81
10	10 歴史基礎ゼミナールⅠ[QT1・2]	金	2	塚田 良道	21	4.81
12	12 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧 陽子	25	4.80
13	13 ワークショップⅠ(文芸)[QT1]	月	2	中島 紀子	23	4.78
14	14 環境教育論	月	3	高橋 正弘	32	4.78
15	14 医療福祉論	木	5	尾方 欣也	32	4.78
16	16 感情心理学	月	3	荒生 弘史	26	4.77
17	17 学融合ゼミナールⅠ(タイプA/臨床心理学科)	水	2	小堀 彩子	34	4.76
18	18 異文化特別研究Ⅰ	火	4	星野 壮	21	4.76
18	18 基礎日本文学C	金	2	梅澤 亜由美	21	4.76
20	20 データサイエンスⅤ(臨床心理)[QT2]	金	2	前田 長子	25	4.76
21	21 文化人類学	月	8	高田 彩	33	4.76
22	22 リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	前田 長子	35	4.74
23	23 総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	下島 義容	27	4.74
24	24 日本古代史特講A	月	2	榎本 淳一	23	4.74
25	24 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	久羽 康	23	4.74
26	26 公共政策のための政治学	月	4	爲我井 慎之介	34	4.74
27	27 リーダーシップⅠ[QT1]	金	3	井上 雅裕	30	4.73
28	28 観光産業論	月	3	柏木 千春	26	4.73
28	28 データサイエンスⅣ(人文・日文)[QT1]	金	2	歌田 伸彦	26	4.73
30	30 現代哲学Ⅰ	水	3	星川 啓慈	22	4.73
30	30 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	松本 一郎	33	4.73
32	32 学融合ゼミナールⅡ(タイプA/社会福祉学科)	水	3	坂本 智代枝	25	4.72
33	33 発育発達と運動	水	1	内田 英二	32	4.72
34	34 公共政策の基礎D(分析・評価論)	月	4	江藤 俊昭	21	4.71
35	34 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧 陽子	28	4.71
34	34 データサイエンスⅤ(人文・日文)[QT2]	金	2	田島 恵美	35	4.71
37	37 自然地理学B	金	3	村岸 純	24	4.71
38	38 データサイエンスⅣ(表現学部)[QT1]	木	2	宇野澤 英治	34	4.71
39	39 教育制度論	月	2	高野 篤子	27	4.70
40	40 総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	行森 まさみ	33	4.70
41	41 ジェンダーの社会学	水	3	関根 里奈子	23	4.70
42	42 データサイエンスⅤ(表現学部)[QT2]	木	2	宇野澤 英治	26	4.69
42	42 司法福祉論	木	8	中村秀郷	26	4.69
44	44 公共政策のための法律学	月	1	西元 加那	35	4.69
45	44 ワークショップⅠ(基礎)[QT1]	水	1	北川 仁	35	4.69

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (4)36人以上

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	環境社会学	月	3	本田 裕子	39	4.85
2	データサイエンスⅡ [QT2]	金	1	前田 長子	55	4.82
3	データサイエンスⅡ (アドバンスクラス) [QT2]	木	1	佐藤 晋也	47	4.81
4	データサイエンスⅠ [QT1]	木	1	三瓶 義雄	94	4.80
5	5 英語表現論	金	3	行森 まさみ	38	4.79
6	観光国際比較論	月	3	柏木 千春	37	4.78
7	公認心理師の職責	月	8	田附 あえか	36	4.78
8	データサイエンスⅠ [QT1]	木	1	田島 恵美	73	4.77
9	観光政策基礎論	月	4	村橋 克則	42	4.76
10	10 精神疾患とその治療	水	2	新村 秀人	41	4.76
11	11 障害者福祉論	月	1	沖倉 智美	55	4.75
12	12 リーダーシップⅠ [QT1]	木	3	田島 恵美	50	4.74
13	13 データサイエンスⅤ (公共政策・社会福祉)	木	2	田島 恵美	42	4.74
14	14 データサイエンスⅠ [QT1]	木	1	前田 長子	72	4.74
15	15 自然の探究Ⅰ (健康・医療・福祉B) [QT1]	水	3	田本 正子	116	4.73
16	16 心理療法論B	月	2	久羽 康	37	4.73
16	16 データサイエンスⅣ (人間科学) [QT1]	木	2	前田 長子	37	4.73
18	18 データサイエンスⅡ [QT2]	金	1	長谷川 雄史	63	4.71
19	19 基礎仏教学Ⅲ	月	1	石川 琢道	38	4.71
20	20 データサイエンスⅠ [QT1]	金	1	前田 長子	61	4.70
21	21 ダイバーシティ・マネジメント論	月	1	塚崎 裕子	54	4.70
22	22 データサイエンスⅡ [QT2]	木	1	三瓶 義雄	79	4.70
23	23 人間の探究Ⅰ (哲学する人間B) [QT1]	月	3	日下田 岳史	55	4.69
24	24 リーダーシップⅠ [QT1]	木	3	長谷川 隼人	42	4.69
25	25 リーダーシップⅠ [QT1]	木	3	丹波 博紀	41	4.68
26	26 ソーシャルワーク論Ⅰ	月	1	坂本 智代枝	63	4.68
26	26 データサイエンスⅡ [QT2]	木	1	田島 恵美	63	4.68
28	28 人間の探究Ⅰ (仏教的生き方B) [QT1]	月	3	中塚 光之介	44	4.68
28	28 現代社会論	火	3	河合 恭平	44	4.68
30	28 データサイエンスⅡ (アドバンスクラス) [QT2]	金	1	佐藤 晋也	44	4.68
31	31 データサイエンスⅠ (アドバンスクラス) [QT1]	木	1	佐藤 晋也	53	4.68
32	32 自然の探究Ⅰ (健康・医療・福祉A) [QT1]	水	1	井澤 恒夫	65	4.68
33	33 労働政策基礎論	月	1	塚崎 裕子	60	4.67
33	33 人間の探究Ⅱ (哲学する人間B) [QT2]	月	3	日下田 岳史	51	4.67
35	33 臨床心理学概論	月	8	高橋 美和	63	4.67
33	33 データサイエンスⅣ (公共政策・社会福祉)	木	2	田島 恵美	36	4.67
33	33 データサイエンスⅠ [QT1]	金	1	歌田 伸彦	72	4.67
38	38 データサイエンスⅠ [QT1]	金	1	石川 靖	74	4.66
39	39 データサイエンスⅠ [QT1]	金	1	長谷川 雄史	65	4.66
40	40 社会の探究Ⅱ (共生社会B) [QT2]	火	3	高野 篤子	107	4.65
41	41 脳と心	火	3	荒生 弘史	46	4.65
41	41 関係行政論	水	8	松浦 宏明	46	4.65
41	41 総合英語Ⅰ [QT1]	金	1	アンソニー ペイジ	46	4.65
44	44 神経・生理心理学	月	8	池田 暁史	60	4.65
45	45 社会の探究Ⅰ (社会の課題を見いだすA) [QT1]	火	1	関口 崇史	51	4.65
46	46 音声学研究A	火	3	高田 三枝子	48	4.65
47	47 データサイエンスⅠ (アドバンスクラス) [QT1]	金	1	佐藤 晋也	45	4.64
48	48 学融合ゼミナールⅠ (タイプA/地域創生学科)	水	2	福島 真司	39	4.64
49	49 地域人イズム論	火	8	天野 浩史	142	4.64
50	50 美術工芸史概説	火	8	大島 幸代	61	4.64
51	51 フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅰ	木	2	大橋 重子	74	4.64
52	52 自然の探究Ⅱ (身体という自然) [QT2]	水	1	藤巻 こずえ	68	4.63
53	53 社会の探究Ⅱ (ソーシャルメディアと言語技術B) [QT2]	火	3	石井 正稔	87	4.63
54	54 社会の探究Ⅰ (新共生論) [QT1]	火	3	舎奈田 智宏	93	4.62
55	55 データサイエンスⅡ [QT2]	木	1	前田 長子	53	4.62
56	56 データサイエンスⅠ [QT1]	木	1	松木 聡	82	4.62
57	57 フィールドワーク方法論Ⅱ-Ⅱ	木	3	谷ノ内 識	37	4.62
58	58 社会福祉入門Ⅱ	月	2	新保 祐光	55	4.62
59	59 自然の探究Ⅰ (グリーンインフラA) [QT1]	水	1	長谷川 隼人	89	4.62
60	60 自然の探究Ⅱ (健康・医療・福祉B) [QT2]	水	3	田本 正子	107	4.62
61	61 リーダーシップⅠ [QT1]	木	3	井上 雅裕	39	4.62
62	62 人間の探究Ⅱ (哲学する人間A) [QT2]	月	1	田本 正子	76	4.61
62	62 総合英語Ⅰ [QT1]	木	1	モリアーティ スpens	38	4.61
62	62 フィールドワーク方法論Ⅱ-Ⅰ	木	3	谷ノ内 識	38	4.61
65	62 総合英語Ⅰ [QT1]	金	1	山田 潤治	38	4.61

