

2025年度
秋学期・第3クォーター・第4クォーター
学生による授業評価報告書

2026年3月
大正大学

目 次

『2025 年度 秋学期・第 3 クォーター・第 4 クォーター 学生による授業評価報告書』

2025 年度 秋学期・第 3 クォーター・第 4 クォーターの授業評価を終えて……………	2
1. 2025 年度 秋学期・第 3 クォーター・第 4 クォーター授業アンケートについて…	3
2. アンケート調査の結果	
2-1. 回答学生について	
2-1-1. 回答学生のべ人数表……………	6
2-1-2. 回答学生数の分布……………	7
2-2. 回答分布グラフ	
2-2-1. 全体……………	8
2-2-2. 授業属性別	
(1) 所属学部別……………	9
(2) 群(類)別……………	16
(3) 科目区分別……………	19
(4) 常勤・非常勤別……………	33
(5) 時限別……………	35
(6) 教室収容人数別……………	42
2-2-3. 学生属性別	
(1) 学生の性別……………	46
(2) 学年別……………	48
2-2-4. 回答学生数別……………	52
2-2-5. 経年変化……………	55
2-3. 相関係数表	
2-3-1. 2025 年度秋学期……………	59
2-3-2. 2025 年度春学期……………	59
2-4. 因子分析結果	
2-4-1. 2025 年度秋学期……………	60
2-4-2. 2025 年度春学期……………	60
3. 評価の高い授業	
3-1. 教員目標明示 (Q1)……………	63
3-2. 教員努力 (Q2)……………	71
3-3. 成長実感 (Q10)……………	79
3-4. 有用性 (Q12)……………	86
4. 授業アンケート実施要領……………	94
5. 授業アンケート調査票……………	98

2025 年度 秋学期・第3・第4クォーターの授業評価を終えて

文学部長 佐々木倫朗

2025 年度 秋学期・第3・第4クォーターの学期末に実施された学生による授業評価アンケートの集計結果がまとまりました。ここに報告させていただくとともに授業評価アンケートの実施・分析にあたってご協力いただきました教職員・関係者各位に御礼申し上げます。

本アンケートは、15の質問から構成され、大きくわけてQ1～Q6は「教員努力（教員による授業への取り組み）」、Q7～Q9は「学生努力（学生による取り組みと成果）」、Q10～Q12は「授業の満足度（学びの成果）」、Q13は「授業への出席率」、Q14は「平均学修時間」Q15は「自由記述」といった内容に区分されます。質問の構成から理解していただければと思いますが、アンケートは、単純に授業の感想や印象の良し・悪しを問うものではなく、学生の側からはどのような印象を授業に対して持ったのかと共に、どのように授業に取り組んだのかを学生が自身で評価する内容も含まれています。そのため、教員の側では自身の授業の振り返りや改善を行う指針になると同時に、学生の側にも自身の取り組みの振り返りを行う機会になるものでもあると思います。また「自由記述」に関しましては、授業で理解が深まった点や授業の改善点等について寄せられるコメントは、授業の改善の大きなヒントになります。是非積極的かつ建設的なコメントをいただきたいと思います。

アンケート結果を見ていきますと、Q1～Q6の「教員努力」は大半の授業において高い評価を得ており、個々の教員がアンケートの結果や分析等を踏まえて改善を行い、授業を展開している結果であると思われます。それに対して、「学生努力」では、Q7の授業に臨む姿勢やQ13の出席率の高さと比較して、Q8の質問・調査努力やQ9の目標達成、Q14の平均学習時間といった学修行動が低調な状況となっています。前回のアンケートに比べて改善傾向にあるようですが、このことは学生の皆さんの謙虚な振り返りであると共に、学修意欲を高めるためには、教員の側は授業内容や授業方法に更なる工夫が求められていることを読み取ることができます。その他にも、結果を丁寧にみていくことで授業改善のヒントを見つけることができるとしますので、教員の方々におかれましては、アンケート結果を積極的に活用され、今後の授業運営に役立てていただきたいと思います。

また以前からの課題ですが、授業評価アンケートの回答率が50%を下回っています。授業評価アンケートが授業改善の指針であることを授業時に伝えながら、回答率を高めていく努力を継続する必要性を感じます。この点も合わせまして、すべての関係者の方々に今後とも本アンケート、およびそのフィードバックにご理解とご協力をお願い申し上げます。

1. 2025 年度 秋学期・第 3 クォーター・第 4 クォーター 授業アンケートについて

【目的】

本学における、学生による授業評価アンケートは、組織的なFD活動の一環として実施している。
このアンケートはPDCA サイクルの Check 部分にあたり、授業毎の具体的な効果や問題点を把握し、教育改善に役立てていただくことを目的とする。

【実施期間】

- ・第 3 クォーター : 2025 年 10 月 25 日 (土) ~ 11 月 13 日 (木)
- ・第 4 クォーター・セメスター (秋学期) : 2025 年 12 月 20 日 (土) ~ 2026 年 1 月 22 日 (木)

【対象科目】

学部 1200 講座

【実施方法】

準備 : アンケート用回答サイトの作成作業を大学が委託する事業者が行う。

実施依頼 : 専任教員には学内ポータルサイト(メール付)及び会議上で実施依頼。

非常勤教員へは学内ポータルサイト(メール付)で実施依頼。

集計・分析 : 回答データを事務局がダウンロードし大学が委託する事業者へ提供、事業者が集計を行う。集計結果は教員配付用資料として、常勤教員に対しては学内にて配付、非常勤教員に対しては事業者より各教員へ郵送する。

【内容】

各質問項目に対し、5 段階 (5 件法) で評価する。但し、Q6 はあてはまらない授業もあるため、6 段階とする。なお、自由記述についてはこの限りでない。アンケート用紙は、P. 98 を参照。

質問項目とその質問の意図は以下の通りである。

教員目標明示	Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
教員努力	Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
教員シラバス対応	Q3. 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
教員指示	Q4. 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
コミュニケーション	Q5. 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
教材	Q6. 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
学生意欲	Q7. 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
学生努力	Q8. 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
目標達成	Q9. 私は、この授業の到達目標を達成できた (できる)
成長実感	Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
学生興味	Q11. 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
有用性	Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
出席率	Q13. あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均学修時間	Q14. この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業 1 回当たりの平均学修時間を選択してください

なお、各質問は、Q1~Q6 については「教員努力」、Q7~Q9 については「学生努力」、Q10~Q12 については「満足度」を量る項目として位置づけ全部で 3 つの柱により構成している。

【平均点の計算】

平均点は無回答を除外し、

「5 と思う」	5 点
「4 どちらかと言えばと思う」	4 点
「3 どちらともいえない」	3 点
「2 どちらかと言えばそう思わない」	2 点
「1 そう思わない」	1 点

として計算する。

「Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった」の平均点は、「0 この質問はあてはまらないと思う」と答えた回答を除外して計算する。

2. アンケート調査の結果

2-1.回答学生について 2-1-1.回答学生のべ人数表

これはアンケートの回答学生数で、履修登録者数ではありません。

■回答学生のべ人数表

			人数	
1. 全体			14,460	
2. 授業属性別	(1)所属学部別	人間学部	266	
		文学部	2,718	
		仏教学部	1,052	
		表現学部	777	
		地域創生学部	602	
		心理社会学部	1,760	
		社会共生学部	1,306	
		臨床心理学部	168	
		I 類・第Ⅱ類(学部共通)・Ⅲ類	5,811	
		(2)群(類)別	第Ⅰ類科目	4,460
	第Ⅱ類科目		8,865	
	第Ⅲ類科目		1,135	
	(3)科目区分別	I 類《トランジション科目群》	0	
		I 類《知の加工術科目群》	0	
		I 類《異文化コミュニケーション科目群》	0	
		I 類《問いの探究科目群》	0	
		I 類《人間の探究》	726	
		I 類《社会の探究》	713	
		I 類《自然の探究》	707	
		I 類《総合英語》	726	
		I 類《データサイエンス》	1,024	
		I 類《リーダーシップ》	564	
		I 類《学 際》	0	
		I 類《キー・コンピテンシーゼミナール》	0	
		人間学部人間科学科	111	
		人間学部人間環境学科	0	
		人間学部社会福祉学科	369	
		文学部人文学科	592	
		文学部歴史学科	1,433	
		文学部日本文学科	693	
		仏教学部仏教学科	1,052	
		表現学部表現文化学科	733	
		表現学部メディア表現学科	44	
		地域創生学部地域創生学科	395	
		地域創生学部公共政策学科	207	
		心理社会学部人間科学科	889	
		心理社会学部臨床心理学科	871	
		社会共生学部公共政策学科	579	
		社会共生学部社会福祉学科	727	
		臨床心理学部臨床心理学科	170	
		第Ⅲ類科目	1,135	
		(4)常勤・非常勤別	常勤	9,446
			非常勤	5,014
		(5)時限別	1限	4,182
			2限	2,800
			3限	3,923
			4限	914
			5限	384
	6限		0	
	7限		0	
	8限		1,329	
	集中		928	
	(6)教室収容人数別	50名以下	2,201	
		51～100名	4,805	
		101～150名	2,042	
		151～200名	1,003	
		201名以上	3,080	
		(該当外)	1,329	
	3. 学生属性別	(1)学生の性別	男性	6,767
女性			7,693	
(2)学年別		1年	7,162	
		2年	3,825	
		3年	2,434	
		4年	1,039	
4. 回答学生数別		10人以下	2,596	
		11～20人	2,770	
		21～35人	2,872	
		36人以上	6,222	

2-1.回答学生について 2-1-2.回答学生数の分布

回答学生数の分布は図のとおりです。(なおこれはアンケートの回答学生数で、科目(授業)ごとの履修登録者数ではありません。)

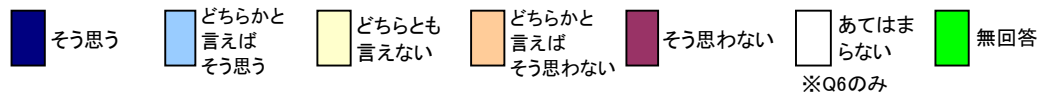
■回答学生数の度数分布

総科目数 1063科目

人数区分	科目数	%	累積%	0%	10%	20%	30%	40%	50%
1-5	506	47.6%	47.6%						
6-10	162	15.2%	62.8%		15.2%				47.6%
11-15	113	10.6%	73.5%		10.6%				
16-20	71	6.7%	80.2%		6.7%				
21-25	54	5.1%	85.2%		5.1%				
26-30	28	2.6%	87.9%		2.6%				
31-35	26	2.4%	90.3%		2.4%				
36-40	14	1.3%	91.6%		1.3%				
41-45	11	1.0%	92.7%		1.0%				
46-50	9	0.8%	93.5%		0.8%				
51-55	14	1.3%	94.8%		1.3%				
56-60	15	1.4%	96.2%		1.4%				
61-65	13	1.2%	97.5%		1.2%				
66-70	11	1.0%	98.5%		1.0%				
71-75	5	0.5%	99.0%		0.5%				
76-80	2	0.2%	99.2%		0.2%				
81-85	1	0.1%	99.2%		0.1%				
86-90	1	0.1%	99.3%		0.1%				
91-95	1	0.1%	99.4%		0.1%				
96-100	2	0.2%	99.6%		0.2%				
101-105		0.0%	99.6%	0.0%					
106-110	1	0.1%	99.7%	0.1%					
111-115		0.0%	99.7%	0.0%					
116-120		0.0%	99.7%	0.0%					
121-125		0.0%	99.7%	0.0%					
126-130		0.0%	99.7%	0.0%					
131-135		0.0%	99.7%	0.0%					
136-140		0.0%	99.7%	0.0%					
141-145		0.0%	99.7%	0.0%					
146-150	1	0.1%	99.8%	0.1%					
151-200		0.0%	99.8%	0.0%					
201以上	2	0.2%	100.0%	0.2%					

人数区分	科目数	%
10人以下	668	62.8%
11～20人	184	17.3%
21～35人	108	10.2%
36人以上	103	9.7%

2-2.回答分布グラフ 2-2-1.全体



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



平均点 4.55 最高点 5.00 最低点 1.00

Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



平均点 4.54 最高点 5.00 最低点 2.00

Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



平均点 4.57 最高点 5.00 最低点 1.00

Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



平均点 4.50 最高点 5.00 最低点 1.00

Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



平均点 4.54 最高点 5.00 最低点 1.00

Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



平均点 4.48 最高点 5.00 最低点 1.00

Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



平均点 4.50 最高点 5.00 最低点 1.00

Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



平均点 4.33 最高点 5.00 最低点 1.00

Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



平均点 4.27 最高点 5.00 最低点 1.00

Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



平均点 4.42 最高点 5.00 最低点 1.00

Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



平均点 4.17 最高点 5.00 最低点 1.00

Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

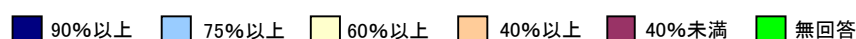


平均点 4.43 最高点 5.00 最低点 2.00

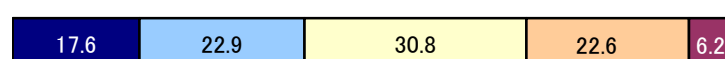
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



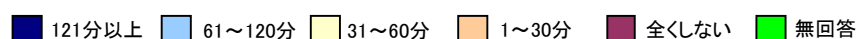
平均点 4.68 最高点 5.00 最低点 1.00



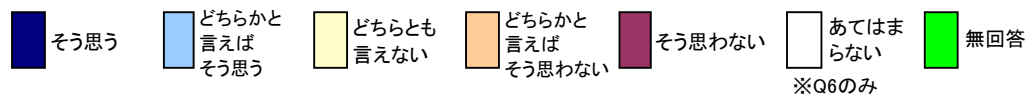
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



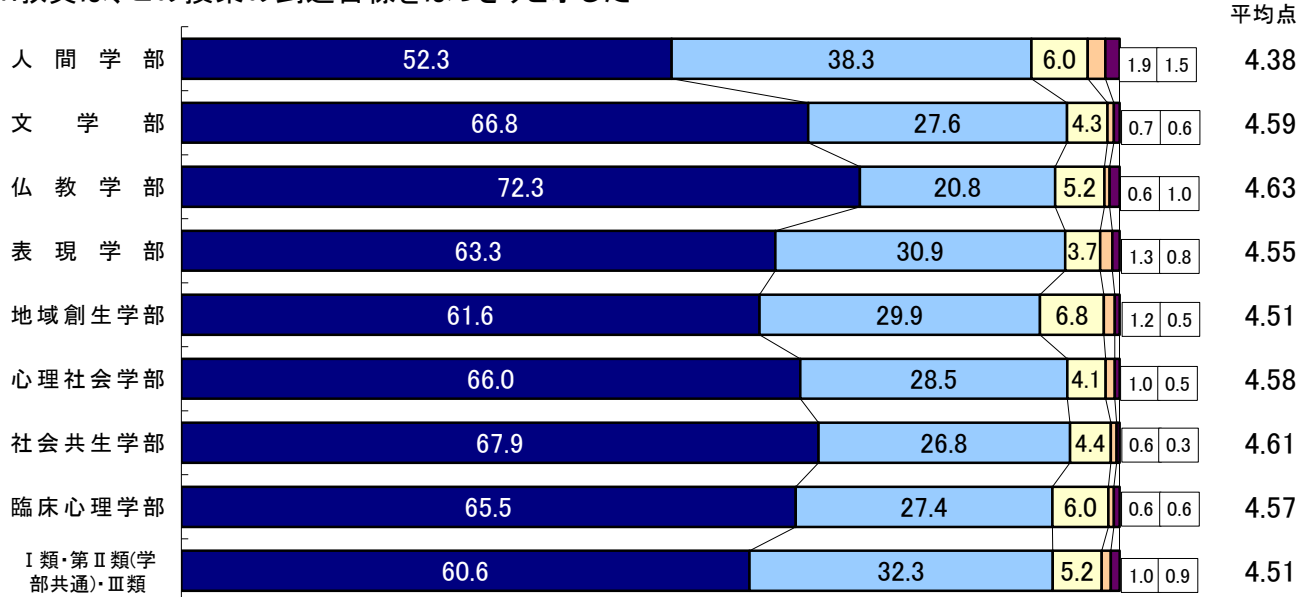
平均点 3.23 最高点 5.00 最低点 1.00



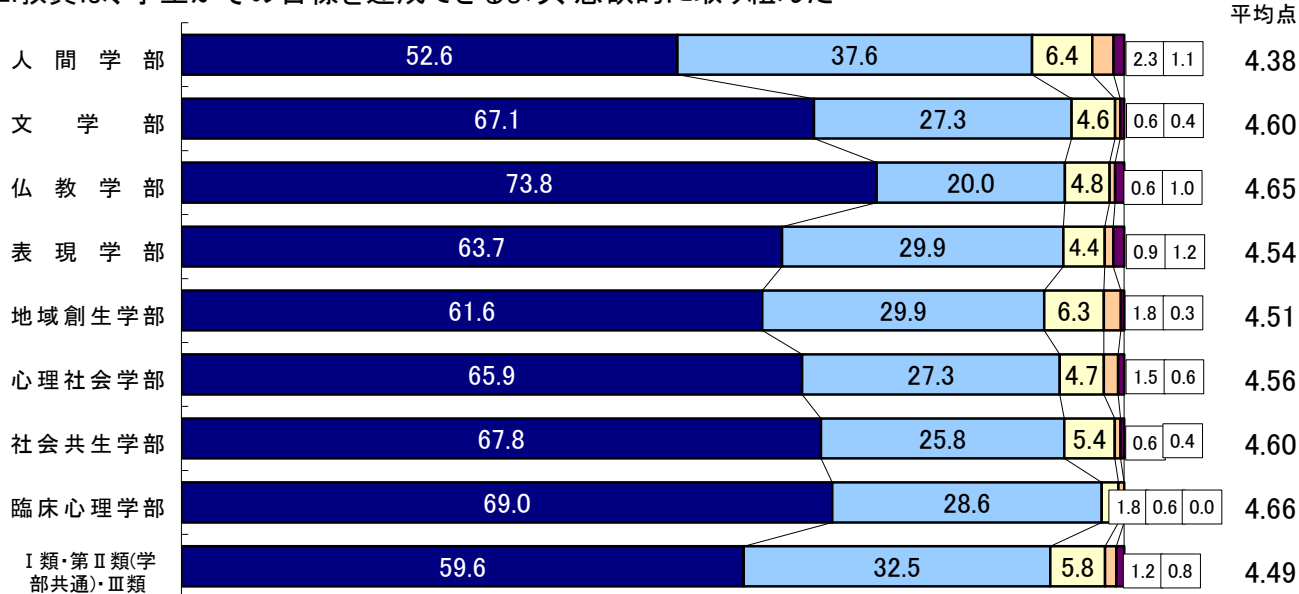
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



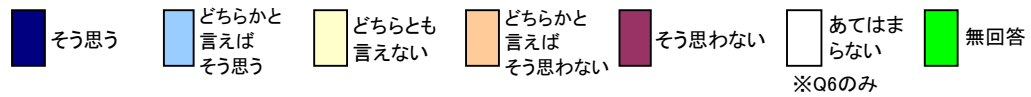
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



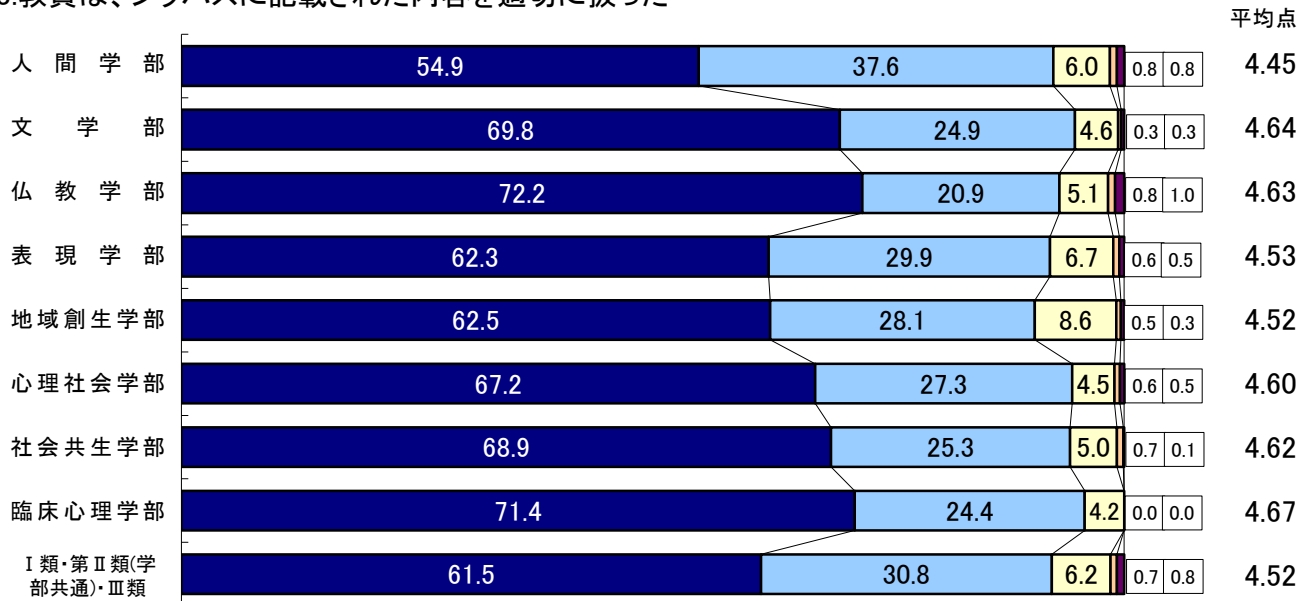
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



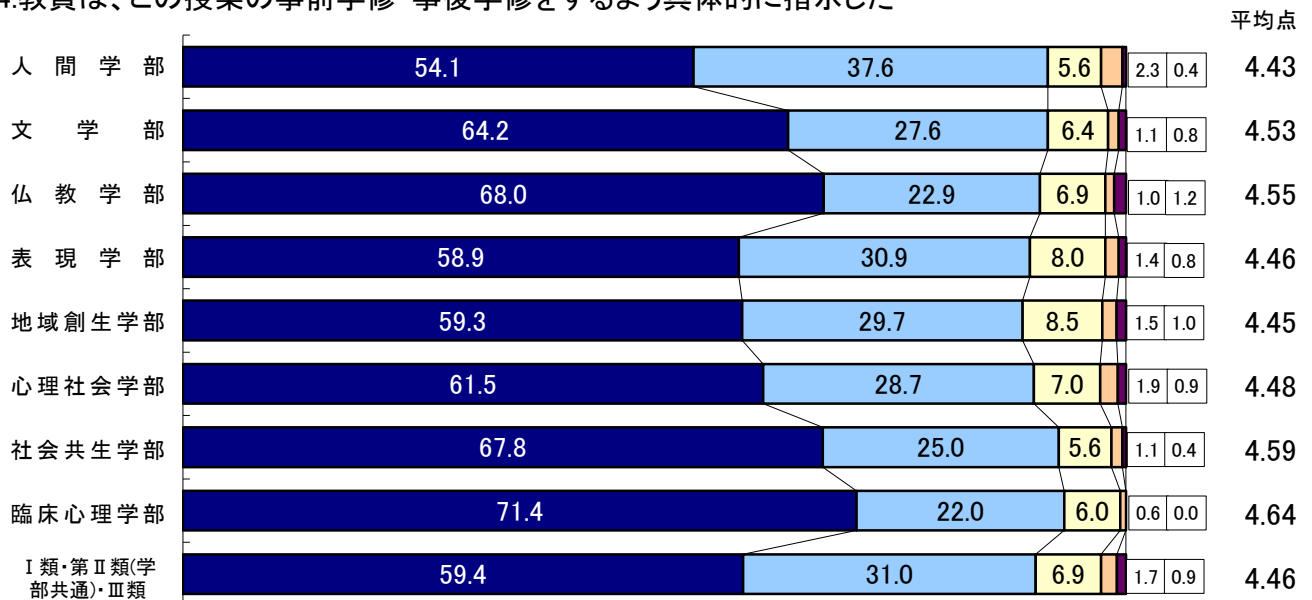
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



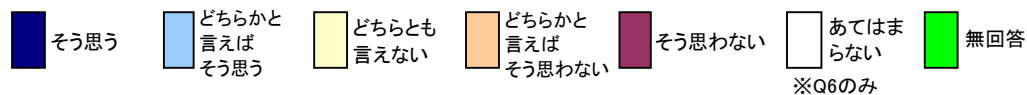
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



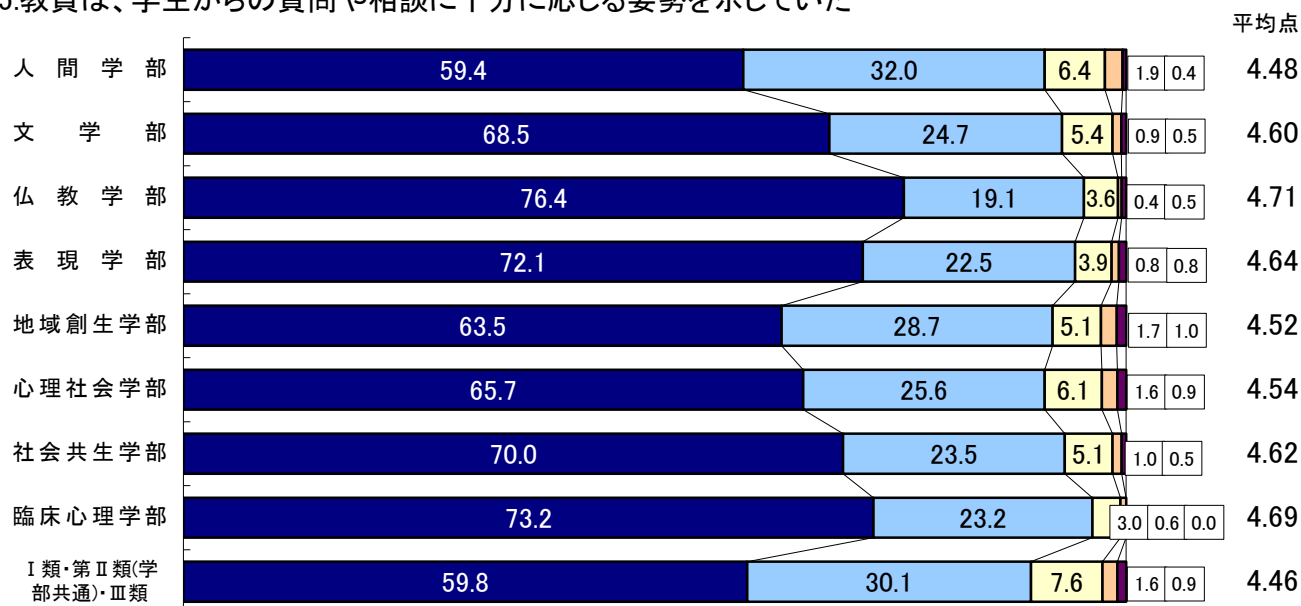
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



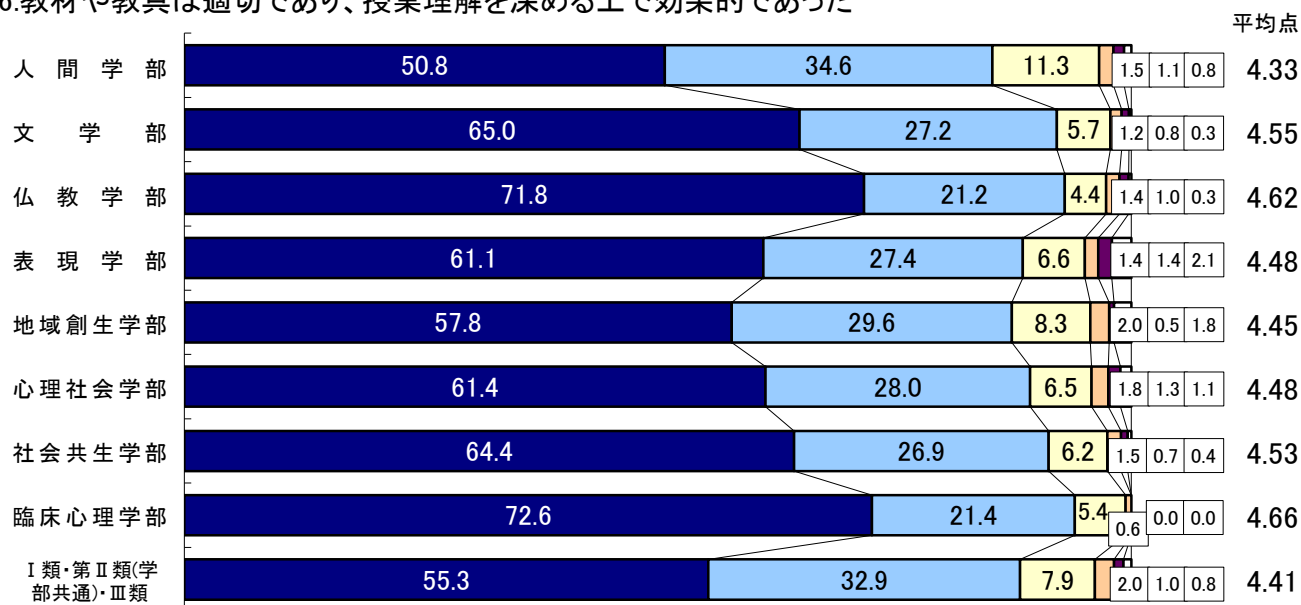
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



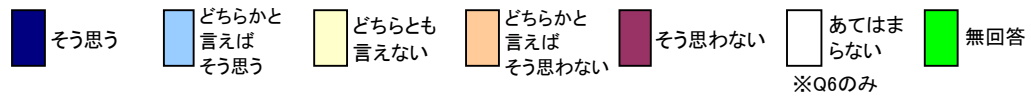
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



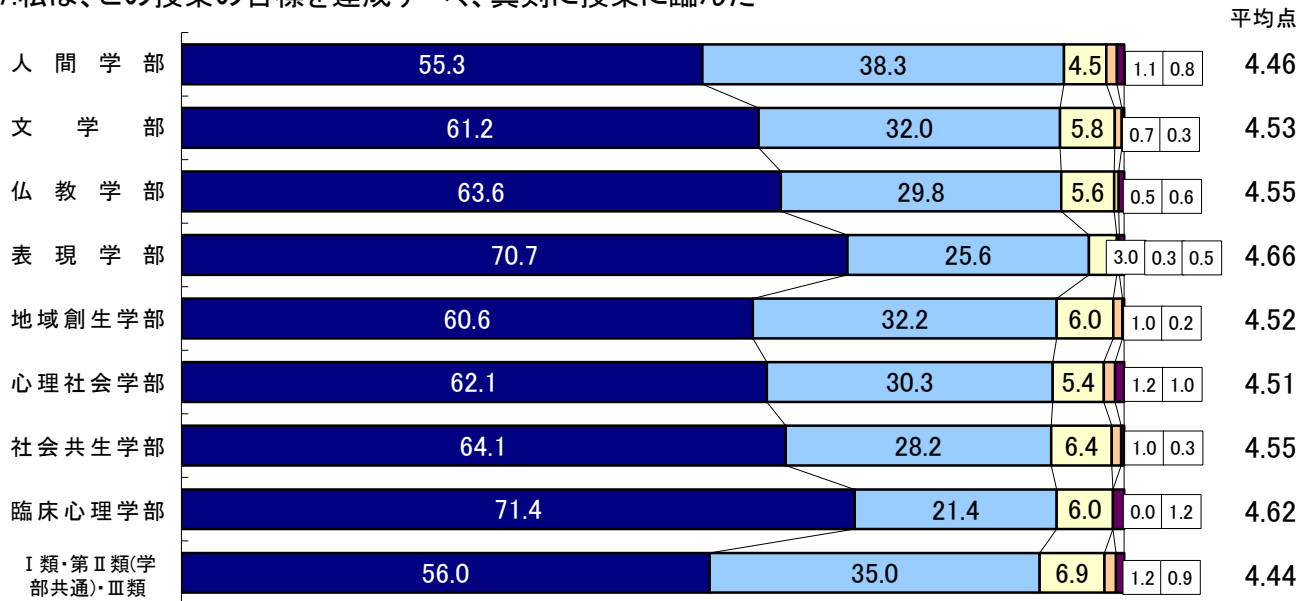
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



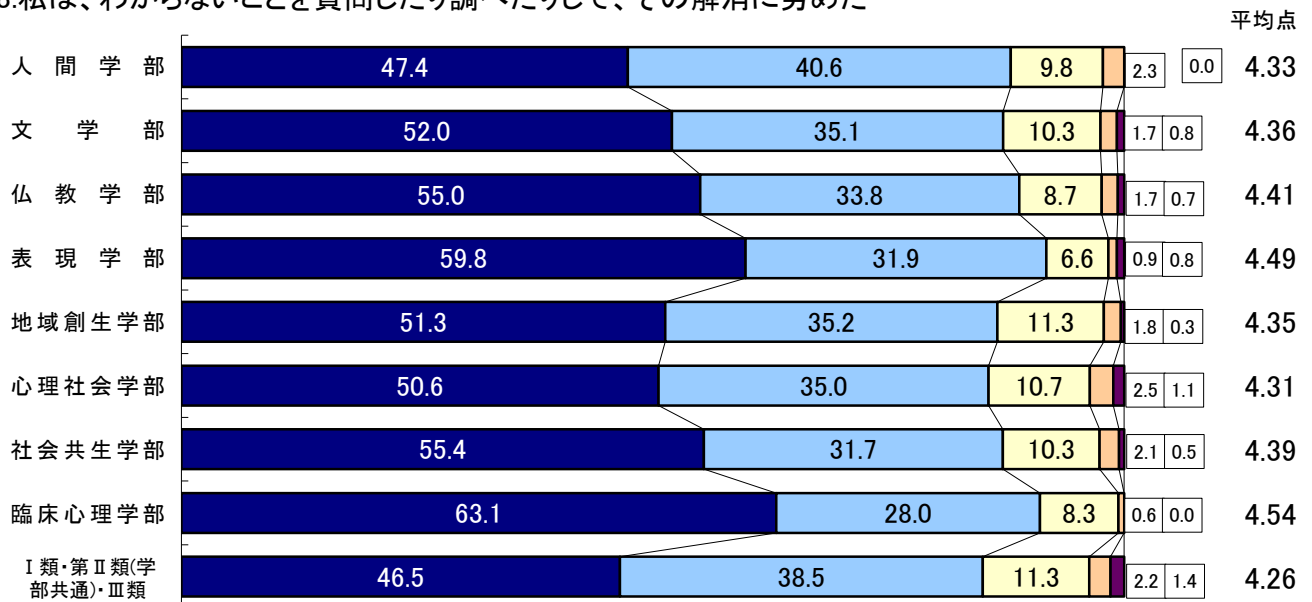
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



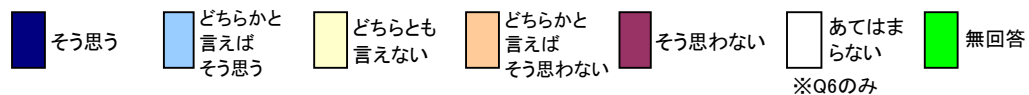
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



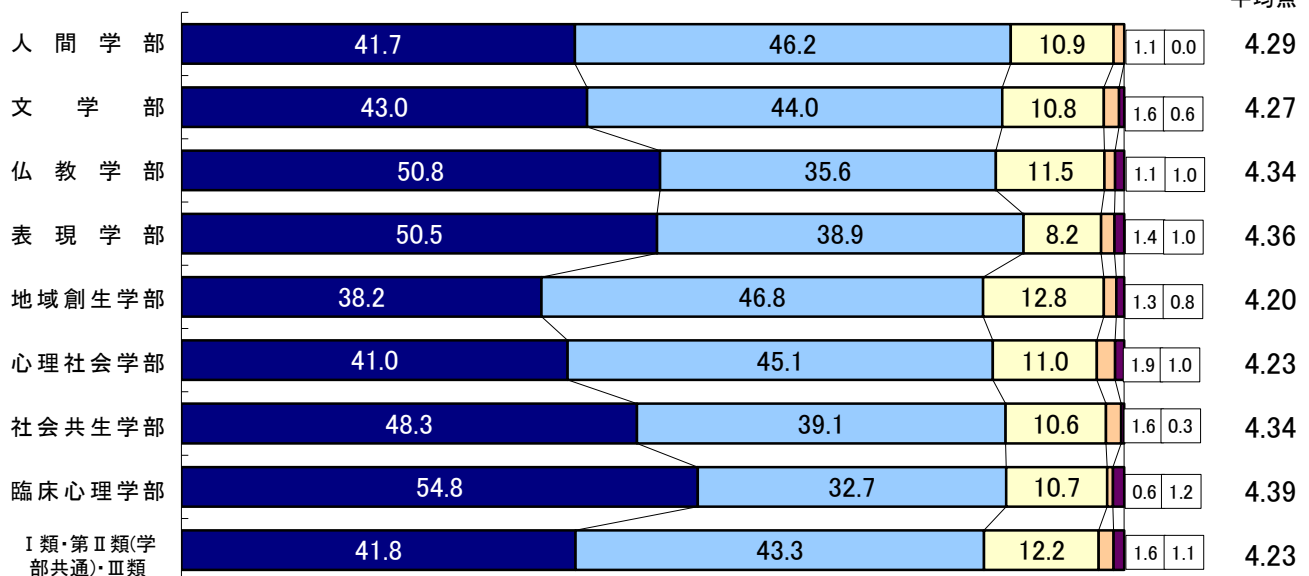
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