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (1)10人以下

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	法律学概論	月	1	西元 加那	1	5.00
1	伝統礼法と教育	月	1	近藤 尚子	9	5.00
1	プロジェクト実習A	月	2	野村島 弘美	2	5.00
5	表現文化専門ゼミナールⅠ (マルチメディア) [QT1]	月	2	的場 真唯	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅠ (デジタル・コミュニケーション) [QT1]	月	2	新里 尚平	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ (マルチメディア) [QT1]	月	2	的場 真唯	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ (デジタル・コミュニケーション) [QT1]	月	2	新里 尚平	3	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	本田 裕子	8	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅡ (マルチメディア) [QT2]	月	2	新里 尚平	1	5.00
10	表現文化専門ゼミナールⅤ (デジタル・コミュニケーション) [QT2]	月	2	新里 尚平	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	爲我井 慎之介	10	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	村橋 克則	9	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	高瀬 颯功	6	5.00
15	アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (リサーチ・プランニング論/22年度以前入学者用) [QT2]	月	2	奥 律哉	3	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	鶴川 晃	5	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	塚崎 裕子	2	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅡ (デジタル・コミュニケーション) [QT2]	月	2	新里 尚平	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ (メディア・マーケティング) [QT1]	月	3	川喜田 尚	2	5.00
20	心理学基礎演習	月	3	野田 亜由美	2	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅲ	月	3	星野 壮	2	5.00
1	日本語研究D	月	3	井上 文子	4	5.00
1	放送・映像メディア研究F-1 (映像文化/22年度以前入学生用) [QT1]	月	3	野辺 優子	2	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	月	3	星野 壮	1	5.00
1	ソーシャルワーク演習Ⅳ	月	4	沖倉 智美	1	5.00
25	政治学概論	月	4	爲我井 慎之介	1	5.00
1	現代教職論	月	4	高野 篤子	1	5.00
1	生涯学習概論【2022年度以前入学生・4単位】	月	4	前田 寿紀	2	5.00
1	ソーシャルワーク演習Ⅳ	月	4	久保田 純	9	5.00
1	政策分析・評価論	月	4	江藤 俊昭	2	5.00
30	仏教漢文Ⅰ	月	5	舎奈田 智宏	1	5.00
1	ドイツ語コミュニケーションⅠ【留学・国際交流講座】	月	5	倉西 憲一	3	5.00
1	人間の探究Ⅰ【再履修クラス】 [QT1] [OD]	月	8	中塚 光之介	2	5.00
1	地域創生学入門Ⅰ	月	8	仲北浦 淳基	1	5.00
1	情報文化デザイン研究F-1 (編集/22年度以前入学生) [QT1]	月	8	渋谷 和宏	5	5.00
35	地域創生学ゼミナールⅠ-I	火	1	大橋 重子	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-I	火	1	福島 真司	5	5.00
1	天台宗悉曇Ⅰ	火	1	井上 智裕	1	5.00
1	ソーシャルワーク演習Ⅱ	火	1	鈴木 孝典	5	5.00
40	心理実習Ⅰ	火	1	西牧 陽子	1	5.00
1	博物館実習Ⅰ-A	火	1	森田 健介	5	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-II	火	1	宇都宮 仁	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-II	火	1	福島 真司	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-II	火	1	谷ノ内 識	1	5.00
1	英語科教育法Ⅰ	火	1	行森 まさみ	4	5.00
45	古記録講読A	火	1	櫛田 良道	9	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ	火	1	畑山 直子	5	5.00
1	ライフデザイン研究C-1	火	1	川喜田 尚	5	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-I	火	1	宇都宮 仁	2	5.00
1	放送・映像メディア演習B-1 (HTML/CSS)	火	2	横田 惟宇	1	5.00
50	表現文化専門ゼミナールⅠ (放送) [QT1]	火	2	松崎 泰弘	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-I	火	2	福島 真司	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-I	火	2	西山 巨章	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-I	火	2	大橋 重子	1	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅢ	火	2	長澤 昌幸	3	5.00
55	仏教学専門ゼミナールⅢ	火	2	神達 知純	1	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	林田 康順	4	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	石川 琢道	1	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	石川 琢道	2	5.00
60	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	小堀 彩子	2	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	稲田 尚子	4	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	小堀 彩子	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
65	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	青木 聡	1	5.00
	1 情報文化デザイン演習C-2 (編集) [QT2]	火	2	岡本 洋平	4	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (放送) [QT2]	火	2	松崎 泰弘	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (放送) [QT2]	火	2	松崎 泰弘	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	2	福島 真司	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	2	大橋 重子	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	2	谷ノ内 識	1	5.00
70	1 英語科教育法Ⅲ	火	2	行森 まさみ	1	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールE	火	2	高田 三枝子	9	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	青木 聡	5	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールE	火	2	古田 正幸	7	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	田附 あえか	1	5.00
75	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-1 (言語誘導) [QT1]	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	米崎 克彦	1	5.00
	1 天台学教理研究A	火	3	柳澤 正志	2	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	長澤 昌幸	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	工藤 量導	1	5.00
80	1 真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	粕谷 隆宣	5	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	粕谷 隆宣	3	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	堀内 規之	3	5.00
	1 仏教文化遺産専門ゼミナールⅠ	火	3	長澤 昌幸	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	3	寺田 喜朗	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	3	宮村 悠介	4	5.00
85	1 異文化文献研究Ⅱ	火	3	伊藤 淑子	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	火	3	宮村 悠介	1	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	火	3	伊藤 宏之	3	5.00
	1 応用研究A	火	3	榎田 良道	4	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (編集) [QT2]	火	3	佐藤 哲至	1	5.00
90	1 放送・映像メディア研究B-2 (映像プランニング/23年度以降入学生用) [QT2]	火	3	三浦 光博	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2 (言語誘導) [QT2]	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
	1 ライフデザイン演習A-2	火	3	サカキ テツ朗	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	高橋 若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	高柳 直弥	2	5.00
95	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	米崎 克彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	金子 洋二	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	西林 勝吾	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	高橋 若木	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (編集) [QT1]	火	3	仲俣 暁生	2	5.00
100	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	高柳 直弥	2	5.00
	1 街文化プランニング演習C (街文化) [QT2]	火	3	サカキ テツ朗	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	火	4	西林 勝吾	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	火	4	高橋 若木	2	5.00
	1 真言宗豊山実践法儀	火	4	榎 隆大	7	5.00
105	1 国際教養専門ゼミナールⅠ	火	4	野村島 弘美	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	火	4	野村島 弘美	2	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅠ	火	4	木内 堯大	1	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅢ	火	4	木内 堯大	2	5.00
110	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	佐々木 大樹	2	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部 貴子	4	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	佐々木 大樹	1	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	大鹿 真央	1	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	鶴川 晃	3	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	江藤 俊昭	3	5.00
115	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	4	西林 勝吾	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	4	高橋 若木	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	4	金子 洋二	2	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	柏木 千春	3	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	柏木 千春	2	5.00
120	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-1 (広告論/22年度以前入学者用) [QT1]	火	8	中島 和哉	1	5.00
	1 街文化プランニング研究A-2 (街文化/23年度入学生) [QT2]	火	8	中島 和哉	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広告論/23年度以降入学) [QT2]	火	8	中島 和哉	3	5.00
	1 社会学入門	火	8	渡辺 彰規	6	5.00
	1 ライフデザイン研究A-1	火	8	中島 和哉	2	5.00
125	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (社会課題・プランディング) [QT1]	水	1	外川 智恵	2	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅰ	水	1	金子 洋二	3	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅰ	水	1	高柳 直弥	2	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅰ	水	1	大橋 重子	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (社会課題・プランディング) [QT2]	水	1	外川 智恵	4	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
130	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (社会課題・プランディング) [QT2]	水	1	外川 智恵	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	金子 洋二	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	高柳 直弥	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	西林 勝吾	2	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	谷ノ内 識	1	5.00
135	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	福島 真司	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	米崎 克彦	1	5.00
	1 スポーツトレーニング演習	水	1	西海 大地	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅰ	水	1	福島 真司	4	5.00
140	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅰ	水	1	高橋 若木	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (社会課題・プランディング) [QT1]	水	1	外川 智恵	4	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅣ	水	2	塚崎 裕子	1	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	水	2	矢野 賀一	2	5.00
	1 学融合ゼミナールⅡ (旅する学融合)	水	2	小林 伸二	3	5.00
145	1 法律学概論 (国際法を含む)	水	2	坪井 龍太	2	5.00
	1 情報文化デザイン演習C-1 (文芸/22年度以前入学生) [QT1]	水	3	後藤 国弘	1	5.00
	1 情報文化デザイン演習G-1 (文芸/22年度以前入学生) [QT1]	水	3	竹林 美佳	1	5.00
	1 仏画研究A	水	3	森田 早織	2	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	3	山口 史恭	5	5.00
150	1 情報文化デザイン演習C-2 (文芸/22年度以前入学生) [QT2]	水	3	後藤 国弘	2	5.00
	1 クリエイティブライティング演習F-2 (23年度以降入学生) [QT2]	水	3	齋藤 秀昭	5	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習D-2 (現代美術) [QT2]	水	3	山口 典子	1	5.00
	1 日本語研究A	水	3	中川 祐治	4	5.00
	1 情報文化デザイン研究B-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	水	3	竹林 美佳	2	5.00
	1 スポーツビジネス論	水	4	竹村 エンジェー	3	5.00
155	1 地域プロジェクトⅡ-A (地域イベントを通じた世代間交流) [QT1・2]	水	4	工藤 量導	2	5.00
	1 マイスターワークショップ(アントレ・起業実践~6名のプロが0から指導~)1.5年	水	5	海老原 嗣生	5	5.00
	1 自然の探究Ⅰ【再履修クラス】 [QT1] 【OD】	水	8	中塚 光之介	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	1	沖倉 智美	7	5.00
	1 教職特別研究A	木	1	増淵 達夫	8	5.00
160	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (メディアビジネス) [QT1]	木	2	田島 悠史	3	5.00
	1 英語で学ぶ仏教Ⅰ	木	2	伊藤 真	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	木	2	行森 まさみ	4	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	木	2	行森 まさみ	3	5.00
165	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (メディアビジネス) [QT2]	木	2	田島 悠史	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (ジャポニズム/22年度以前入学者用) [QT2]	木	2	蛭川 有紀	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	木	2	沖倉 智美	8	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-1 (ジャポニズム/22年度以前入学者用) [QT1]	木	2	蛭川 有紀	3	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (観光産業論/23年度以降入学) [QT1]	木	3	太田 実	1	5.00
170	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (芸術理論) [QT1]	木	3	山田 潤治	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (芸術理論) [QT1]	木	3	山田 潤治	1	5.00
	1 時宗教理体系A	木	3	長澤 昌幸	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	古田 正幸	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	高田 三枝子	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	福井 淳	6	5.00
175	1 専門演習A	木	3	富井 眞	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	塚田 良道	2	5.00
	1 専門演習A	木	3	大高 広和	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (編集) [QT2]	木	3	歌田 明弘	4	5.00
180	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (経済学基礎/23年度以降入学者用)	木	3	米崎 克彦	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (芸術理論) [QT2]	木	3	山田 潤治	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (芸術理論) [QT2]	木	3	山田 潤治	1	5.00
	1 日本語研究E	木	3	井上 文子	4	5.00
	1 選択集Ⅰ	木	3	長尾 隆寛	10	5.00
185	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	田中 仁	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究F-1 (観光産業論/22年度以前入学者用) [QT1]	木	3	太田 実	1	5.00
	1 経営戦略論	木	4	谷ノ内 識	1	5.00
	1 真言宗智山悉曇Ⅰ	木	4	小峰 智行	7	5.00
1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	種村 隆元	1	5.00	

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
190	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	門本 泉	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	新村 秀人	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	新村 秀人	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	兼城 賢志	2	5.00
	1 Workshop (English Communication) VII-B	木	4	コーブランド レズリー	1	5.00
195	1 English CommunicationⅦ	木	4	コーブランド レズリー	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	渡辺 麻里子	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中 仁	2	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	櫛田 良道	4	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	羽田 博昭	7	5.00
200	1 情報文化デザイン研究G-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	木	4	森 晴彦	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広報論/22年度以前入学者用) [QT2]	木	4	根本 陽平	1	5.00
	1 マーケティングの基礎	木	4	三宅 宏	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	兼城 賢志	5	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	古田 正幸	4	5.00
205	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	木	4	種村 隆元	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川 祐治	2	5.00
	1 総合英語Ⅰ【再履修クラス】 [QT1]	木	5	日下田 岳史	4	5.00
	1 総合英語Ⅱ【再履修クラス】 [QT2]	木	5	日下田 岳史	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (マーケティング基礎/22年度以前入学者用) [QT2]	木	8	栗岡 靖子	3	5.00
210	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (マーケティング実践/23年度以降入学) [QT2]【OD】	木	8	栗岡 靖子	6	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (アニメ) [QT1]	金	1	中山 浩太郎	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (アニメ) [QT1]	金	1	中山 浩太郎	1	5.00
	1 地域プロジェクトⅡ (環境政策)【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	5	5.00
	1 精神保健福祉援助演習Ⅰ	金	1	小沼 聖治	3	5.00
215	1 質的研究法	金	1	磯野 沙月	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (アニメ) [QT2]	金	1	中山 浩太郎	2	5.00
	1 浄土学教理体系A	金	1	林田 康順	8	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (財務会計/22年度以前入学者用) [QT1]	金	2	戸崎 泰史	3	5.00
	1 実践英語Ⅰ	金	2	ヤボズ アキヨール	3	5.00
220	1 ソーシャルワークの理論と方法 (専門)	金	2	小沼 聖治	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	井濶 知美	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	井濶 知美	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
225	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	2	臼木 悦生	2	5.00
	1 国際文化発展ゼミナールⅠ	金	2	伏木 香織	6	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2 (財務会計/22年度以前入学者用) [QT2]	金	2	戸崎 泰史	1	5.00
	1 浄土学教理研究C	金	2	工藤 量導	9	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	3	5.00
230	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (財務会計/23年度以降入学) [QT1][QT2]	金	2	戸崎 泰史	1	5.00
	1 English CommunicationⅤ	金	3	コーブランド レズリー	2	5.00
	1 情報文化デザイン演習H-1 (文芸/22年度以前入学者) [QT1]	金	3	長蘭 安浩	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (CM) [QT1]	金	3	中島 和哉	3	5.00
	1 総合英語Ⅱ【再履修クラス】 [QT2]	金	3	香原 ちさと	4	5.00
235	1 天台学専門ゼミナールⅠ	金	3	小林 順彦	1	5.00
	1 仏教書誌学	金	3	前島 信也	6	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	金	3	内田 英二	8	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	金	3	井関 龍太	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	星川 啓慈	1	5.00
240	1 応用研究A	金	3	中川 仁喜	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	木下 昌規	9	5.00
	1 応用研究A	金	3	佐々木 倫朗	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	宮寄 洋一	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	富井 眞	2	5.00
245	1 応用研究A	金	3	大島 幸代	1	5.00
	1 情報文化デザイン研究C-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	金	3	額賀 滯	2	5.00
	1 情報文化デザイン演習G-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	金	3	東 順子	1	5.00
	1 情報文化デザイン演習H-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	金	3	長蘭 安浩	2	5.00
	1 放送・映像メディア演習F-2 (情報) [QT2]	金	3	新里 尚平	3	5.00
1 表現文化専門ゼミナールⅡ (CM) [QT2]	金	3	中島 和哉	1	5.00	

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
250	1 情報文化デザイン研究C-1 (文芸/22年度以前入学者) [QT1]	金	3	額賀 滯	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西 憲一	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	坂本 智代枝	3	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	金	4	伊藤 淑子	4	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	4	伊藤 淑子	2	5.00
255	1 日本文学基礎ゼミナールⅢ	金	4	鈴木 治子	1	5.00
	1 キャリアデザインB	金	4	永井 キクヨ	2	5.00
	1 コミュニケーション (イントレ) [QT1]	金	4	吹野 あゆ子	8	5.00
	1 財務会計の基礎	金	4	戸崎 泰史	6	5.00
260	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-1 (マーケティング論/22年度以前入学者用)	金	8	栗岡 靖子	5	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (マーケティング論/22年度以前入学者用)	金	8	栗岡 靖子	4	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・プランディング) [QT1][QT2] 【隔週】	土	1	宮本 雅恵	1	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・人と企業を繋ぐ人材関連業界) [QT1][QT2] 【隔週】	土	1	渡辺 朋子	2	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・全業態共通 多様性推進) [QT1][QT2] 【隔週】	土	1	あかい ゆかり	4	5.00
	1 プレゼンテーション	土	1	岡 遼平	1	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	土	2	高梨 真行	8	5.00
265	1 マイスターワークショップ (イントレ・コンサルティング) [QT1][QT2] 【隔週】	土	3	野上 智之	1	5.00
	1 データサイエンスⅣ 【再履修クラス】 [QT1]	土	8	前田 長子	6	5.00
	1 データサイエンスⅡ 【再履修クラス】 [QT2]	土	8	田島 恵美	3	5.00
	1 卒業研究	他	0	鶴川 晃	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	伊藤 淑子	1	5.00
270	1 卒業論文	他	0	田島 悠史	1	5.00

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (2)11~20人

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	学習・発達論	月	4	常深 浩平	11	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	本田 裕子	11	5.00
1	真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木 至人	13	5.00
5	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	梅澤 亜由美	11	5.00
5	1 真言智山教団史研究A	金	1	佐々木 大樹	11	5.00
5	1 財務会計の基礎(イントレ) [QT2]	金	4	吉田 厚志	11	5.00
5	1 教育基礎論	金	4	高野 篤子	15	5.00
8	8 近代文学研究A	火	4	梅澤 亜由美	20	4.95
9	9 地域振興論	火	2	大沼 みずほ	16	4.94
10	9 放送・映像メディア研究A-2(ドラマ・映画/23年度以降入学生用) [QT2]	火	2	六車 俊治	16	4.94
11	11 国語科教育法Ⅰ	水	1	山内 洋	14	4.93
12	12 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	為我井 慎之介	12	4.92
12	12 公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	高橋 正弘	12	4.92
12	12 専門演習A	木	3	廣木 尚	12	4.92
15	15 言語表現技術Ⅰ	月	4	山本 哲也	11	4.91
15	15 人文基礎ゼミナールⅢ	木	4	伊藤 淑子	11	4.91
15	15 応用研究A	金	3	三浦 龍昭	11	4.91
15	15 クリエイティブライティング演習E-2(23年度以降入学生) [QT2]	金	3	東 順子	11	4.91
19	19 アート&エンターテインメントワーク演習B-1(アートエッセンス) [QT1]	木	3	蛭川 有紀	20	4.90
20	20 ワークショップⅡ(文芸) [QT2]	月	2	中島 紀子	19	4.89
21	21 質的研究法	木	2	隅谷 理子	18	4.89
21	21 心理演習	金	3	井澗 知美	18	4.89
23	23 日本文学基礎ゼミナールD	火	2	中川 祐治	15	4.87
24	24 地域プロジェクトⅡ(生物文化多様性) 【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	14	4.86
25	24 クリエイティブライティング演習E-1(23年度以降入学生) [QT1]	金	3	東 順子	14	4.86
26	26 古記録講読A	月	3	三浦 龍昭	20	4.85
27	27 文化政策基礎論	月	1	鶴川 晃	13	4.85
27	27 仏教漢文Ⅰ	月	3	大鹿 真央	13	4.85
29	29 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	三浦 龍昭	19	4.84
30	30 日本文学基礎ゼミナールF	火	2	梅澤 亜由美	12	4.83
30	30 人間発達特講B	火	2	天野 陽一	18	4.83
30	30 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	久羽 康	18	4.83
30	30 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	佐々木 倫朗	12	4.83
34	34 マイスターワークショップ(イントレ・全業態共通 金融・経済と私) [QT2]	火	4	吉田 厚志	17	4.82
35	35 多文化共生社会論	月	1	鶴川 晃	11	4.82
35	35 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	西元 加那	11	4.82
35	35 日本文学基礎ゼミナールA	火	2	渡辺 麻里子	11	4.82
35	35 日本語学研究C	金	3	中川 秀太	11	4.82
39	39 真言豊山学教理体系A	火	2	野々部 利生	16	4.81
40	40 リーダーシップⅡ(表現文化学科) [QT2]	水	2	徳永 直彰	20	4.80
40	40 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	木下 昌規	15	4.80
40	40 仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	野々部 利生	20	4.80
40	40 日本史テーマ研究A	金	4	廣木 尚	20	4.80
44	44 情報文化デザイン演習A-1(編集) [QT1]	月	2	佐藤 哲至	19	4.79
45	44 放送・映像メディア研究A-1(ドラマ・映画/23年度以降入学生用) [QT1]	火	2	六車 俊治	19	4.79
46	46 日本文学基礎ゼミナールA	火	2	渡辺 麻里子	18	4.78
46	46 地域コミュニティ論	木	1	金子 洋二	18	4.78
48	48 学融合ゼミナールⅡ(タイプA/人文学科)	水	3	宮村 悠介	13	4.77
48	48 真言智山学宗典概説A	水	4	駒井 信勝	13	4.77
50	48 地域合意形成論	木	1	金子 洋二	13	4.77
50	48 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	廣木 尚	13	4.77
50	48 特別支援教育論	金	8	井澗 知美	13	4.77

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (3)21~35人

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	韓国語コミュニケーションⅠ【留学・国際交流講座】	火	5	井出 弘毅	28	4.93
2	Academic WritingⅡ	木	3	コーブランド レズリー	21	4.90
3	真言宗豊山法儀研究Ⅰ	木	3	清水 義英	31	4.90
4	宗教法人法	火	1	林田 康順	24	4.88
5	5 環境教育論	月	3	高橋 正弘	32	4.84
5	5 医療福祉論	木	5	尾方 欣也	32	4.84
7	中国語コミュニケーションⅠ【留学・国際交流講座】	月	5	神宮寺 航一	24	4.83
8	公共政策のための政治学	月	4	爲我井 慎之介	34	4.82
9	社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	松本 一郎	33	4.82
10	10 心理基礎実習Ⅰ	火	1	西牧 陽子	27	4.81
11	11 基礎日本文学C	金	2	梅澤 亜由美	21	4.81
12	12 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧 陽子	25	4.80
12	12 データサイエンスⅤ(臨床心理) [QT2]	金	2	前田 長子	25	4.80
14	14 仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	粕谷 隆宣	24	4.79
15	15 ワークショップⅠ(文芸) [QT1]	月	2	中島 紀子	23	4.78
15	15 文化財特講	木	2	御堂島 正	23	4.78
17	17 心理学的支援法	火	8	稲田 尚子	32	4.78
18	18 環境政策基礎論	月	4	高橋 正弘	27	4.78
19	19 心理的アセスメント	木	8	石川 亮太郎	22	4.77
20	20 歴史基礎ゼミナールⅠ [QT1・2]	金	2	塚田 良道	21	4.76
21	21 総合英語Ⅰ [QT1]	木	1	目黒 一生	32	4.75
22	22 総合英語Ⅰ [QT1]	金	1	富井 眞	35	4.74
23	23 データサイエンスⅤ(表現学部) [QT2]	木	2	佐藤 晋也	27	4.74
23	23 総合英語Ⅱ [QT2]	金	1	下島 義容	27	4.74
25	25 日本古代史特講A	月	2	榎本 淳一	23	4.74
25	25 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	久羽 康	23	4.74
27	27 感情心理学	月	3	荒生 弘史	26	4.73
28	28 現代哲学Ⅰ	水	3	星川 啓慈	22	4.73
29	29 学融合ゼミナールⅡ(タイプA/社会福祉学科)	水	3	坂本 智代枝	25	4.72
30	30 発育発達と運動	水	1	内田 英二	32	4.72
31	31 異文化特別研究Ⅰ	火	4	星野 壮	21	4.71
31	31 リーダーシップⅠ [QT1]	木	3	前田 長子	35	4.71
33	33 データサイエンスⅣ(人文・日文) [QT1]	金	2	田島 恵美	24	4.71
34	34 博物館資料論	月	3	富井 眞	34	4.71
35	34 リーダーシップⅠ [QT1]	金	3	丹波 博紀	34	4.71
36	36 体育	金	1	内田 英二	23	4.70
37	37 データサイエンスⅤ(表現学部) [QT2]	木	2	宇野澤 英治	26	4.69
38	38 公共政策のための法律学	月	1	西元 加那	35	4.69
39	39 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧 陽子	28	4.68
40	40 学融合ゼミナールⅠ(タイプA/臨床心理学科)	水	2	小堀 彩子	34	4.68
41	41 公共政策の基礎D(分析・評価論)	月	4	江藤 俊昭	21	4.67
41	41 中国の哲学	火	3	春本 秀雄	24	4.67
41	41 データサイエンスⅤ(歴史) [QT2]	木	2	三瓶 義雄	30	4.67
41	41 総合英語Ⅱ [QT2]	金	1	行森 まさみ	33	4.67
45	41 リーダーシップⅠ [QT1]	金	3	井上 雅裕	30	4.67

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (4)36人以上

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	環境社会学	月	3	本田 裕子	39	4.87
2	データサイエンス I [QT1]	木	1	三瓶 義雄	94	4.83
3	総合英語 I [QT1]	金	1	アンソニー ペイジ	46	4.80
4	英語表現論	金	3	行森 まさみ	38	4.79
5	リーダーシップ I [QT1]	木	3	長谷川 隼人	42	4.79
6	データサイエンス II [QT2]	木	1	田島 恵美	63	4.78
7	自然の探究 I (健康・医療・福祉B) [QT1]	水	3	田本 正子	116	4.78
8	音声学研究 A	火	3	高田 三枝子	48	4.77
9	脳と心	火	3	荒生 弘史	46	4.76
10	データサイエンス I [QT1]	金	1	前田 長子	61	4.75
11	データサイエンス II [QT2]	金	1	前田 長子	55	4.75
12	データサイエンス II (アドバンスクラス) [QT2]	木	1	佐藤 晋也	47	4.74
13	観光国際比較論	月	3	柏木 千春	37	4.73
14	現代社会学	火	3	河合 恭平	44	4.73
15	データサイエンス I [QT1]	木	1	前田 長子	72	4.72
16	データサイエンス II [QT2]	木	1	三瓶 義雄	79	4.71
17	人間の探究 I (仏教的生き方B) [QT1]	月	3	中塚 光之介	44	4.70
18	データサイエンス I [QT1]	金	1	石川 靖	74	4.70
19	関係行政論	水	8	松浦 宏明	46	4.70
20	公認心理師の職責	月	8	田附 あえか	36	4.69
21	自然の探究 I (健康・医療・福祉A) [QT1]	水	1	井澤 恒夫	65	4.69
22	総合英語 I [QT1]	金	1	コーブランド レズリー	42	4.69
23	精神疾患とその治療	水	2	新村 秀人	41	4.68
24	博物館情報・メディア論	月	1	花坂 哲	53	4.68
25	心理療法論 B	月	2	久羽 康	37	4.68
25	データサイエンス IV (人間科学) [QT1]	木	2	前田 長子	37	4.68
25	フィールドワーク方法論 II - II	木	3	谷ノ内 識	37	4.68
28	人間の探究 I (哲学する人間B) [QT1]	月	3	日下田 岳史	55	4.67
29	データサイエンス I [QT1]	木	1	田島 恵美	73	4.67
30	人間の探究 I (現代アート) [QT1]	月	3	長谷川 隼人	72	4.67
30	観光政策基礎論	月	4	村橋 克則	42	4.67
30	臨床心理学概論	月	8	高橋 美和	63	4.67
30	社会の探究 I (新共生論) [QT1]	火	3	舎奈田 智宏	93	4.67
30	データサイエンス V (公共政策・社会福祉)	木	2	田島 恵美	42	4.67
35	総合英語 I [QT1]	金	1	行森 まさみ	36	4.67
36	基礎仏教学 III	月	1	石川 琢道	38	4.66
36	身体活動の科学	水	1	内田 英二	38	4.66
38	社会の探究 II (共生社会A) [QT2]	火	1	藤巻 こずえ	58	4.66
39	社会の探究 I (ソーシャルメディアと言語技術 A) [QT1]	火	1	中塚 光之介	66	4.65
40	データサイエンス II [QT2]	金	1	長谷川 雄史	63	4.65
41	労働政策基礎論	月	1	塚崎 裕子	60	4.65
42	ダイバーシティ・マネジメント論	月	1	塚崎 裕子	54	4.65
43	データサイエンス I [QT1]	金	1	長谷川 雄史	65	4.65
44	自然の探究 II (健康・医療・福祉B) [QT2]	水	3	田本 正子	107	4.64
45	データサイエンス IV (公共政策・社会福祉)	木	2	田島 恵美	36	4.64
46	データサイエンス II (アドバンスクラス) [QT2]	金	1	佐藤 晋也	44	4.64
47	神経・生理心理学	月	8	池田 暁史	60	4.63
48	フィールドワーク方法論 II - I	木	3	谷ノ内 識	38	4.63
49	データサイエンス I [QT1]	金	1	田島 恵美	65	4.63
50	リーダーシップ I [QT1]	木	3	田島 恵美	50	4.62
51	社会の探究 I (共生社会A) [QT1]	火	1	藤巻 こずえ	63	4.62
52	学融合ゼミナール I (タイプA/地域創生学科)	水	2	福島 真司	39	4.62
52	哲学の歴史 I	木	4	臼木 悦生	39	4.62
54	自然の探究 I (地球サステナビリティA)	水	1	中塚 光之介	57	4.61
55	データサイエンス I [QT1]	金	1	歌田 伸彦	72	4.61
56	データサイエンス II [QT2]	金	1	石川 靖	69	4.61
57	社会の探究 I (社会の課題を見いだすA) [QT1]	火	1	関口 崇史	51	4.61
58	発達心理学	金	1	井濶 知美	66	4.61
59	ソーシャルワーク論 I	月	1	坂本 智代枝	63	4.60
60	障害者福祉論	月	1	沖倉 智美	55	4.60
60	社会の探究 II (超スマート社会B) [QT2]	火	3	長谷川 隼人	80	4.60
60	データサイエンス I (アドバンスクラス) [QT1]	金	1	佐藤 晋也	45	4.60