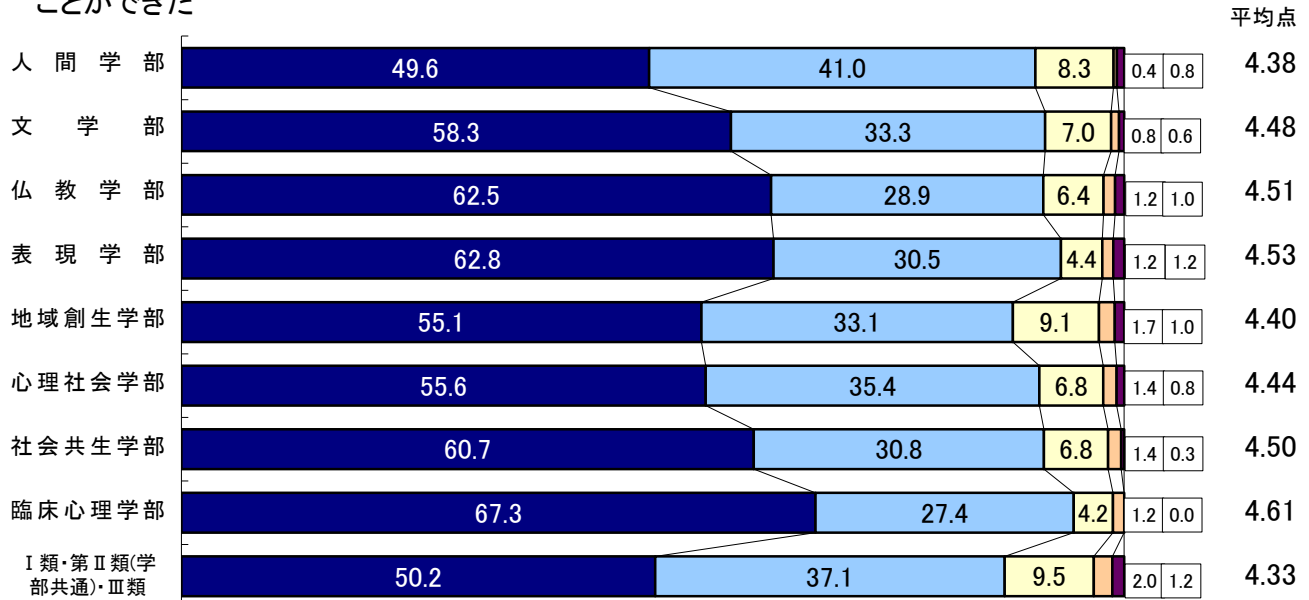
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



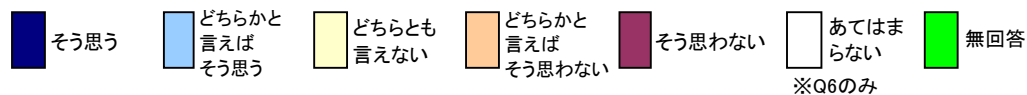
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



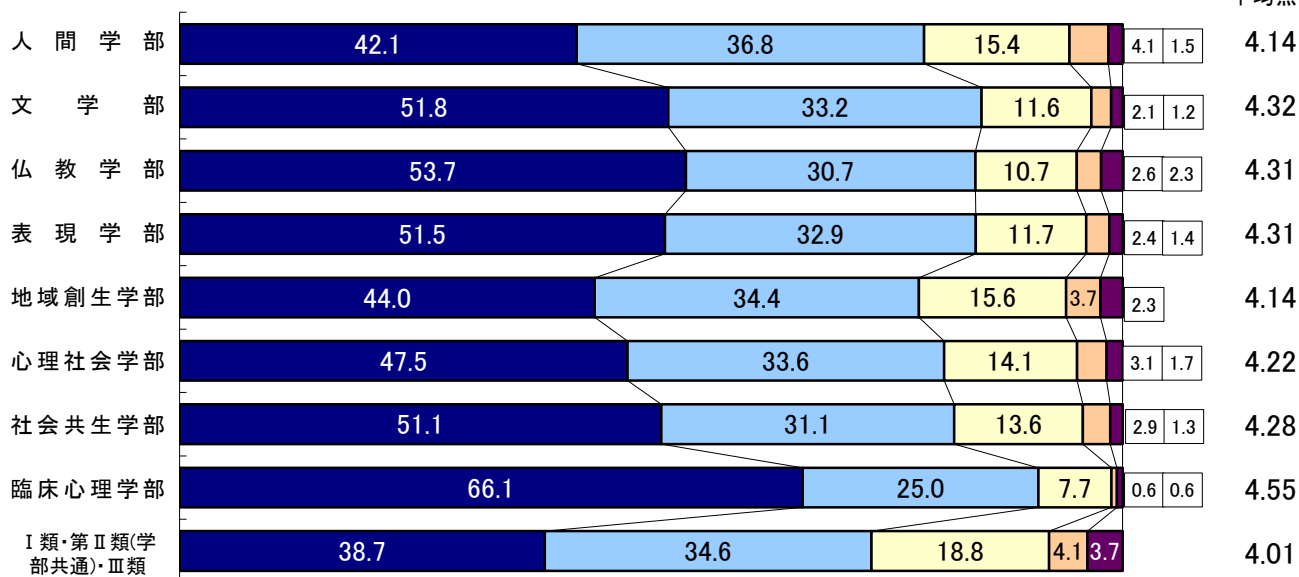
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



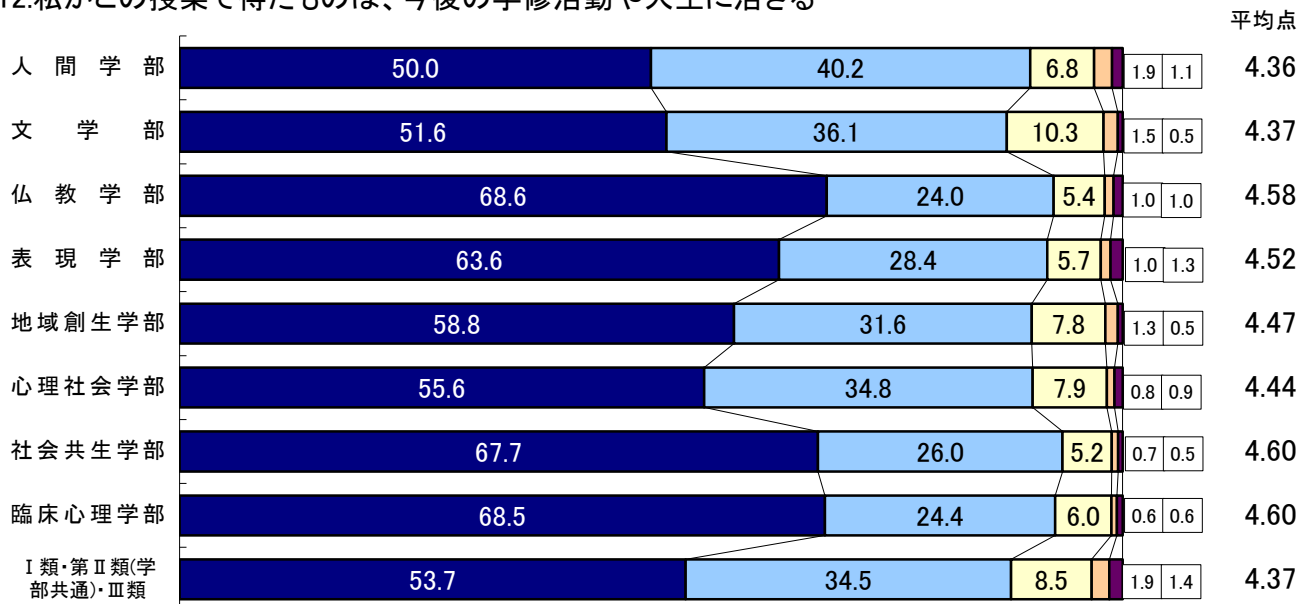
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



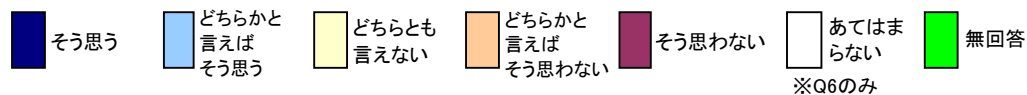
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



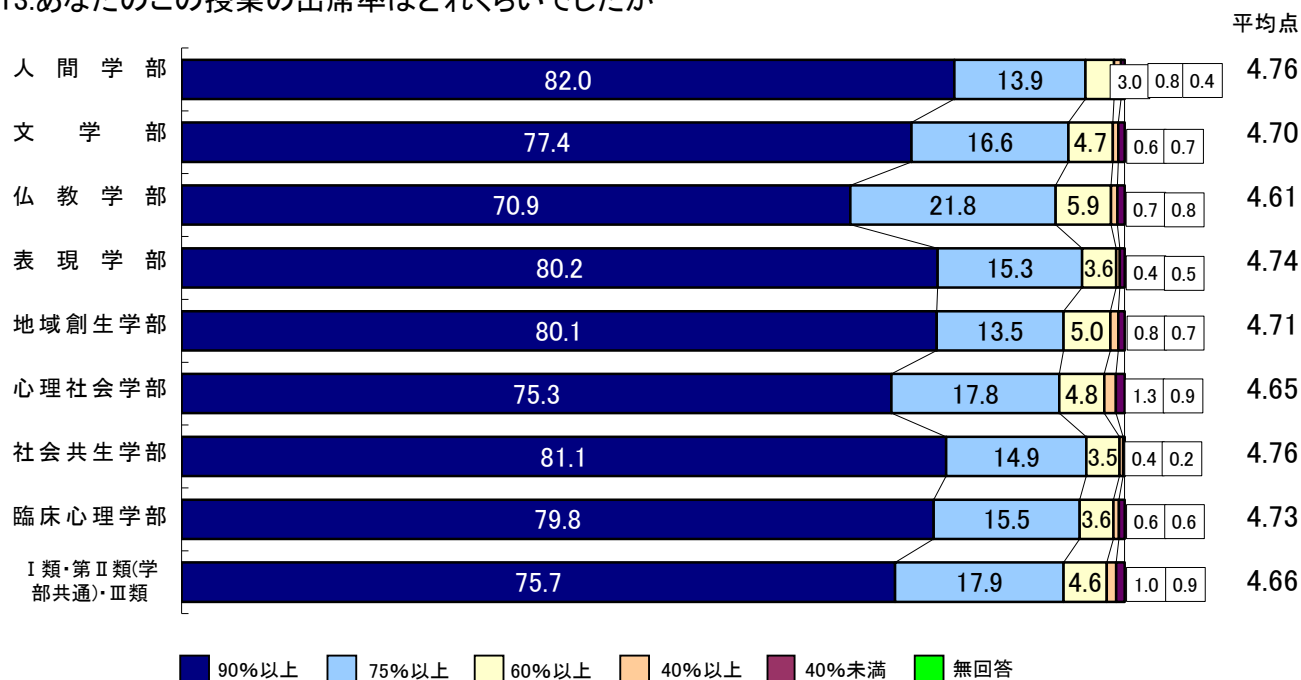
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



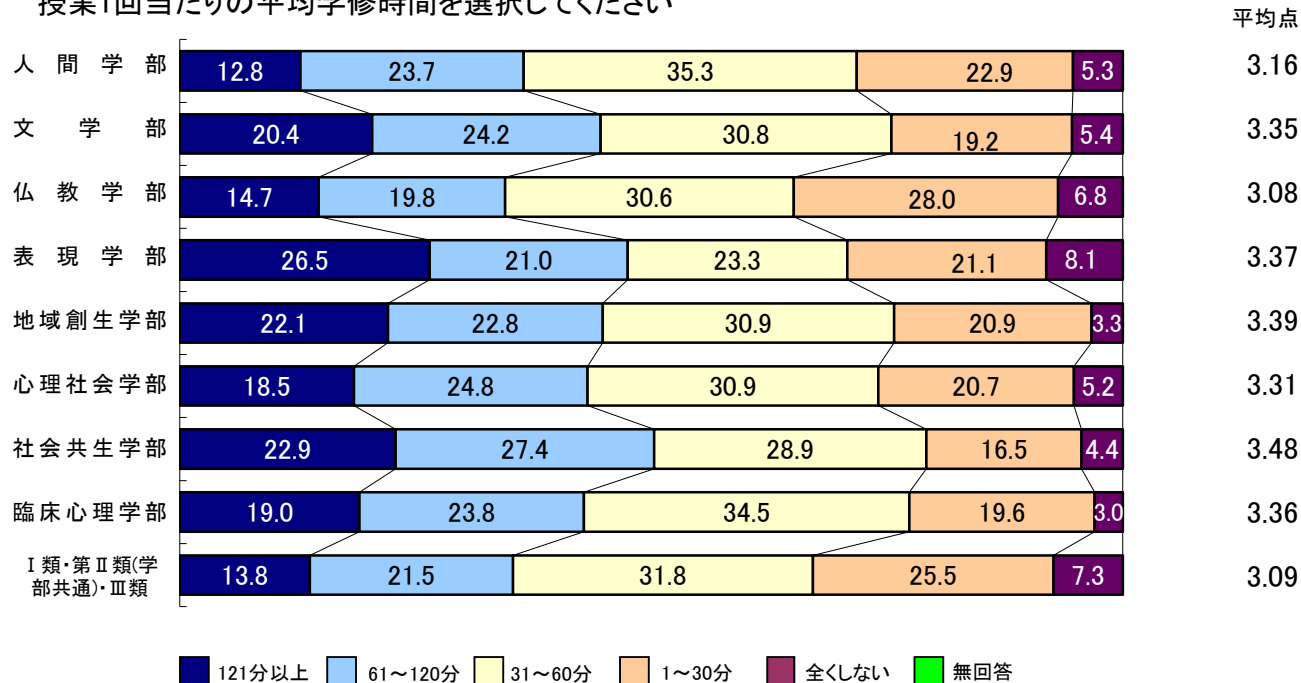
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



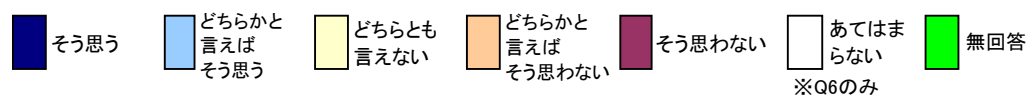
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



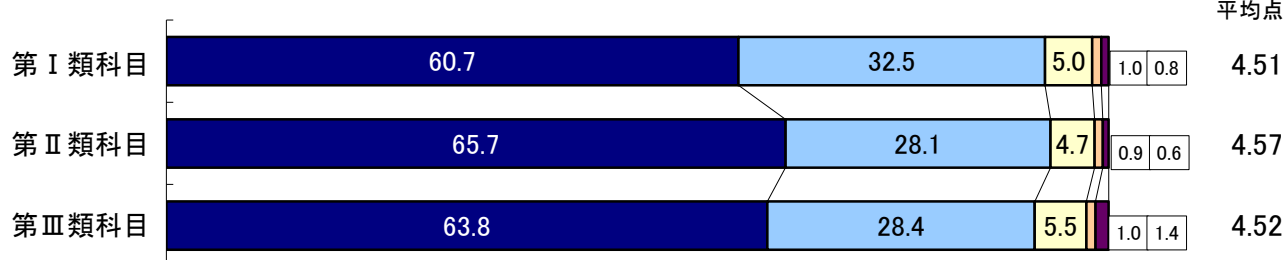
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



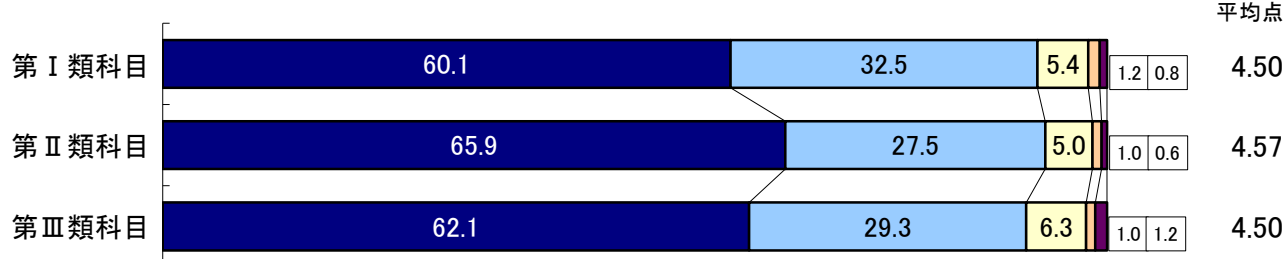
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



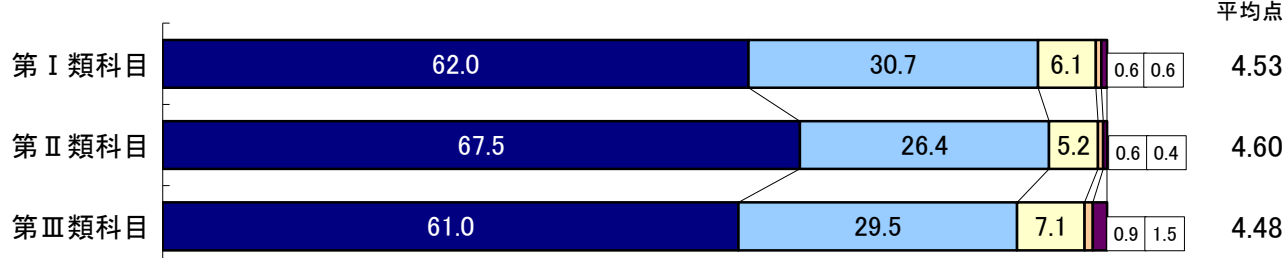
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



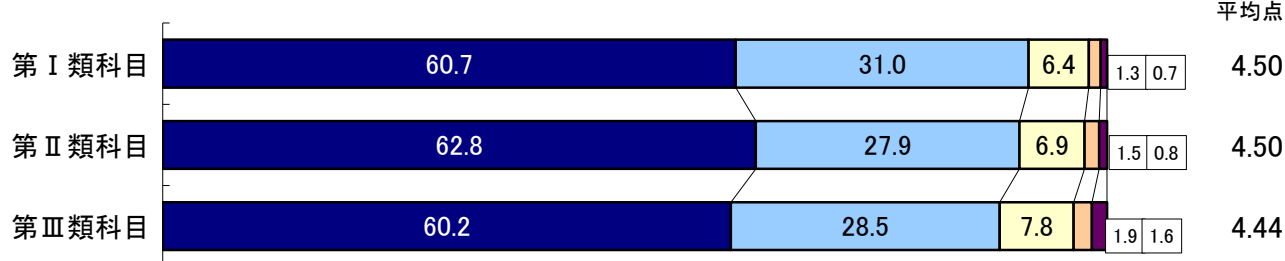
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



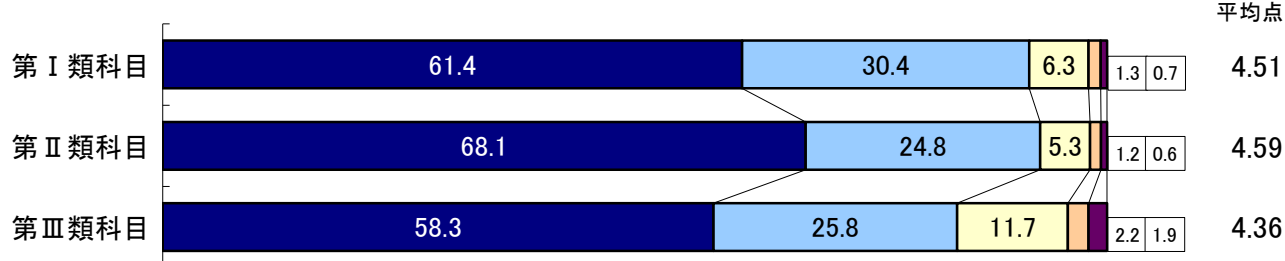
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



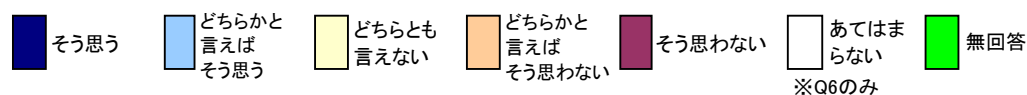
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



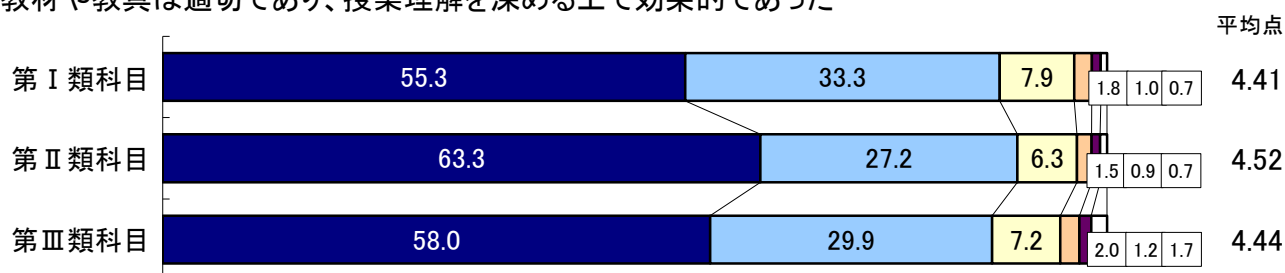
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



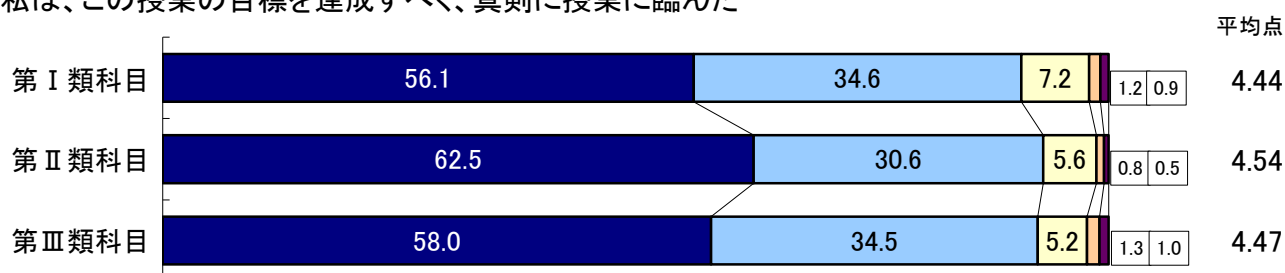
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



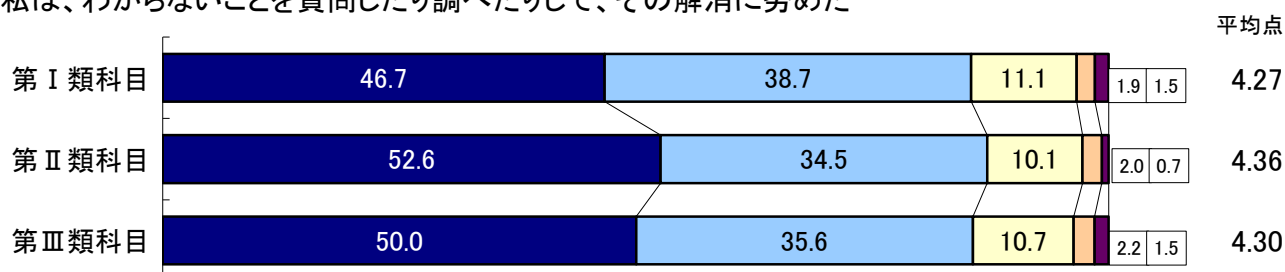
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



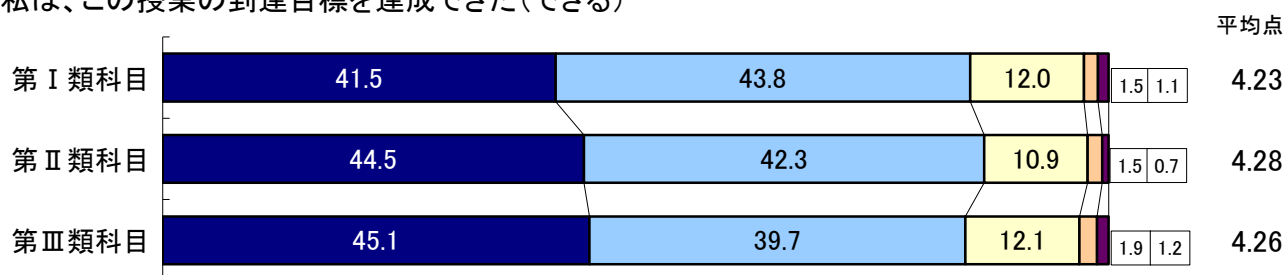
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



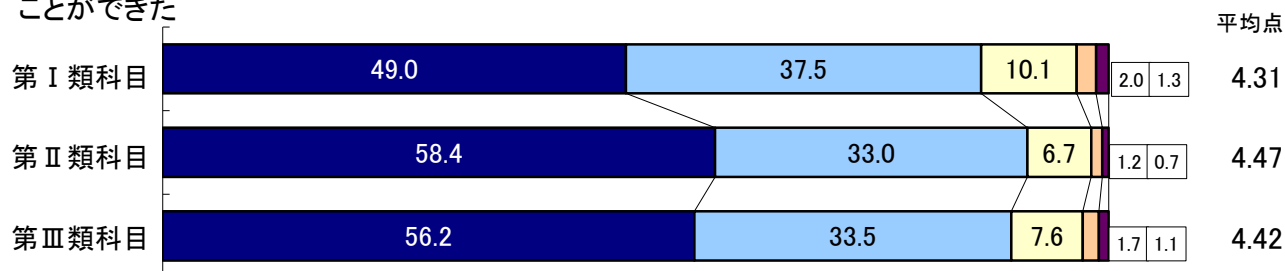
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



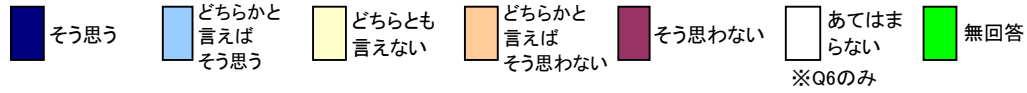
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



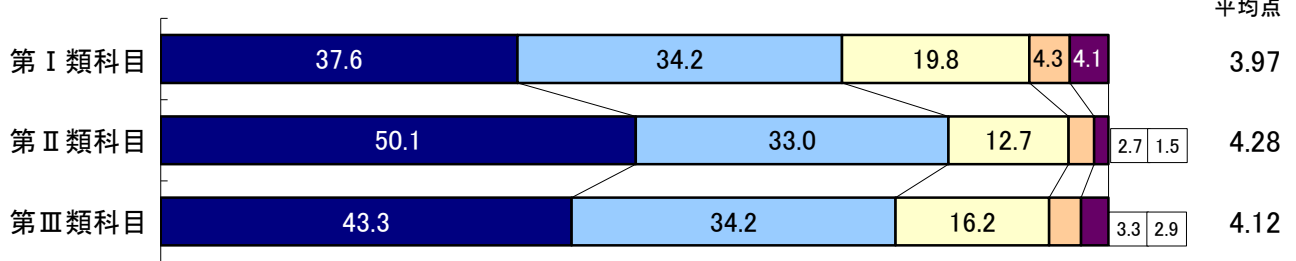
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



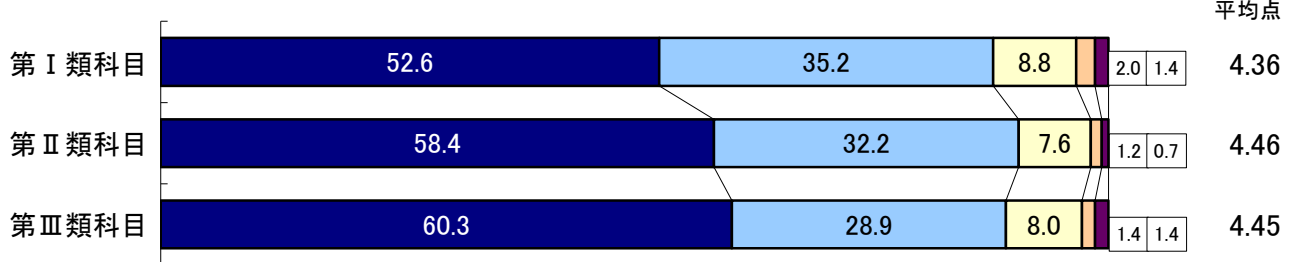
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



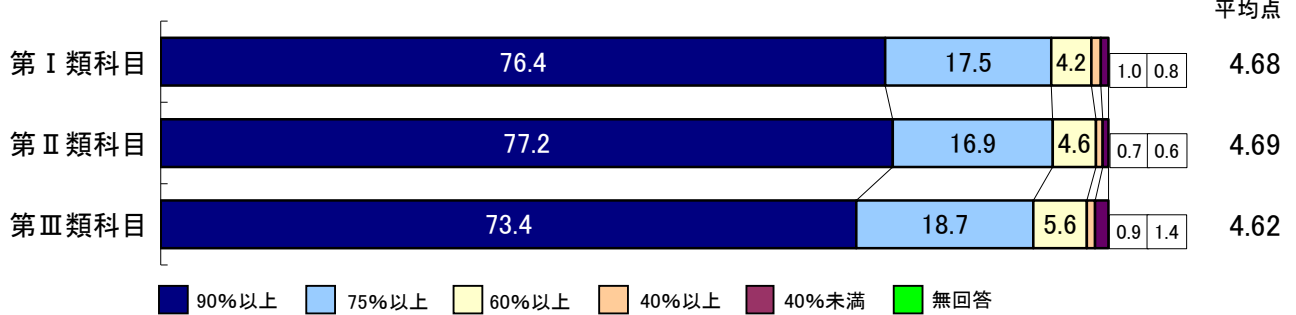
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



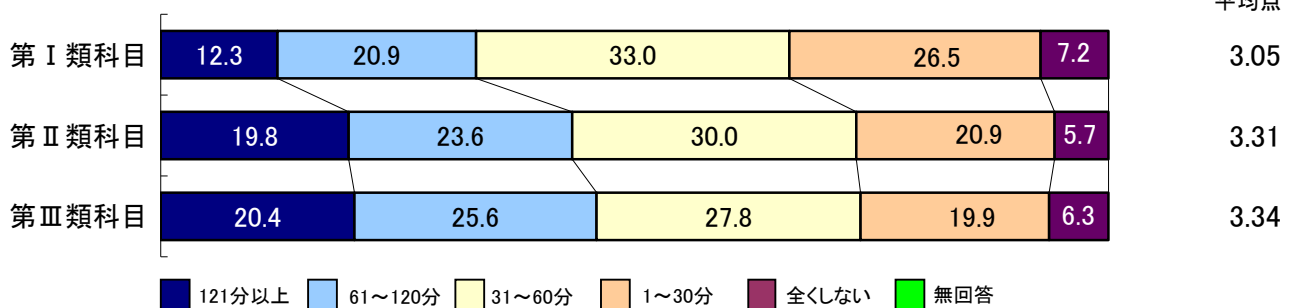
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



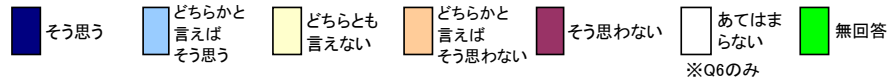
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



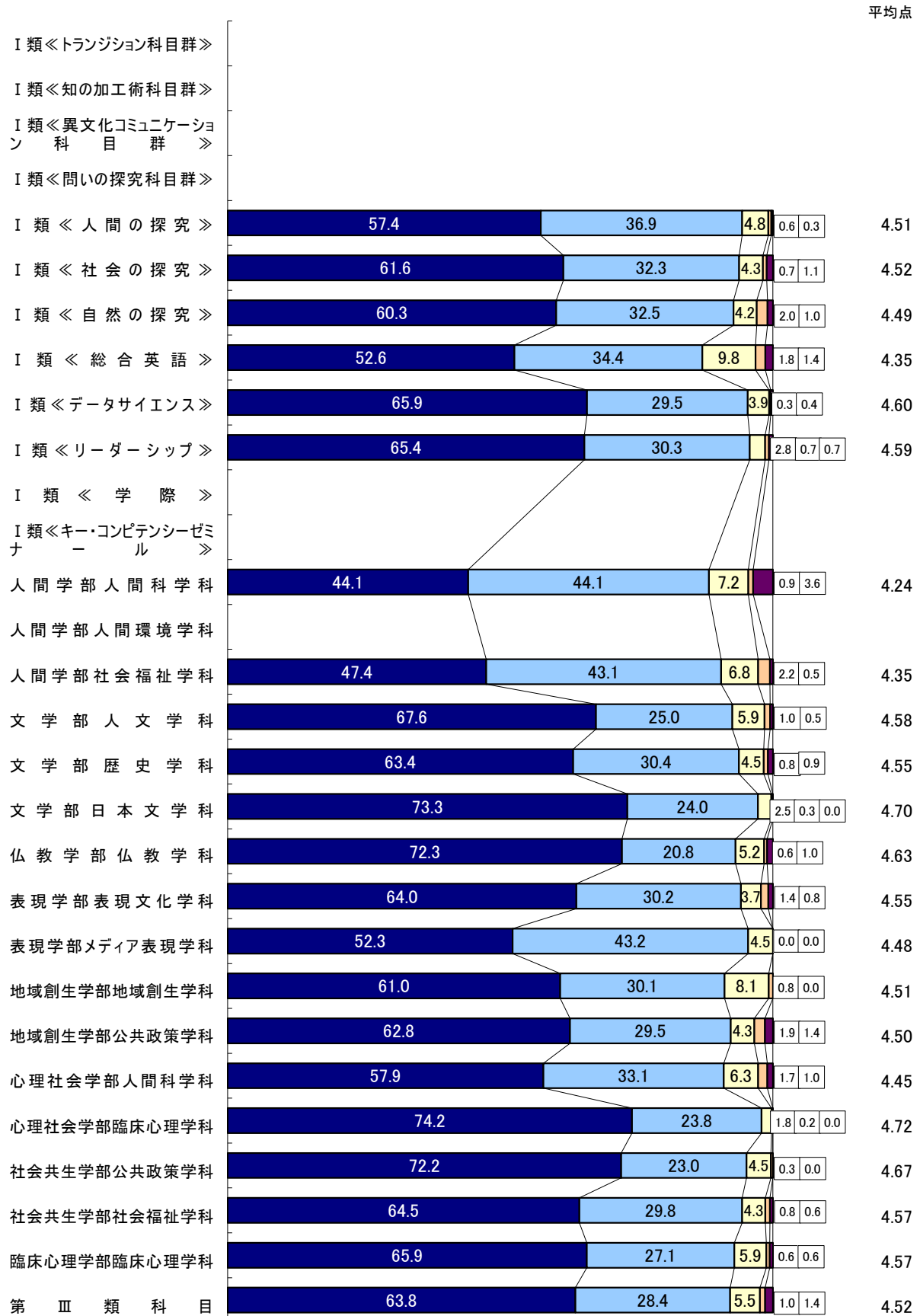
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



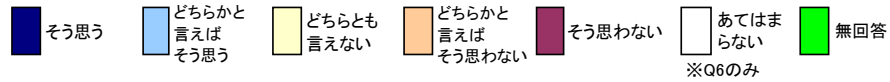
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