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (1)10人以下

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	法律学概論	月	1	西元 加那	1	5.00
1	放送・映像メディア研究A-1 (アニメ/23年度以降入学生用) [QT1]	月	1	山脇 壯介	3	5.00
1	表現文化専門ゼミナールI (マルチメディア) [QT1]	月	2	的場 真唯	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールI (デジタル・コミュニケーション) [QT1]	月	2	新里 尚平	1	5.00
5	表現文化専門ゼミナールIV (マルチメディア) [QT1]	月	2	的場 真唯	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールIV (デジタル・コミュニケーション) [QT1]	月	2	新里 尚平	3	5.00
1	表現文化専門ゼミナールII (マルチメディア) [QT2]	月	2	新里 尚平	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールV (デジタル・コミュニケーション) [QT2]	月	2	新里 尚平	2	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (リサーチ・プランニング論/22年度以前入学者用) [QT2]	月	2	奥 律哉	3	5.00
10	1 公共政策専門ゼミナールI	月	2	塚崎 裕子	2	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールII (デジタル・コミュニケーション) [QT2]	月	2	新里 尚平	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールIV (メディア・マーケティング) [QT1]	月	3	川喜田 尚	2	5.00
1	1 心理学基礎演習	月	3	野田 亜由美	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	月	3	星野 壮	2	5.00
15	1 放送・映像メディア研究F-1 (映像文化/22年度以前入学生用) [QT1]	月	3	野辺 優子	2	5.00
1	1 政治学概論	月	4	爲我井 慎之介	1	5.00
1	1 現代教職論	月	4	高野 篤子	1	5.00
1	1 生涯学習概論【2022年度以前入学生・4単位】	月	4	前田 寿紀	2	5.00
1	1 政策分析・評価論	月	4	江藤 俊昭	2	5.00
20	1 精神保健福祉援助演習Ⅱ	月	4	坂本 智代枝	5	5.00
1	1 仏教漢文Ⅰ	月	5	舎奈田 智宏	1	5.00
1	1 ドイツ語コミュニケーションⅠ【留学・国際交流講座】	月	5	倉西 憲一	3	5.00
1	1 スポーツ経営管理論	月	5	阿部 拓真	8	5.00
25	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	火	1	大橋 重子	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	火	1	福島 真司	5	5.00
1	1 天台宗悉曇Ⅰ	火	1	井上 智裕	1	5.00
1	1 博物館実習Ⅰ-A	火	1	森田 健介	5	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	火	1	宇都宮 仁	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	火	1	福島 真司	1	5.00
30	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	火	1	谷ノ内 識	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	火	1	宇都宮 仁	2	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究C-2 (著作権概論/22年度以前入学者用) [QT2]	火	1	川喜田 尚	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (放送) [QT1]	火	2	松崎 泰弘	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-I	火	2	福島 真司	3	5.00
35	1 地域創生学ゼミナールⅡ-I	火	2	西山 巨章	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-I	火	2	大橋 重子	1	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	2	神達 知純	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	林田 康順	4	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	石川 琢道	1	5.00
40	1 浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	石川 琢道	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	小堀 彩子	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	青木 聡	1	5.00
1	1 情報文化デザイン演習C-2 (編集) [QT2]	火	2	岡本 洋平	4	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (放送) [QT2]	火	2	松崎 泰弘	1	5.00
45	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (放送) [QT2]	火	2	松崎 泰弘	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II	火	2	福島 真司	3	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II	火	2	谷ノ内 識	1	5.00
1	1 英語科教育法Ⅲ	火	2	行森 まさみ	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	田附 あえか	1	5.00
50	1 スポーツコーチング論	火	2	松元 剛	6	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	柴田 康順	2	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	曾根 宣雄	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II	火	2	宇都宮 仁	1	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-1 (言語誘導) [QT1]	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
55	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	火	3	米崎 克彦	1	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	長澤 昌幸	1	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	粕谷 隆宣	3	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	堀内 規之	3	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
60	1 仏教文化遺産専門ゼミナールⅠ	火	3	長澤 昌幸	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	3	宮村 悠介	4	5.00
	1 異文化文献研究Ⅱ	火	3	伊藤 淑子	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	火	3	宮村 悠介	1	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	火	3	伊藤 宏之	3	5.00
65	1 応用研究A	火	3	榎田 良道	4	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (編集) [QT2]	火	3	佐藤 哲至	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2 (言語誘導) [QT2]	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
	1 ライフデザイン演習A-2	火	3	サカキ テツ朗	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	高橋 若木	3	5.00
70	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	米崎 克彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	金子 洋二	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	西林 勝吾	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	高柳 直弥	2	5.00
	1 クリエイティブライティング演習B-2	火	3	サエキ けんぞう	4	5.00
75	1 学融合ゼミナールⅠ (タイプB/『新しいつながりの形「サードプレイス」をデザインする』・旅する図書館一座 世界と日本に行く)	火	3	北條 規	3	5.00
	1 学融合ゼミナールⅡ (タイプB/『新しいつながりの形「サードプレイス」をデザインする』・旅する図書館一座 世界と日本に行く)	火	3	北條 規	2	5.00
	1 現代倫理学Ⅰ	火	3	鈴木 正見	2	5.00
	1 心理学実験	火	3	柴田 康順	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	火	4	高橋 若木	2	5.00
80	1 真言宗豊山実践法儀	火	4	榎 隆大	7	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅠ	火	4	木内 堯大	1	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅢ	火	4	木内 堯大	2	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	佐々木 大樹	2	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部 貴子	4	5.00
85	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	佐々木 大樹	1	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	大鹿 眞央	1	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	江藤 俊昭	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	4	高橋 若木	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	4	金子 洋二	2	5.00
90	1 公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	柏木 千春	2	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	村橋 克則	7	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	首藤 正治	4	5.00
	1 日本仏教特講	火	4	長澤 昌幸	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-1 (広告論/22年度以前入学者用) [QT1]	火	8	中島 和哉	1	5.00
95	1 街文化プランニング研究A-2 (街文化/23年度入学生) [QT2]	火	8	中島 和哉	1	5.00
	1 社会学入門	火	8	渡辺 彰規	6	5.00
	1 ライフデザイン研究A-1	火	8	中島 和哉	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (社会課題・ブランディング) [QT1]	水	1	外川 智恵	2	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅰ	水	1	大橋 重子	1	5.00
100	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (社会課題・ブランディング) [QT2]	水	1	外川 智恵	4	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (社会課題・ブランディング) [QT2]	水	1	外川 智恵	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	金子 洋二	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	西林 勝吾	2	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	谷ノ内 識	1	5.00
105	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	福島 真司	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	米崎 克彦	1	5.00
	1 スポーツトレーニング演習	水	1	西海 大地	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅰ	水	1	高橋 若木	3	5.00
	1 生活のなかの宗教	水	1	名和 清隆	6	5.00
110	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅰ	水	1	宇都宮 仁	3	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅣ	水	2	塚崎 裕子	1	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	水	2	矢野 賀一	2	5.00
	1 国語科教育法Ⅲ	水	2	渡辺 麻里子	3	5.00
	1 情報文化デザイン演習G-1 (文芸/22年度以前入学生) [QT1]	水	3	竹林 美佳	1	5.00
115	1 真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	3	山口 史恭	5	5.00
	1 情報文化デザイン演習C-2 (文芸/22年度以前入学生) [QT2]	水	3	後藤 国弘	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習D-2 (現代美術) [QT2]	水	3	山口 典子	1	5.00
	1 情報文化デザイン研究B-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	水	3	竹林 美佳	2	5.00
	1 クリエイティブライティング演習C-1	水	3	後藤 国弘	4	5.00
120	1 ジェンダー論	水	3	関根 里奈子	3	5.00
	1 クリエイティブライティング演習C-2	水	3	後藤 国弘	5	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	スポーツビジネス論	水	4	竹村 エンジェー	3	5.00
1	地域プロジェクトⅡ-A (地域イベントを通じた世代間交流) [QT1・2]	水	4	工藤 量導	2	5.00
1	データ分析技法 (イントレ) [QT1]	水	4	佐藤 晋也	2	5.00
1	情報文化デザイン研究E-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	水	4	竹林 美佳	2	5.00
125	1 博物館実習Ⅰ-A	水	4	田尾 誠敏	1	5.00
1	1 マイスターワークショップ(アントレ・起業実践~6名のプロが0から指導~)1.5年	水	5	海老原 嗣生	5	5.00
1	1 自然の探究Ⅰ【再履修クラス】 [QT1] [OD]	水	8	中塚 光之介	1	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	1	沖倉 智美	7	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (メディアビジネス) [QT2]	木	2	田島 悠史	1	5.00
130	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (ジャポニズム/22年度以前入学者用) [QT2]	木	2	蛭川 有紀	1	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅲ	木	2	沖倉 智美	8	5.00
1	1 浄土宗伝道学Ⅰ	木	2	和田 典善	8	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-1 (ジャポニズム/23年度以降入学)	木	2	蛭川 有紀	4	5.00
1	1 English CommunicationⅢ	木	2	コーブランド レズリー	6	5.00
135	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (メディアビジネス) [QT1]	木	2	田島 悠史	2	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (メディアビジネス) [QT2]	木	2	田島 悠史	2	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (観光産業論/23年度以降入学) [QT1]	木	3	太田 実	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (芸術理論) [QT1]	木	3	山田 潤治	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (芸術理論) [QT1]	木	3	山田 潤治	1	5.00
140	1 時宗教理体系A	木	3	長澤 昌幸	1	5.00
1	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	古田 正幸	2	5.00
1	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	高田 三枝子	3	5.00
1	1 専門演習A	木	3	福井 淳	6	5.00
1	1 専門演習A	木	3	富井 眞	3	5.00
145	1 専門演習A	木	3	塚田 良道	2	5.00
1	1 専門演習A	木	3	大高 広和	1	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (経済学基礎/23年度以降入学者用)	木	3	米崎 克彦	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (芸術理論) [QT2]	木	3	山田 潤治	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (芸術理論) [QT2]	木	3	山田 潤治	1	5.00
150	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	田中 仁	2	5.00
1	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	山内 洋	8	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅰ	木	3	河合 恭平	3	5.00
1	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川 祐治	1	5.00
1	1 経営戦略論	木	4	谷ノ内 識	1	5.00
155	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	種村 隆元	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	門本 泉	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	兼城 賢志	2	5.00
1	1 Workshop (English Communication) VII-B	木	4	コーブランド レズリー	1	5.00
1	1 English CommunicationⅦ	木	4	コーブランド レズリー	2	5.00
160	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	渡辺 麻里子	1	5.00
1	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中 仁	2	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	榎田 良道	4	5.00
1	1 情報文化デザイン研究G-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	木	4	森 晴彦	1	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広報論/22年度以前入学者用) [QT2]	木	4	根本 陽平	1	5.00
165	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	兼城 賢志	5	5.00
1	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	古田 正幸	4	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	木	4	種村 隆元	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	門本 泉	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	隅谷 理子	7	5.00
170	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広報論/23年度以降入学) [QT2]	木	4	根本 陽平	5	5.00
1	1 総合英語Ⅱ【再履修クラス】 [QT2]	木	5	日下田 岳史	1	5.00
1	1 地域プロジェクトⅡ (環境政策)【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	5	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習Ⅰ	金	1	小沼 聖治	3	5.00
1	1 放送・映像メディア研究B-1 (UI・UXデザイン/23年度以降入学生用) [QT1]	金	1	池本 哲也	2	5.00
175	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (財務会計/22年度以前入学者用) [QT1]	金	2	戸崎 泰史	3	5.00
1	1 ソーシャルワークの理論と方法 (専門)	金	2	小沼 聖治	5	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	井濶 知美	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	井濶 知美	3	5.00
180	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	2	臼木 悦生	2	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1 国際文化発展ゼミナールⅠ	金	2	伏木 香織	6	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2 (財務会計/22年度以前入学者用) [QT2]	金	2	戸崎 泰史	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	2	5.00
185	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	2	臼木 悦生	1	5.00
	1 English CommunicationⅤ	金	3	コーブランド レズリー	2	5.00
	1 情報文化デザイン演習H-1 (文芸/22年度以前入学者) [QT1]	金	3	長藺 安浩	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (CM) [QT1]	金	3	中島 和哉	3	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅠ	金	3	小林 順彦	1	5.00
190	1 仏教書誌学	金	3	前島 信也	6	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	金	3	井関 龍太	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	星川 啓慈	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	木下 昌規	9	5.00
	1 応用研究A	金	3	佐々木 倫朗	1	5.00
195	1 応用研究A	金	3	宮寄 洋一	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	大島 幸代	1	5.00
	1 情報文化デザイン演習H-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	金	3	長藺 安浩	2	5.00
	1 放送・映像メディア演習F-2 (情報) [QT2]	金	3	新里 尚平	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (CM) [QT2]	金	3	中島 和哉	1	5.00
200	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西 憲一	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	坂本 智代枝	3	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	金	4	伊藤 淑子	4	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	4	伊藤 淑子	2	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールⅢ	金	4	鈴木 治子	1	5.00
205	1 キャリアデザインB	金	4	永井 キクヨ	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-1 (マーケティング論/22年度以前入学者用)	金	8	栗岡 靖子	5	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・人と企業を繋ぐ人材関連業界) [QT1][QT2] 【隔週】	土	1	渡辺 朋子	2	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・全業態共通 多様性推進) [QT1][QT2] 【隔週】	土	1	あかい ゆかり	4	5.00
	1 プレゼンテーション	土	1	岡 遼平	1	5.00
210	1 マイスターワークショップ (イントレ・出版・編集) [QT1][QT2] 【隔週】	土	1	長坂 邦宏	4	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	土	1	中村 洋子	1	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・コンサルティング) [QT1][QT2] 【隔週】	土	3	野上 智之	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	鶴川 晃	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	伊藤 淑子	1	5.00
215	1 卒業論文	他	0	田島 悠史	1	5.00