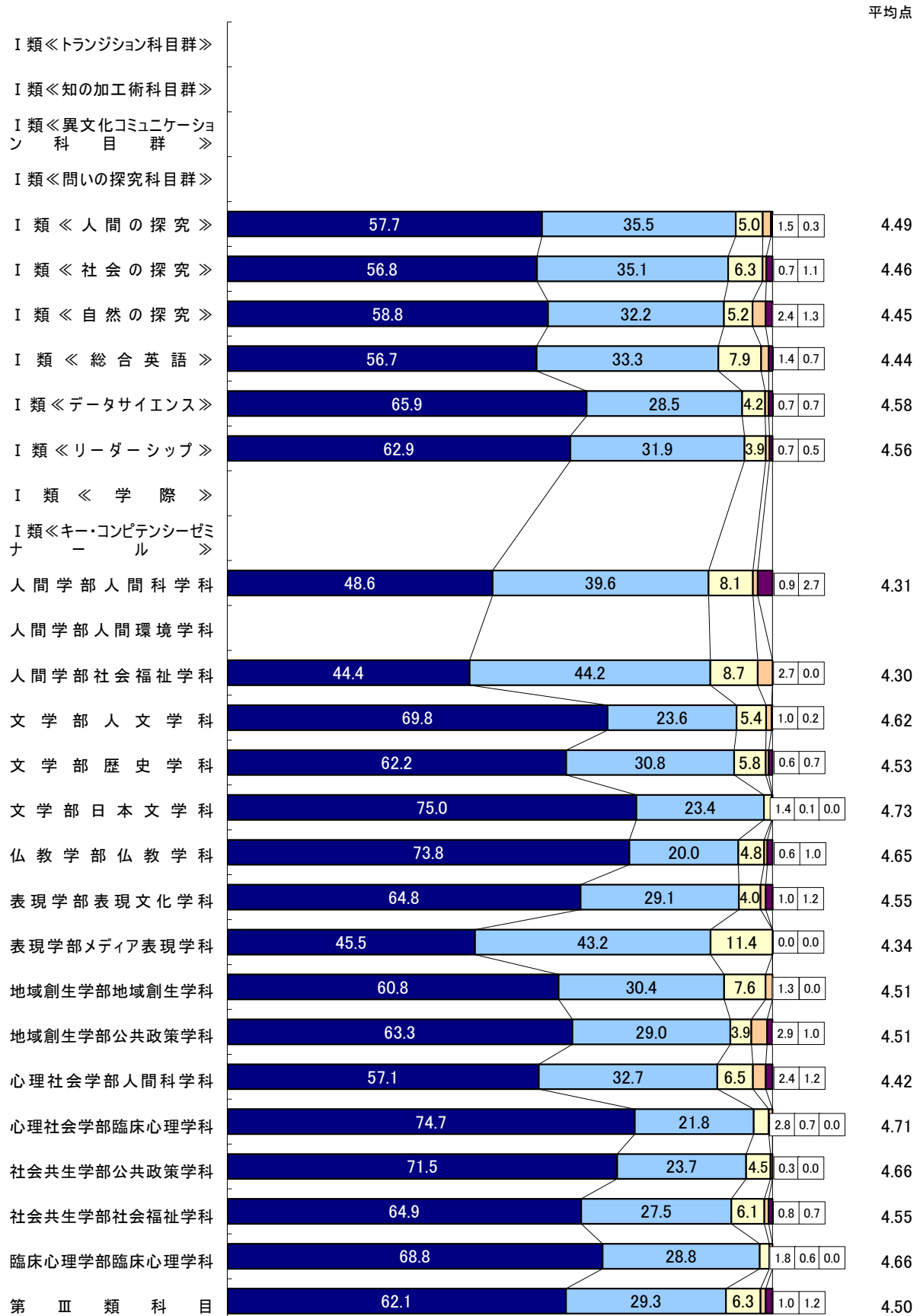
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



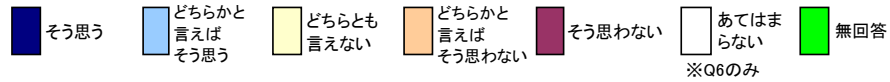
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



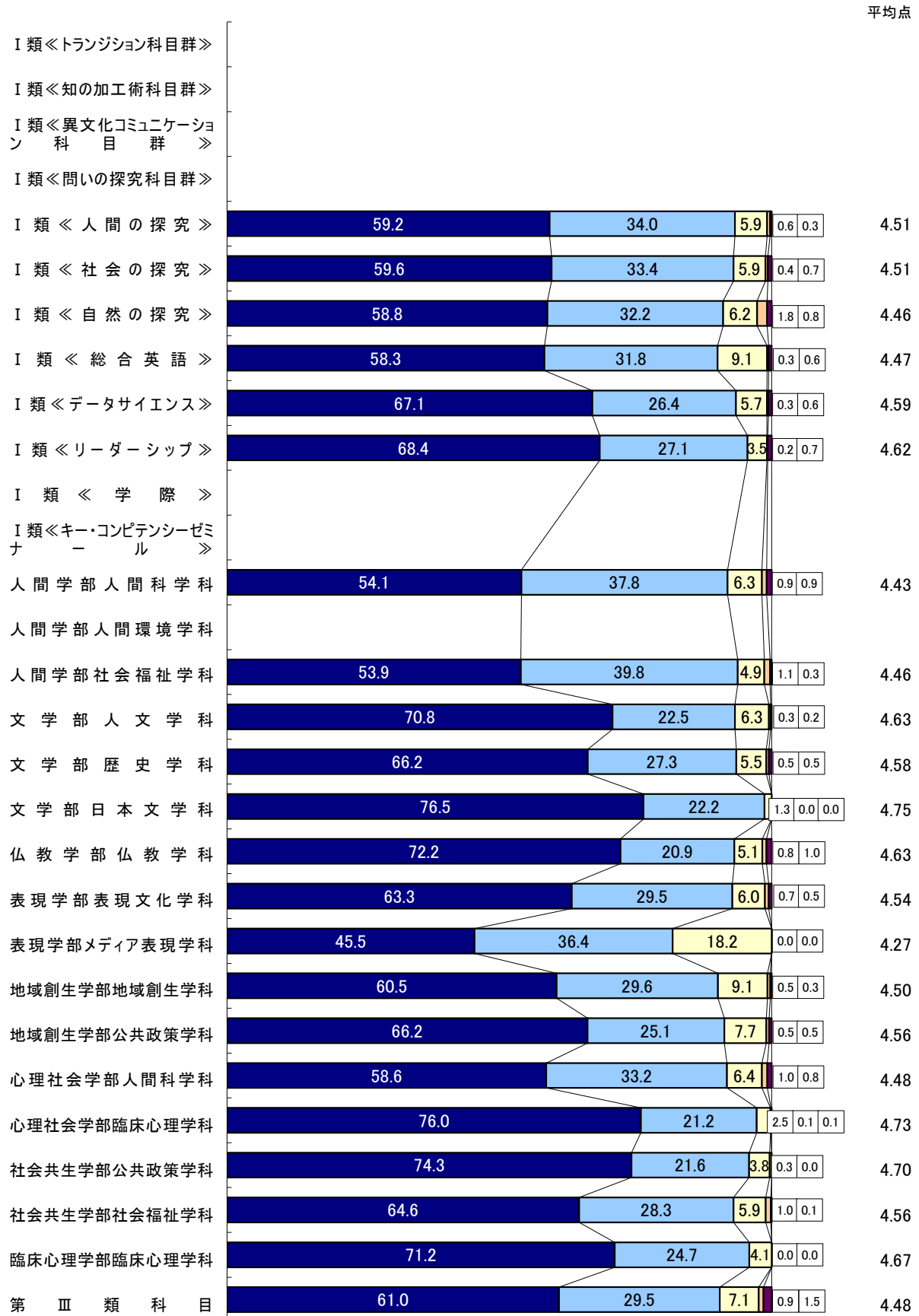
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

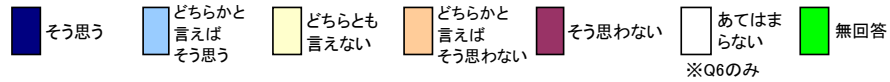


2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



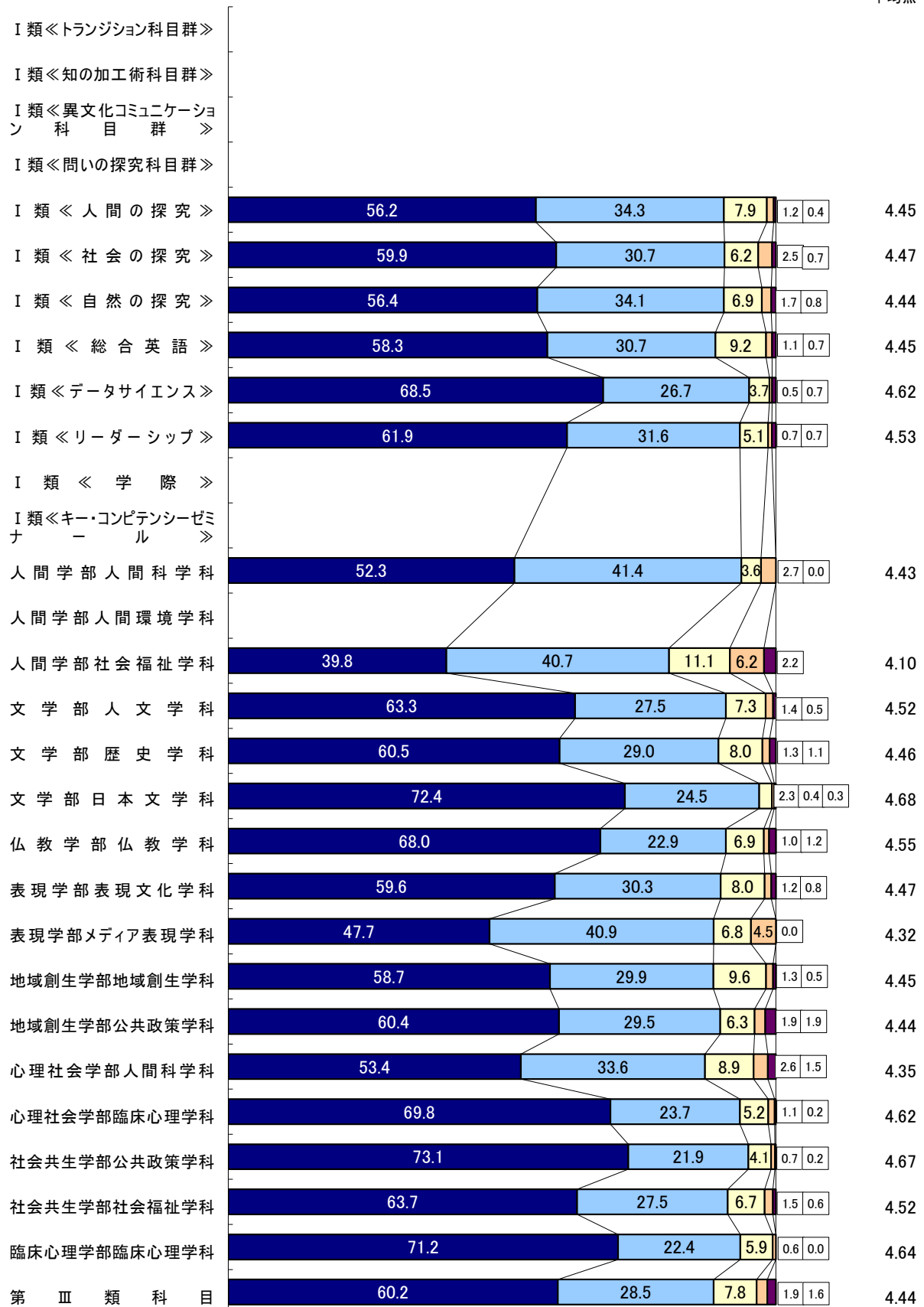
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



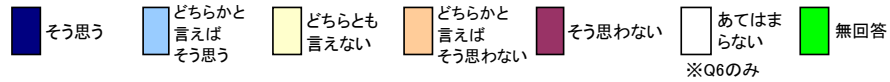


Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した

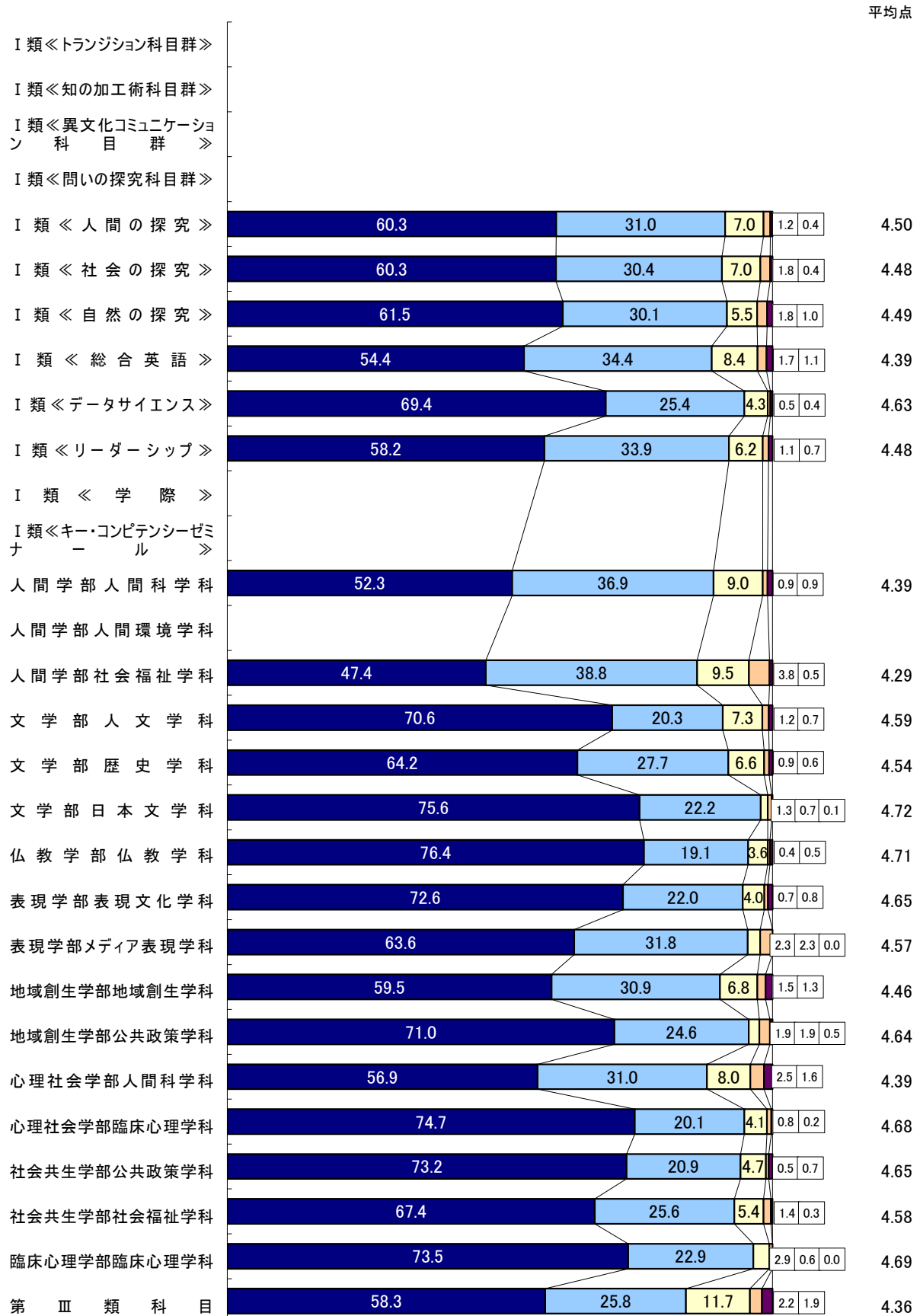
平均点



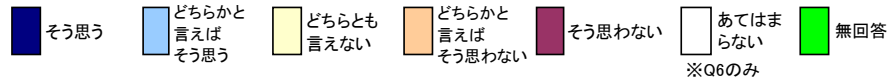
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



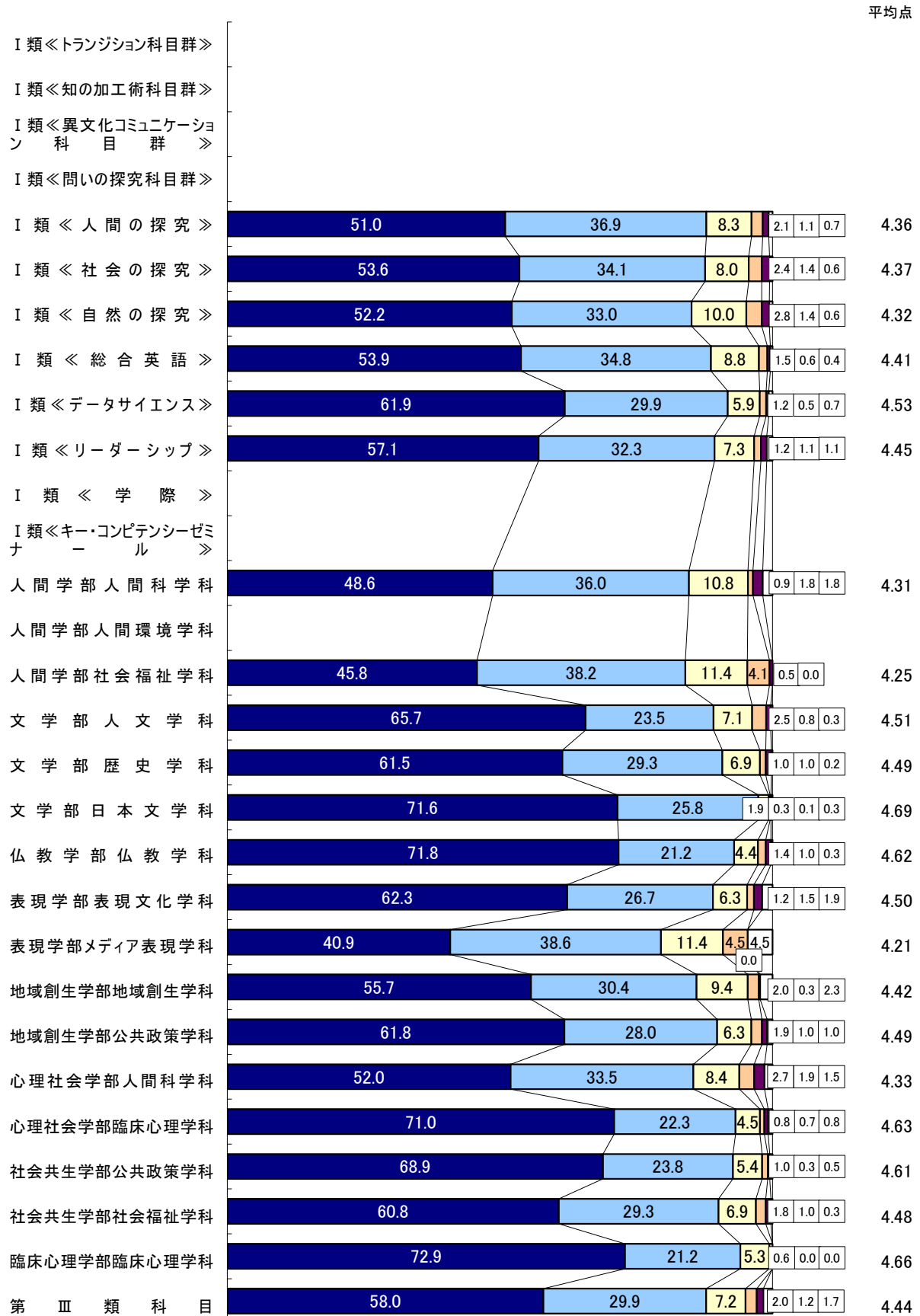
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



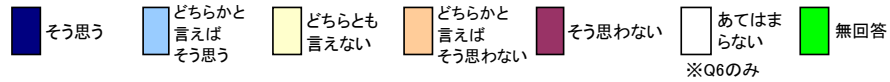
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



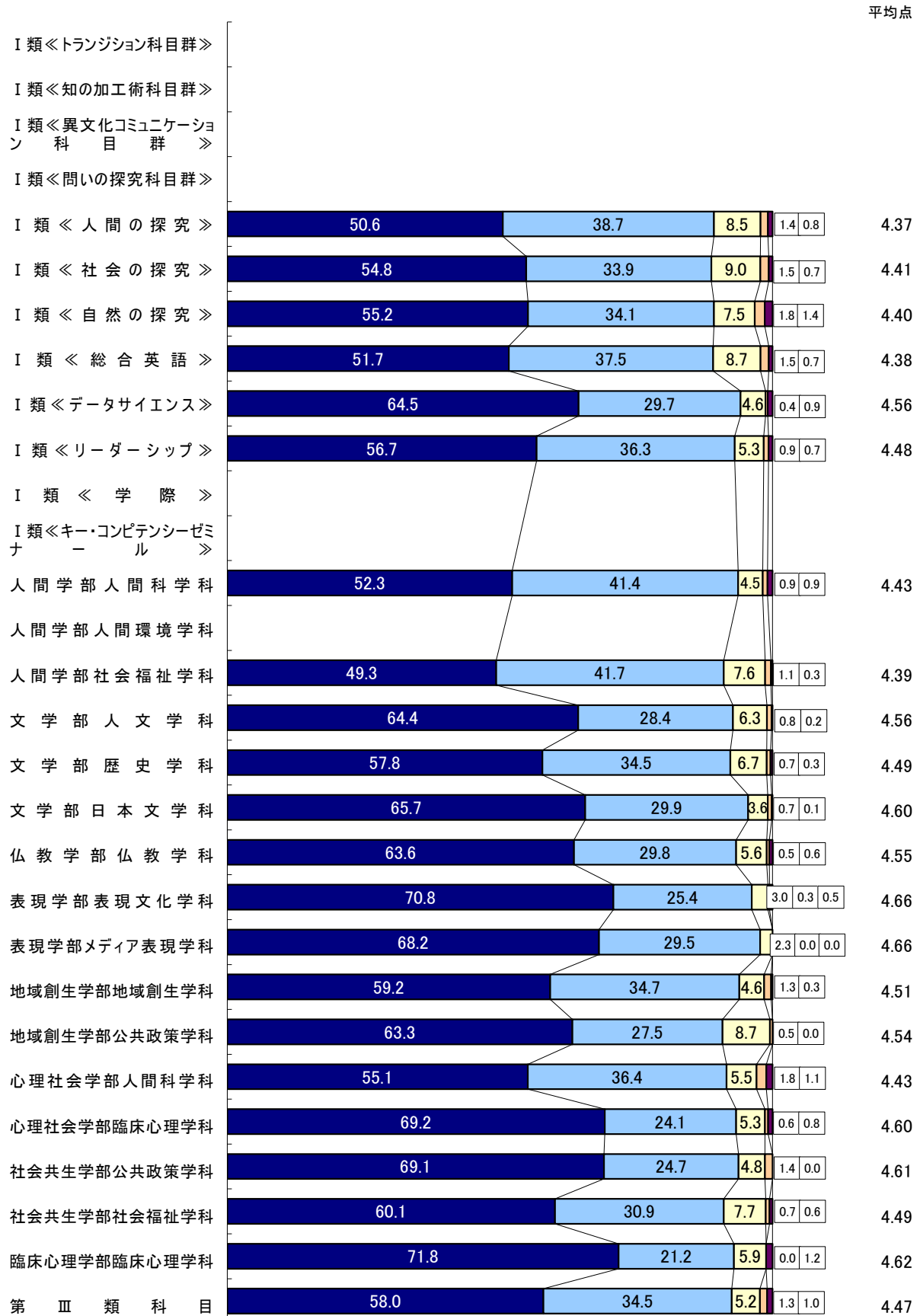
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



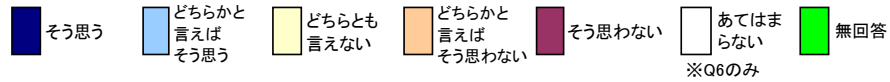
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



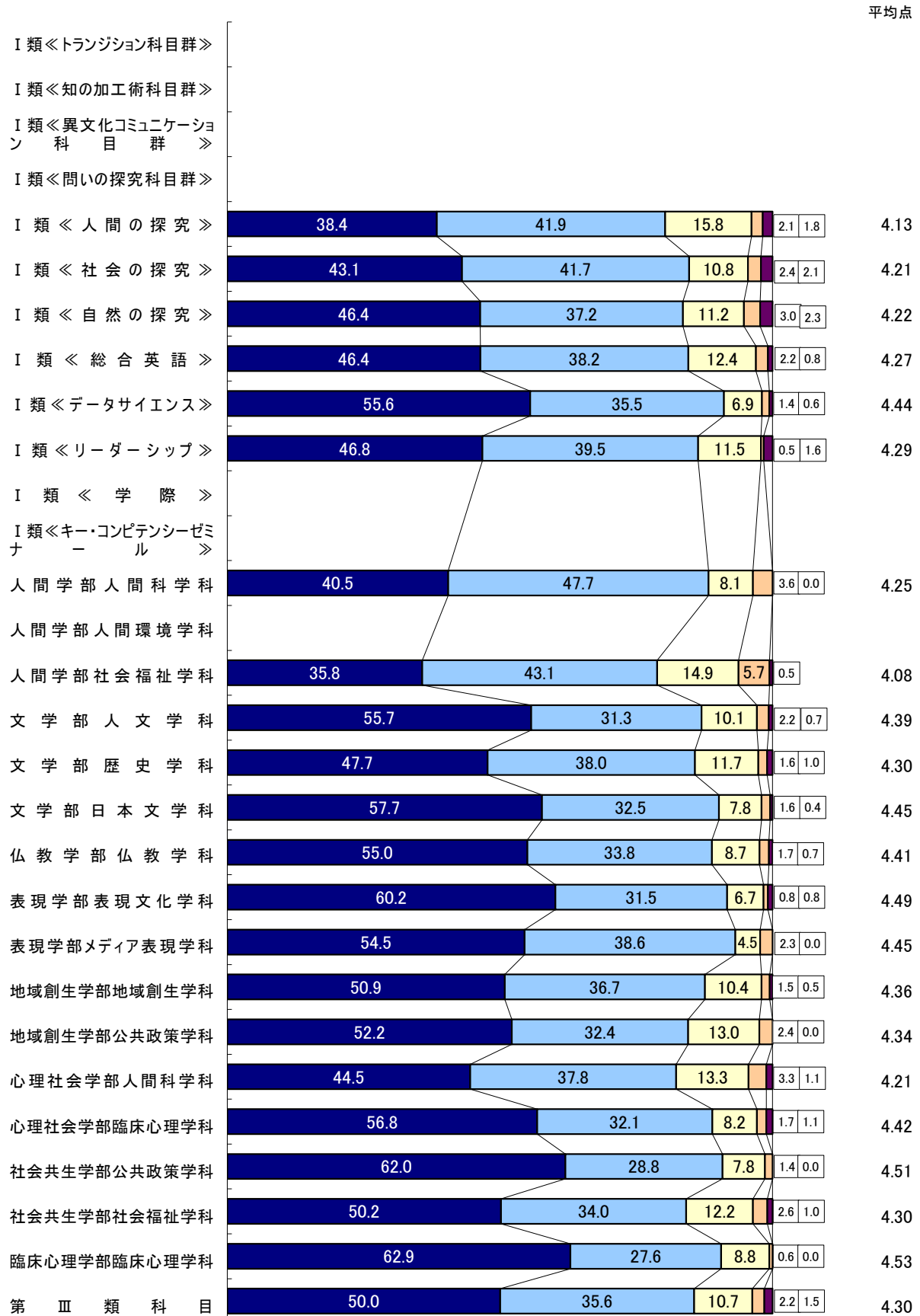
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



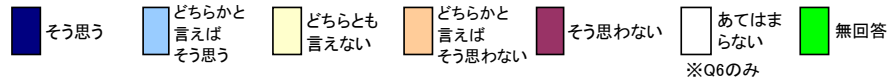
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



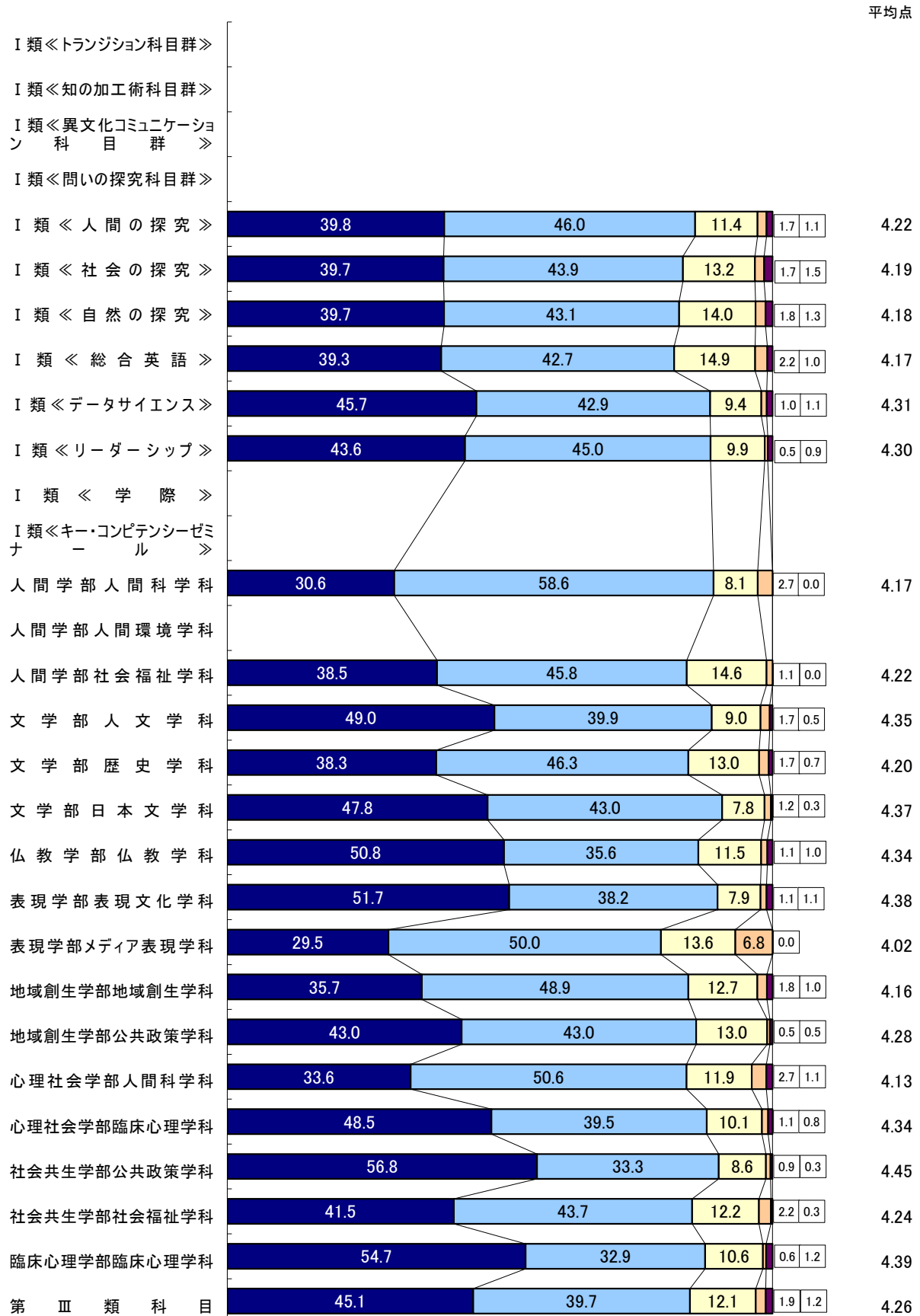
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



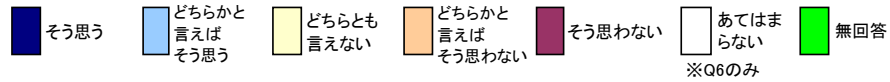
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



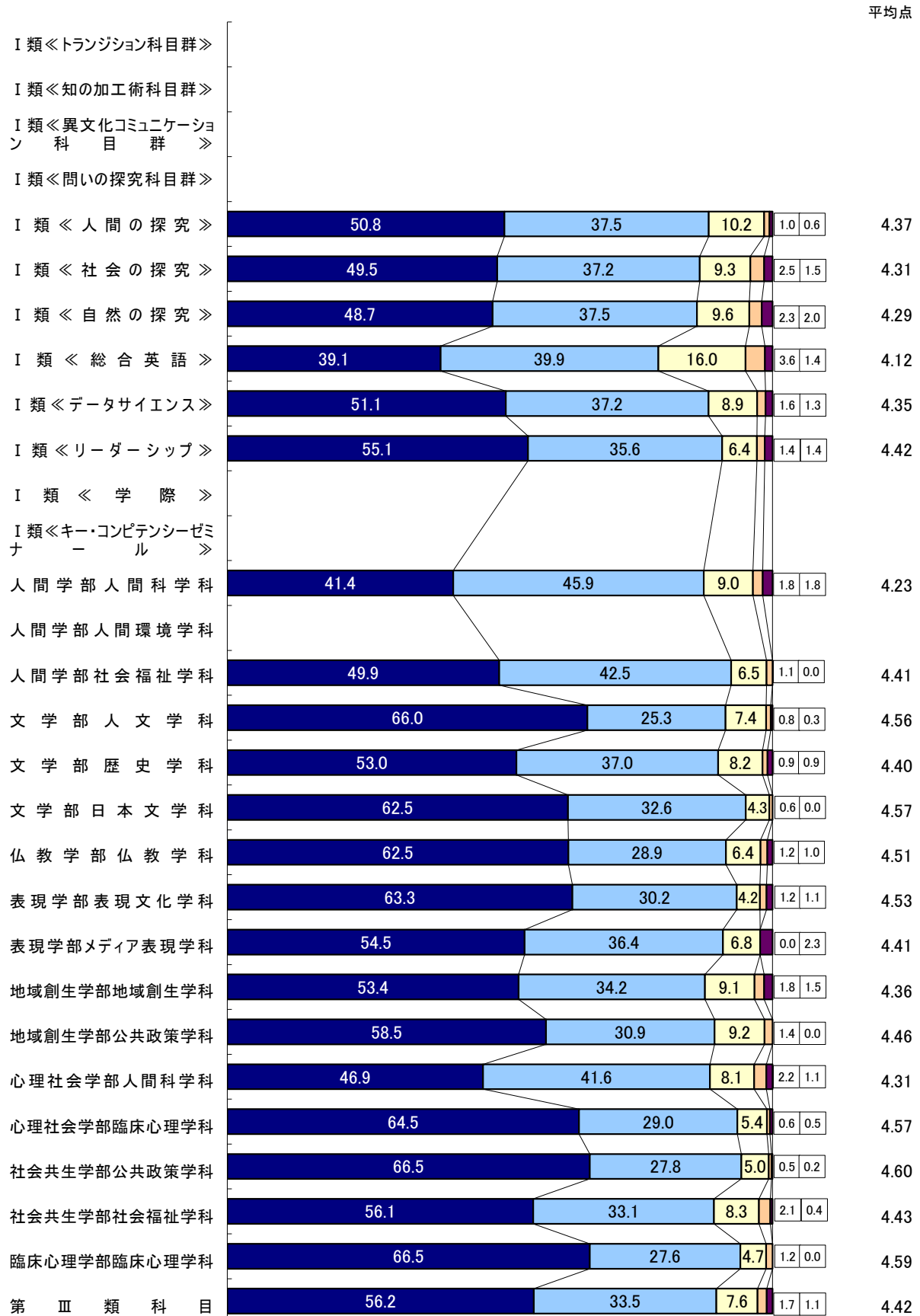
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



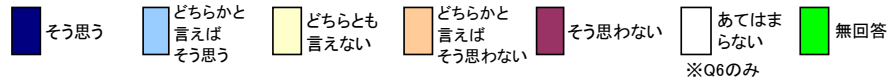
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



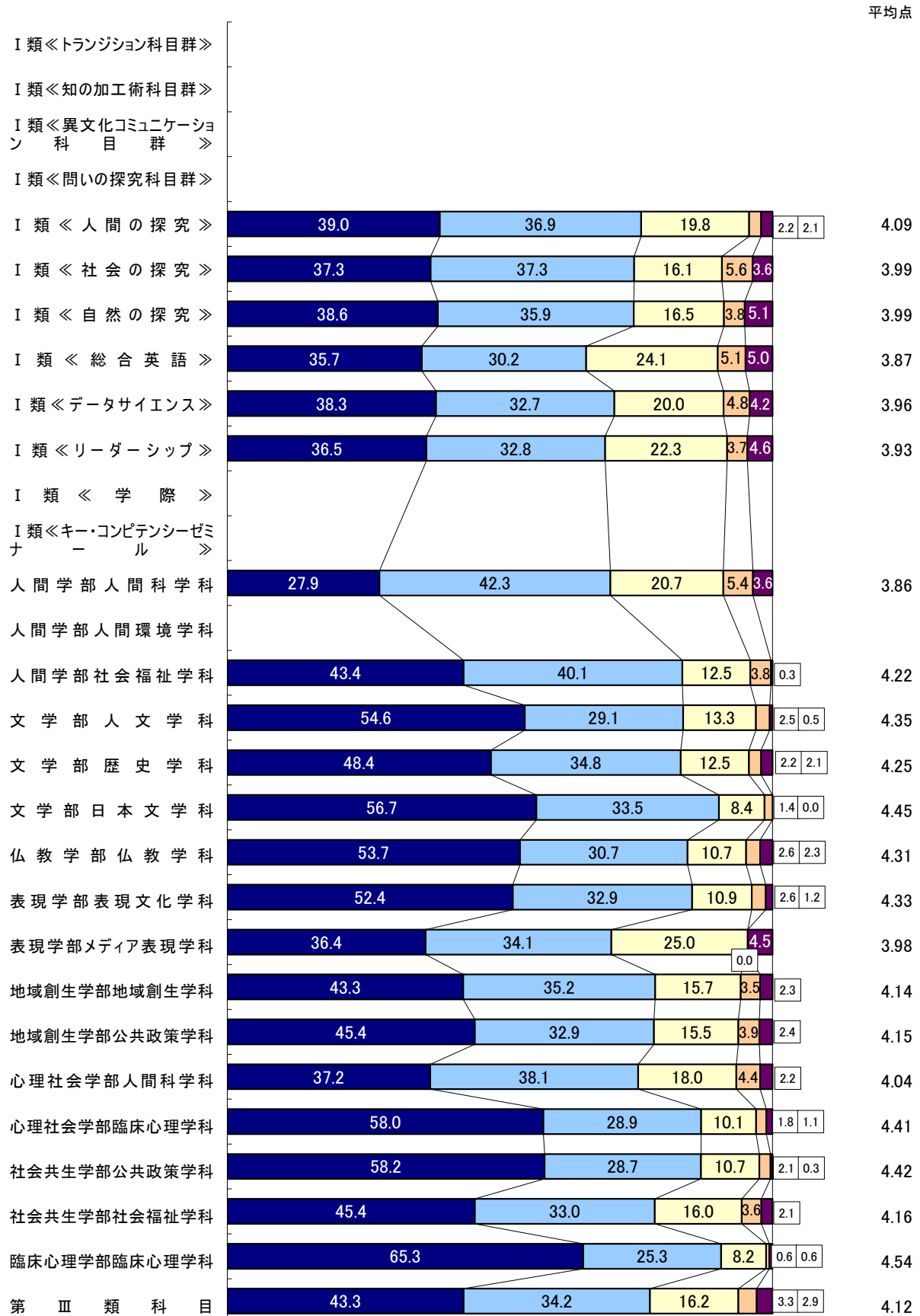
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



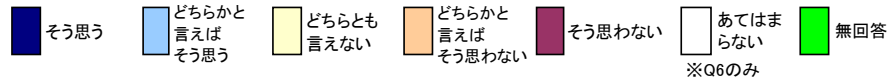
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



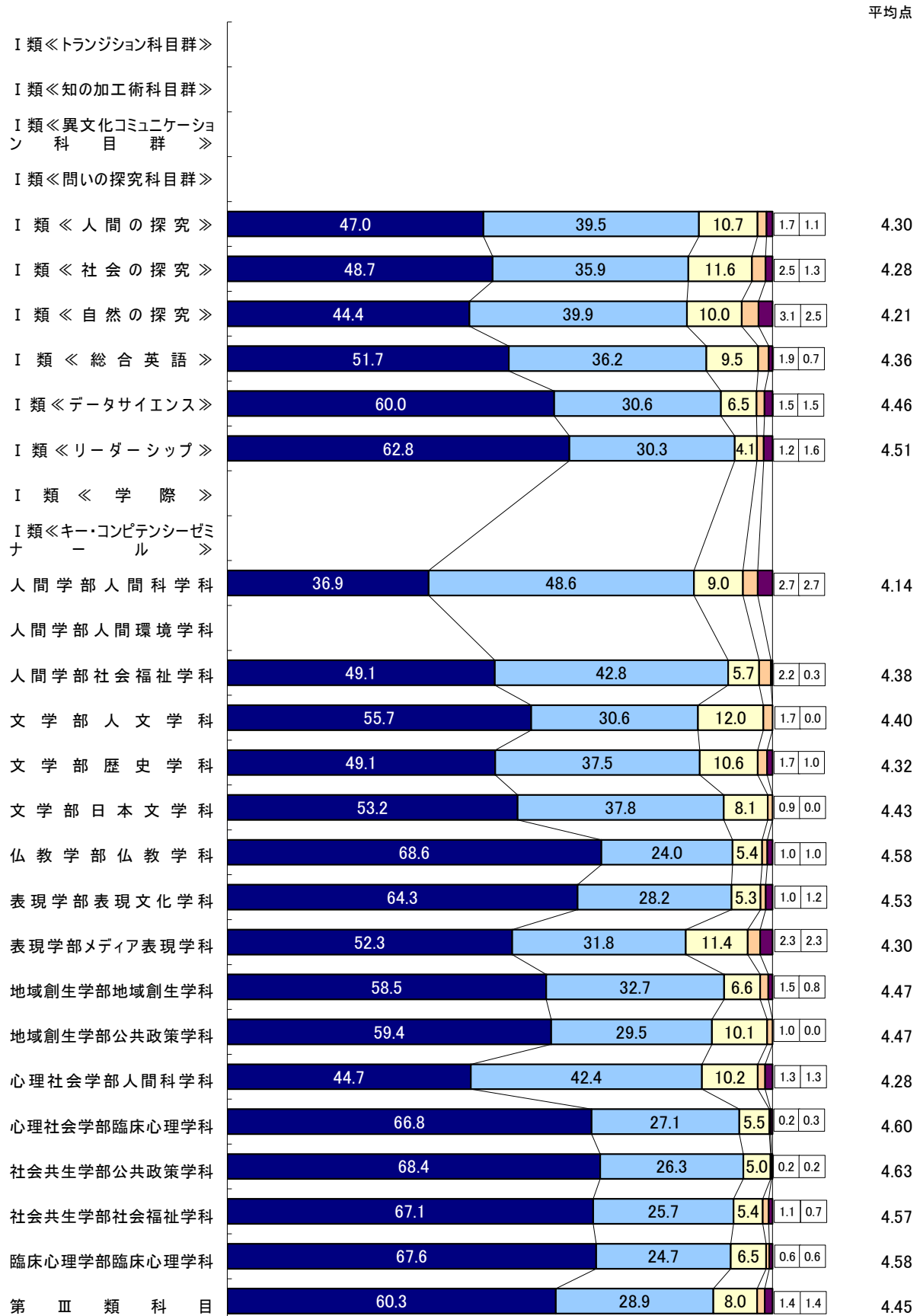
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



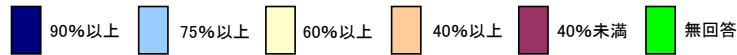
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



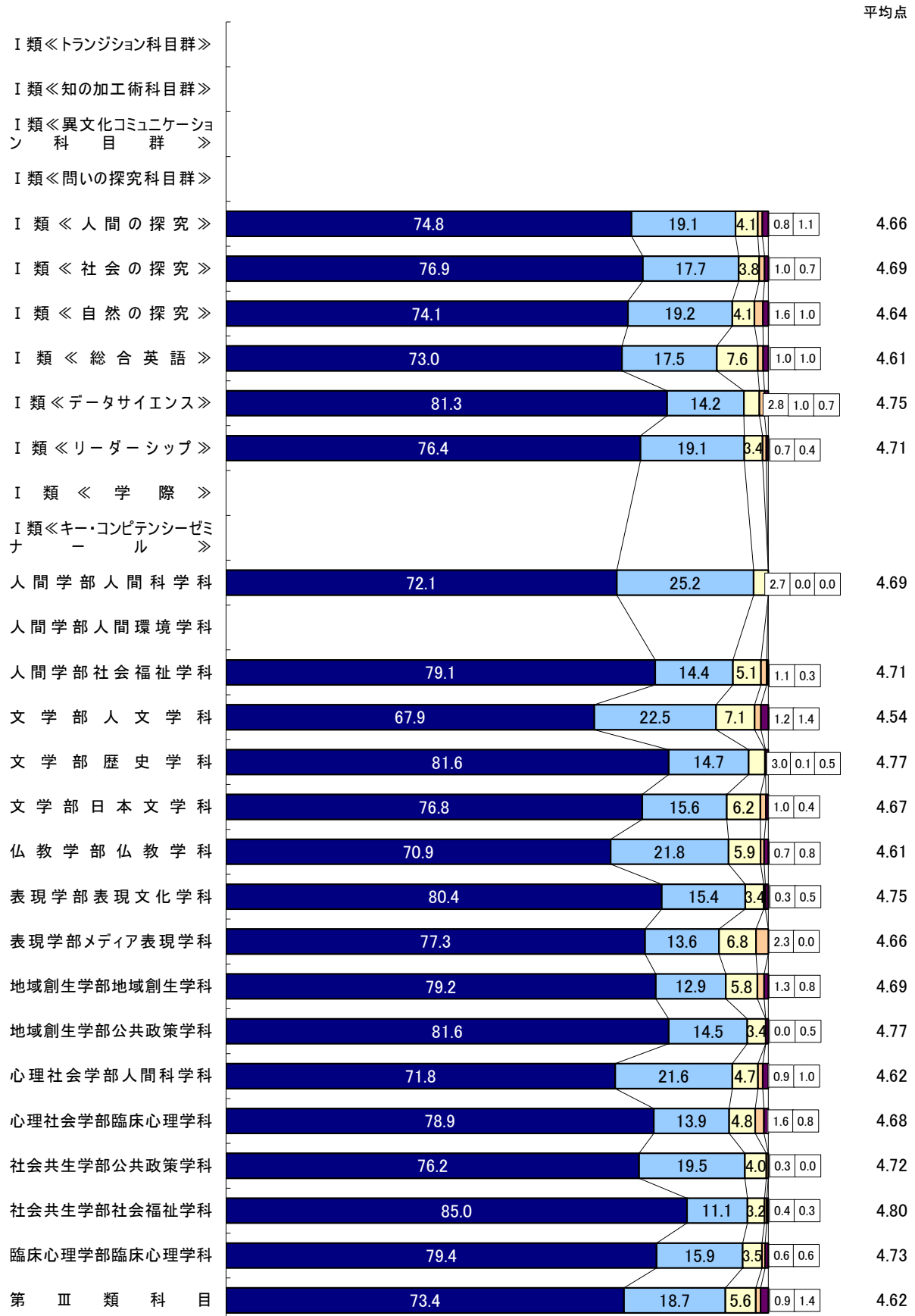
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



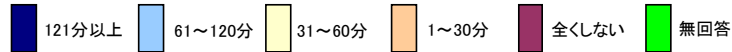
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



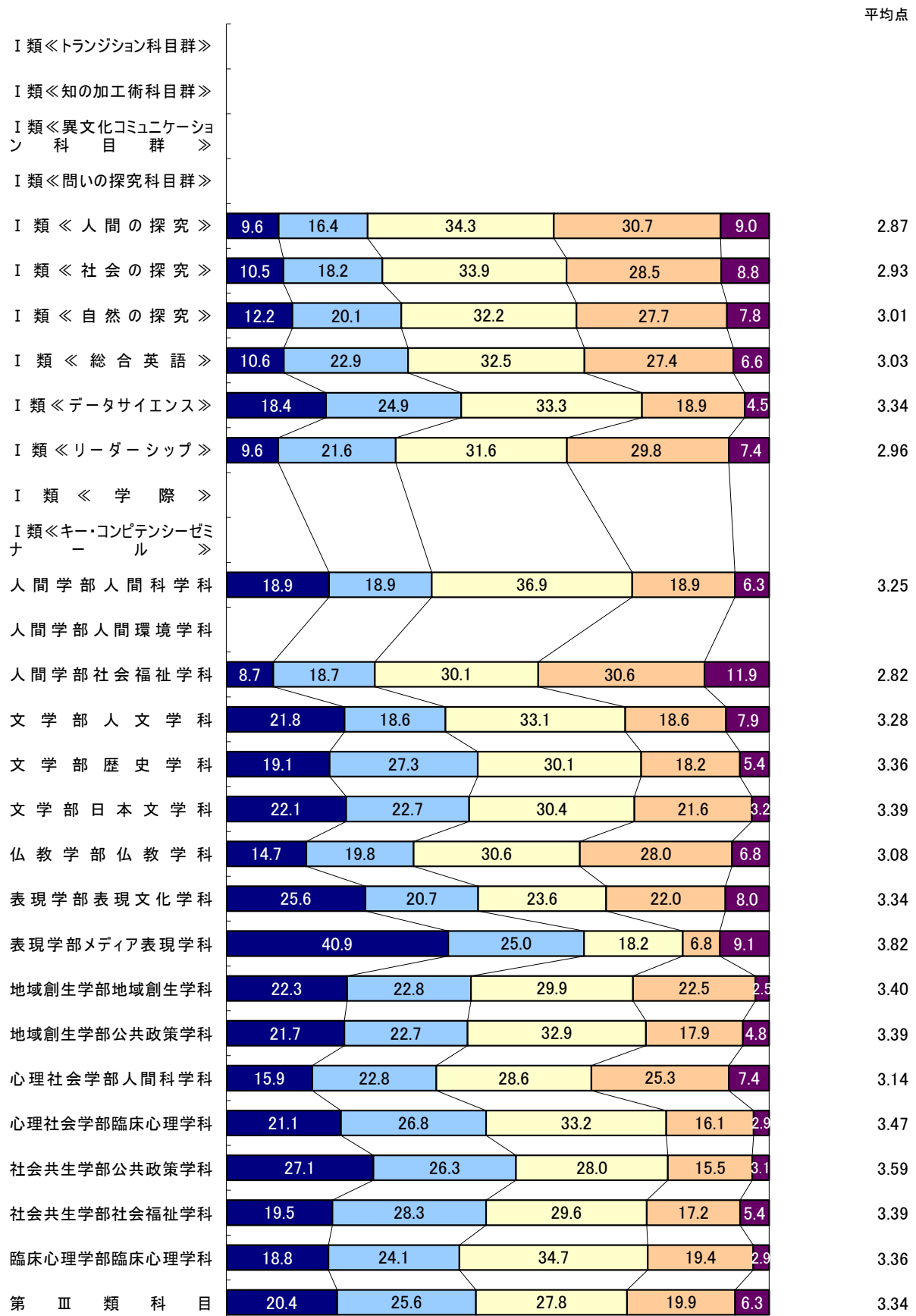
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



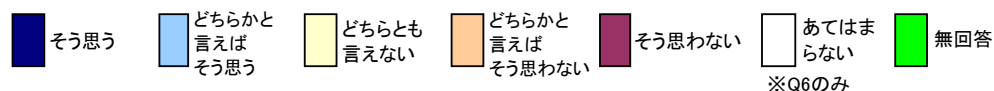
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (4)常勤・非常勤別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



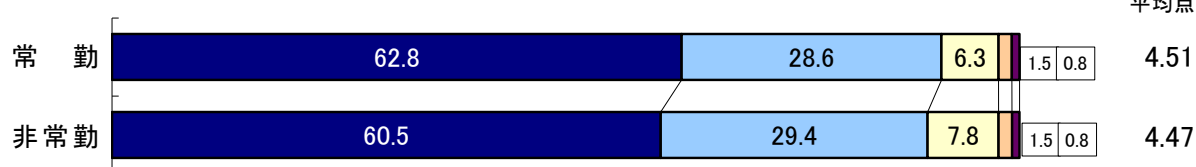
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



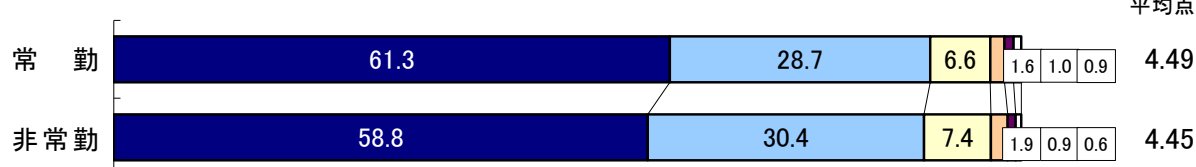
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



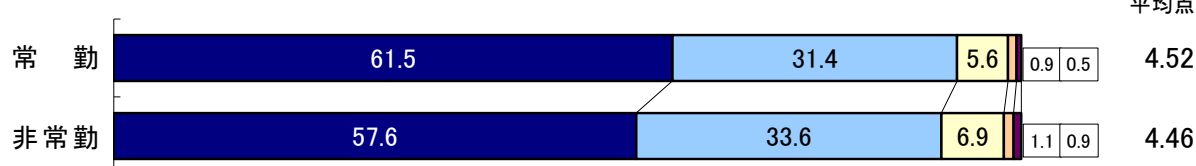
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



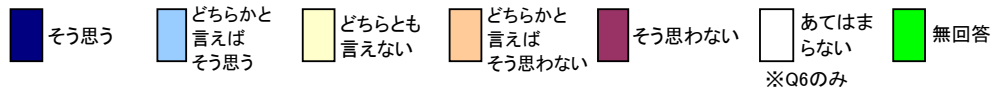
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



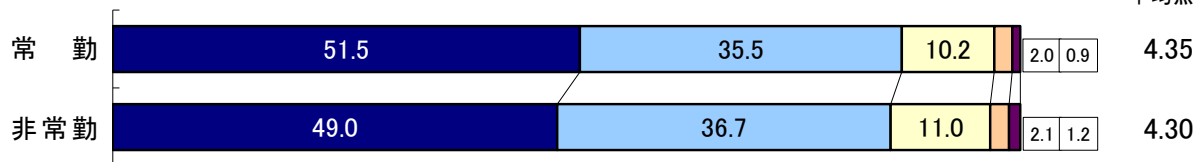
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



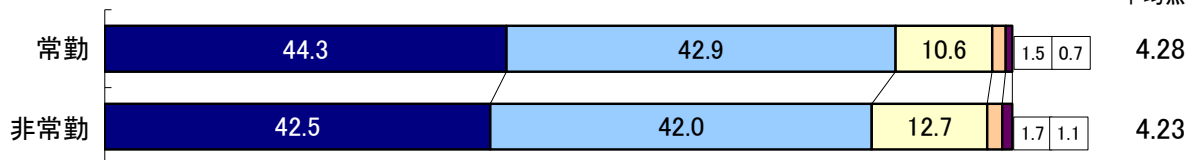
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (4)常勤・非常勤別



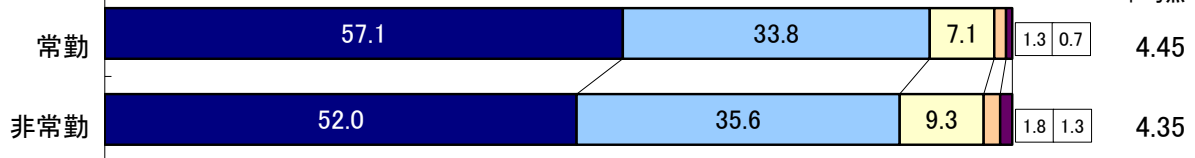
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



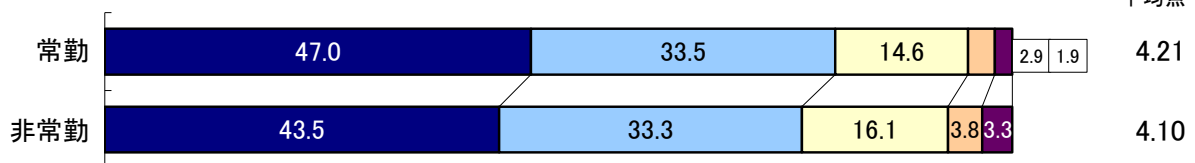
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



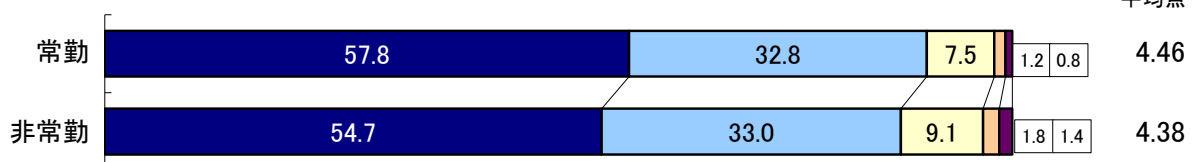
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



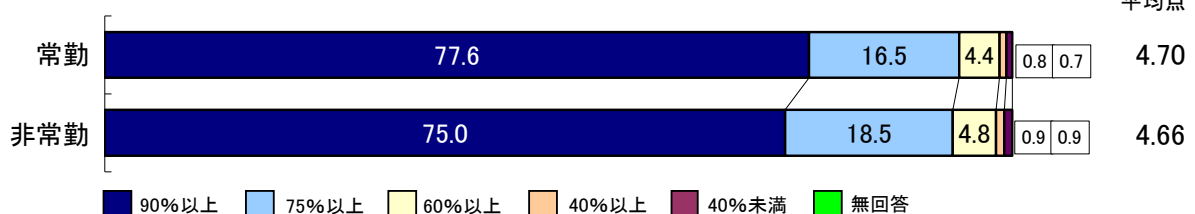
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



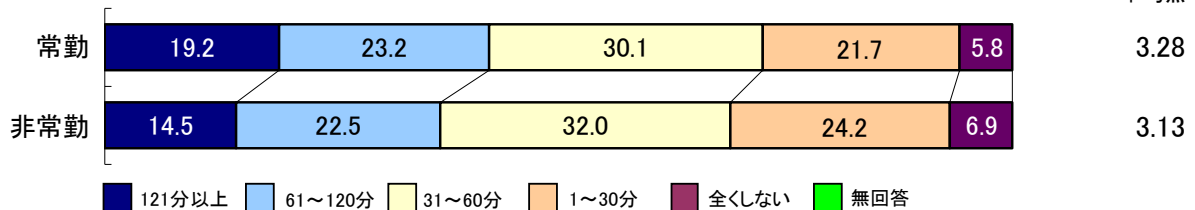
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



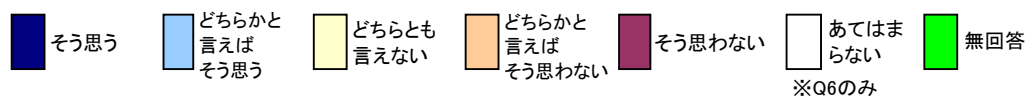
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



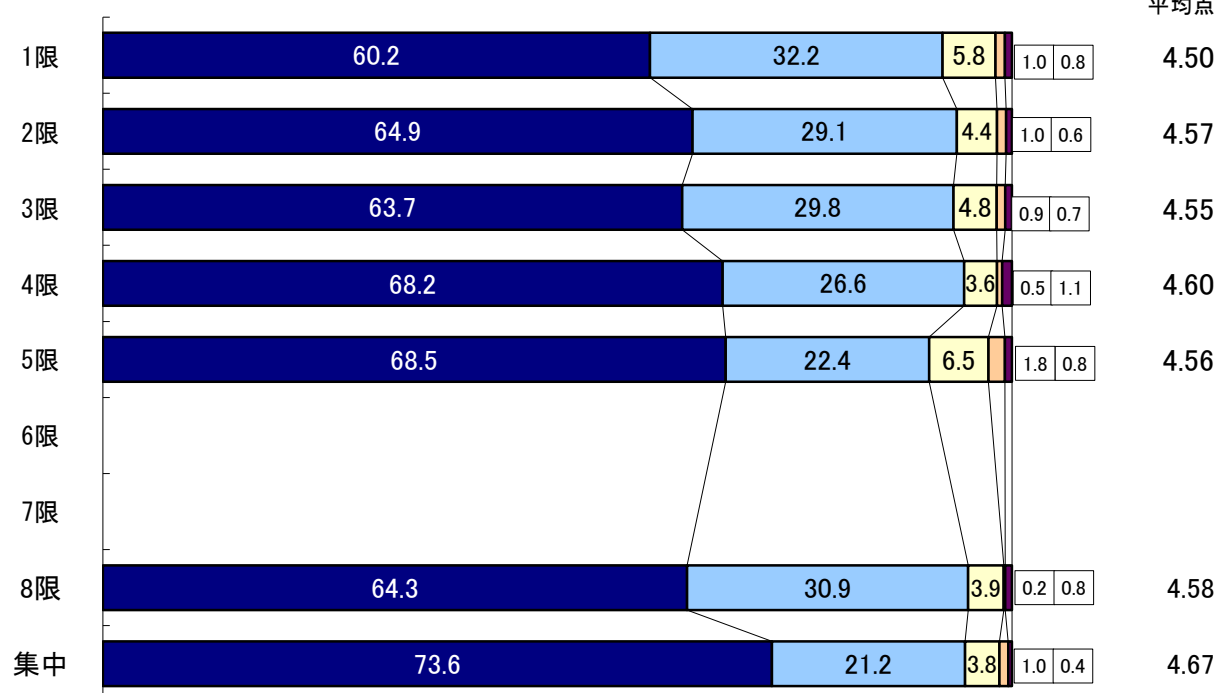
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



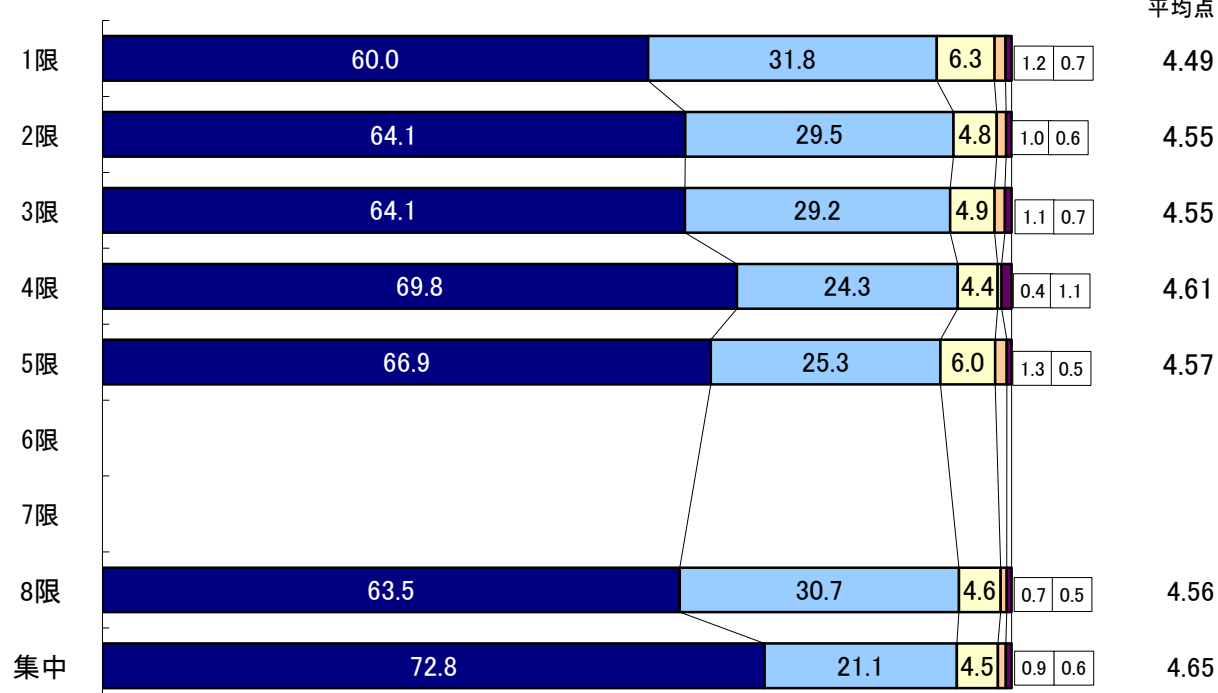
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



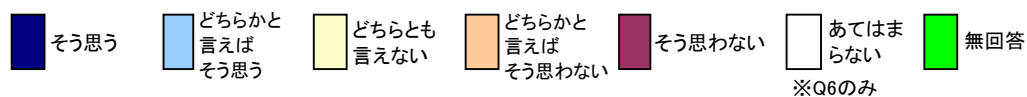
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



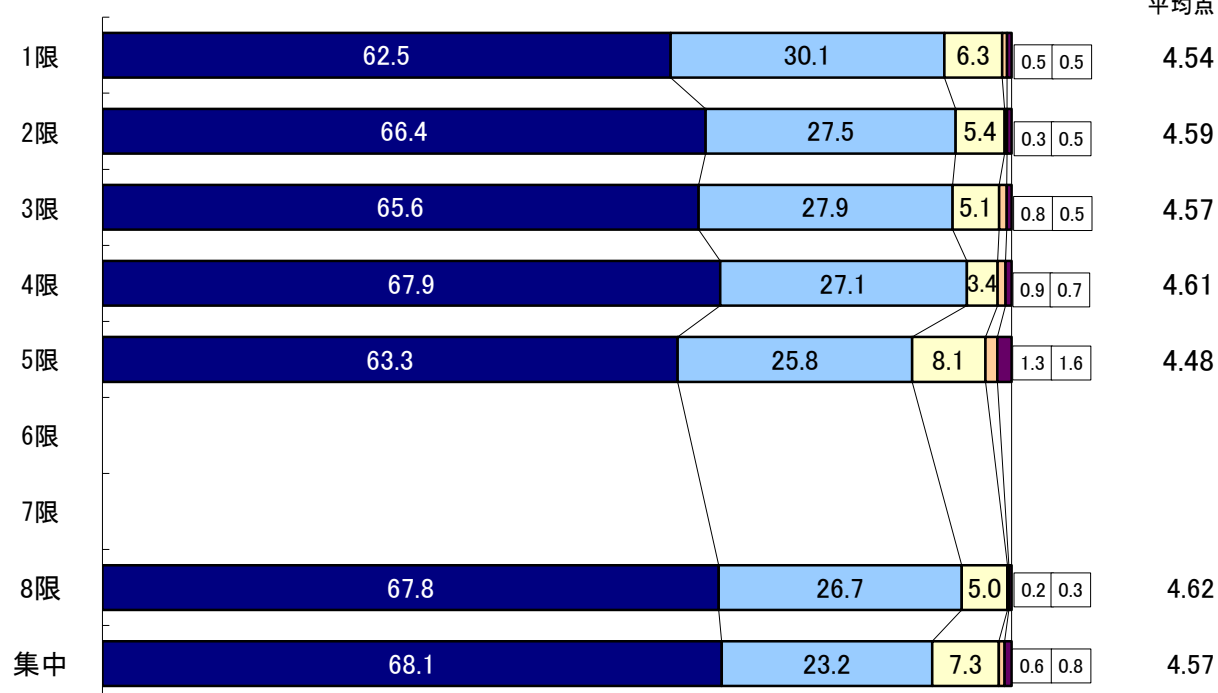
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



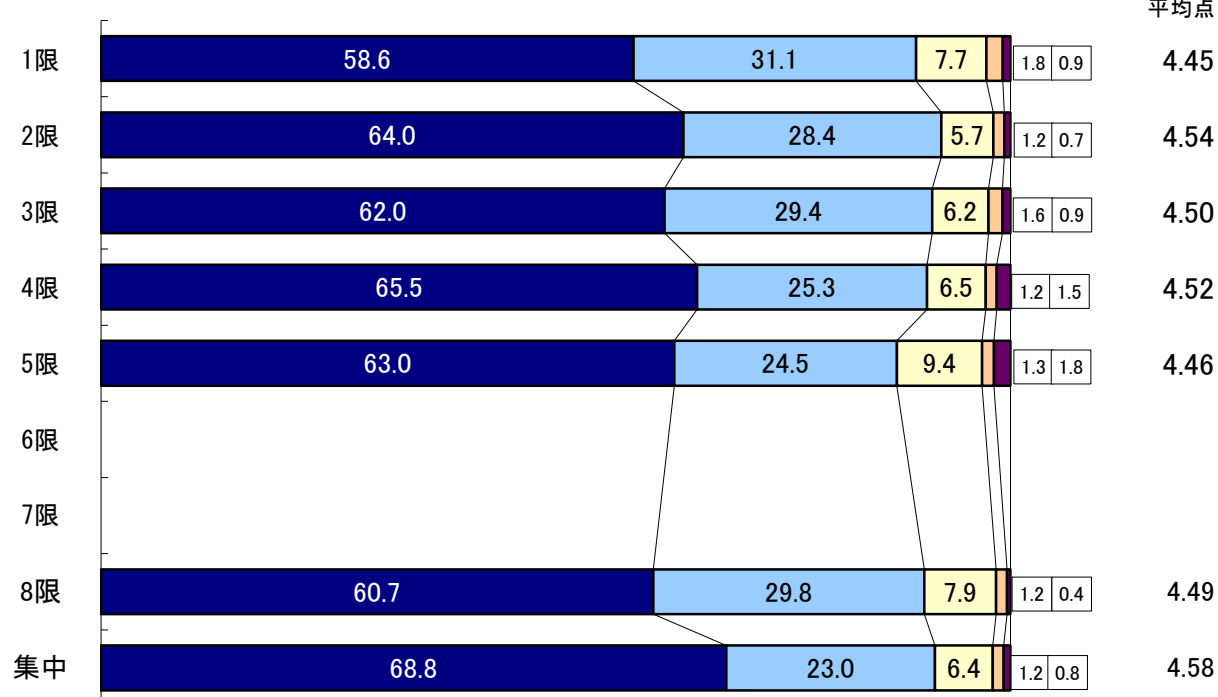
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



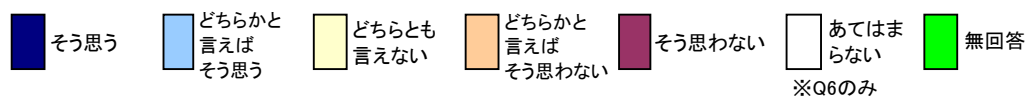
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



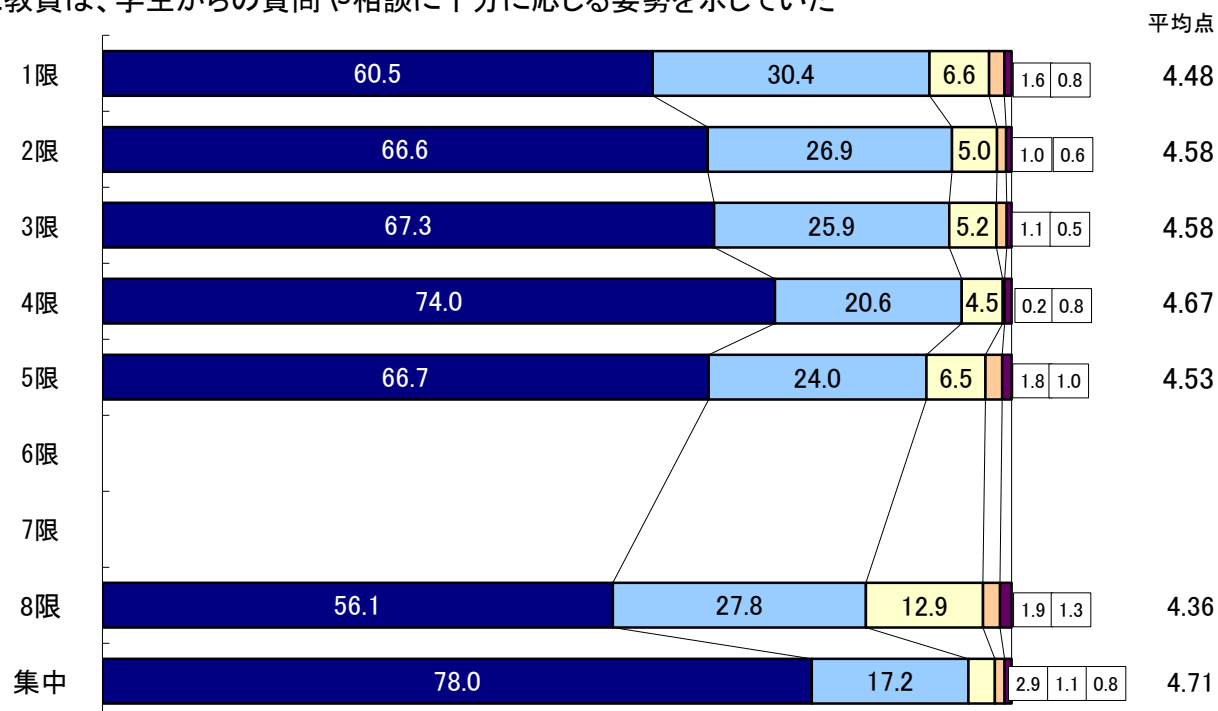
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