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (2)11~20人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	政治学概論(国際政治を含む)	水	3	大竹 信雄	15	4.93
2	公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	本田 裕子	11	4.91
2	応用研究A	金	3	三浦 龍昭	11	4.91
2	財務会計の基礎(イントレ) [QT2]	金	4	吉田 厚志	11	4.91
5	5 地域プロジェクトI-A(地域イベントを通じた世代間交流) [QT1・2]	水	4	工藤 量導	19	4.89
6	放送・映像メディア研究A-2(ドラマ・映画/23年度以降入学生用) [QT2]	火	2	六車 俊治	16	4.88
7	アート&エンターテインメントワーク演習B-1(アートエッセンス) [QT1]	木	3	蟻川 有紀	20	4.85
8	文化政策基礎論	月	1	鶴川 晃	13	4.85
9	情報文化デザイン演習A-1(編集) [QT1]	月	2	佐藤 哲至	19	4.84
10	10 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	爲我井 慎之介	12	4.83
10	放送・映像メディア研究A-1(映像実践/23年度以降入学生用) [QT1]	月	3	川原 伸一	12	4.83
10	日本文学基礎ゼミナールF	火	2	梅澤 亜由美	12	4.83
10	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	佐々木 倫朗	12	4.83
14	言語表現技術Ⅰ	月	4	山本 哲也	11	4.82
15	14 情報文化デザイン演習B-2(編集) [QT2]	水	2	佐藤 哲至	11	4.82
14	人文基礎ゼミナールⅢ	木	4	伊藤 淑子	11	4.82
17	近代文学研究A	火	4	梅澤 亜由美	20	4.80
17	教育基礎論	金	4	高野 篤子	15	4.80
19	情報文化デザイン演習A-2(編集) [QT2]	月	2	佐藤 哲至	14	4.79
20	19 情報文化デザイン研究A-2(編集/23年度以降入学生) [QT1][QT2]	月	4	森枝 卓士	14	4.79
19	クリエイティブライティング演習E-1(23年度以降入学生) [QT1]	金	3	東 順子	14	4.79
22	人間発達特講B	火	2	天野 陽一	18	4.78
23	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	廣木 尚	13	4.77
24	マイスターワークショップ(イントレ・全業態共通 金融・経済と私) [QT2]	火	4	吉田 厚志	17	4.76
25	24 マナーと人間関係を考える	水	4	西原 恵	17	4.76
26	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	高橋 正弘	12	4.75
27	ワークショップⅡ(文芸) [QT2]	月	2	中島 紀子	19	4.74
27	放送・映像メディア研究A-1(ドラマ・映画/23年度以降入学生用) [QT1]	火	2	六車 俊治	19	4.74
29	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	西元 加那	11	4.73
30	29 学習・発達論	月	4	常深 浩平	11	4.73
29	情報文化デザイン研究D-1(編集/23年度以降入学生) [QT1][QT2]	月	8	渋谷 和宏	11	4.73
29	真言智山教団史研究A	金	1	佐々木 大樹	11	4.73
29	リーダーシップⅡ(地域創生学科) [QT2]	金	3	谷ノ内 識	11	4.73
34	異文化研究の展開Ⅱ-B	月	2	倉敷 伸子	14	4.71
35	35 クリエイティブライティング演習H-2	金	3	長藪 安浩	17	4.71
36	観光マーケティング論	月	3	村橋 克則	20	4.70
36	仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	野々部 利生	20	4.70
38	学融合ゼミナールⅡ(タイプA/人文学科)	水	3	宮村 悠介	13	4.69
38	真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木 至人	13	4.69
40	38 特別支援教育論	金	8	井潤 知美	13	4.69
41	アート&エンターテインメントワーク研究C-1(著作権概論/23年度以降入学) [QT1][QT2]	火	1	川喜田 尚	12	4.67
41	日本文学基礎ゼミナールD	火	2	中川 祐治	15	4.67
41	地域コミュニティ論	木	1	金子 洋二	18	4.67
41	心理学実験	木	1	兼城 賢志	15	4.67
45	41 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	久羽 康	18	4.67
41	専門演習A	木	3	廣木 尚	12	4.67
41	心理演習	金	3	井潤 知美	18	4.67
41	放送・映像メディア研究B-1(3DCG/23年度以降入学生用) [QT1]	金	3	伊勢田 誠治	12	4.67
49	リーダーシップⅡ(日本文学科) [QT2]	火	3	渡辺 麻里子	20	4.65
50	49 ワークショップⅠ(編集) [QT1]	水	2	歌田 明弘	20	4.65
49	49 Presentation	金	3	コーブランド レズリー	20	4.65

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (3)21~35人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	新村 秀人	23	4.78
2	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	池田 暁史	26	4.77
3	Academic WritingⅡ	木	3	コーブランド レズリー	21	4.76
3	歴史基礎ゼミナールⅠ [QT1・2]	金	2	塚田 良道	21	4.76
5	5 韓国語コミュニケーションⅠ【留学・国際交流講座】	火	5	井出 弘毅	28	4.75
5	5 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧 陽子	28	4.75
7	7 真言宗豊山法儀研究Ⅰ	木	3	清水 義英	31	4.74
8	8 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	久羽 康	23	4.74
9	9 現代哲学Ⅰ	水	3	星川 啓慈	22	4.73
10	10 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧 陽子	25	4.72
11	11 基礎日本文学C	金	2	梅澤 亜由美	21	4.71
12	12 環境政策基礎論	月	4	高橋 正弘	27	4.70
12	12 心理基礎実習Ⅰ	火	1	西牧 陽子	27	4.70
14	14 親密圏と家族の社会学	金	1	澤口 恵一	30	4.70
15	15 環境教育論	月	3	高橋 正弘	32	4.69
16	16 学融合ゼミナールⅡ (タイプA/社会福祉学科)	水	3	坂本 智代枝	25	4.68
17	17 発育発達と運動	水	1	内田 英二	32	4.66
18	18 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	松本 一郎	33	4.64
19	19 リーダーシップⅠ [QT1]	木	3	前田 長子	35	4.63
20	20 宗教法人法	火	1	林田 康順	24	4.63
20	20 中国の哲学	火	3	春本 秀雄	24	4.63
20	20 医療福祉論	木	5	尾方 欣也	32	4.63
23	23 観光産業論	月	3	柏木 千春	26	4.62
24	24 ジェンダーの社会学	水	3	関根 里奈子	23	4.61
25	25 リーダーシップⅠ [QT1]	金	3	長谷川 隼人	32	4.59
26	26 教育制度論	月	2	高野 篤子	27	4.59
26	26 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	池田 暁史	27	4.59
28	28 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	木	2	坂本 智代枝	29	4.59
29	29 社会心理学	月	1	谷田 林士	24	4.58
30	30 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	木	2	金 潔	26	4.58
31	31 文化人類学	月	8	高田 彩	33	4.58
32	32 公共政策の基礎D (分析・評価論)	月	4	江藤 俊昭	21	4.57
33	33 学融合ゼミナールⅠ (タイプA/臨床心理学科)	水	2	小堀 彩子	34	4.56
34	34 学融合ゼミナールⅠ (タイプA/日本文学科)	水	2	中川 祐治	31	4.55
35	35 公共政策のための法律学	月	1	西元 加那	35	4.54
35	35 博物館展示論	水	1	矢野 賀一	35	4.54
37	37 中国語コミュニケーションⅠ【留学・国際交流講座】	月	5	神宮寺 航一	24	4.54
38	38 公共政策のための政治学	月	4	爲我井 慎之介	34	4.53
39	39 異文化特別研究Ⅰ	火	4	星野 壮	21	4.52
40	40 文化財特講	木	2	御堂島 正	23	4.52
41	41 総合英語Ⅱ [QT2]	金	1	下島 義容	27	4.52
42	42 データサイエンスⅤ (人文・日文) [QT2]	金	2	歌田 伸彦	31	4.52
43	43 経営組織論	月	2	大橋 重子	33	4.52
44	44 ワークショップⅠ (基礎) [QT1]	水	1	北川 仁	35	4.51
45	45 地域経済政策論	月	8	仲北浦 淳基	34	4.50
45	45 ソーシャルワーク論Ⅲ	水	1	沖倉 智美	32	4.50
45	45 ワークショップⅡ (基礎) [QT2]	水	1	北川 仁	28	4.50
45	45 データサイエンスⅣ (公共政策・社会福祉)	木	2	日下田 岳史	28	4.50
45	45 心理的アセスメント	木	8	石川 亮太郎	22	4.50