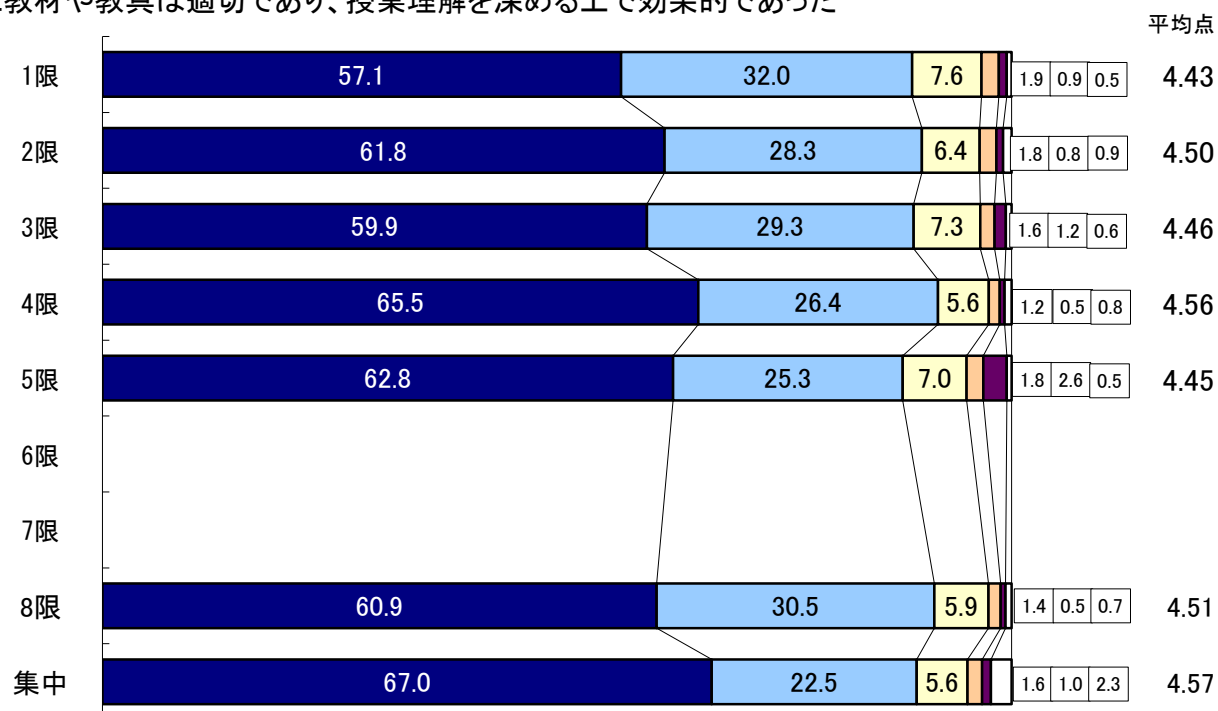
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



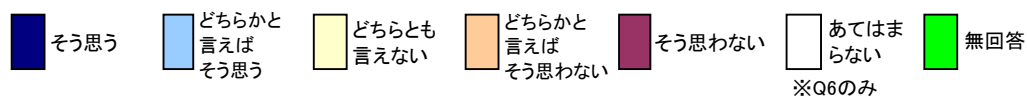
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



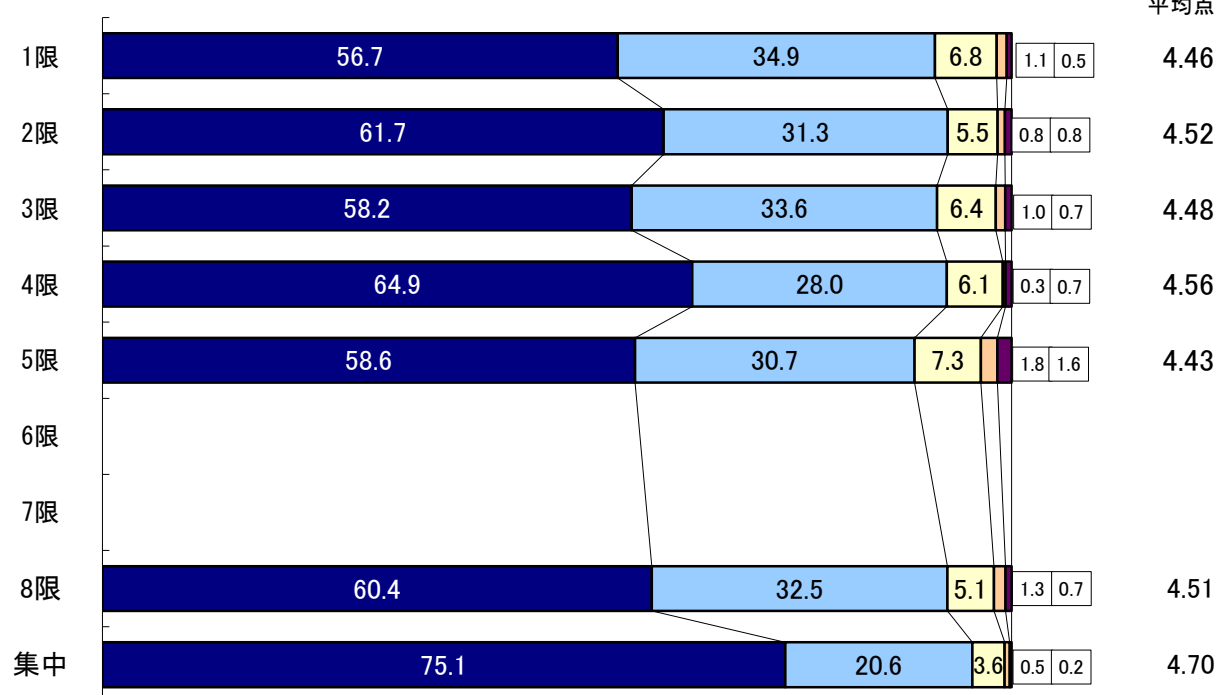
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



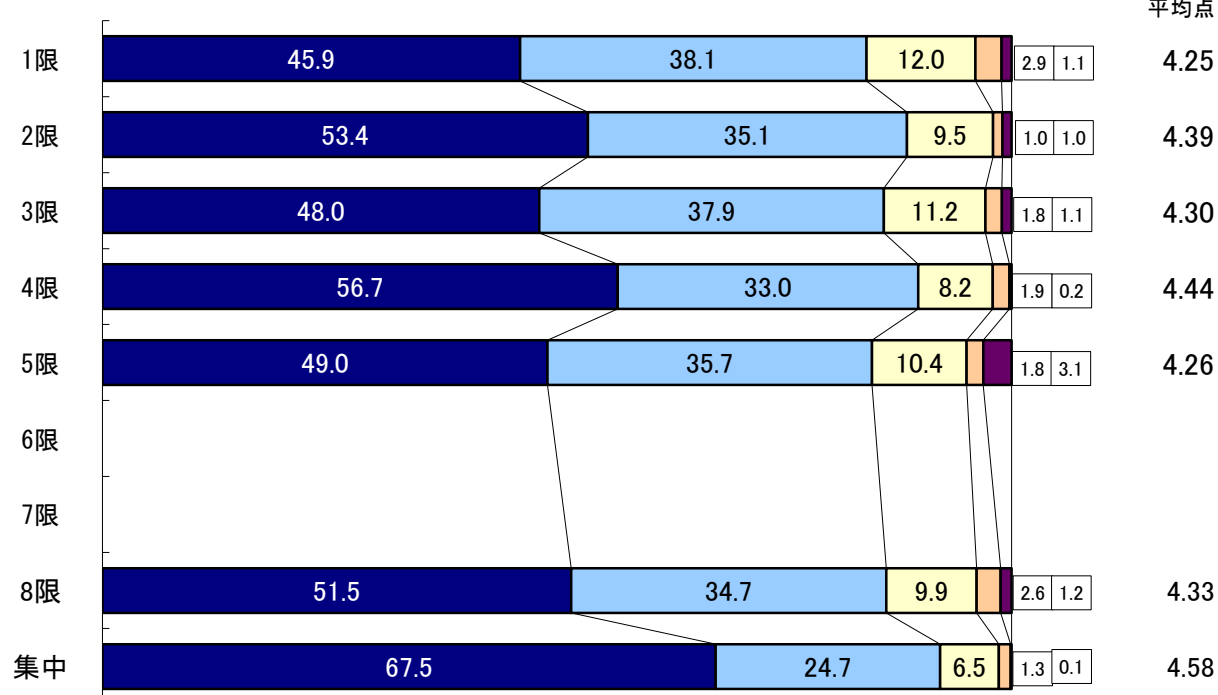
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



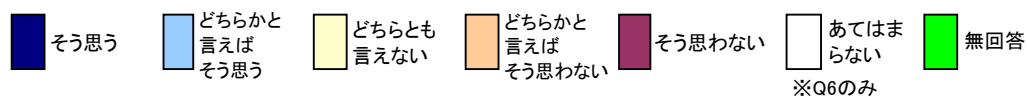
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



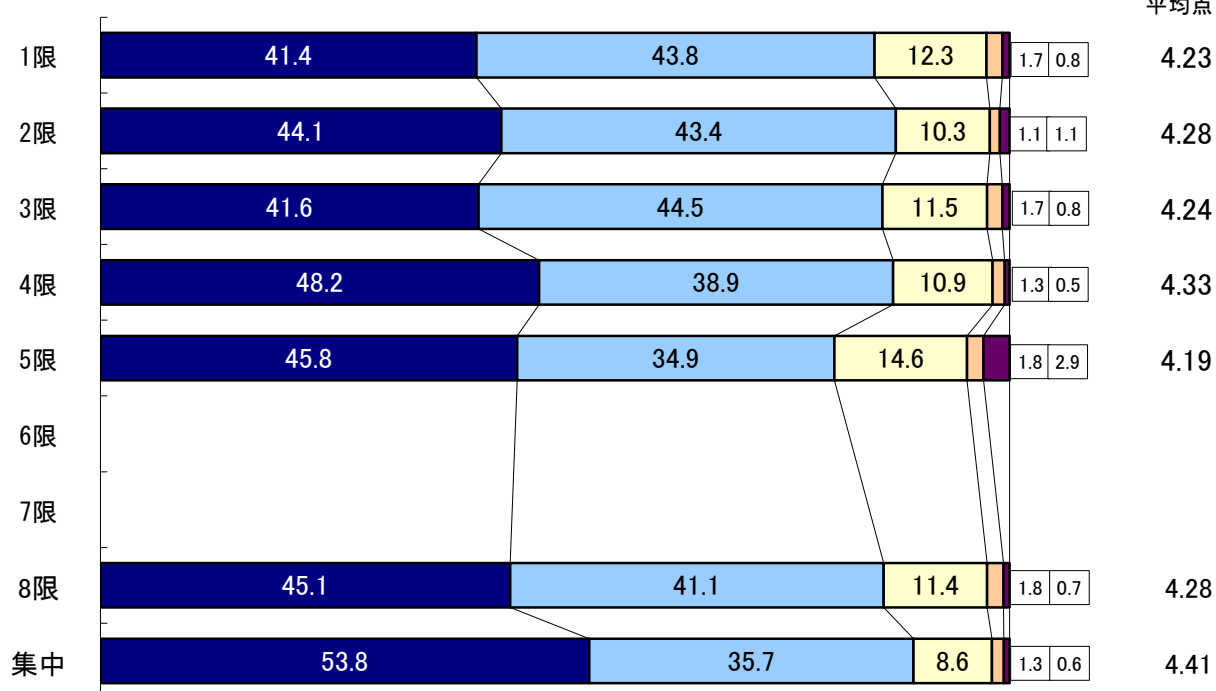
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



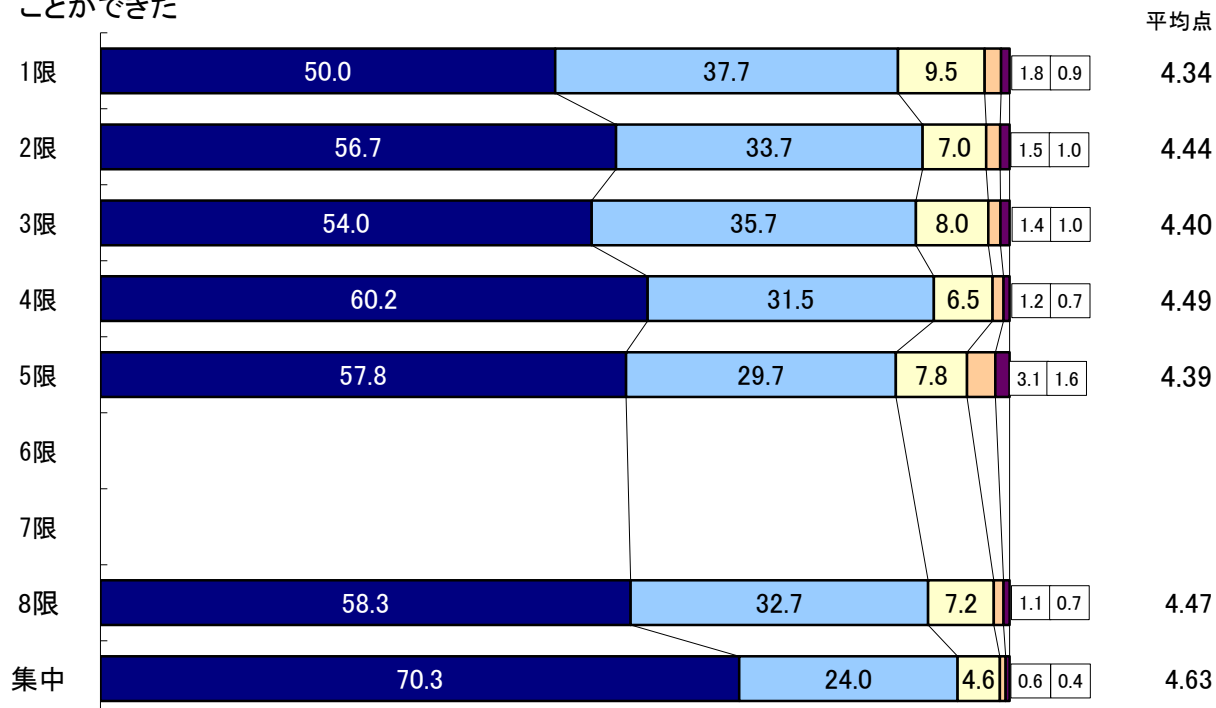
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



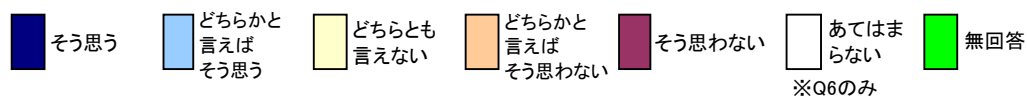
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



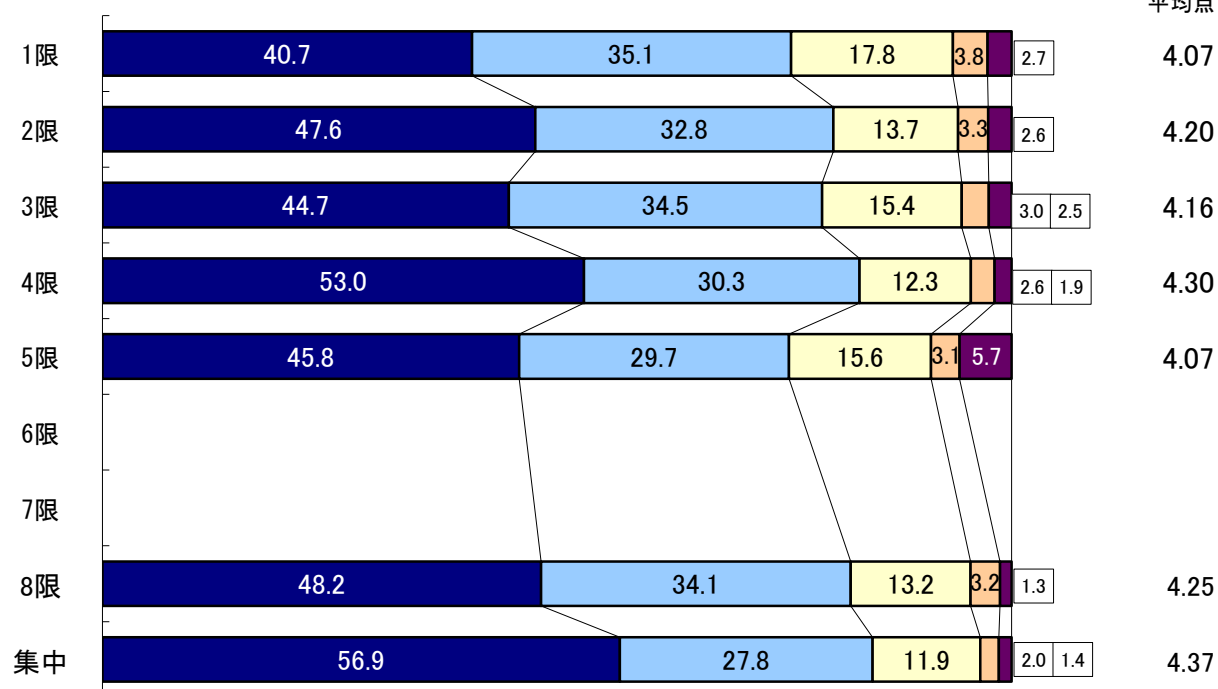
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



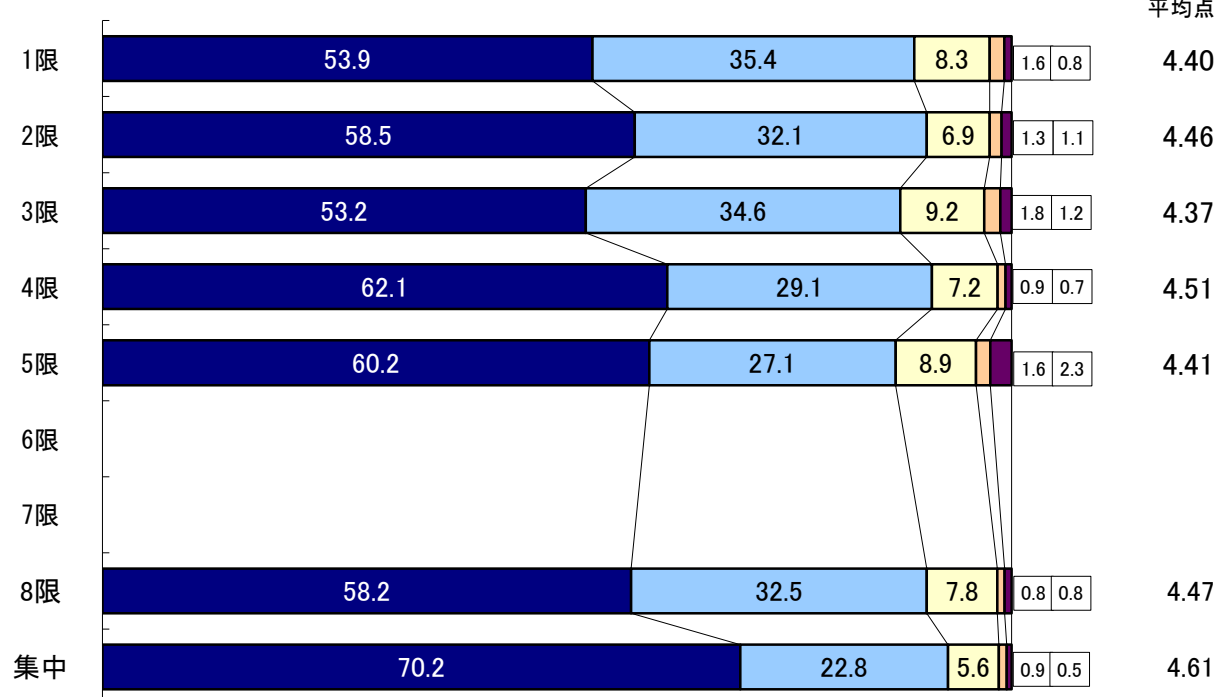
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



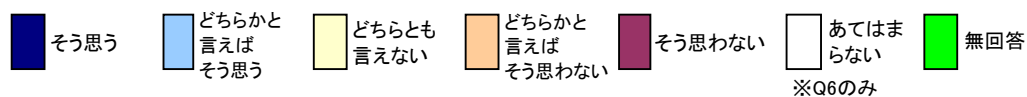
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



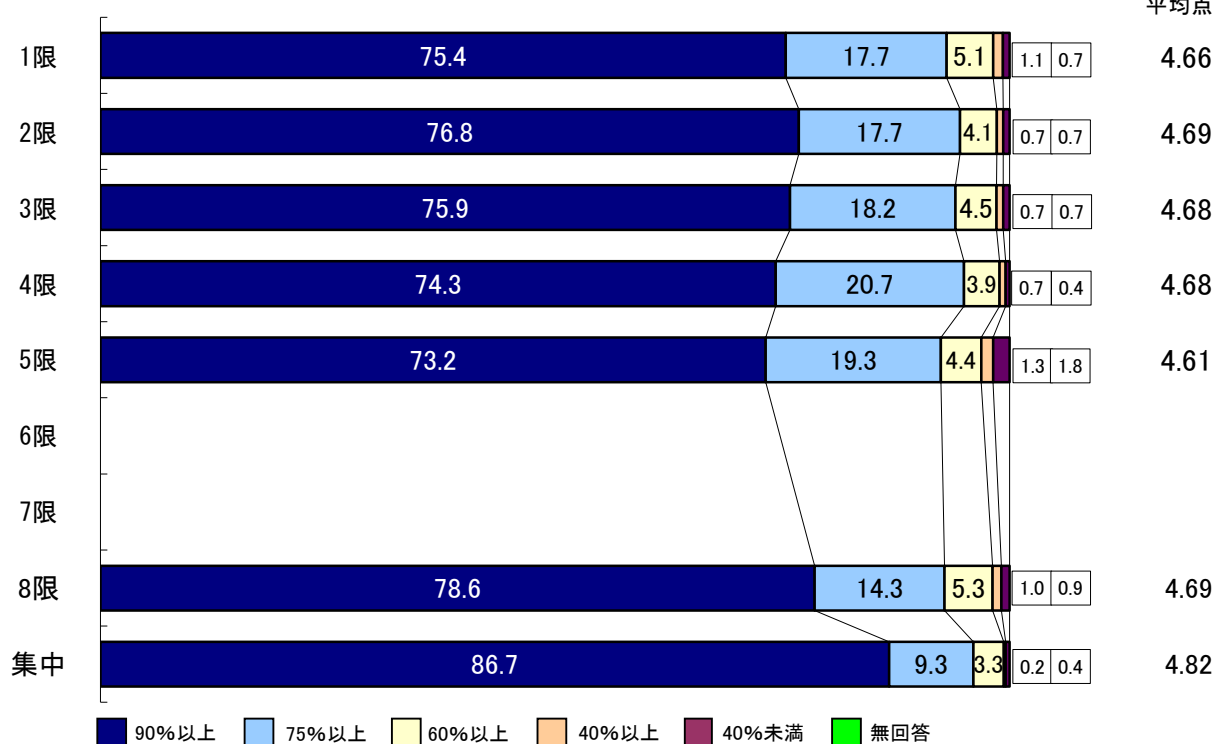
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



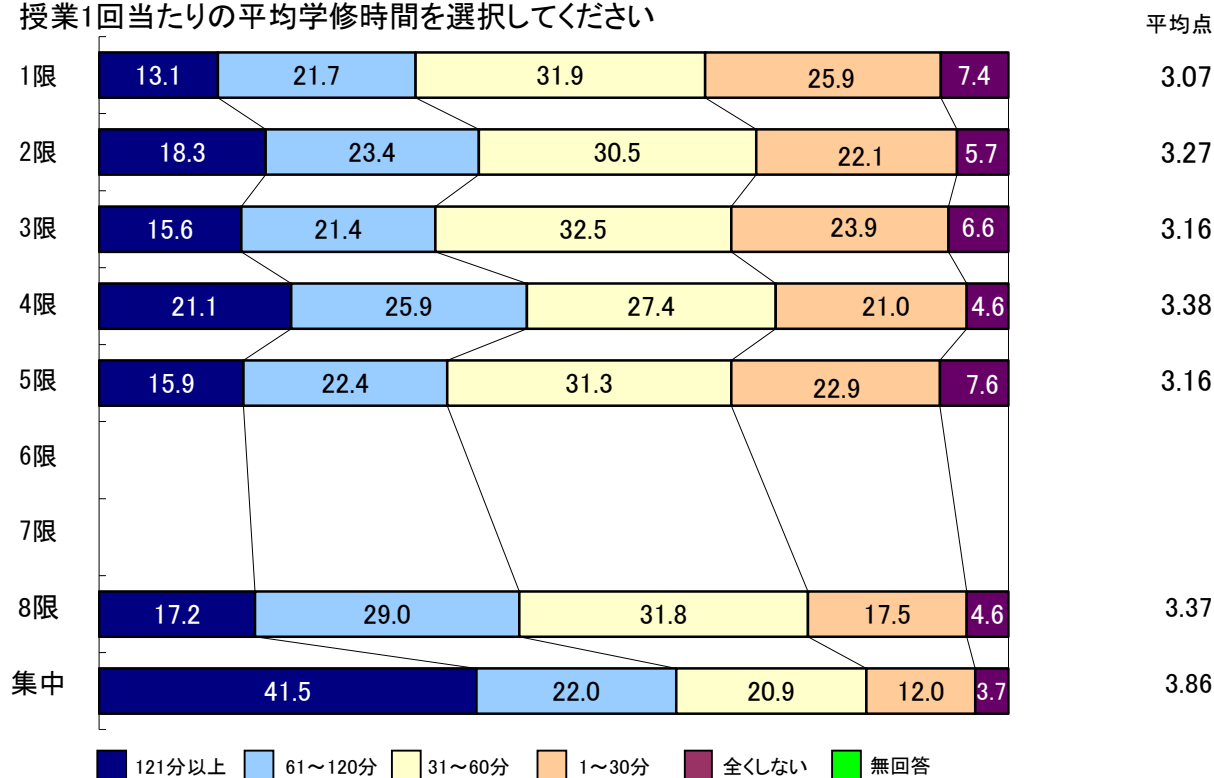
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



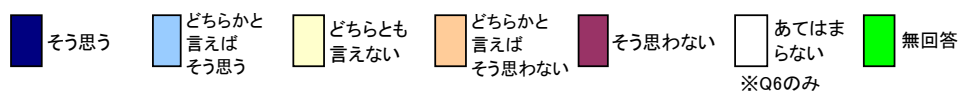
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



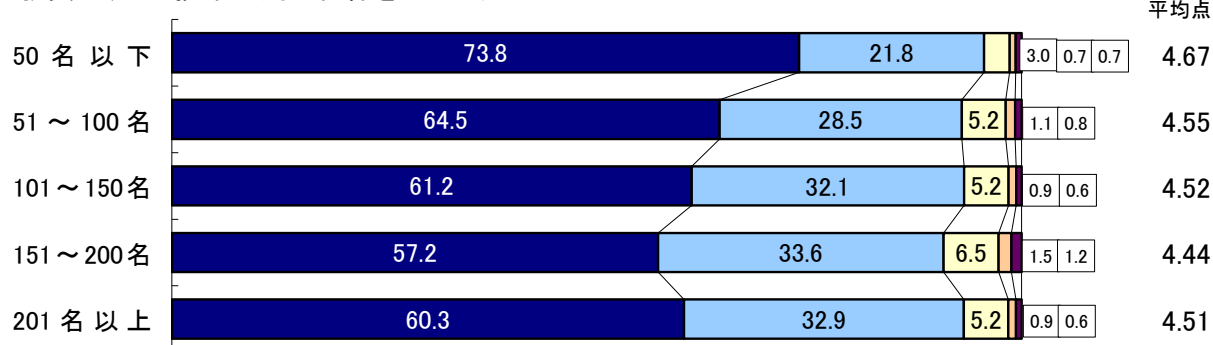
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



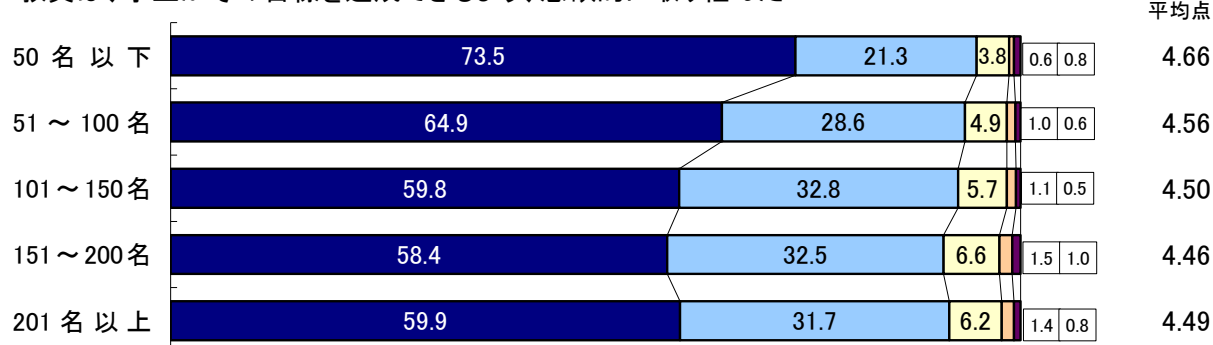
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



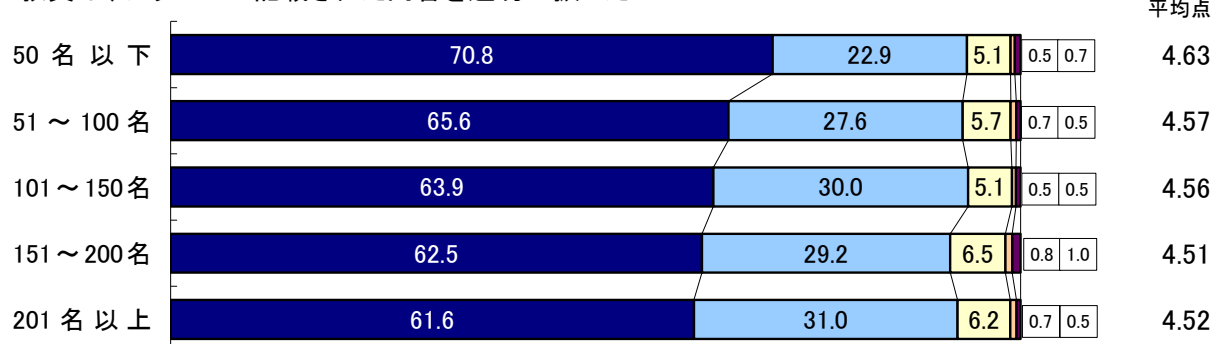
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



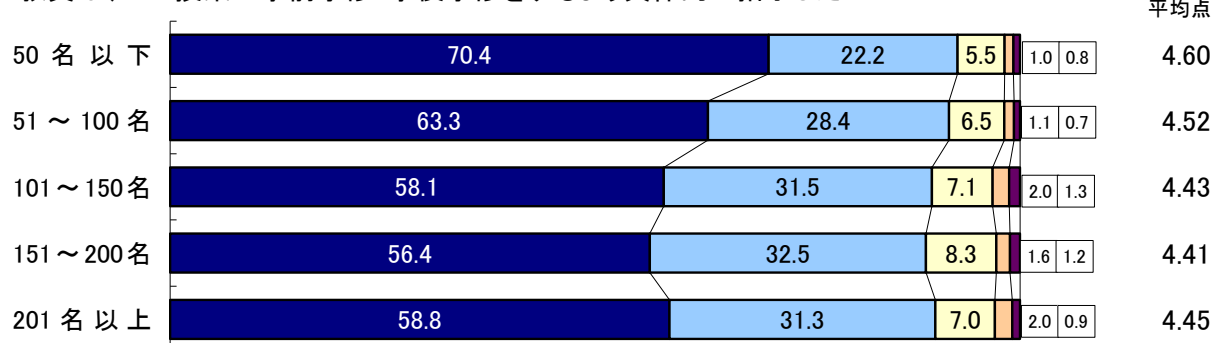
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



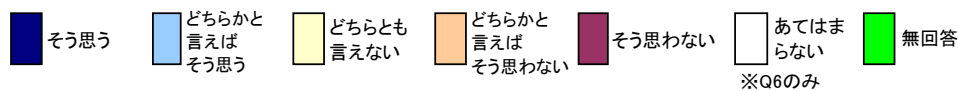
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



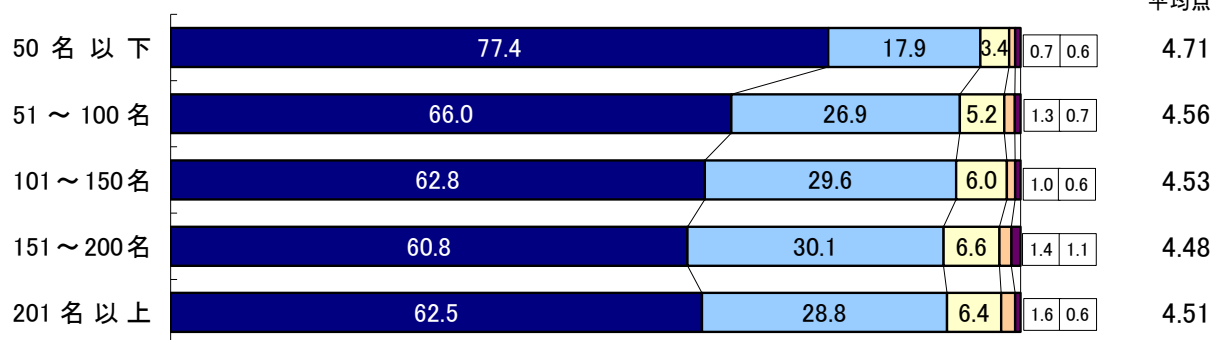
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



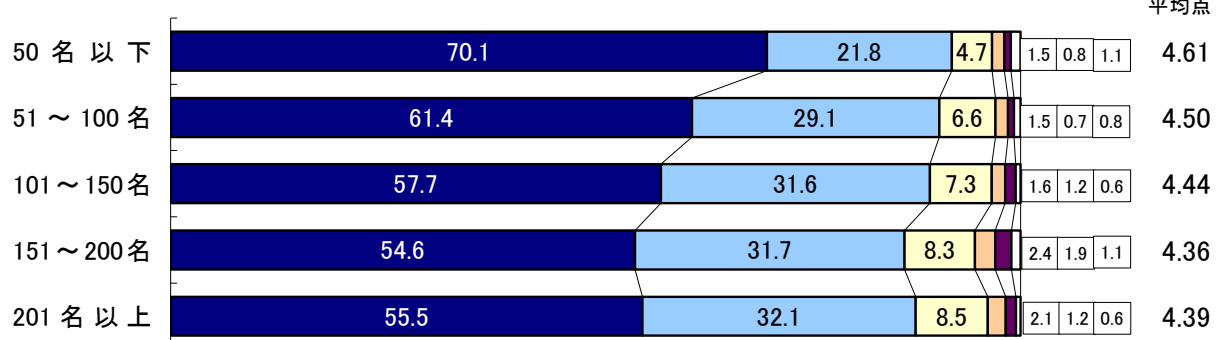
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



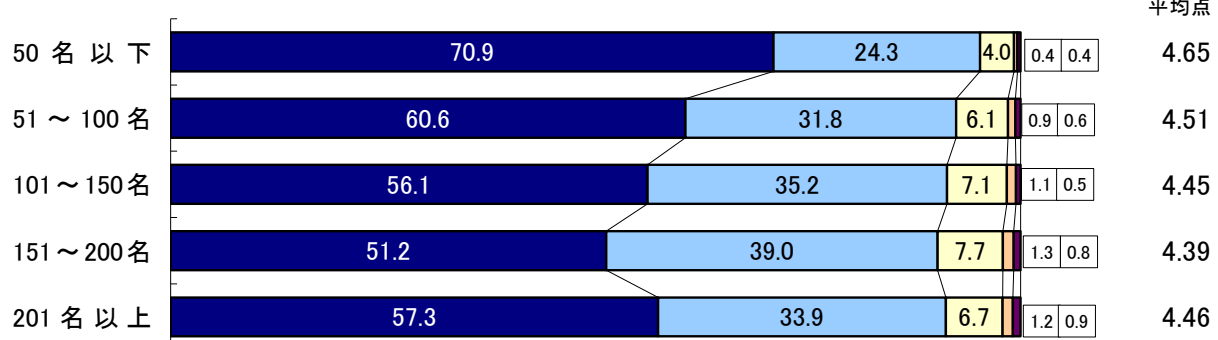
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



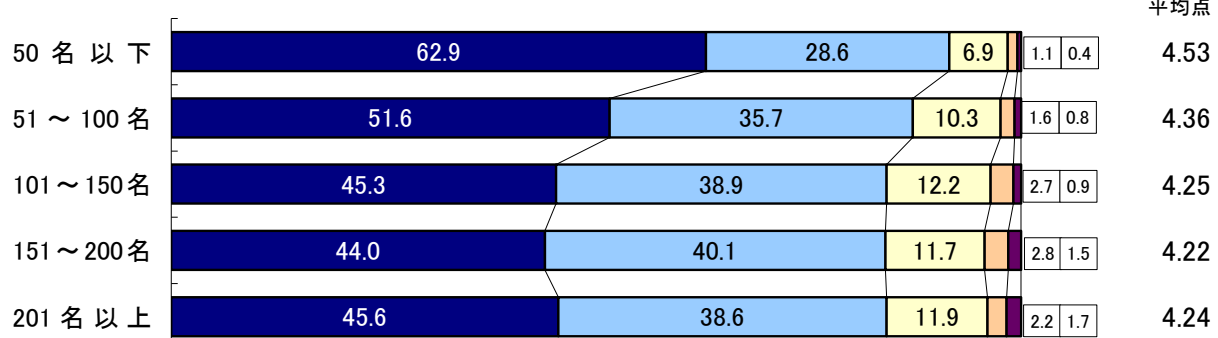
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



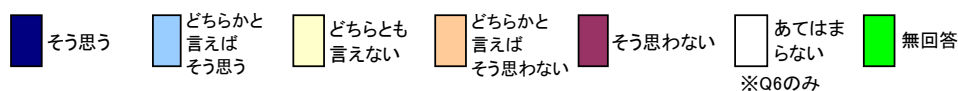
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



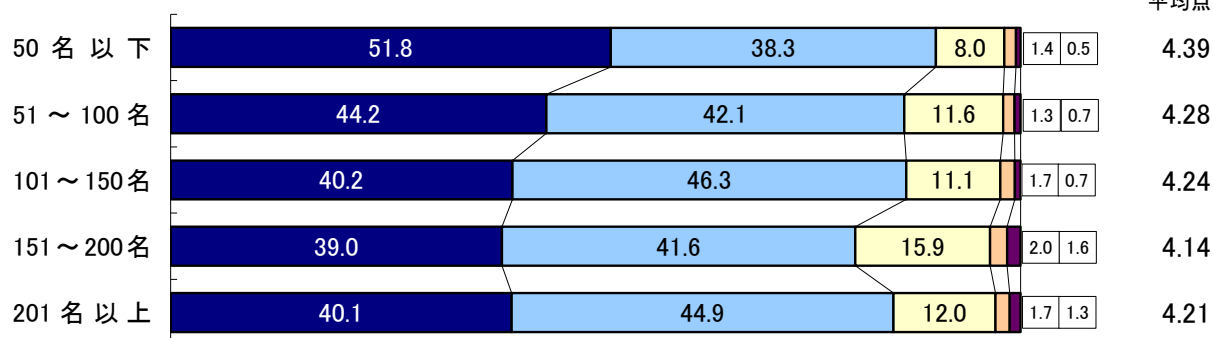
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



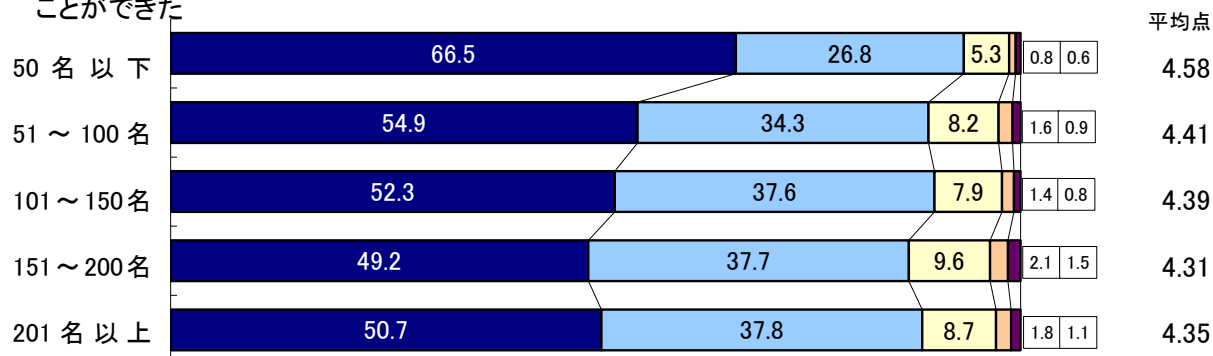
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



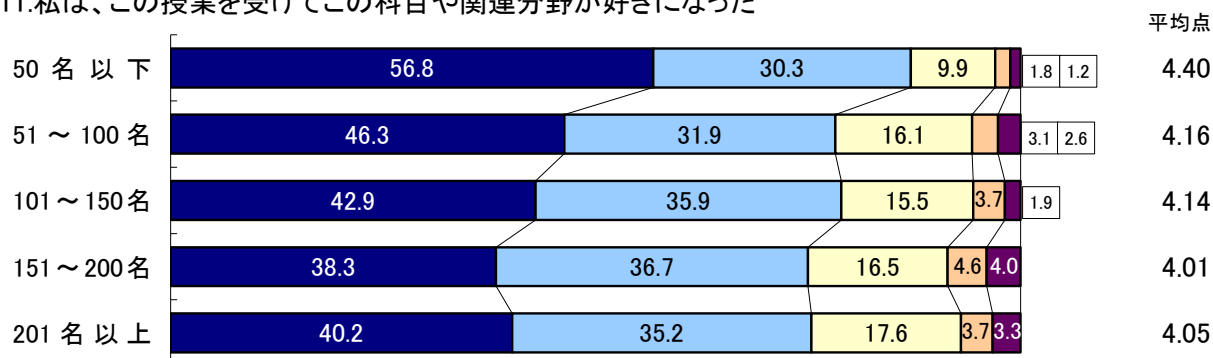
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



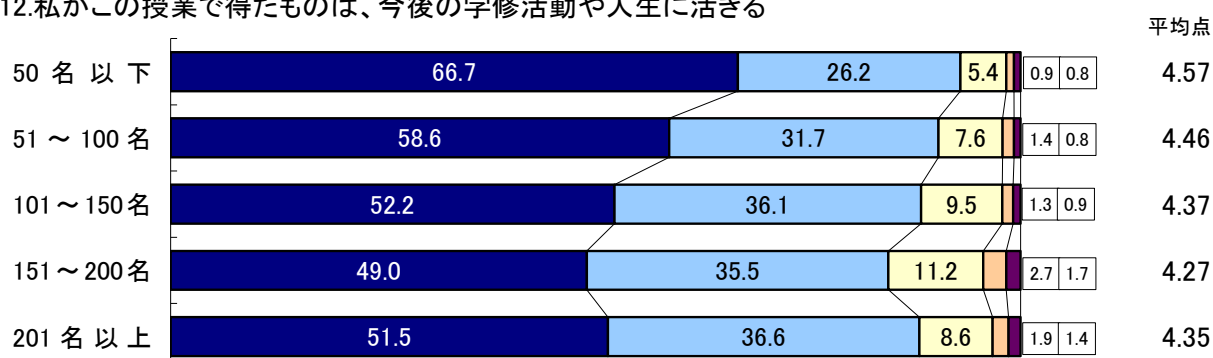
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



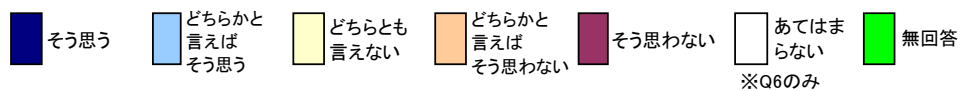
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



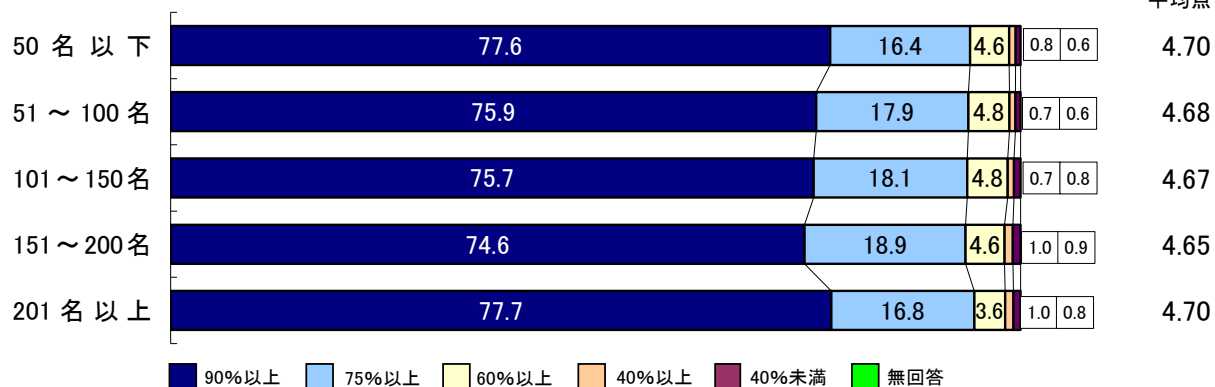
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



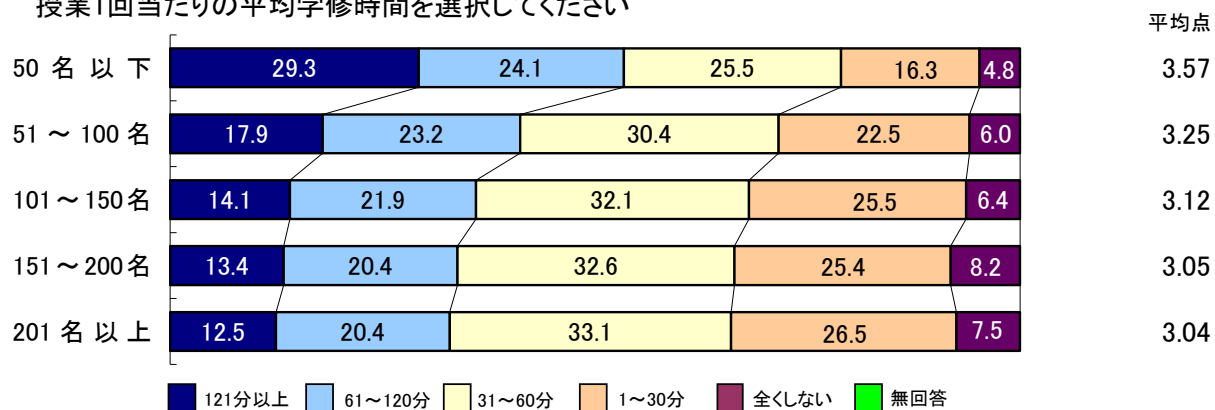
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



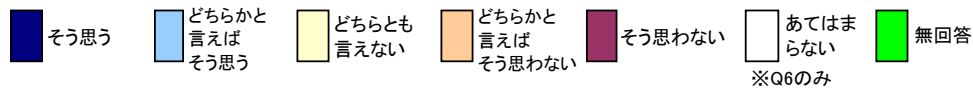
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



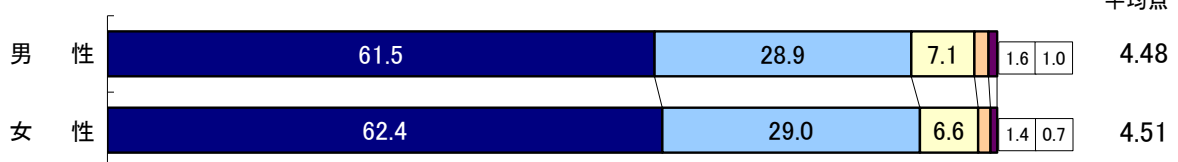
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



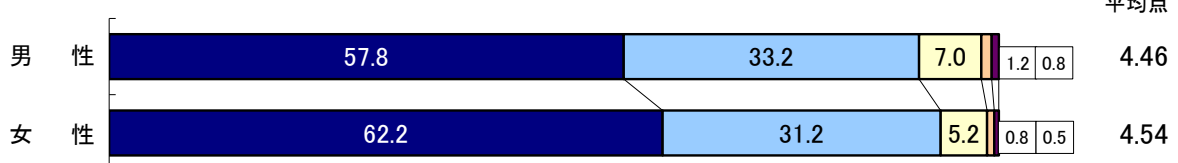
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



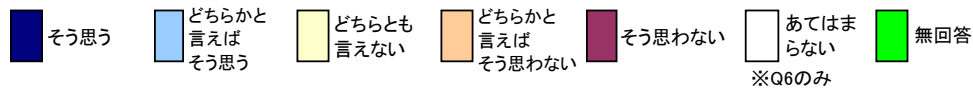
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



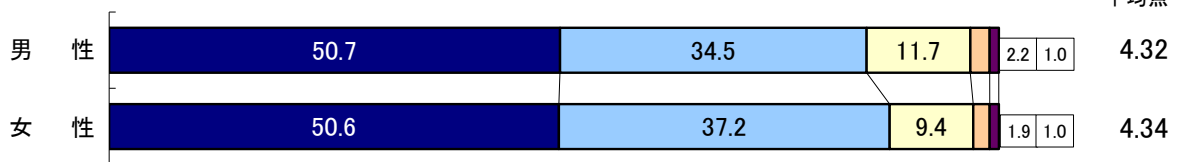
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



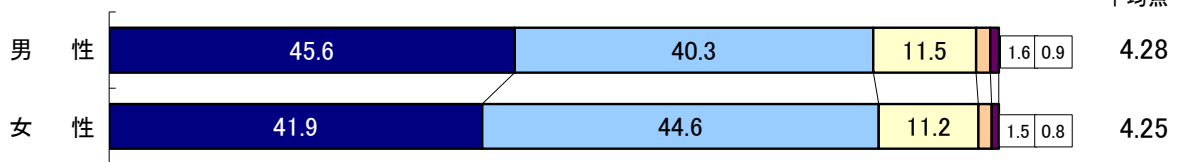
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



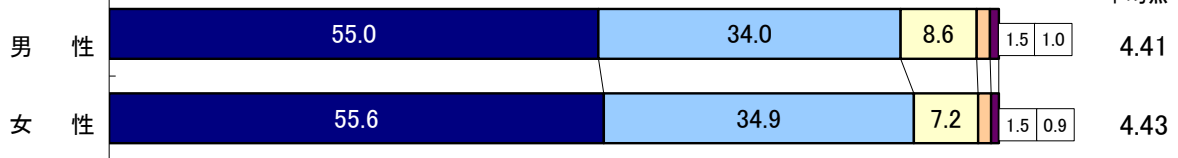
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



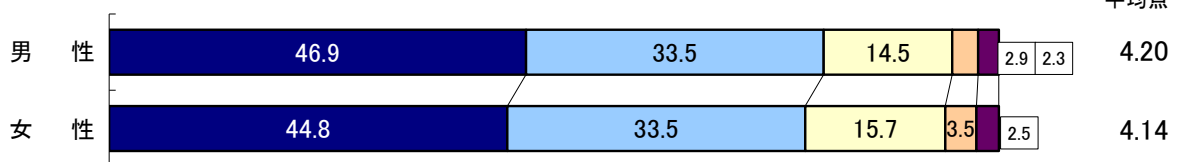
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



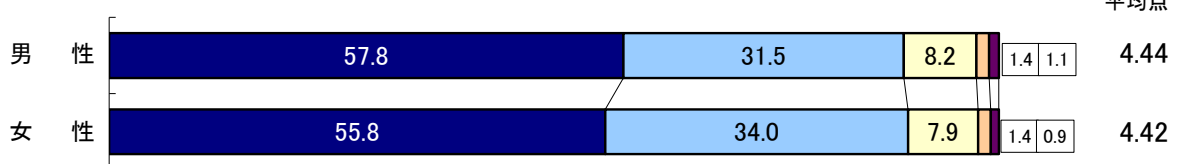
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



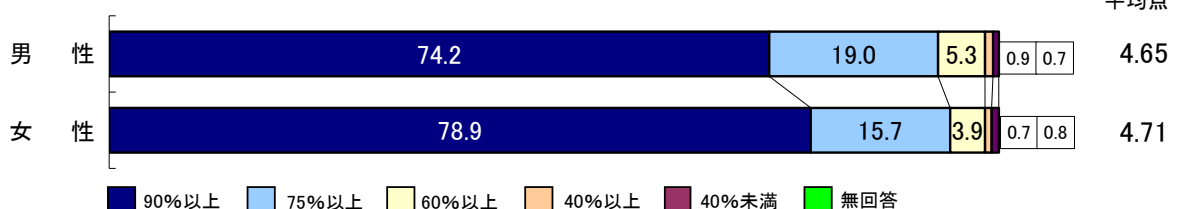
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



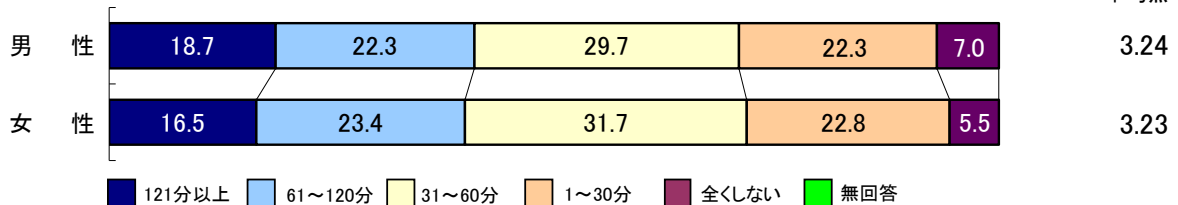
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



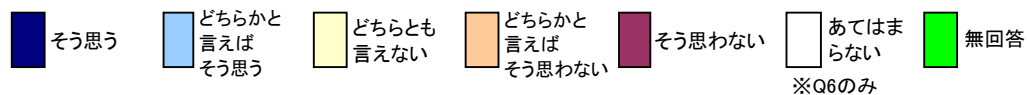
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



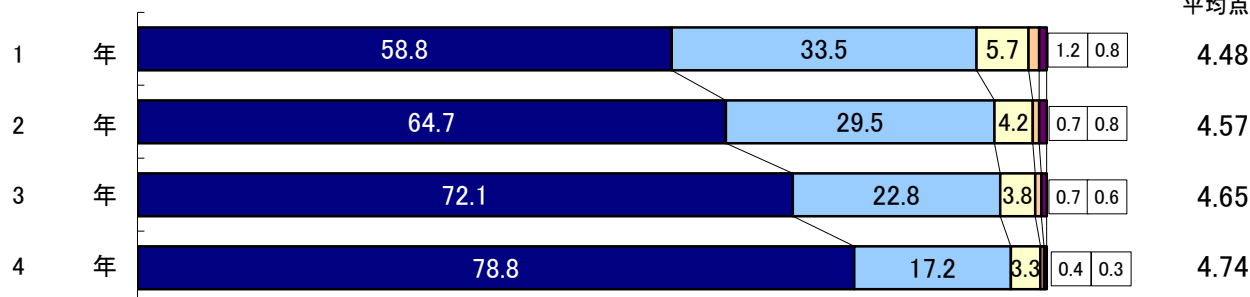
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



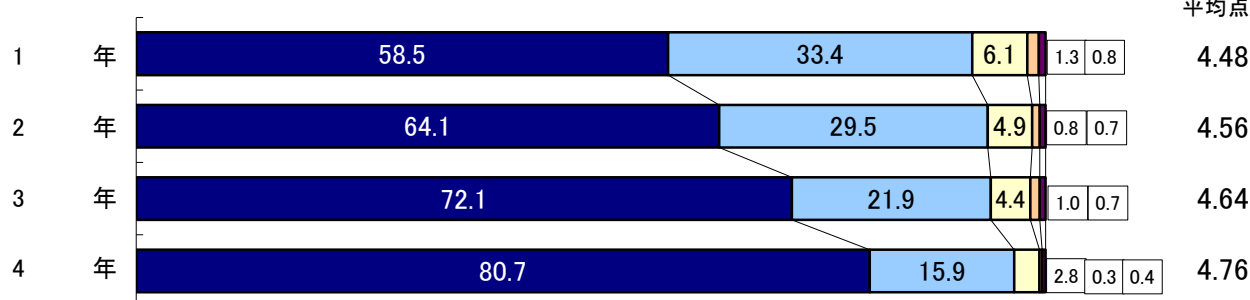
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



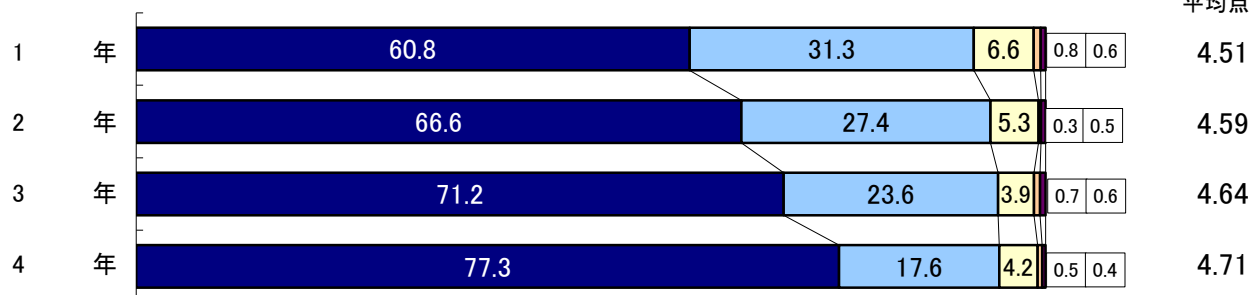
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



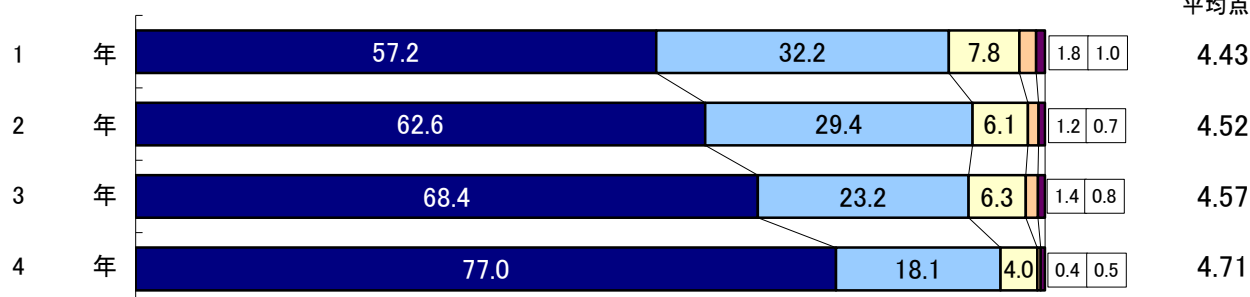
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



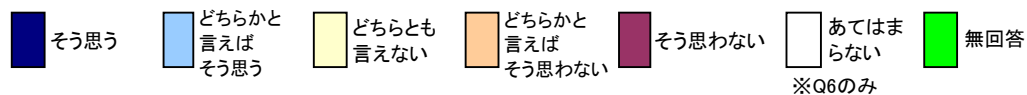
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



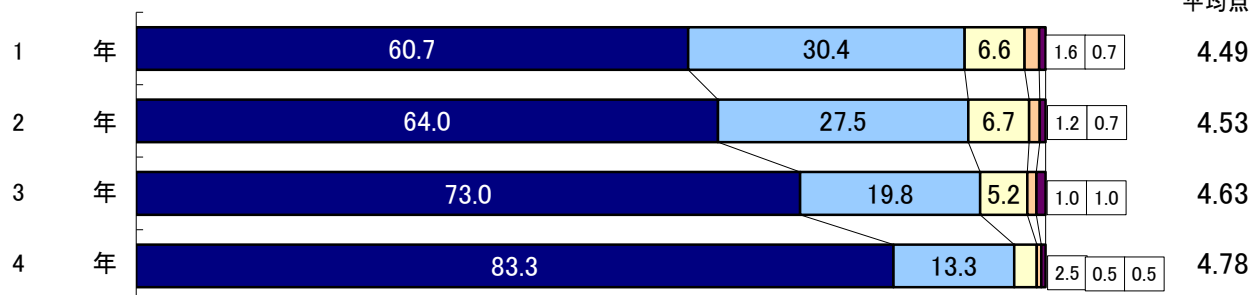
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



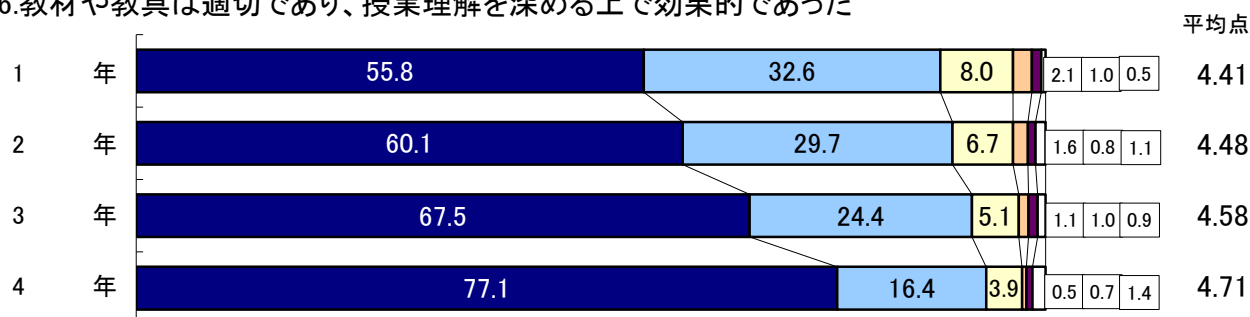
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



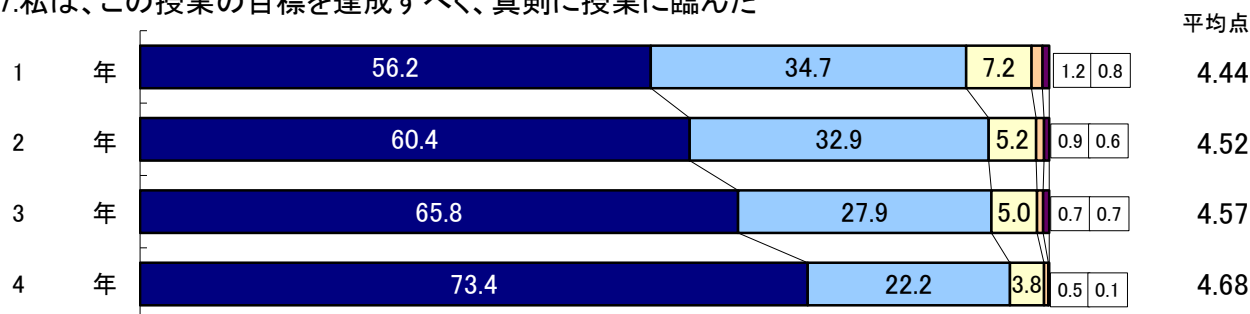
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



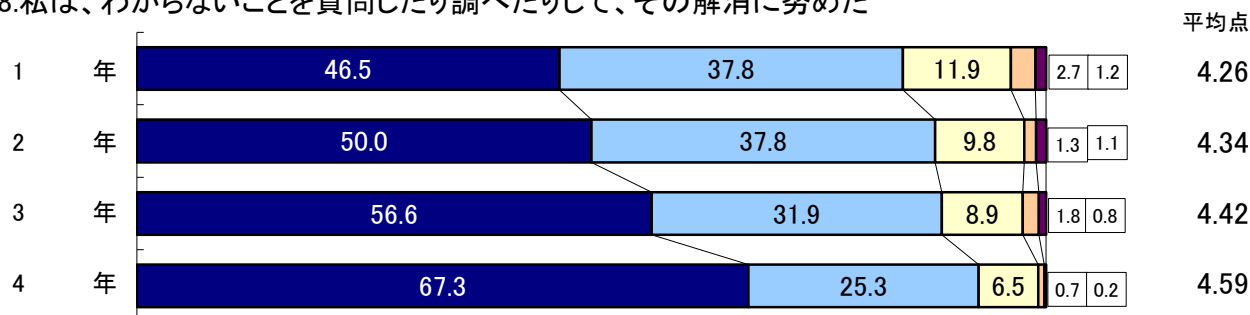
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



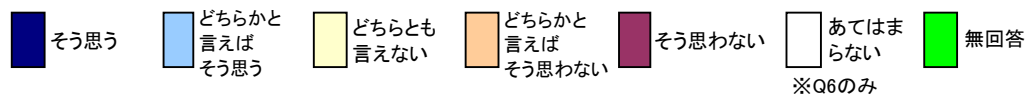
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



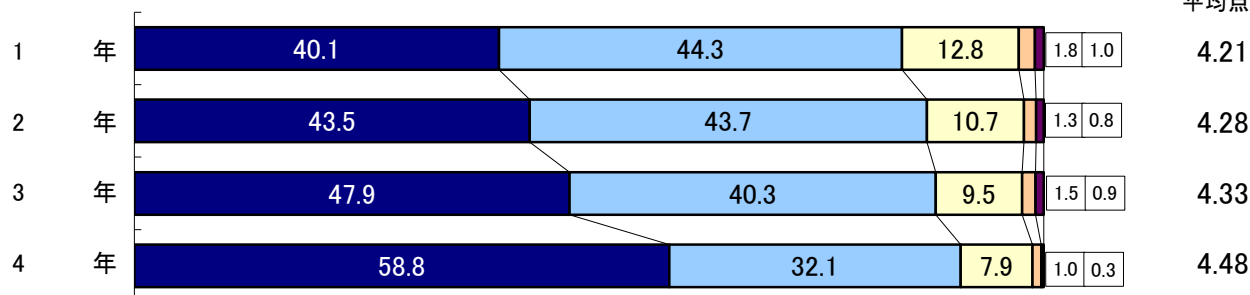
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



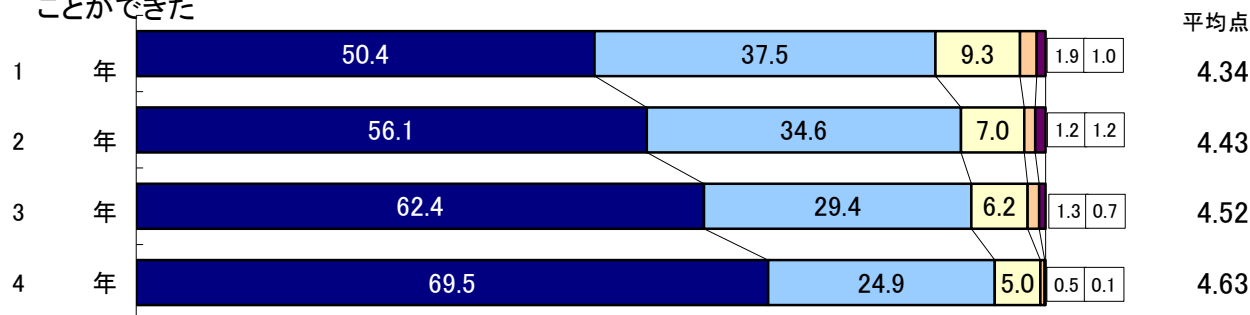
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



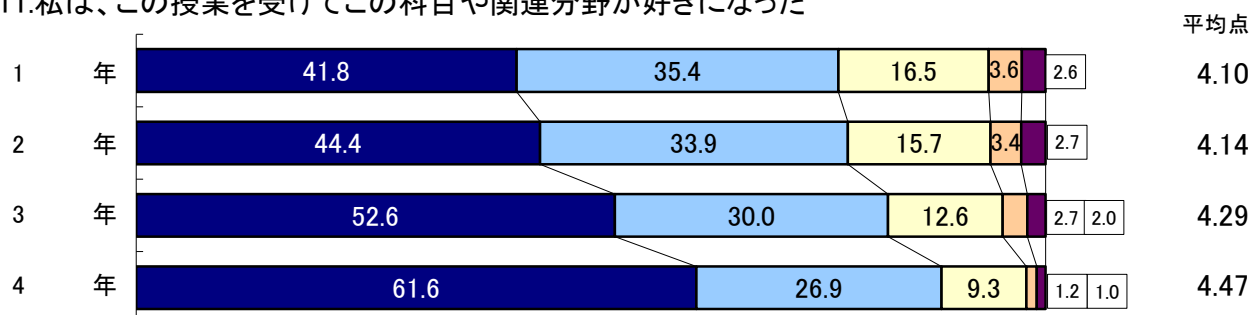
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



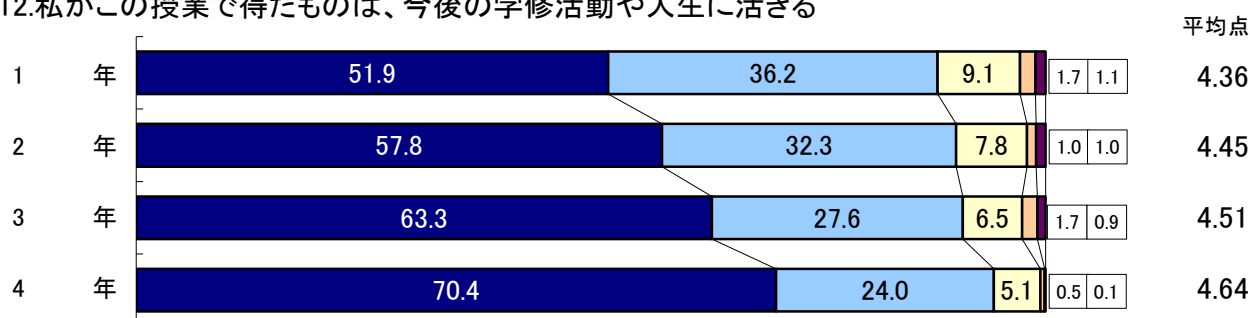
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



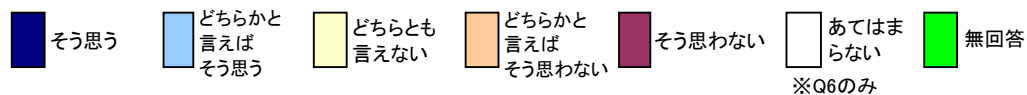
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



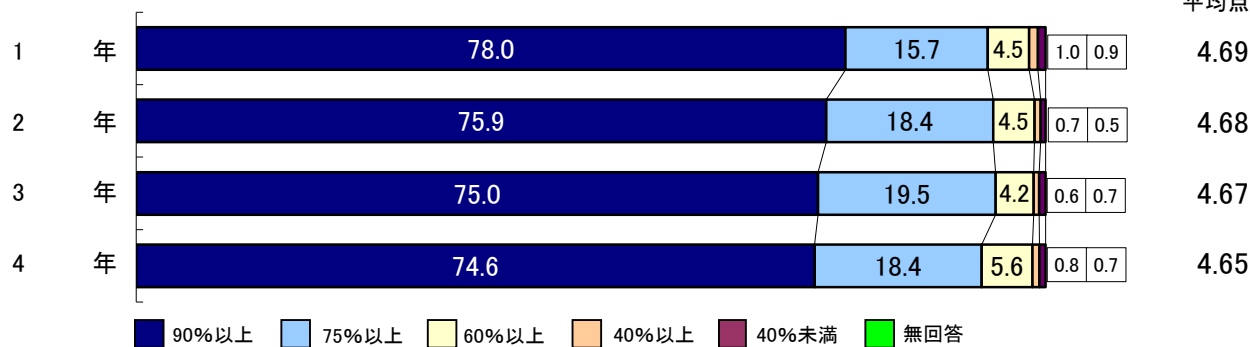
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