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (4)36人以上

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	人間の探究Ⅰ（仏教的生き方B）[QT1]	月	3	中塚 光之介	44	4.73
2	脳と心	火	3	荒生 弘史	46	4.70
3	環境社会学	月	3	本田 裕子	39	4.69
4	社会福祉入門Ⅱ	月	2	新保 祐光	55	4.69
5	5 哲学の歴史Ⅰ	木	4	臼木 悦生	39	4.67
6	6 データサイエンスⅡ（アドバンスクラス）[QT2]	木	1	佐藤 晋也	47	4.66
7	7 臨床心理学概論	月	8	高橋 美和	63	4.65
7	7 データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	田島 恵美	63	4.65
9	9 リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	長谷川 隼人	42	4.64
10	10 社会の探究Ⅱ（共生社会A）[QT2]	火	1	藤巻 こずえ	58	4.64
11	11 自然の探究Ⅰ（健康・医療・福祉A）[QT1]	水	1	井澤 恒夫	65	4.63
12	12 社会の探究Ⅰ（社会の課題を見いだすA）[QT1]	火	1	関口 崇史	51	4.63
13	13 人間の探究Ⅰ（現代アート）[QT1]	月	3	長谷川 隼人	72	4.63
14	14 観光国際比較論	月	3	柏木 千春	37	4.62
15	15 データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	三瓶 義雄	79	4.62
16	16 リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	井上 雅裕	39	4.62
17	17 英語表現論	金	3	行森 まさみ	38	4.61
18	18 自然の探究Ⅰ（健康・医療・福祉B）[QT1]	水	3	田本 正子	116	4.60
19	19 観光政策基礎論	月	4	村橋 克則	42	4.60
20	20 現代社会論	火	3	河合 恭平	44	4.59
20	20 発達心理学	金	1	井潤 知美	66	4.59
22	22 データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	三瓶 義雄	94	4.59
23	23 データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	前田 長子	55	4.58
24	24 ソーシャルワーク論Ⅰ	月	1	坂本 智代枝	63	4.57
25	25 社会の探究Ⅰ（新共生論）[QT1]	火	3	舎奈田 智宏	93	4.57
26	26 フィールドワーク方法論Ⅱ-Ⅱ	木	3	谷ノ内 識	37	4.57
27	27 人間の探究Ⅰ（哲学する人間B）[QT1]	月	3	日下田 岳史	55	4.56
28	28 データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	石川 靖	74	4.55
29	29 フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅱ	木	2	大橋 重子	67	4.55
30	30 博物館情報・メディア論	月	1	花坂 哲	53	4.55
31	31 データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	前田 長子	61	4.54
32	32 労働政策基礎論	月	1	塚崎 裕子	60	4.53
32	32 社会の探究Ⅰ（超スマート社会A）[QT1]	火	1	石井 正稔	60	4.53
34	34 自然の探究Ⅰ（身体という自然）[QT1]	水	1	藤巻 こずえ	66	4.53
35	35 データサイエンスⅠ（アドバンスクラス）[QT1]	木	1	佐藤 晋也	53	4.53
36	36 公認心理師の職責	月	8	田附 あえか	36	4.53
36	36 人文基礎ゼミナールⅠ	木	2	村上 興匡	36	4.53
38	38 フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅰ	木	2	大橋 重子	74	4.53
39	39 社会の探究Ⅱ（共生社会B）[QT2]	火	3	高野 篤子	107	4.52
40	40 日本文学総論	月	3	渡辺 麻里子	65	4.52
40	40 データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	長谷川 雄史	65	4.52
42	42 地域創生学入門	金	2	高橋 正弘	165	4.52
43	43 音声学研究A	火	3	高田 三枝子	48	4.52
44	44 神経・生理心理学	月	8	池田 暁史	60	4.52
45	45 データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	歌田 伸彦	72	4.51
46	46 心理療法論B	月	2	久羽 康	37	4.51
47	47 表現基礎ゼミナールⅠ	月	2	外川 智恵	186	4.51
48	48 学融合ゼミナールⅡ（タイプA／公共政策学科）	水	3	本田 裕子	98	4.51
49	49 自然の探究Ⅰ（地球サステナビリティA）	水	1	中塚 光之介	57	4.51
50	50 地域人イイズム論	火	8	天野 浩史	142	4.51
51	51 データサイエンスⅣ（歴史）[QT1]	木	2	歌田 伸彦	36	4.50
51	51 フィールドワーク方法論Ⅱ-Ⅰ	木	3	谷ノ内 識	38	4.50
51	51 リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	朴 輪貞	52	4.50
54	54 データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	田島 恵美	65	4.49
55	55 社会の探究Ⅰ（共生社会B）[QT1]	火	3	高野 篤子	112	4.49
56	56 社会の探究Ⅱ（超スマート社会A）[QT2]	火	1	石井 正稔	55	4.49
57	57 自然の探究Ⅰ（地球サステナビリティB）	水	1	平井 涼	47	4.49
58	58 人間の探究Ⅰ（グローバル・イシューA）[QT1]	月	1	岩谷 泰之	92	4.49
59	59 データサイエンスⅠ（アドバンスクラス）[QT1]	金	1	佐藤 晋也	45	4.49
60	60 表現基礎ゼミナールⅡ	月	2	外川 智恵	168	4.49
61	61 人間の探究Ⅰ（物語的想像力と近代的自我の確立／超克）QT1	月	1	中塚 光之介	123	4.49
62	62 宗教文化論	月	3	寺田 喜朗	71	4.48

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (1)10人以下

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	法律学概論	月	1	西元 加那	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅠ (マルチメディア) [QT1]	月	2	的場 真唯	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ (マルチメディア) [QT1]	月	2	的場 真唯	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ (デジタル・コミュニケーション) [QT1]	月	2	新里 尚平	3	5.00
5	表現文化専門ゼミナールⅡ (マルチメディア) [QT2]	月	2	新里 尚平	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅤ (デジタル・コミュニケーション) [QT2]	月	2	新里 尚平	2	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅡ (デジタル・コミュニケーション) [QT2]	月	2	新里 尚平	1	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	鶴川 晃	5	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	村橋 克則	9	5.00
10	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	爲我井 慎之介	10	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	柏木 千春	5	5.00
1	プロジェクト実習A	月	2	野村島 弘美	2	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ (メディア・マーケティング) [QT1]	月	3	川喜田 尚	2	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅲ	月	3	星野 壮	2	5.00
15	表現文化専門ゼミナールⅡ (メディア・マーケティング) [QT2]	月	3	川喜田 尚	3	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (セルフマーケティング/23年度以降入学)	月	3	外川 智恵	6	5.00
1	真言宗智山法儀研究Ⅲ	月	3	布施 浄明	4	5.00
1	政治学概論	月	4	爲我井 慎之介	1	5.00
1	現代教職論	月	4	高野 篤子	1	5.00
20	生涯学習概論【2022年度以前入学生・4単位】	月	4	前田 寿紀	2	5.00
1	政策分析・評価論	月	4	江藤 俊昭	2	5.00
1	マネジメント	月	4	竹村 浩	9	5.00
1	プレゼンテーション (イントレ) [QT1]	月	4	渡辺 朋子	6	5.00
1	ソーシャルワーク演習Ⅳ	月	4	沖倉 智美	1	5.00
25	仏教漢文Ⅰ	月	5	舎奈田 智宏	1	5.00
1	スポーツ経営管理論	月	5	阿部 拓真	8	5.00
1	情報文化デザイン研究F-2 (編集/22年度以前入学生) [QT2]	月	8	渋谷 和宏	2	5.00
1	人間の探究Ⅰ【再履修クラス】 [QT1] 【OD】	月	8	中塚 光之介	2	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	1	大橋 重子	1	5.00
30	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	1	福島 真司	5	5.00
1	天台宗悉曇Ⅰ	火	1	井上 智裕	1	5.00
1	博物館実習Ⅰ-A	火	1	森田 健介	5	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	1	福島 真司	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	1	谷ノ内 識	1	5.00
35	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	1	宇都宮 仁	2	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究C-2 (著作権概論/22年度以前入学者用) [QT2]	火	1	川喜田 尚	1	5.00
1	異文化の理解A	火	1	ヤボズ アキヨール	6	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅠ (放送) [QT1]	火	2	松崎 泰弘	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	火	2	福島 真司	3	5.00
40	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	火	2	西山 巨章	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	火	2	大橋 重子	1	5.00
1	仏教学専門ゼミナールⅢ	火	2	神達 知純	1	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	林田 康順	4	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	石川 琢道	1	5.00
45	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	石川 琢道	2	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	小堀 彩子	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	青木 聡	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅡ (放送) [QT2]	火	2	松崎 泰弘	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅤ (放送) [QT2]	火	2	松崎 泰弘	1	5.00
50	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	2	谷ノ内 識	1	5.00
1	英語科教育法Ⅲ	火	2	行森 まさみ	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	田附 あえか	1	5.00
1	スポーツコーチング論	火	2	松元 剛	6	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	柴田 康順	2	5.00
55	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	曾根 宣雄	2	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	2	宇都宮 仁	1	5.00
1	日本文学基礎ゼミナールE	火	2	梅澤 亜由美	6	5.00
1	真言宗豊山伝道学Ⅰ	火	2	粕谷 隆宣	5	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅢ	火	2	大鹿 眞央	4	5.00
60	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	宮崎 牧子	6	5.00
1	ワークショップⅡ (エンターテインメントビジネス) [QT2]	火	2	外川 智恵	8	5.00
1	人文基礎ゼミナールⅢ	火	2	臼木 悦生	5	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
65	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	西牧 陽子	7	5.00
	1 放送・映像メディア演習B-1 (HTML/CSS)	火	2	横田 惟宇	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	2	大橋 重子	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	火	2	宇都宮 仁	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-1 (言語誘導) [QT1]	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
70	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	米崎 克彦	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	長澤 昌幸	1	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	堀内 規之	3	5.00
	1 仏教文化遺産専門ゼミナールⅠ	火	3	長澤 昌幸	1	5.00
	1 異文化文献研究Ⅱ	火	3	伊藤 淑子	1	5.00
75	1 博物館実習Ⅰ-A	火	3	伊藤 宏之	3	5.00
	1 応用研究A	火	3	榎田 良道	4	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (編集) [QT2]	火	3	佐藤 哲至	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2 (言語誘導) [QT2]	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
	1 ライフデザイン演習A-2	火	3	サカキ テツ朗	2	5.00
80	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	米崎 克彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	西林 勝吾	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	高柳 直弥	2	5.00
	1 クリエイティブライティング演習B-2	火	3	サエキ けんぞう	4	5.00
	1 学融合ゼミナールⅠ (タイプB/『新しいつながりの形「サードプレイス」をデザインする』・旅する図書館一座 世界と日本に行く)	火	3	北條 規	3	5.00
85	1 学融合ゼミナールⅡ (タイプB/『新しいつながりの形「サードプレイス」をデザインする』・旅する図書館一座 世界と日本に行く)	火	3	北條 規	2	5.00
	1 心理学実験	火	3	柴田 康順	3	5.00
	1 放送・映像メディア研究B-2 (映像プランニング/23年度以降入学生用) [QT2]	火	3	三浦 光博	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	高柳 直弥	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	高橋 若木	3	5.00
90	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	火	4	高橋 若木	2	5.00
	1 真言宗豊山実践法儀	火	4	榎 隆大	7	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅠ	火	4	木内 堯大	1	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅢ	火	4	木内 堯大	2	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	佐々木 大樹	2	5.00
95	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部 貴子	4	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	佐々木 大樹	1	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	大鹿 眞央	1	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	江藤 俊昭	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	4	高橋 若木	2	5.00
100	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	火	4	金子 洋二	2	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	柏木 千春	2	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	首藤 正治	4	5.00
	1 日本仏教特講	火	4	長澤 昌幸	1	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	首藤 正治	5	5.00
105	1 公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	鶴川 晃	3	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	大鹿 眞央	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-1 (広告論/22年度以前入学者用) [QT1]	火	8	中島 和哉	1	5.00
	1 街文化プランニング研究A-2 (街文化/23年度入学生) [QT2]	火	8	中島 和哉	1	5.00
	1 社会学入門	火	8	渡辺 彰規	6	5.00
110	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (社会課題・プランディング) [QT1]	水	1	外川 智恵	2	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅰ	水	1	大橋 重子	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (社会課題・プランディング) [QT2]	水	1	外川 智恵	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	金子 洋二	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	西林 勝吾	2	5.00
115	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	谷ノ内 識	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	福島 真司	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅱ	水	1	米崎 克彦	1	5.00
	1 スポーツトレーニング演習	水	1	西海 大地	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (社会課題・プランディング) [QT1]	水	1	外川 智恵	4	5.00
120	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅰ	水	1	高柳 直弥	2	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅣ	水	2	塚崎 裕子	1	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	水	2	矢野 賀一	2	5.00
	1 学融合ゼミナールⅡ (旅する学融合)	水	2	小林 伸二	3	5.00
	1 現代社会と仏教C	水	2	藤田 祐俊	2	5.00
1 情報文化デザイン演習G-1 (文芸/22年度以前入学生) [QT1]	水	3	竹林 美佳	1	5.00	
1 真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	3	山口 史恭	5	5.00	