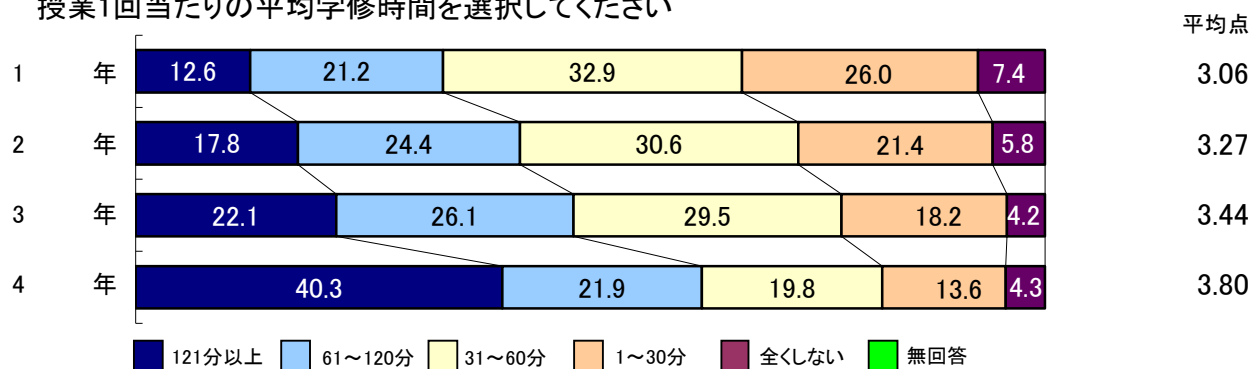
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



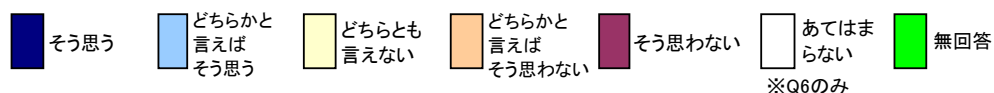
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



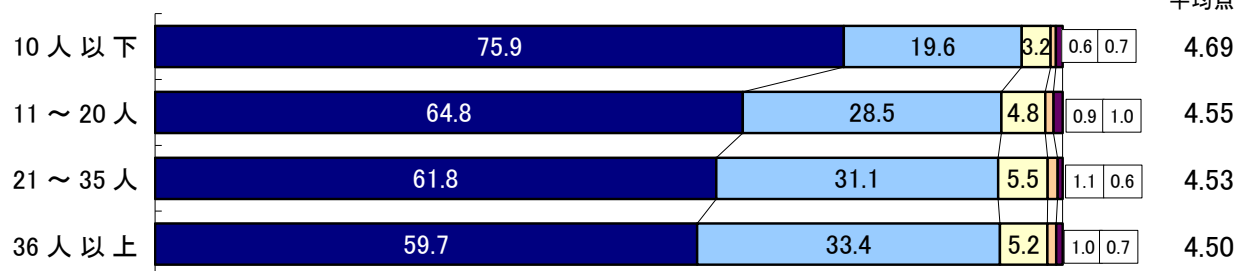
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



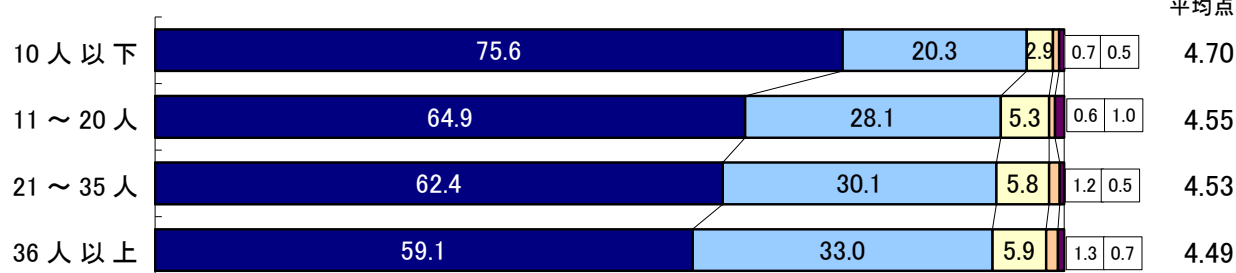
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



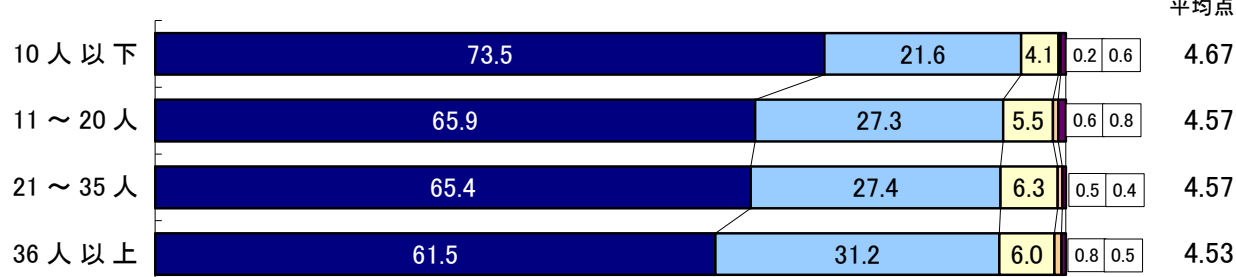
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



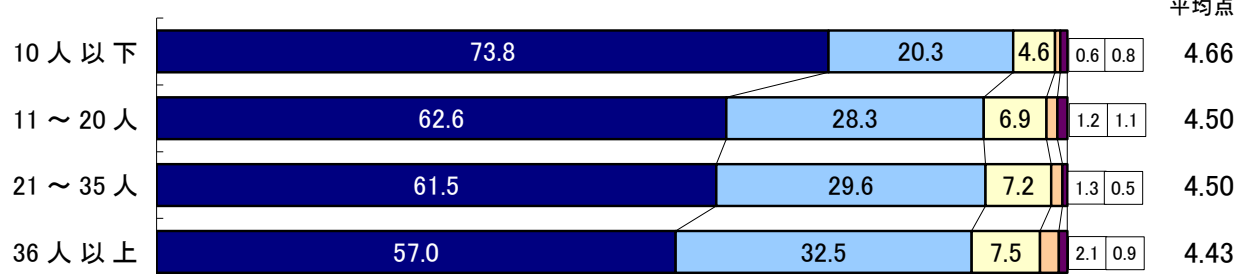
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



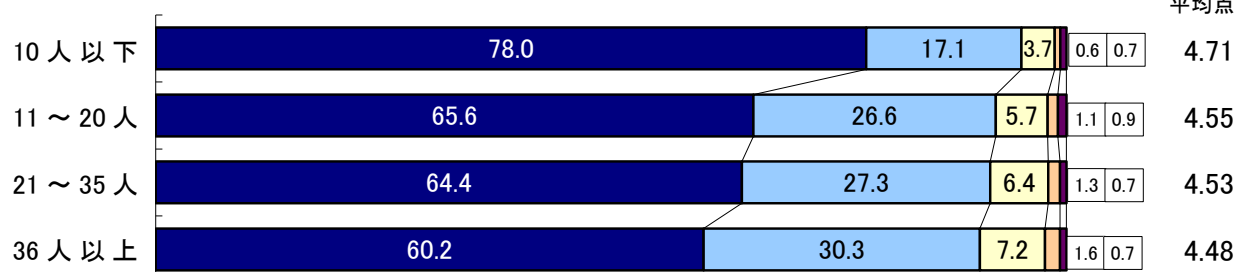
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



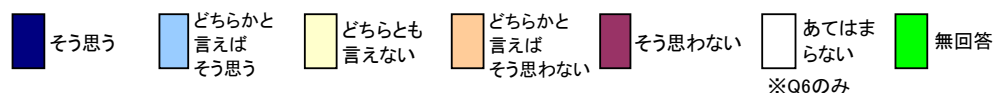
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



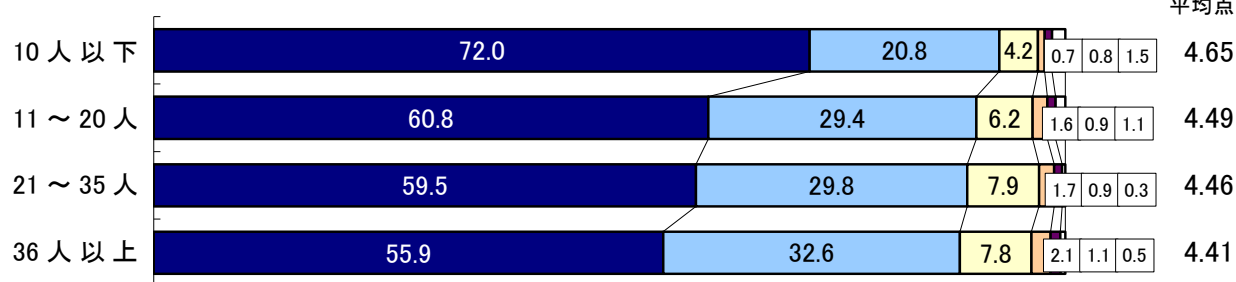
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



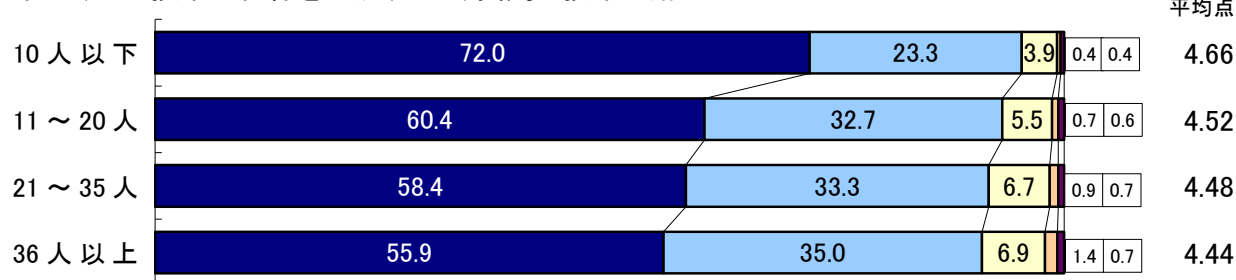
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



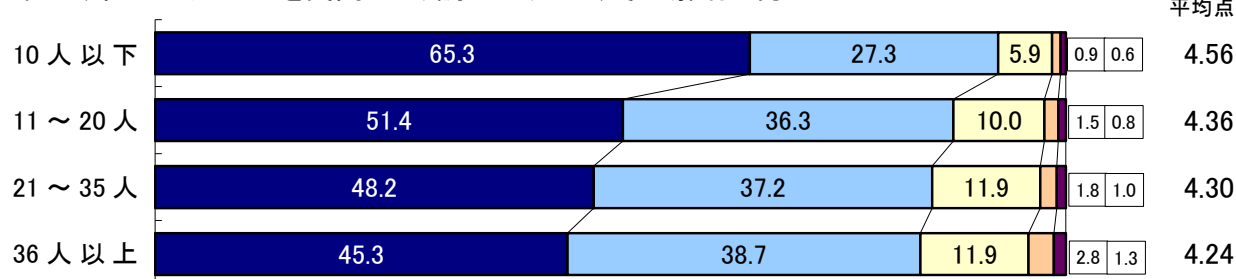
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



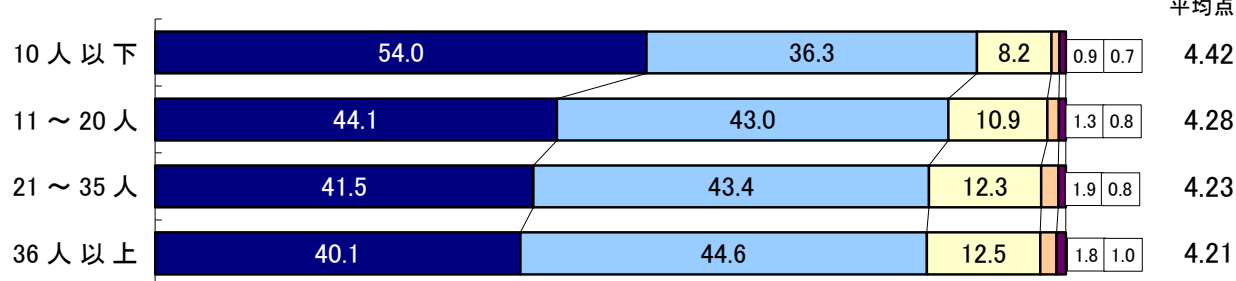
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



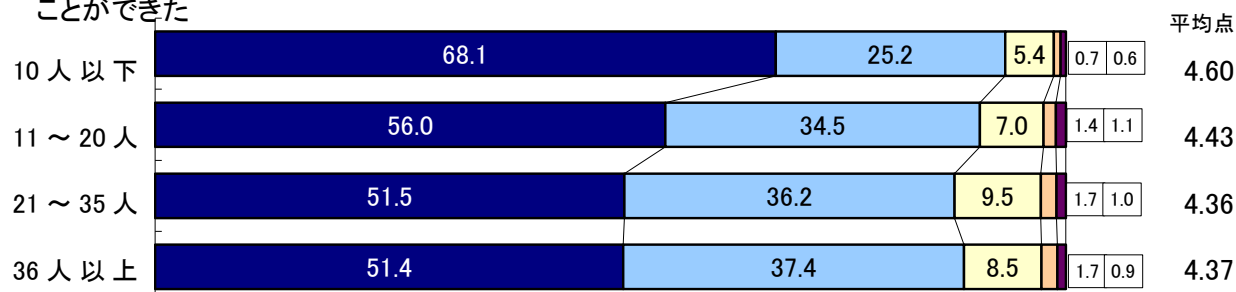
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



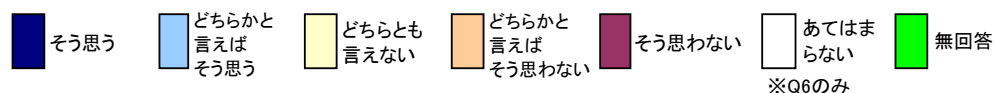
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



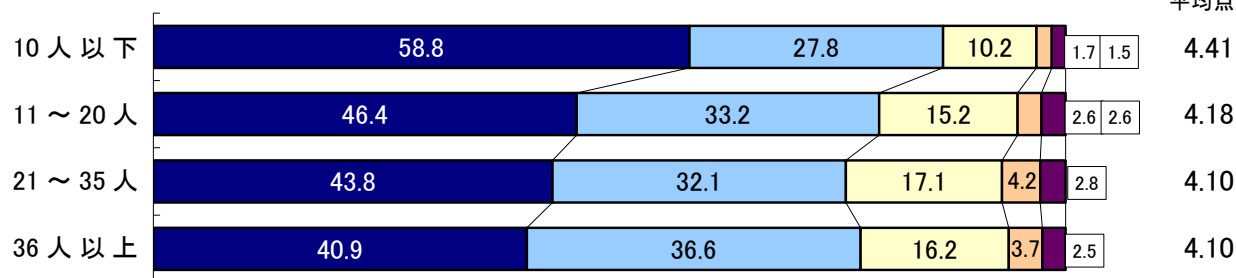
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



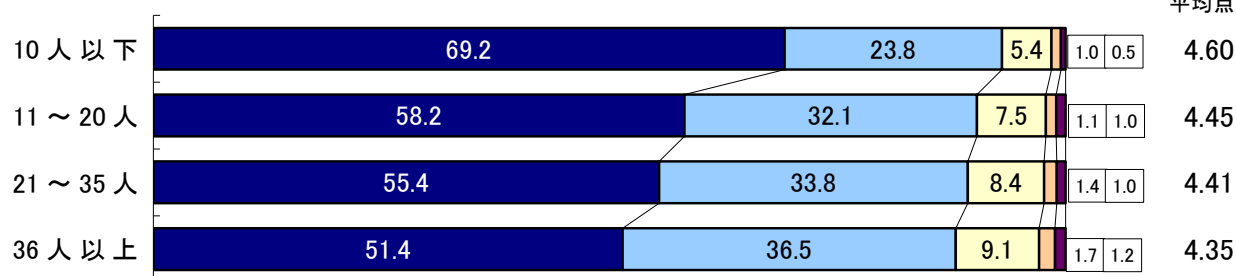
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



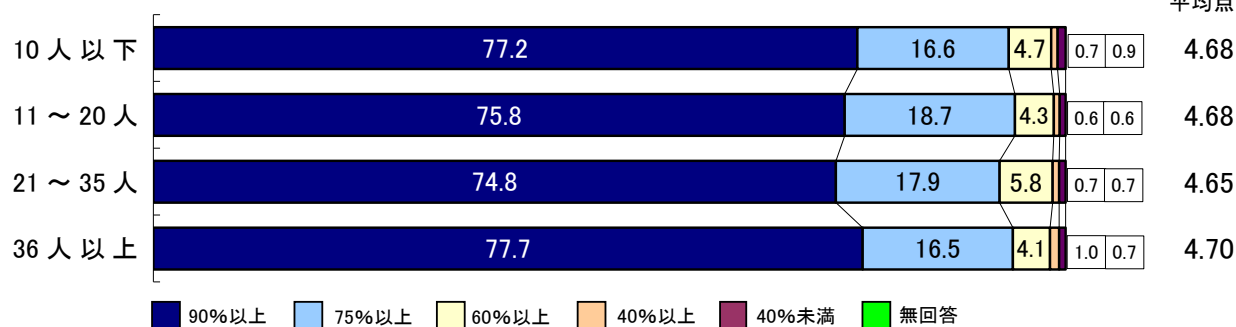
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



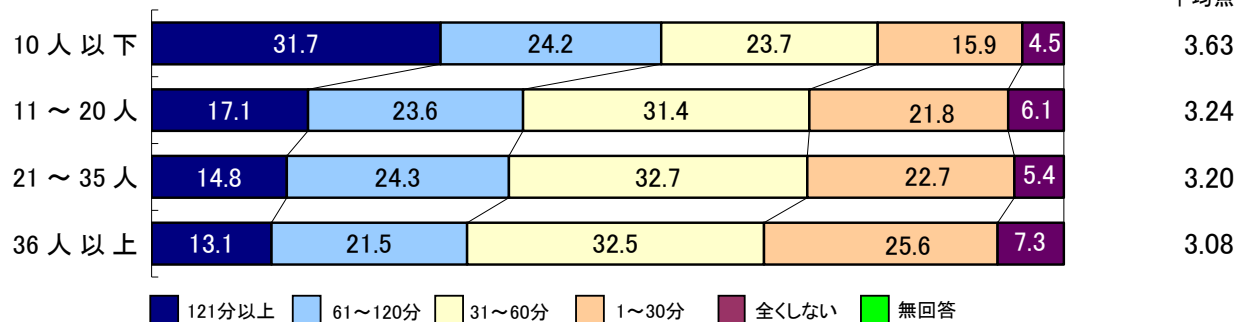
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

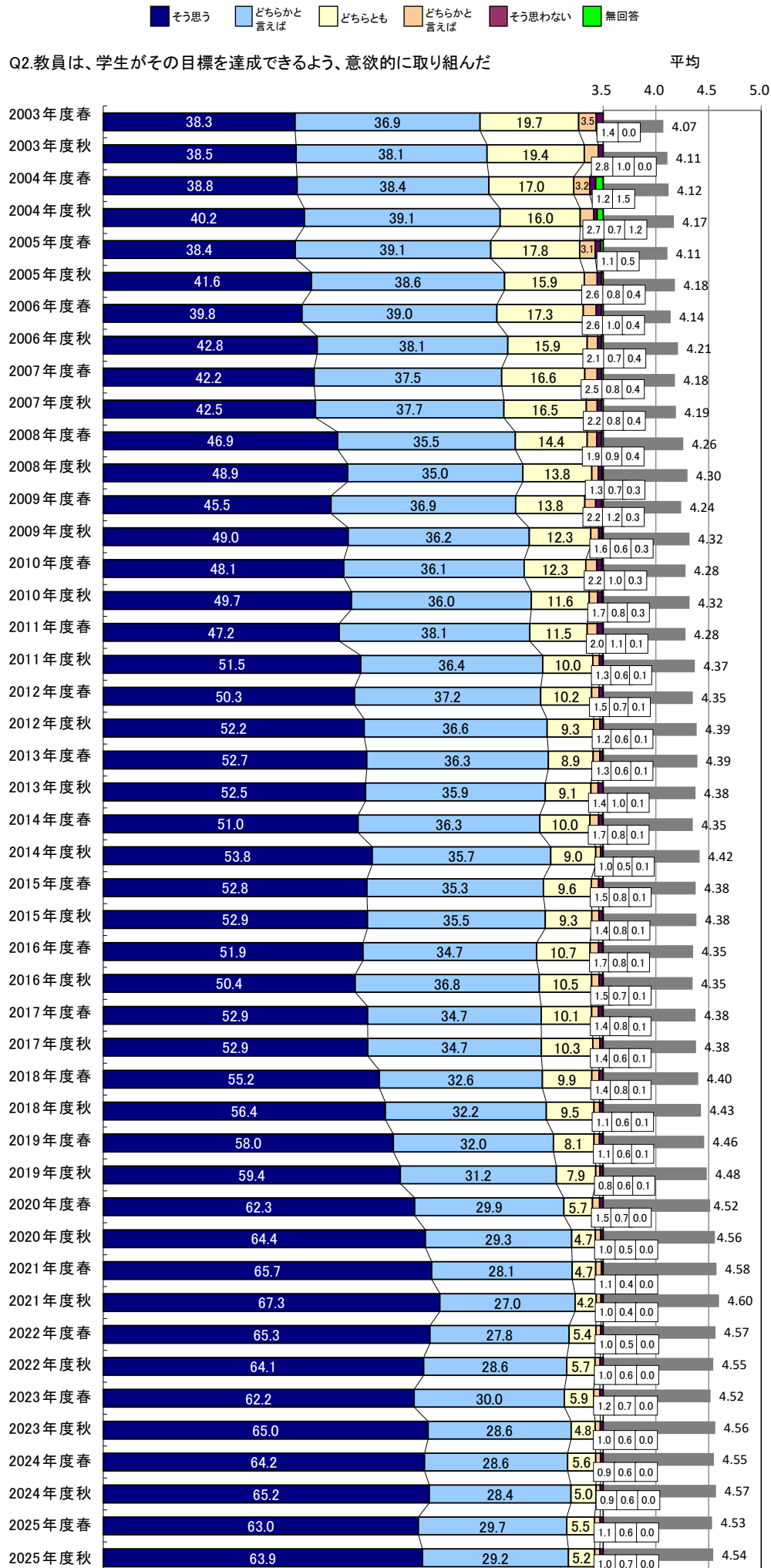


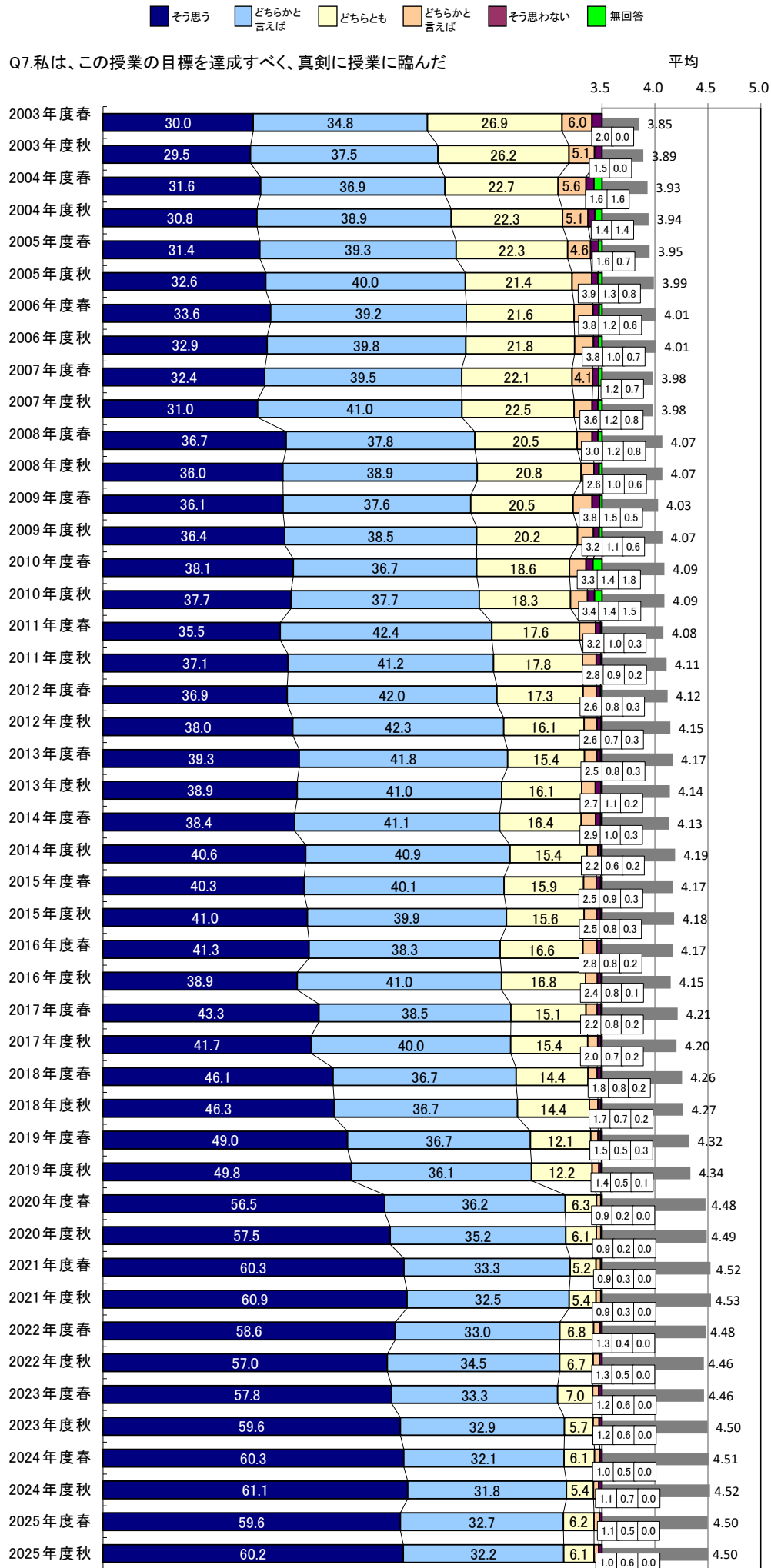
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか

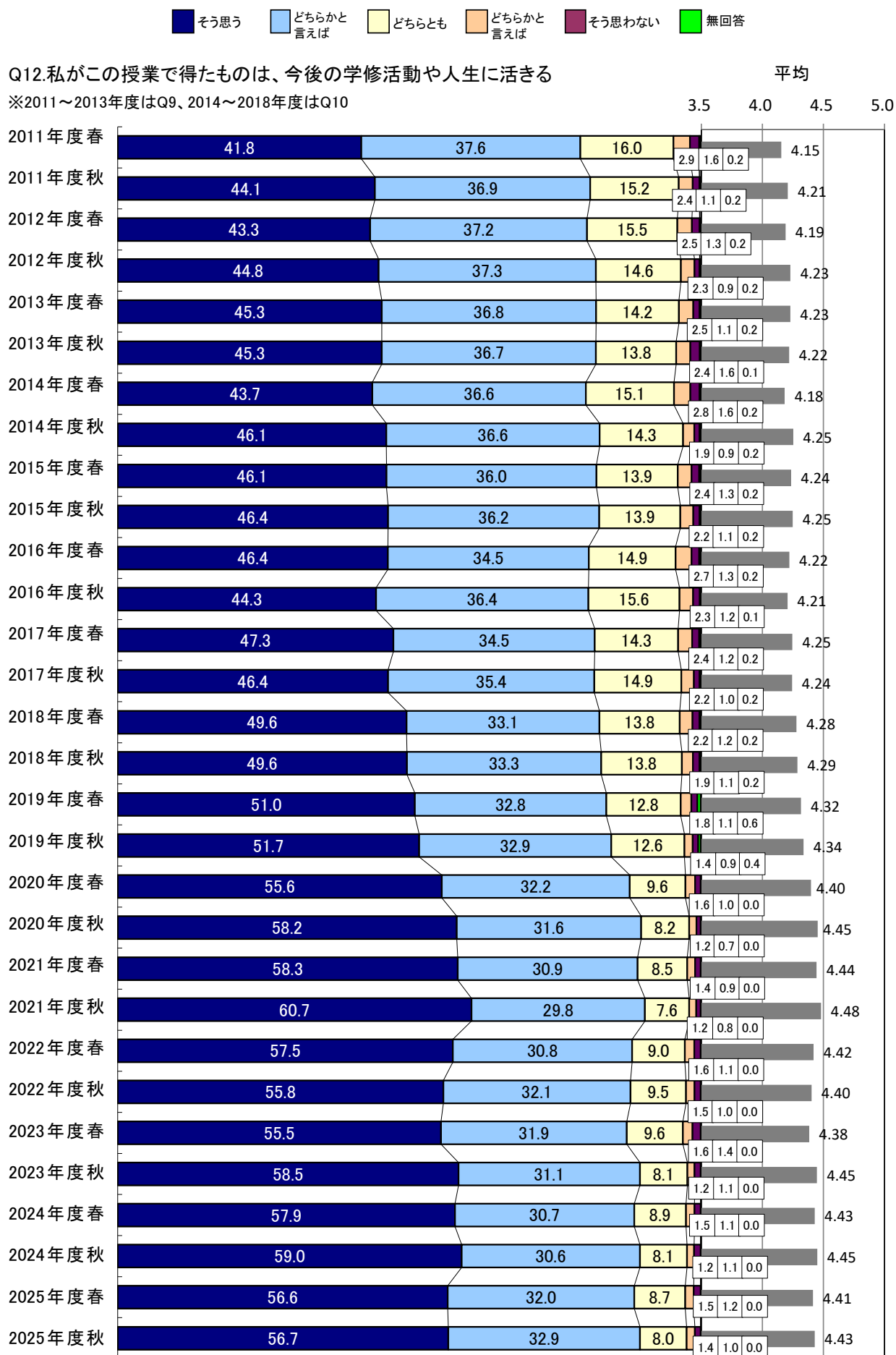


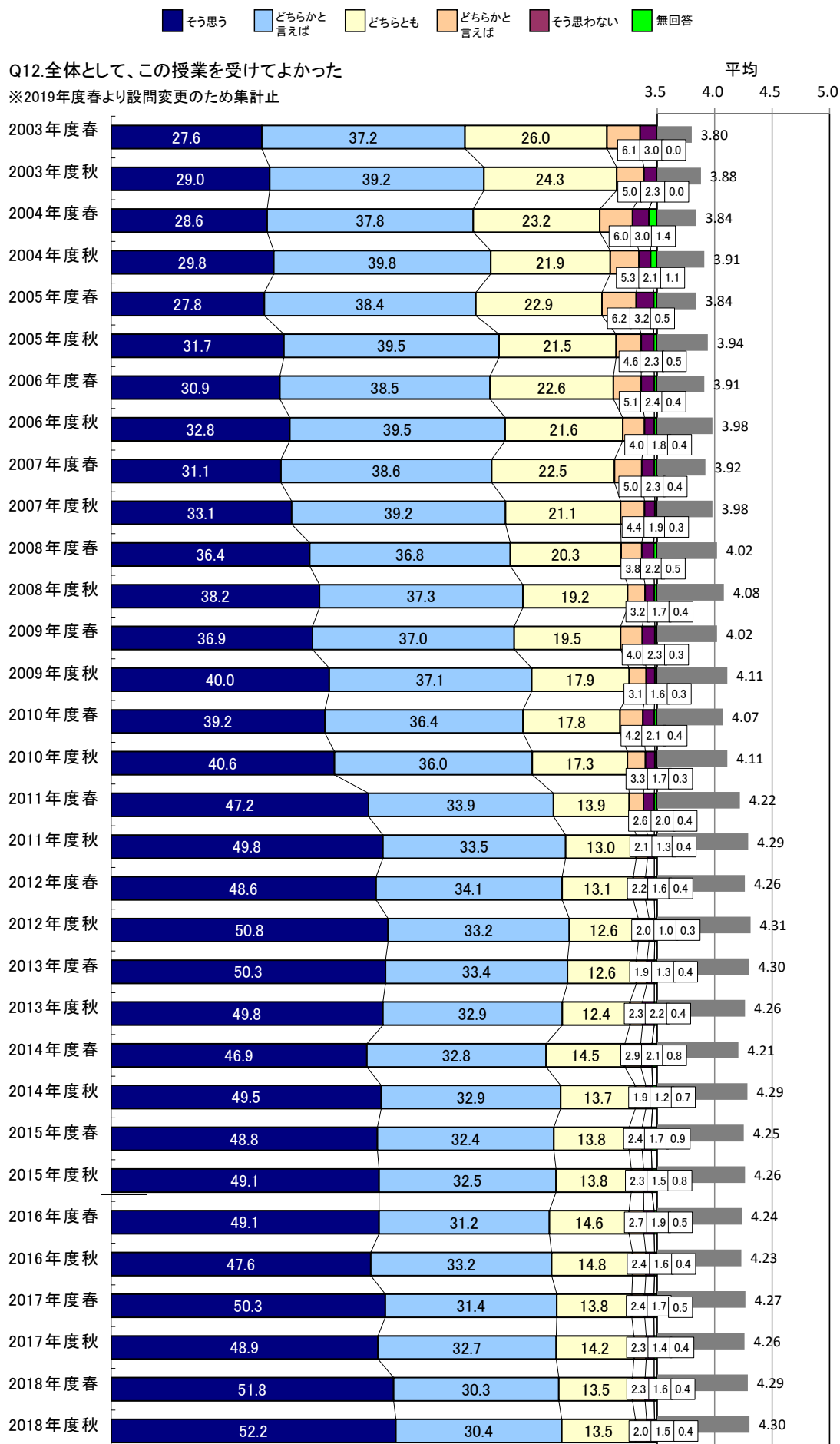
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください











2-3.相関係数表

2-3-1. 2025年度3QT・4QT・秋学期

対象:1063授業、14460名

は教員は、この授業の到達目標を	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた	私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった	私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか	この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか										
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	0.6以上を太字で表示									
1	0.76	0.67	0.61	0.61	0.62	0.49	0.41	0.48	0.53	0.45	0.51	0.14	0.17	Q1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した								
0.76	1	0.68	0.60	0.66	0.67	0.52	0.43	0.49	0.55	0.49	0.53	0.15	0.16	Q2	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ								
0.67	0.68	1	0.58	0.58	0.61	0.48	0.39	0.45	0.50	0.42	0.49	0.14	0.13	Q3	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った								
0.61	0.60	0.58	1	0.58	0.56	0.45	0.43	0.44	0.45	0.39	0.44	0.12	0.22	Q4	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した								
0.61	0.66	0.58	0.58	1	0.61	0.48	0.43	0.45	0.50	0.44	0.48	0.14	0.15	Q5	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた								
0.62	0.67	0.61	0.56	0.61	1	0.50	0.41	0.49	0.54	0.51	0.55	0.12	0.15	Q6	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった								
0.49	0.52	0.48	0.45	0.48	0.50	1	0.62	0.64	0.60	0.51	0.53	0.27	0.25	Q7	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ								
0.41	0.43	0.39	0.43	0.43	0.41	0.62	1	0.61	0.54	0.50	0.49	0.19	0.29	Q8	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた								
0.48	0.49	0.45	0.44	0.45	0.49	0.64	0.61	1	0.64	0.59	0.54	0.23	0.23	Q9	私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)								
0.53	0.55	0.50	0.45	0.50	0.54	0.60	0.54	0.64	1	0.66	0.67	0.21	0.23	Q10	私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた								
0.45	0.49	0.42	0.39	0.44	0.51	0.51	0.50	0.59	0.66	1	0.63	0.14	0.22	Q11	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった								
0.51	0.53	0.49	0.44	0.48	0.55	0.53	0.49	0.54	0.67	0.63	1	0.18	0.21	Q12	私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる								
0.14	0.15	0.14	0.12	0.14	0.12	0.27	0.19	0.23	0.21	0.14	0.18	1	0.10	Q13	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか								
0.17	0.16	0.13	0.22	0.15	0.15	0.25	0.29	0.23	0.23	0.22	0.21	0.10	1	Q14	この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか								