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
125	1 情報文化デザイン演習C-2 (文芸/22年度以前入学生) [QT2]	水	3	後藤 国弘	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習D-2 (現代美術) [QT2]	水	3	山口 典子	1	5.00
	1 ジェンダー論	水	3	関根 里奈子	3	5.00
	1 情報文化デザイン演習C-1 (文芸/22年度以前入学生) [QT1]	水	3	後藤 国弘	1	5.00
130	1 スポーツビジネス論	水	4	竹村 エンジェー	3	5.00
	1 地域プロジェクトII-A (地域イベントを通じた世代間交流) [QT1・2]	水	4	工藤 量導	2	5.00
	1 データ分析技法 (イントレ) [QT1]	水	4	佐藤 晋也	2	5.00
	1 情報文化デザイン研究E-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	水	4	竹林 美佳	2	5.00
	1 博物館実習I-A	水	4	田尾 誠敏	1	5.00
135	1 マスターワークショップ(アントレ・起業実践~6名のプロが0から指導~)1.5年	水	5	海老原 嗣生	5	5.00
	1 自然の探究I【再履修クラス】[QT1]【OD】	水	8	中塚 光之介	1	5.00
	1 プロジェクト研究I	木	1	沖倉 智美	7	5.00
	1 教職特別研究A	木	1	増淵 達夫	8	5.00
140	1 地域経済学	木	1	西山 巨章	8	5.00
	1 精神障害リハビリテーション論	木	1	三木 良子	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールII (メディアビジネス) [QT2]	木	2	田島 悠史	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (ジャポニズム/22年度以前入学者用) [QT2]	木	2	蛭川 有紀	1	5.00
	1 プロジェクト研究III	木	2	沖倉 智美	8	5.00
145	1 表現文化専門ゼミナールIV (メディアビジネス) [QT1]	木	2	田島 悠史	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールI (メディアビジネス) [QT1]	木	2	田島 悠史	3	5.00
	1 国際文化課題研究III	木	2	行森 まさみ	3	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (観光産業論/23年度以降入学) [QT1]	木	3	太田 実	1	5.00
150	1 表現文化専門ゼミナールI (芸術理論) [QT1]	木	3	山田 潤治	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールIV (芸術理論) [QT1]	木	3	山田 潤治	1	5.00
	1 時宗教理体系A	木	3	長澤 昌幸	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	福井 淳	6	5.00
	1 専門演習A	木	3	富井 眞	3	5.00
155	1 専門演習A	木	3	塚田 良道	2	5.00
	1 専門演習A	木	3	大高 広和	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールII (芸術理論) [QT2]	木	3	山田 潤治	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールV (芸術理論) [QT2]	木	3	山田 潤治	1	5.00
	1 日本文学課題研究I	木	3	山内 洋	8	5.00
160	1 人間科学専門演習I	木	3	河合 恭平	3	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-2 (アートエッセンス) [QT2]	木	3	蛭川 有紀	7	5.00
	1 選択集I	木	3	長尾 隆寛	10	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールII (編集) [QT2]	木	3	歌田 明弘	4	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールI (編集) [QT1]	木	3	佐藤 哲至	3	5.00
165	1 専門演習A	木	3	中川 仁喜	2	5.00
	1 経営戦略論	木	4	谷ノ内 識	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールIII	木	4	種村 隆元	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールI	木	4	門本 泉	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールIII	木	4	兼城 賢志	2	5.00
170	1 Workshop (English Communication) VII-B	木	4	コーブランド レズリー	1	5.00
	1 English CommunicationVII	木	4	コーブランド レズリー	2	5.00
	1 日本文学課題研究III	木	4	渡辺 麻里子	1	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールIII	木	4	櫛田 良道	4	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広報論/22年度以前入学者用) [QT2]	木	4	根本 陽平	1	5.00
175	1 臨床心理学専門ゼミナールI	木	4	兼城 賢志	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールIII	木	4	門本 泉	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールIII	木	4	新村 秀人	2	5.00
	1 総合英語II【再履修クラス】[QT2]	木	5	日下田 岳史	1	5.00
	1 総合英語I【再履修クラス】[QT1]	木	5	日下田 岳史	4	5.00
180	1 地域プロジェクトII (環境政策)【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	5	5.00
	1 精神保健福祉援助演習I	金	1	小沼 聖治	3	5.00
	1 放送・映像メディア研究B-1 (UI・UXデザイン/23年度以降入学生用) [QT1]	金	1	池本 哲也	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールV (アニメ) [QT2]	金	1	中山 浩太郎	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (財務会計/22年度以前入学者用) [QT1]	金	2	戸崎 泰史	3	5.00
1 ソーシャルワークの理論と方法 (専門)	金	2	小沼 聖治	5	5.00	
1 臨床心理学専門ゼミナールI	金	2	石川 亮太郎	2	5.00	
1 臨床心理学専門ゼミナールI	金	2	井潤 知美	2	5.00	

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
185	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	2	臼木 悦生	2	5.00
	1 国際文化発展ゼミナールⅠ	金	2	伏木 香織	6	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2 (財務会計/22年度以前入学者用) [QT2]	金	2	戸崎 泰史	1	5.00
190	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	2	5.00
	1 実践英語Ⅰ	金	2	ヤボズ アキヨール	3	5.00
195	1 真言宗智山伝道学Ⅰ	金	2	鈴木 雄太	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1 (財務会計/23年度以降入学) [QT1][QT2]	金	2	戸崎 泰史	1	5.00
	1 English CommunicationⅤ	金	3	コーブランド レズリー	2	5.00
200	1 情報文化デザイン演習H-1 (文芸/22年度以前入学者) [QT1]	金	3	長藪 安浩	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (CM) [QT1]	金	3	中島 和哉	3	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅠ	金	3	小林 順彦	1	5.00
205	1 人間科学専門演習Ⅰ	金	3	井関 龍太	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	星川 啓慈	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	木下 昌規	9	5.00
210	1 応用研究A	金	3	佐々木 倫朗	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	宮寄 洋一	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (CM) [QT2]	金	3	中島 和哉	1	5.00
215	1 総合英語Ⅱ【再履修クラス】[QT2]	金	3	香原 ちさと	4	5.00
	1 応用研究A	金	3	大高 広和	3	5.00
	1 情報文化デザイン演習G-2 (文芸/22年度以前入学者) [QT2]	金	3	東 順子	1	5.00
210	1 情報文化デザイン研究C-1 (文芸/22年度以前入学者) [QT1]	金	3	額賀 滯	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	中川 仁喜	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西 憲一	1	5.00
210	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	坂本 智代枝	3	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	4	伊藤 淑子	2	5.00
	1 キャリアデザインB	金	4	永井 キクヨ	2	5.00
215	1 マイスターワークショップ (イントレ・人と企業を繋ぐ人材関連業界) [QT1][QT2] 【隔週】	土	1	渡辺 朋子	2	5.00
	1 プレゼンテーション	土	1	岡 遼平	1	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	土	1	中村 洋子	1	5.00
215	1 博物館実習Ⅰ-A	土	2	高梨 真行	8	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・コンサルティング) [QT1][QT2] 【隔週】	土	3	野上 智之	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	鶴川 晃	1	5.00
215	1 卒業論文	他	0	伊藤 淑子	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	田島 悠史	1	5.00

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (2)11~20人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	アート&エンターテインメントワーク研究C-1 (著作権概論/23年度以降入学) [QT1][QT2]	火	1	川喜田 尚	12	5.00
1	放送・映像メディア研究A-2 (ドラマ・映画/23年度以降入学生用) [QT2]	火	2	六車 俊治	16	5.00
3	公共政策専門ゼミナールII	月	2	爲我井 慎之介	12	4.92
3	放送・映像メディア研究A-1 (映像実践/23年度以降入学生用) [QT1]	月	3	川原 伸一	12	4.92
5	3 日本文学基礎ゼミナールF	火	2	梅澤 亜由美	12	4.92
6	6 学習・発達論	月	4	常深 浩平	11	4.91
6	6 公共政策専門ゼミナールIV	火	4	本田 裕子	11	4.91
6	6 財務会計の基礎 (イントレ) [QT2]	金	4	吉田 厚志	11	4.91
6	6 キャリアデザインB (イントレ) [QT1~QT2隔週] <クラス2>	土	1	吹野 あゆ子	11	4.91
10	10 地域プロジェクトI-A (地域イベントを通じた世代間交流) [QT1・2]	水	4	工藤 量導	19	4.89
11	11 心理演習	金	3	井澗 知美	18	4.89
12	12 心理学実験	木	1	兼城 賢志	15	4.87
13	13 情報文化デザイン研究A-2 (編集/23年度以降入学生) [QT1][QT2]	月	4	森枝 卓士	14	4.86
14	14 仏教学基礎ゼミナールI	金	3	野々部 利生	20	4.85
15	15 文化政策基礎論	月	1	鶴川 晃	13	4.85
15	15 心理学研究法B	火	1	谷田 林士	13	4.85
15	15 特別支援教育論	金	8	井澗 知美	13	4.85
18	18 公共政策専門ゼミナールI	月	2	高橋 正弘	12	4.83
18	18 財務会計の基礎 (イントレ) [QT1]	火	4	吉田 厚志	12	4.83
20	18 歴史基礎ゼミナールI	金	2	佐々木 倫朗	12	4.83
21	21 マイスターワークショップ (イントレ・全業態共通 金融・経済と私) [QT2]	火	4	吉田 厚志	17	4.82
22	22 浄土宗法儀研究III	月	3	池田 善光	11	4.82
22	22 心理演習	火	3	青木 聡	11	4.82
22	22 情報文化デザイン演習B-2 (編集) [QT2]	水	2	佐藤 哲至	11	4.82
25	22 教職特別研究B	木	2	増淵 達夫	11	4.82
26	26 教育基礎論	金	4	高野 篤子	15	4.80
27	27 ワークショップII (文芸) [QT2]	月	2	中島 紀子	19	4.79
27	27 放送・映像メディア研究A-1 (ドラマ・映画/23年度以降入学生用) [QT1]	火	2	六車 俊治	19	4.79
29	29 国語科教育法I	水	1	山内 洋	14	4.79
30	29 ワークショップII (編集) [QT2]	水	2	歌田 明弘	14	4.79
29	29 クリエイティブライティング演習E-1 (23年度以降入学生) [QT1]	金	3	東 順子	14	4.79
32	32 地域コミュニティ論	木	1	金子 洋二	18	4.78
33	33 学融合ゼミナールII (タイプA/人文学科)	水	3	宮村 悠介	13	4.77
33	33 真言宗智山法儀研究I	木	3	青木 至人	13	4.77
35	33 歴史基礎ゼミナールI	金	2	廣木 尚	13	4.77
36	36 マナーと人間関係を考える	水	4	西原 惠	17	4.76
36	36 データサイエンスIV (表現学部) [QT1]	金	2	佐藤 晋也	17	4.76
36	36 クリエイティブライティング演習H-2	金	3	長蘭 安浩	17	4.76
39	39 アート&エンターテインメントワーク演習B-1 (アートエッセンス) [QT1]	木	3	蛸川 有紀	20	4.75
40	40 放送・映像メディア演習E-1 (サウンドデザイン) [QT1]	火	3	北川 斉	19	4.74
41	41 政治学概論 (国際政治を含む)	水	3	大竹 信雄	15	4.73
42	42 言語表現技術I	月	4	山本 哲也	11	4.73
42	42 人文基礎ゼミナールIII	木	4	伊藤 淑子	11	4.73
42	42 日本文学課題研究III	木	4	梅澤 亜由美	11	4.73
45	42 真言智山教団史研究A	金	1	佐々木 大樹	11	4.73
42	42 リーダーシップII (地域創生学科) [QT2]	金	3	谷ノ内 識	11	4.73
42	42 教育相談	金	8	中島 隆太郎	11	4.73
48	48 リーダーシップII (表現文化学科) [QT2]	金	3	歌田 明弘	14	4.71
49	49 近代文学研究A	火	4	梅澤 亜由美	20	4.70
50	49 Presentation	金	3	コーブランド レズリー	20	4.70
51	51 真言智山学宗典概説A	水	4	駒井 信勝	13	4.69
51	51 地域合意形成論	木	1	金子 洋二	13	4.69
51	51 放送・映像メディア演習A-2 (ドラマ・映画) [QT2]	木	3	北川 仁	13	4.69

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (3)21~35人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	真言宗豊山法儀研究 I	木	3	清水 義英	31	4.94
2	基礎日本文学C	金	2	梅澤 亜由美	21	4.86
3	臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	池田 暁史	27	4.85
4	医療福祉論	木	5	尾方 欣也	32	4.81
5	5 ソーシャルワーク論VI	火	3	神山 裕美	21	4.81
6	6 公共政策のための政治学	月	4	爲我井 慎之介	34	4.79
7	7 宗教法人法	火	1	林田 康順	24	4.79
8	8 臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	西牧 陽子	28	4.79
9	9 臨床心理学基礎ゼミナール II	木	2	新村 秀人	23	4.78
10	10 リーダーシップ I [QT1]	木	3	前田 長子	35	4.77
11	11 歴史基礎ゼミナール I [QT1・2]	金	2	塚田 良道	21	4.76
12	12 社会心理学	月	1	谷田 林士	24	4.75
12	12 韓国語コミュニケーション I 【留学・国際交流講	火	5	井出 弘毅	28	4.75
14	14 親密圏と家族の社会学	金	1	澤口 恵一	30	4.73
15	15 経営組織論	月	2	大橋 重子	33	4.73
16	16 Academic Writing II	木	3	コーブランド レズリー	21	4.71
17	17 教育制度論	月	2	高野 篤子	27	4.70
18	18 ジェンダーの社会学	水	3	関根 里奈子	23	4.70
18	18 臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	久羽 康	23	4.70
20	20 司法福祉論	木	8	中村秀郷	26	4.69
21	21 臨床心理学基礎ゼミナール II	木	2	西牧 陽子	25	4.68
22	22 地域経済政策論	月	8	仲北浦 淳基	34	4.68
23	23 環境政策基礎論	月	4	高橋 正弘	27	4.67
23	23 中国語コミュニケーション I 【留学・国際交流講	月	5	神宮寺 航一	24	4.67
25	25 総合英語 I [QT1]	金	1	ヤボズ アキョール	35	4.66
26	26 ソーシャルワーク論 III	水	1	沖倉 智美	32	4.66
26	26 リーダーシップ I [QT1]	金	3	長谷川 隼人	32	4.66
28	28 社会福祉学基礎ゼミナール II	木	2	金 潔	26	4.65
29	29 社会福祉学基礎ゼミナール I	木	2	金 潔	25	4.64
30	30 心理的アセスメント	木	8	石川 亮太郎	22	4.64
31	31 心理基礎実習 I	火	1	西牧 陽子	27	4.63
32	32 データサイエンスIV (アドバンスクラス) [QT1]	木	2	森田 浩彰	32	4.63
33	33 リーダーシップ II (公共政策学科) [QT2]	火	3	大沼 みずほ	21	4.62
34	34 データサイエンスIV (表現学部) [QT1]	木	2	宇野澤 英治	34	4.62
35	35 臨床心理学基礎ゼミナール II	木	2	池田 暁史	26	4.62
36	36 文化財特講	木	2	御堂島 正	23	4.61
37	37 リーダーシップ II (公共政策学科) [QT2]	火	3	首藤 正治	25	4.60
37	37 ワークショップ I (基礎) [QT1]	水	1	北川 仁	35	4.60
37	37 総合英語 II [QT2]	金	1	ヤボズ アキョール	25	4.60
40	37 総合英語 I [QT1]	金	1	富井 眞	35	4.60
41	41 総合英語 II [QT2]	金	1	下島 義容	27	4.59
42	42 リーダーシップ II (公共政策学科) [QT2]	火	3	江藤 俊昭	22	4.59
43	43 仏教学基礎ゼミナール III	木	2	粕谷 隆宣	24	4.58
44	44 総合英語 II [QT2]	金	1	コーブランド レズリー	31	4.58
45	45 仏教学の基礎 I	火	1	中村 夏葉	32	4.56
45	45 高齢者福祉論	火	4	宮崎 牧子	32	4.56

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (4)36人以上

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	データサイエンスⅠ(アドバンスクラス)[QT1]	金	1	佐藤 晋也	45	4.82
2	データサイエンスⅡ(アドバンスクラス)[QT2]	木	1	佐藤 晋也	47	4.81
3	データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	前田 長子	55	4.80
4	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	三瓶 義雄	94	4.80
5	5 データサイエンスⅠ(アドバンスクラス)[QT1]	木	1	佐藤 晋也	53	4.79
6	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	田島 恵美	63	4.76
7	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	石川 靖	74	4.76
8	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	前田 長子	61	4.75
9	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	田島 恵美	73	4.75
10	10 自然の探究Ⅰ(健康・医療・福祉B)[QT1]	水	3	田本 正子	116	4.72
11	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	三瓶 義雄	79	4.72
12	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	前田 長子	72	4.69
13	13 臨床心理学概論	月	8	高橋 美和	63	4.68
13	データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	長谷川 雄史	63	4.68
15	15 データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	歌田 伸彦	72	4.68
16	16 社会福祉入門Ⅱ	月	2	新保 祐光	55	4.67
17	17 労働政策基礎論	月	1	塚崎 裕子	60	4.67
17	データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	石川 靖	69	4.67
19	19 自然の探究Ⅱ(健康・医療・福祉B)[QT2]	水	3	田本 正子	107	4.65
20	20 ソーシャルワーク論Ⅰ	月	1	坂本 智代枝	63	4.65
21	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	森田 浩彰	99	4.65
22	22 環境社会学	月	3	本田 裕子	39	4.64
23	データサイエンスⅣ(歴史)[QT1]	木	2	歌田 伸彦	36	4.64
24	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	長谷川 雄史	94	4.64
25	25 データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	松木 聡	82	4.63
26	26 基礎仏教学Ⅲ	月	1	石川 琢道	38	4.63
27	27 関係行政論	水	8	松浦 宏明	46	4.63
28	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	松木 聡	77	4.62
29	29 リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	井上 雅裕	39	4.62
30	30 データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	歌田 伸彦	62	4.61
31	31 総合英語Ⅰ[QT1]	木	1	マイケル キヤドマン	36	4.61
32	32 フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅰ	木	2	大橋 重子	74	4.61
33	33 社会の探究Ⅰ(社会の課題を見いだすA)[QT1]	火	1	関口 崇史	51	4.61
34	34 障害者福祉論	月	1	沖倉 智美	55	4.60
35	34 データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	長谷川 雄史	65	4.60
36	36 リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	長谷川 隼人	42	4.60
36	36 総合英語Ⅰ[QT1]	金	1	コーブランド レズリー	42	4.60
38	38 発達心理学	金	1	井濶 知美	66	4.59
39	39 博物館情報・メディア論	月	1	花坂 哲	53	4.58
40	40 データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	田島 恵美	65	4.58
41	41 社会の探究Ⅰ(超スマート社会A)[QT1]	火	1	石井 正稔	60	4.58
42	42 ダイバーシティ・マネジメント論	月	1	塚崎 裕子	54	4.57
43	43 データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	森田 浩彰	79	4.57
44	44 自然の探究Ⅰ(健康・医療・福祉A)[QT1]	水	1	井澤 恒夫	65	4.57
45	45 データサイエンスⅡ(アドバンスクラス)[QT2]	金	1	佐藤 晋也	44	4.57
46	46 データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	前田 長子	53	4.57
47	47 データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	田島 恵美	55	4.56
48	48 公認心理師の職責	月	8	田附 あえか	36	4.56
49	49 観光政策基礎論	月	4	村橋 克則	42	4.55
50	50 データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	長谷川 雄史	78	4.54
51	51 社会の探究Ⅱ(共生社会A)[QT2]	火	1	藤巻 こずえ	58	4.53
52	52 公共政策基礎ゼミナールⅡ	木	2	首藤 正治	81	4.53
53	53 地域創生学入門	金	2	高橋 正弘	165	4.53
54	54 社会の探究Ⅰ(共生社会B)[QT1]	火	3	高野 篤子	112	4.53
55	55 フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅱ	木	2	大橋 重子	67	4.52
56	56 表現基礎ゼミナールⅠ	月	2	外川 智恵	186	4.52
57	57 地域人イズム論	火	8	天野 浩史	142	4.51
58	58 観光国際比較論	月	3	柏木 千春	37	4.51
58	58 データサイエンスⅣ(人間科学)[QT1]	木	2	前田 長子	37	4.51
60	60 リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	丹波 博紀	41	4.51
61	61 社会の探究Ⅱ(ソーシャルメディアと言語技術A)[QT2]	火	1	中塚 光之介	63	4.51
62	62 脳と心	火	3	荒生 弘史	46	4.50
62	62 社会の探究Ⅰ(ソーシャルメディアと言語技術B)[QT1]	火	3	石井 正稔	92	4.50
62	62 心理学概論	水	8	沢 哲司	42	4.50
65	62 総合英語Ⅰ[QT1]	金	1	アンソニー ペイジ	46	4.50
62	62 総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	アンソニー ペイジ	42	4.50
62	62 英語表現論	金	3	行森 まさみ	38	4.50

4. 授業アンケート実施要領

2025 年度授業評価アンケート実施要領

2025 年度 授業評価アンケートを以下の要領にて実施いたします。ご協力くださいますようお願い申し上げます。

1. 実施期間 : 1.【クォーター (1 クォーター)】
2025 年 5 月 21 日 (水) ~6 月 9 日 (月)
2.【クォーター (2 クォーター)・セメスター (春学期)】
2025 年 7 月 15 日 (火) ~7 月 31 日 (木)
3.【クォーター (3 クォーター)】
2025 年 10 月 25 日 (土) ~11 月 13 日 (木)
4.【クォーター (4 クォーター)・セメスター (秋学期)】
2025 年 12 月 20 日 (土) ~2026 年 1 月 22 日 (木)
※学事日程が変更になった場合、クォーター制授業は第 6・7 回目、セメスター制授業は第 13・14 回目で実施する。
※回答期間は最終授業終了日から数日間延長する。

2. 実施対象科目 : 全開講科目 (学部・大学院)

3. 実施方法

実施依頼

専任 : web による実施依頼を T-Po・メールにて配布予定

非常勤 : web による実施依頼を T-Po にて配布予定



実施

教員

授業評価アンケートを上記期間で実施することを授業内で周知。

※実施期間内であればいつでも回答ができます。

Web での実施となり回答率が低下しています。回答目安時間は 5 分です。

授業内で案内・実施をお願いします。

学生へお知らせいただく内容 :

「実施期間」「T-Po での回答 (スマートフォン可)」「授業科目名」「担当教員名」

総合学修支援部

実施前 : 学生に対し、授業評価アンケートの案内を UR-note や T-Po で配信。また、学内に周知のための案内を掲出する。

実施中 : 実施開始から 1 週間経過後、終了前日、終了日の 3 回 UR-note や T-Po で実施中の案内を送り、回答を促す。

※T-Po での実施としたことで未回答者には 1 日 1 回メール通知が自動で行われる。

学生

T-Po のアンケートページへアクセス。自身が履修している科目が表示されるので、回答科目を選択し回答。

実施に係る備考

- 同一授業で週に 2 回講義があるものは、原則 1 度のみ回答。
- 第 1 クォーターの結果は第 2 クォーター・春学期と一緒に集計。
- 第 3 クォーターの結果は第 4 クォーター・秋学期と一緒に集計。
- 質問項目は例年と同様。

集計・分析

委託業者が集計・分析。

集計結果

専任：大学にて配布。

非常勤：委託業者から直接ご自宅に郵送。

以上

5. 授業アンケート調査票

【回答科目選択画面】

HOME > 掲示・アンケート >

アンケート回答・集計結果照会／回答対象一覧

2023年度 ▼

【授業アンケート】 一般アンケートへ 凡例：未 → 未回答, 済 → 回答済み

タイトル	実施期間	状態
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (人間の探究Ⅱ (哲学する人間A) [QT2]/谷田 雄毅/月1, 月2)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (宗教文化論/寺田 善朗/月3)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (社会の探究Ⅱ (ソーシャルメディアと言語技術B) [QT2]/三木 柚西/火3, 火4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (自然の探究Ⅱ (地球サステイナビリティD) [QT2]/横野 沙央理/水3, 水4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (データサイエンスⅡ[QT2]/佐藤 晋也/木1)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (人文基礎ゼミナールⅠ (哲学・宗教文化コース)/村上 興匡/木2)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (哲学の歴史Ⅰ/白木 悦生/木4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (総合英語Ⅱ[QT2]/中田 千恵子/金1, 土4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済

【アンケート回答画面】

HOME > 掲示・アンケート >

アンケート回答・集計結果照会／回答

タイトル 2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部)

2023年度第2クォーター・春学期の授業評価アンケートを以下の通り実施いたします。

授業評価アンケートは、各教員が自身の授業を振り返り、よりよい授業にするための貴重な情報となります。必ず受講している科目すべてに回答してください。また授業評価アンケートは、皆さん自身の学修の振り返りの機会としても活用できます。次に進む前に、アンケートに回答しながら、受講した各科目について振り返ってみましょう。

【実施期間】
2023年7月11日(火)～7月27日(木)
※授業時間外でも回答できます。
※回答データはコード化し個人が特定できない教員・記号にて集計し分析します。

【今回の実施対象学部・学年・科目】
・第2クォーター科目
・ Semester 科目 春学期

【回答方法】
・ 履修している科目が曜日・時間ごとに表示されます。「回答受付中」をクリックし回答してください。回答が終了したら「送信」を選択してください。
・ 表示されている全ての科目に回答してください。
・ オムニバス授業(複数教員で週に複数回行われる科目、授業コードが同じ科目)については、教員名が連名になっています。

ご不明点がございましたら総合学修支援部 (dae_staff@mail.tais.ac.jp) へお問い合わせください。

なお、授業で気づいた点や要望等がある場合は、授業評価アンケートに記入するだけでなく、授業時に担当教員とコミュニケーションを取り、授業期間中に解消していきましょう。

1:教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。 [5者択1] (回答必須)

I. そう思う
II. どちらかと言えばそう思う
III. どちらとも言えない
IV. どちらかと言えばそう思わない
V. そう思わない

2:教員は、学生がその目標を達成できるよう、厳密約に取り組んだ。 [5者択1] (回答必須)

I. そう思う
II. どちらかと言えばそう思う
III. どちらとも言えない
IV. どちらかと言えばそう思わない
V. そう思わない

3:教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

4:教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

5:教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

6:教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった。【6者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない
- VI. この質問はあてはまらないと思う

7:私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

8:私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

9:私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

10:私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

11:私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

12:私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

13:あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか。【5者択1】(回答必須)

- I. 90% 以上
- II. 75% 以上
- III. 60% 以上
- IV. 40% 以上
- V. 40% 未満

14:この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか。授業1回当たりの平均学修時間を選択してください。【5者択1】(回答必須)

- I. 121 分以上
- II. 61~120 分
- III. 31~60 分
- IV. 1~30 分
- V. まったくしない

15:この授業において、あなた自身の「理解が深まった」「学ぶ意欲が高まった」と感じたのはどのような点でしたか。また、この授業において改善できる点があればお書きください。【記述式 1000文字以内】(回答必須)

送信

: アンケートの回答を送信します

クリア

: 画面の入力を初期状態に戻します

戻る

授業評価アンケートに関する検討会

学長	神達知純
副学長/教学マネジメント推進機構長	山内洋
仏教学部長	堀内規之
文学部長	佐々木倫朗
表現学部長	榎本了壺
人間学部長	新保祐光
臨床心理学部長	青木聡
地域創生学部長	高橋正弘

2025年度 春学期・第1クォーター・第2クォーター 学生による授業評価報告書

発行日：2025年9月30日

編集：総合学修支援部 共通教育課

発行所：大正大学

〒170-8470

東京都豊島区西巣鴨 3-20-1

電話 03-3918-7311 (代)