2-3-2. 2025年度1QT・2QT・春学期

対象:1181授業、23601名

教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	0.6以上を太字で表示	
1	0.72	0.63	0.57	0.56	0.59	0.47	0.37	0.45	0.49	0.43	0.49	0.12	0.15	Q1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
0.72	1	0.65	0.58	0.63	0.65	0.49	0.38	0.47	0.50	0.46	0.51	0.12	0.14	Q2	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
0.63	0.65	1	0.56	0.56	0.57	0.45	0.36	0.41	0.44	0.38	0.45	0.12	0.13	Q3	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.57	0.58	0.56	1	0.54	0.53	0.43	0.40	0.41	0.43	0.38	0.43	0.10	0.22	Q4	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した
0.56	0.63	0.56	0.54	1	0.61	0.44	0.39	0.41	0.44	0.41	0.45	0.11	0.11	Q5	教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた
0.59	0.65	0.57	0.53	0.61	1	0.48	0.38	0.45	0.49	0.47	0.50	0.11	0.13	Q6	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.47	0.49	0.45	0.43	0.44	0.48	1	0.59	0.61	0.56	0.47	0.51	0.25	0.23	Q7	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.37	0.38	0.36	0.40	0.39	0.38	0.59	1	0.58	0.51	0.47	0.45	0.17	0.27	Q8	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.45	0.47	0.41	0.41	0.41	0.45	0.61	0.58	1	0.62	0.58	0.52	0.19	0.22	Q9	私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.49	0.50	0.44	0.43	0.44	0.49	0.56	0.51	0.62	1	0.64	0.62	0.17	0.21	Q10	私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる
0.43	0.46	0.38	0.38	0.41	0.47	0.47	0.47	0.58	0.64	1	0.61	0.10	0.21	Q11	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.49	0.51	0.45	0.43	0.45	0.50	0.51	0.45	0.52	0.62	0.61	1	0.15	0.21	Q12	全体として、この授業を受けてよかった
0.12	0.12	0.12	0.10	0.11	0.11	0.25	0.17	0.19	0.17	0.10	0.15	1	0.08	Q13	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.15	0.14	0.13	0.22	0.11	0.13	0.23	0.27	0.22	0.21	0.21	0.21	0.08	1	Q14	この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか

2-4. 因子分析結果 回転後の因子負荷量(バリマックス回転)

2-4-1. 2025年度 3QT,4QT・秋学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,063授業、14,460名			
.788	.222	.275	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.768	.204	.251	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.707	.222	.227	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.660	.241	.362	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.654	.267	.235	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.631	.293	.162	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.242	.675	.283	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.348	.656	.299	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.286	.612	.421	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.265	.331	.677	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.358	.303	.634	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
.340	.416	.632	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
3.546	2.011	1.990	因子負荷量二乗和
29.550	16.756	16.580	寄与率(%)
29.550	46.306	62.887	累積寄与率(%)

2-4-2. 2025年度 1QT,2QT・春学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,181授業、23,601名			
.787	.267	.191	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.735	.245	.200	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.705	.175	.217	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.668	.316	.234	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.651	.221	.229	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.613	.178	.268	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.222	.664	.274	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.347	.638	.284	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.267	.598	.436	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.250	.306	.701	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.312	.403	.620	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.361	.291	.593	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.432	1.913	1.849	因子負荷量二乗和
28.597	15.944	15.407	寄与率(%)
28.597	44.541	59.948	累積寄与率(%)

3. 評価の高い授業

Q1・Q2・Q10・Q12 の評価が高い 3 割の授業を公表いたします。平均点は、無回答を除外して、「5 そう思う」＝5 点、「4 どちらかと言えばそう思う」＝4 点、「3 どちらともいえない」＝3 点、「2 どちらかと言えばそう思わない」＝2 点、「1 そう思わない」＝1 点として計算しています。

また公表にあたっては受講生数が授業への評価に影響を与えると考えられるので、授業を回答学生数「10 人以下」、「11－20 人」、「21－35 人」、「36 人以上」の 4 つに分け、それぞれの授業の上位 3 割を公表いたします。

もとより個々の授業は受講生数以外にも、授業時間帯、必修かそうでないか、出席を取るか取らないか等の条件が異なっており、それらの要因が授業評価へ影響を与える、と考えられます。また「よい授業」自体も講義、演習、実習等の授業形態によって多様な在り方が考えられ、学生からの評価以外にも幅広い意味での学力の向上なども評価の基準として考えられます。本委員会ではより適切なアンケートの実施をめざしますが、授業への評価の数値が、たとえば選挙の政見放送のように同一の条件下で出されたものではない、などのさまざまな限定があることをお断りしておきます。

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (1)10人以下

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	日本仏教文献講読	月	1	小宮 俊海	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	鶴川 晃	4	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	江藤 俊昭	1	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	村橋 克則	8	5.00
5	公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	高瀬 顕功	6	5.00
1	クリエイティブライティング研究D-1	月	2	魚尾 和瑛	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅥ (マルチメディア) [QT4]	月	2	的場 真唯	2	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ	月	3	内田 英二	2	5.00
1	心理学実験【3・4QT】	月	3	出水 友理亜	2	5.00
10	哲学・宗教課題研究Ⅱ	月	3	星野 壮	1	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅳ	月	3	星野 壮	2	5.00
1	基礎日本語D	月	3	中川 祐治	5	5.00
1	放送・映像メディア研究D-3 (映像文化/23年度以降入学生用) [QT4]	月	3	大平 雅美	5	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究D-3 (セルフマーケティング上級/23年度以降入学) [QT4]	月	3	小林 巨和	2	5.00
15	アート&エンターテインメントワーク研究A-	月	3	服部 洋之	2	5.00
1	地方財政論	月	3	西山 巨章	1	5.00
1	スポーツクラブマネジメント論	月	3	柴田 紘希	1	5.00
1	サンスクリット語研究Ⅱ	月	4	吉澤 秀知	4	5.00
1	介護福祉論	月	4	佐々木 宰	2	5.00
20	マイスターワークショップ	月	4	山本 繁	3	5.00
1	ファシリテーション	月	4	刀祢館 ひろみ	5	5.00
1	中国語コミュニケーションⅡ【留学・国際交流講座】	月	5	神宮寺 航一	9	5.00
1	情報文化デザイン演習D-3 (文芸/22年度以前入学生) [QT4]	月	8	川勝 麻里	1	5.00
1	ライフデザイン研究C-3	月	8	高橋 秀城	1	5.00
25	観光学概論	月	8	白土 健	3	5.00
1	チベット語研究Ⅱ	火	1	横山 裕明	2	5.00
1	天台宗悉曇Ⅱ	火	1	井上 智裕	3	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ	火	1	畑山 直子	2	5.00
1	古文書講読B	火	1	櫛田 良道	3	5.00
30	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	火	1	福島 真司	2	5.00
1	仏教学専門ゼミナールⅣ	火	2	神達 知純	1	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	曾根 宣雄	1	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川 琢道	4	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	石川 琢道	4	5.00
35	社会福祉基礎実践	火	2	宮崎 牧子	4	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	青木 聡	4	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	柴田 康順	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	西牧 陽子	2	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	青木 聡	2	5.00
40	宗教文化研究C	火	3	春本 秀雄	3	5.00
1	異文化コミュニケーションⅠ	火	3	行森 まさみ	7	5.00
1	基礎資料学	火	3	小林 伸二	7	5.00
1	仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	長澤 昌幸	1	5.00
1	仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	中村 夏葉	1	5.00
45	真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	3	粕谷 隆宣	4	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	3	粕谷 隆宣	4	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	3	堀内 規之	5	5.00
1	精神保健学	火	3	月間 秀樹	3	5.00
1	心理学基礎演習	火	3	小堀 彩子	2	5.00
50	哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	寺田 喜朗	1	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田 喜朗	2	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	宮村 悠介	4	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	宮村 悠介	2	5.00
1	博物館実習Ⅰ-B	火	3	犬竹 和	2	5.00
55	放送・映像メディア研究B-3 (映像プランニング/23年度以降入学生用) [QT4]	火	3	三浦 光博	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	火	3	高橋 若木	2	5.00
1	国際教養専門ゼミナールⅡ	火	4	野村島 弘美	1	5.00
1	天台学専門ゼミナールⅡ	火	4	木内 堯大	1	5.00
1	天台学専門ゼミナールⅡ	火	4	柳澤 正志	5	5.00
60	天台学専門ゼミナールⅣ	火	4	木内 堯大	2	5.00
1	真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	阿部 貴子	2	5.00
1	真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	佐々木 大樹	3	5.00
1	真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	阿部 貴子	1	5.00
1	真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	佐々木 大樹	5	5.00
65	社会調査演習Ⅱ【3・4QT】	火	4	澤口 恵一	4	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅥ	火	4	村橋 克則	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	火	4	高橋 若木	1	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
70	1 地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅲ	火	4	米崎 克彦	1	5.00
	1 マイスターワークショップ	火	4	小堺 正記	2	5.00
	1 キャリアデザインB	火	4	吹野 あゆ子	5	5.00
	1 リーダーシップⅡ（仏教学科）[QT3]	火	5	大鹿 眞央	4	5.00
	1 スポーツ行政論	火	5	花内 誠	1	5.00
	1 Global Issues	火	8	池田 直子	6	5.00
75	1 街文化プランニング研究A－3（街文化／23年度入学生）[QT4]	火	8	中島 和哉	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B－3（広告論／22年度以前入学者用）[QT4]	火	8	中島 和哉	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ（芸術理論）[QT4]	火	8	山田 潤治	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ（芸術理論）[QT4]	火	8	山田 潤治	1	5.00
	1 人間科学の基礎（2023年度以前入学者）	水	1	河合 恭平	1	5.00
	1 リーダーシップⅢ（社会福祉学科）[QT4]	水	1	沖倉 智美	5	5.00
80	1 心理実習Ⅲ	水	1	西牧 陽子	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ（社会課題・プランニング）[QT4]	水	1	外川 智恵	3	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅲ	水	1	高橋 若木	2	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅲ	水	1	高柳 直弥	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅲ	水	1	福島 真司	2	5.00
	1 国語科教育法Ⅱ [QT3・4]	水	1	渡辺 麻里子	6	5.00
85	1 国際文化課題研究Ⅳ	水	2	星野 壮	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅱ－Ⅲ	水	2	谷ノ内 識	1	5.00
	1 地域起業論	水	2	井原 守茂	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅱ－Ⅲ	水	2	金子 洋二	8	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅱ－Ⅲ	水	2	高柳 直弥	2	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅱ－Ⅲ	水	2	米崎 克彦	2	5.00
90	1 仏画研究B	水	3	森田 早織	2	5.00
	1 仏教史料の基礎学	水	3	関口 崇史	2	5.00
	1 異文化研究の展開Ⅱ－A	水	3	星川 啓慈	1	5.00
	1 パーリ語研究Ⅱ	水	3	吉澤 秀知	1	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	3	青木 亮敬	8	5.00
	1 真言宗智山法儀演習	水	3	布施 浄明	2	5.00
95	1 精神保健福祉援助演習Ⅲ【3・4QT】	水	3	坂本 智代枝	5	5.00
	1 心理学実験	水	3	北沢 祐香里	8	5.00
	1 書道文化研究B	水	3	山本 幸博	2	5.00
	1 情報文化デザイン演習B－3（文芸／22年度以前入学生）[QT4]	水	3	竹林 美佳	2	5.00
	1 情報文化デザイン演習H－3（文芸／22年度以前入学生）[QT4]	水	3	長蘭 安浩	1	5.00
	1 クリエイティブライティング演習F－3（23年度以降入学生）[QT4]	水	3	齋藤 秀昭	5	5.00
100	1 アート&エンターテインメントワーク演習B－3（演劇）[QT4]	水	3	望月 純吉	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B－3（パフォーマンス）[QT4]	水	3	蛭川 有紀	4	5.00
	1 読書と豊かな人間性	水	3	竹村 和子	2	5.00
	1 日本語教育研究C	水	4	大江 淳子	2	5.00
	1 マナーと人間関係を考える	水	4	西原 恵	4	5.00
	1 学習指導と学校図書館	水	4	竹村 和子	2	5.00
105	1 日本語教育研究B（段階別教授法）	水	4	大江 淳子	1	5.00
	1 データ分析技法（イントレ）	水	4	佐藤 晋也	3	5.00
	1 マイスターワークショップ	水	4	平石 洋介	2	5.00
	1 マイスターワークショップ	水	4	井原 守茂	1	5.00
	1 マイスターワークショップ(アントレ・起業実践～6名のプロが0から指導～)1.5年	水	5	海老原 嗣生	1	5.00
	1 日本語教育研究D	水	5	大江 淳子	2	5.00
110	1 地域プロジェクトⅡ－B（すがもプロジェクト）[通年]	水	5	宮崎 牧子	2	5.00
	1 仏教と儀礼	木	1	木内 堯大	3	5.00
	1 現代仏教文化研究	木	1	大橋 雄人	1	5.00
	1 総合英語Ⅲ【再履修クラス】[QT4]	木	2	田野尻 哲郎	3	5.00
	1 真言智山学教理体系B	木	2	大鹿 眞央	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	2	鈴木 孝典	8	5.00
115	1 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ【再履修】	木	2	西牧 陽子	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	木	2	行森 まさみ	2	5.00
	1 博物館実習Ⅱ	木	2	塚田 良道	5	5.00
	1 リーダーシップⅡ（臨床心理学科）[QT3]	木	3	門本 泉	8	5.00
	1 リーダーシップⅡ（人文学科）[QT3]	木	3	星野 壮	6	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	木	3	米澤 嘉康	2	5.00
120	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	金 潔	6	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	木	3	井関 龍太	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	木	3	春本 秀雄	4	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	田中 仁	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	山内 洋	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	古田 正幸	3	5.00
125	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	梅澤 亜由美	7	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
135	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	岩谷 泰之	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅱ	木	3	中川 祐治	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅱ	木	3	高田 三枝子	4	5.00
	1 専門演習B	木	3	中川 仁喜	2	5.00
	1 専門演習B	木	3	富井 眞	1	5.00
140	1 専門演習B	木	3	櫛田 良道	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3 (アートエッセンス) [QT4]	木	3	蛭川 有紀	10	5.00
	1 英語で学ぶ仏教Ⅱ	木	4	伊藤 真	1	5.00
	1 時宗教団史研究B	木	4	長澤 昌幸	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	4	松本 一郎	4	5.00
145	1 ウェルビーイングゼミナールⅡ	木	4	吉野 優香	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	門本 泉	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷 理子	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	渡辺 麻里子	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	古田 正幸	7	5.00
150	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	田中 仁	3	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川 祐治	1	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	木	4	羽田 博昭	3	5.00
	1 情報文化デザイン研究G-3 (文芸/22年度以前入学者) [QT4]	木	4	森 晴彦	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3 (広報論/23年度以降入学) [QT4]	木	4	根本 陽平	4	5.00
155	1 宗教科教育法Ⅱ [QT3・4]	木	4	村上 興匡	1	5.00
	1 インターンシップⅠ	木	5	宮崎 牧子	5	5.00
	1 インターンシップⅡ	木	5	宮崎 牧子	4	5.00
	1 マイスターワークショップ	木	5	牧野 篤	2	5.00
	1 図書館サービス特論	木	8	藤井 佐和子	5	5.00
160	1 スポーツツーリズム【第Ⅲ類】	木	8	大野 貴司	2	5.00
	1 仏教文化ワークショップA	金	1	長澤 昌幸	2	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	1	工藤 量導	4	5.00
	1 真言智山教団史研究B	金	1	佐々木 大樹	6	5.00
	1 質的社会調査法	金	1	畑山 直子	7	5.00
165	1 表現文化専門ゼミナールⅢ (アニメ) [QT4]	金	1	中山 浩太郎	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ (アニメ) [QT4]	金	1	中山 浩太郎	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究C-3 (知的財産論/23年度以降入学) [QT4]	金	1	田中 慈乃	2	5.00
	1 実践英語Ⅱ	金	2	ヤボズ アキヨール	3	5.00
	1 真言宗智山伝道学Ⅱ	金	2	鈴木 雄太	3	5.00
170	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	井潤 知美	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	野田 亜由美	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	山本 渉	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
175	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	井潤 知美	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	2	臼木 悦生	1	5.00
	1 English CommunicationⅧ	金	2	コーブランド レズリー	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	1	5.00
	1 禅学概論	金	3	程 正	3	5.00
180	1 人間学特講	金	3	谷田 林士	1	5.00
	1 Business English	金	3	コーブランド レズリー	1	5.00
	1 心理学実験	金	3	磯野 沙月	3	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	3	村上 興匡	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	3	村上 興匡	5	5.00
185	1 English CommunicationⅣ	金	3	コーブランド レズリー	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅱ	金	3	伏木 香織	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	金	3	星川 啓慈	2	5.00
	1 応用研究B	金	3	中川 仁喜	2	5.00
	1 応用研究B	金	3	宮寄 洋一	2	5.00
190	1 応用研究B	金	3	富井 眞	1	5.00
	1 応用研究B	金	3	大島 幸代	2	5.00
	1 応用研究B	金	3	廣木 尚	3	5.00
	1 応用研究B	金	3	大高 広和	3	5.00
	1 表現文化研究C (文芸/23年度以前入学) [QT4]	金	3	鈴木 治子	1	5.00
195	1 情報文化デザイン演習G-3 (文芸/22年度以前入学生) [QT4]	金	3	東 順子	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ (CM) [QT4]	金	3	中島 和哉	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ (CM) [QT4]	金	3	中島 和哉	2	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールG	金	4	鈴木 治子	4	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	金	4	倉西 憲一	1	5.00
200	1 国際文化課題研究Ⅱ	金	4	伊藤 淑子	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	金	4	伊藤 淑子	1	5.00
	1 日本史テーマ研究B	金	4	佐々木 倫朗	3	5.00
	1 日本史テーマ研究B	金	4	櫛田 良道	2	5.00
	1 東洋史テーマ研究B	金	4	佐藤 裕亮	2	5.00
205	1 マイスターワークショップ	金	4	黒田 佳奈子	4	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	マイスターワークショップ（イントレ・全業態 共通 金融・経済と私）	金	4	吉田 厚志	4	5.00
1	総合英語Ⅲ【再履修クラス】[QT4]	金	8	田野尻 哲郎	1	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究D- 3（マーケティング論/22年度以前入学者用）	金	8	栗岡 靖子	2	5.00
1	博物館実習Ⅰ-B	土	1	中村 洋子	3	5.00
210	キャリアデザインA（イントレ）[5月～9月隔 週]＜クラス1＞	土	1	前田 長子	5	5.00
1	マイスターワークショップ（イントレ・全業態 共通 多様性推進）	土	1	あかい ゆかり	2	5.00
1	マイスターワークショップ（イントレ・全業態 共通 課題解決型営業）	土	1	平田 憲太郎	2	5.00
1	ロジカルシンキング	土	1	田村 允	2	5.00
215	1 仏教文化PBL	他	0	中村 夏葉	1	5.00
1	1 仏教フィールドワークC	他	0	堀内 規之	1	5.00
1	1 古都地域研修C	他	0	堀内 規之	3	5.00
1	1 ライフデザイン研究C	他	0	田中 慈乃	1	5.00
1	1 地域実習Ⅲ	他	0	金子 洋二	1	5.00
220	1 地域実習Ⅲ	他	0	宇都宮 仁	1	5.00
1	1 地域実習Ⅲ	他	0	高柳 直弥	1	5.00
1	1 地域実習Ⅲ	他	0	大橋 重子	1	5.00
1	1 地域実習Ⅲ	他	0	高橋 若木	2	5.00
1	1 地域プロジェクトⅡ（自然活用地域創生） 【2022年度以降入学生】	他	0	岩浅 有記	1	5.00
225	1 仏教研修	他	0	大鹿 眞央	4	5.00
1	1 仏教フィールドワーク	他	0	堀内 規之	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	長澤 昌幸	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	神達 知純	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	中村 夏葉	1	5.00
230	1 卒業論文	他	0	堀内 規之	5	5.00
1	1 卒業論文	他	0	小林 順彦	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	佐々木 大樹	4	5.00
1	1 卒業論文	他	0	石川 琢道	5	5.00
1	1 卒業論文	他	0	粕谷 隆宣	4	5.00
235	1 卒業論文	他	0	木内 堯大	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	大鹿 眞央	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	野村島 弘美	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	春本 秀雄	5	5.00
1	1 卒業論文	他	0	村上 興匡	5	5.00
240	1 卒業論文	他	0	寺田 喜朗	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	星野 壮	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	臼木 悦生	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	伊藤 淑子	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	行森 まさみ	2	5.00
245	1 卒業論文	他	0	星川 啓慈	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	渡辺 麻里子	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	田中 仁	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	梅澤 亜由美	9	5.00
1	1 卒業論文	他	0	中川 祐治	1	5.00
250	1 卒業論文	他	0	古田 正幸	7	5.00
1	1 卒業論文	他	0	松本 洋幸	10	5.00
1	1 卒業論文	他	0	大高 広和	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	廣木 尚	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	中川 仁喜	2	5.00
255	1 卒業論文	他	0	三浦 龍昭	5	5.00
1	1 卒業論文	他	0	宮寄 洋一	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	大島 幸代	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	富井 眞	1	5.00
1	1 卒業研究	他	0	東 順子	2	5.00
260	1 卒業研究	他	0	中島 紀子	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	山田 潤治	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	佐藤 哲至	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	川喜田 尚	5	5.00
1	1 卒業研究	他	0	的場 真唯	2	5.00
265	1 卒業研究	他	0	徳永 直彰	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	歌田 明弘	3	5.00
1	1 卒業研究	他	0	北川 仁	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	外川 智恵	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	木村 豊	2	5.00
270	1 卒業論文	他	0	河合 恭平	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	長谷川 智子	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	畑山 直子	3	5.00
1	1 卒業論文	他	0	内田 英二	2	5.00
1	1 卒業論文	他	0	谷田 林士	4	5.00
275	1 卒業論文	他	0	荒川 康	8	5.00
1	1 卒業論文	他	0	今村 成夫	1	5.00
1	1 卒業論文	他	0	澤口 恵一	3	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
280	1 卒業研究	他	0	松本 一郎	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	坂本 智代枝	6	5.00
	1 卒業研究	他	0	鈴木 孝典	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	青木 聡	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	門本 泉	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	久羽 康	3	5.00
285	1 卒業論文	他	0	井潤 知美	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	西牧 陽子	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	石川 亮太郎	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	田附 あえか	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	柴田 康順	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	福島 真司	1	5.00
290	1 卒業研究	他	0	米崎 克彦	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	高橋 若木	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	岡山 朋子	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	塚崎 裕子	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	村橋 克則	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	田島 悠史	1	5.00
295	1 卒業研究	他	0	中島 和哉	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	金子 洋二	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	他	0	松本 一郎	3	5.00
	1 精神保健福祉援助実習Ⅱ	他	0	坂本 智代枝	4	5.00
	1 精神保健福祉援助実習Ⅰ	他	0	坂本 智代枝	2	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ	他	0	鈴木 孝典	3	5.00
300	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ	他	0	金 潔	2	5.00
	1 インターンシップA（全日本ブライダル協会） 【指定者のみ】	他	0	外川 智恵	2	5.00
	1 インターンシップB（全日本ブライダル協会） 【指定者のみ】	他	0	外川 智恵	2	5.00

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示 (Q1) (2) 11~20人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	人間科学専門演習Ⅱ	木	3	荒川 康	14	5.00
1	応用研究B	金	3	三浦 龍昭	11	5.00
3	リーダーシップⅡ（歴史学科）[QT3]	木	2	三浦 龍昭	19	4.95
4	日本文学基礎ゼミナールH	火	2	梅澤 亜由美	14	4.93
5	4 真言智山学宗典概説B	金	3	駒井 信勝	14	4.93
6	日本文学基礎ゼミナールB	火	2	岩谷 泰之	12	4.92
7	日本文学課題研究Ⅳ	木	4	梅澤 亜由美	11	4.91
7	仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	4	阿部 貴子	11	4.91
9	博物館資料保存論	他	0	建石 徹	18	4.89
10	10 浄土学教理研究B	火	1	林田 康順	16	4.88
10	10 英語圏文学Ⅰ	水	1	伊藤 淑子	16	4.88
10	10 心理実習	水	1	西牧 陽子	16	4.88
13	13 心理学統計法	水	2	柴田 康順	15	4.87
13	13 現代社会生活特講B	水	3	関根 里奈子	15	4.87
15	15 日本文学基礎ゼミナールA	火	2	渡辺 麻里子	14	4.86
15	15 日本文学基礎ゼミナールB	火	2	岩谷 泰之	14	4.86
15	15 リーダーシップⅡ（臨床心理学科）[QT3]	木	3	西牧 陽子	14	4.86
18	18 公的扶助論	水	8	久保田 純	19	4.84
19	19 プレゼンテーション（イントレ）	月	4	渡辺 朋子	12	4.83
20	19 現代社会と仏教B	水	1	佐藤 雅彦	12	4.83
19	19 真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	3	田中 康寛	18	4.83
19	19 現代社会生活特講A	金	3	伊奈 正人	12	4.83
23	23 心理臨床技法演習	月	3	西牧 陽子	17	4.82
24	24 応用研究B	月	3	松本 洋幸	11	4.82
25	24 リーダーシップⅢ（人文学科）[QT4]	木	3	星野 壮	11	4.82
24	24 真言宗智山法儀研究Ⅱ	木	3	青木 至人	11	4.82
27	27 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	3	粕谷 善通	16	4.81
27	27 人間科学基礎ゼミナールⅡ	金	2	内田 英二	16	4.81
29	29 ソーシャルワーク演習Ⅰ	火	3	新保 祐光	15	4.80
30	29 リーダーシップⅢ（日本文学科）[QT4]	火	3	田中 仁	15	4.80
29	29 リーダーシップⅢ（表現文化学科）[QT4]	水	2	徳永 直彰	15	4.80
29	29 近代文学研究E	木	4	草木 美智子	20	4.80
33	33 先史学特講	木	2	御堂島 正	19	4.79
34	34 リーダーシップⅢ（社会福祉学科）[QT4]	水	1	神山 裕美	14	4.79
35	35 仏教漢文Ⅱ	月	3	春本 龍彬	13	4.77
35	35 脱炭素社会論	他	8	市原 純	13	4.77
37	37 東と西の思想史	木	1	宮村 悠介	17	4.76
38	38 古記録講読B [QT3]	火	3	榎本 淳一	12	4.75
38	38 社会・地歴科教育法Ⅱ	火	5	中嶋 則夫	12	4.75
40	38 臨床心理学基礎ゼミナールⅢ	木	2	稲田 尚子	12	4.75
38	38 コミュニケーション	金	4	佐藤 有希	12	4.75
38	38 公共政策のための財政学	金	8	江藤 俊昭	12	4.75
38	38 教育相談	金	8	山本 渉	16	4.75
44	44 社会福祉特講Ⅲ	他	0	田幡 恵子	19	4.74
45	45 ワークショップⅢ（文芸）[QT4]	月	2	中島 紀子	15	4.73
45	45 日本史テーマ研究B	金	4	三浦 龍昭	15	4.73
47	47 リーダーシップⅢ（仏教学科）[QT4]	火	5	大鹿 真央	11	4.73
47	47 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	伊藤 淑子	11	4.73
47	47 歴史基礎ゼミナールⅣ	木	4	廣木 尚	11	4.73
50	50 データサイエンスⅥ（表現学部）[QT4]	木	2	宇野澤 英治	18	4.72
50	50 仏教学基礎ゼミナールⅡ	金	3	堀内 規之	18	4.72
52	52 文化とメンタルヘルス	月	1	鶴川 晃	14	4.71
52	52 情報資源組織演習A	月	5	今村 成夫	14	4.71
55	52 天台宗法儀研究Ⅱ	木	3	霜村 勲真	14	4.71
55	55 表現研究A	水	8	北林 茉莉代	17	4.71
55	55 リーダーシップⅢ（公共政策学科）[QT4]	木	1	爲我井 慎之介	17	4.71

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (3)21~35人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	浄土学教理研究D	木	1	石川 琢道	24	4.96
2	臨床心理学特論A	月	8	隅谷 理子	34	4.91
3	データサイエンスⅥ(人文・日文)[QT4]	金	2	歌田 伸彦	26	4.88
4	医療政策論	月	4	西元 加那	28	4.86
5	4 グローバルビジネス論	水	2	村橋 克則	21	4.86
6	6 公共政策実習Ⅱ	他	0	高橋 正弘	26	4.85
7	7 心理基礎実習Ⅱ	火	1	西牧 陽子	31	4.84
8	8 心理学研究法	水	8	石川 亮太郎	23	4.83
9	9 地域プロジェクトⅡ(SX・GX)【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	22	4.82
10	9 真言豊山教団史研究B	金	1	野々部 利生	22	4.82
11	11 産業・組織心理学	月	8	隅谷 理子	32	4.81
12	12 近代文学研究C	火	8	梅澤 亜由美	21	4.81
13	13 健康・医療心理学	水	8	石川 亮太郎	29	4.79
14	14 教育制度論	月	3	高野 篤子	23	4.78
15	15 行政学概論	月	3	爲我井 慎之介	25	4.76
15	15 異文化コミュニケーションの基礎	火	3	星野 壮	25	4.76
15	15 臨床心理学基礎ゼミナールⅣ	木	2	西牧 陽子	25	4.76
18	18 心理療法論A	火	3	兼城 賢志	35	4.74
19	19 データサイエンスⅥ(臨床心理)[QT4]	金	2	前田 長子	27	4.74
20	20 体育	金	1	内田 英二	26	4.73
21	21 古典文学研究B	木	2	田中 仁	22	4.73
22	22 障害者・障害児心理学	木	1	稲田 尚子	25	4.72
23	23 臨床心理学基礎ゼミナールⅢ	木	2	新村 秀人	21	4.71
23	23 基礎資料学	金	1	遠山 元浩	21	4.71
25	25 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	下島 義容	24	4.71
25	25 情報資源組織演習B	金	5	今村 成夫	24	4.71
27	27 異文化の理解C	火	1	伏木 香織	23	4.70
27	27 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	山田 潤治	23	4.70
29	29 自然環境保全論	月	4	本田 裕子	34	4.68
30	29 福祉心理学	月	8	田附 あえか	34	4.68
31	31 仏教学の基礎Ⅱ	火	1	倉西 憲一	30	4.67
31	31 臨床心理学概論	火	8	野田 亜由美	24	4.67
31	31 教育基礎論	金	4	高野 篤子	21	4.67

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示 (Q1) (4) 36人以上

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	地球環境論	月	3	高橋 正弘	45	4.89
2	データサイエンスⅢ (アドバンスクラス) [QT4]	木	1	佐藤 晋也	38	4.87
3	コミュニティ政策基礎論	水	2	大沼 みずほ	36	4.81
4	司法・犯罪心理学	木	8	門本 泉	56	4.79
5	5 日本文学実践演習	月	1	渡辺 麻里子	40	4.75
6	6 教育・学校心理学	金	8	山本 渉	67	4.73
7	7 基礎資料学	火	3	関口 崇史	46	4.70
7	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	前田 長子	46	4.70
9	9 日本語学総論	月	8	中川 祐治	54	4.69
10	10 データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	田島 恵美	50	4.68
11	11 ソーシャルワーク論Ⅱ	水	2	鈴木 孝典	64	4.67
12	12 データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	前田 長子	51	4.67
13	13 データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	長谷川 雄史	53	4.66
14	14 学習・言語心理学	他	0	佐川 眞太郎	43	4.65
15	15 博物館教育論	土	2	高梨 真行	54	4.65
16	16 基礎日本語C	火	3	高田 三枝子	99	4.65
17	17 地域実習Ⅰ	他	0	大橋 重子	45	4.64
18	18 自然の探究Ⅲ (健康・医療・福祉B) [QT4]	水	3	田本 正子	89	4.64
19	19 いのちの教育を考える	月	8	村上 興匡	47	4.64
20	20 社会の探究Ⅲ (超スマート社会B) [QT4]	火	3	長谷川 隼人	57	4.63
20	20 NPO・市民活動論	木	1	金子 洋二	38	4.63
20	20 基礎日本文学D	金	2	岩谷 泰之	38	4.63
23	23 データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	三瓶 義雄	59	4.63
24	24 社会の探究Ⅲ (共生社会A) [QT4]	火	1	藤巻 こずえ	53	4.62
25	25 自然の探究Ⅲ (地球サステナビリティA)	水	1	中塚 光之介	45	4.62
26	26 人間の探究Ⅲ (グローバル・イシューA) [QT4]	月	1	岩谷 泰之	63	4.62
27	27 フィールドワークⅢ	他	0	本田 裕子	60	4.62
28	28 人間の探究Ⅲ (物語的想像力と近代的自我の確立／超克)QT4	月	1	中塚 光之介	57	4.61
29	29 心理学概論	火	8	小堀 彩子	36	4.61
30	30 データサイエンスⅢ (アドバンスクラス) [QT4]	金	1	佐藤 晋也	41	4.61

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (1) 10人以下

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	日本仏教文献講読	月	1	小宮 俊海	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	鶴川 晃	4	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	江藤 俊昭	1	5.00
1	クリエイティブライティング研究D-1	月	2	魚尾 和瑛	1	5.00
5	1 表現文化専門ゼミナールⅥ (マルチメディア) [QT4]	月	2	的場 真唯	2	5.00
1	1 プロジェクト実習B	月	2	野村島 弘美	4	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅱ	月	3	内田 英二	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	月	3	星野 壮	1	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	月	3	星野 壮	2	5.00
10	1 放送・映像メディア研究D-3 (映像文化/23年度以降入学生用) [QT4]	月	3	大平 雅美	5	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-3 (セルフマーケティング上級/23年度以降入学) [QT4]	月	3	小林 巨和	2	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-3	月	3	服部 洋之	2	5.00
1	1 スポーツクラブマネジメント論	月	3	柴田 紘希	1	5.00
1	1 博物館実習Ⅰ-B	月	3	花坂 哲	5	5.00
15	1 表現文化専門ゼミナールⅥ (編集) [QT4]	月	3	佐藤 哲至	3	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅳ	月	3	松本 一郎	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	金 潔	3	5.00
1	1 サンスクリット語研究Ⅱ	月	4	吉澤 秀知	4	5.00
1	1 介護福祉論	月	4	佐々木 幸	2	5.00
20	1 マイスターワークショップ	月	4	山本 繁	3	5.00
1	1 ファシリテーション	月	4	刀祢館 ひろみ	5	5.00
1	1 情報文化デザイン演習D-3 (文芸/22年度以前入学生) [QT4]	月	8	川勝 麻里	1	5.00
1	1 ライフデザイン研究C-3	月	8	高橋 秀城	1	5.00
1	1 観光学概論	月	8	白土 健	3	5.00
25	1 環境政策論	月	8	岡山 朋子	3	5.00
1	1 チベット語研究Ⅱ	火	1	横山 裕明	2	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	1	畑山 直子	2	5.00
1	1 古文書講読B	火	1	櫛田 良道	3	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	火	1	福島 真司	2	5.00
30	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	2	神達 知純	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	曾根 宣雄	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川 琢道	4	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	石川 琢道	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	青木 聡	4	5.00
35	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	柴田 康順	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	西牧 陽子	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	青木 聡	2	5.00
1	1 日本文学基礎ゼミナールC	火	2	田中 仁	10	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	火	2	鈴木 孝典	5	5.00
40	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	2	澤口 恵一	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	田附 あえか	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	小堀 彩子	4	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	曾根 宣雄	3	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	田附 あえか	3	5.00
45	1 日本文学基礎ゼミナールG	火	2	高田 三枝子	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	火	2	岡山 朋子	1	5.00
1	1 宗教文化研究C	火	3	春本 秀雄	3	5.00
1	1 異文化コミュニケーションⅠ	火	3	行森 まさみ	7	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	長澤 昌幸	1	5.00
50	1 真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	3	粕谷 隆宣	4	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	3	粕谷 隆宣	4	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	3	堀内 規之	5	5.00
1	1 心理学基礎演習	火	3	小堀 彩子	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	寺田 喜朗	1	5.00
55	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田 喜朗	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	宮村 悠介	4	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	宮村 悠介	2	5.00
1	1 放送・映像メディア研究B-3 (映像プランニング/23年度以降入学生用) [QT4]	火	3	三浦 光博	3	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	火	3	高橋 若木	2	5.00
60	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	3	吉水 岳彦	9	5.00
1	1 中国仏教文献講読	火	3	阿川 正貫	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	火	3	高柳 直弥	1	5.00
1	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	火	4	野村島 弘美	1	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅡ	火	4	木内 堯大	1	5.00
65	1 天台学専門ゼミナールⅣ	火	4	木内 堯大	2	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	阿部 貴子	2	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	佐々木 大樹	3	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	阿部 貴子	1	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
70	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	佐々木 大樹	5	5.00
	1 公共政策専門ゼミナールⅥ	火	4	村橋 克則	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅲ	火	4	高橋 若木	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅲ	火	4	米崎 克彦	1	5.00
	1 マイスターワークショップ	火	4	小堺 正記	2	5.00
75	1 キャリアデザインⅢ	火	4	吹野 あゆ子	5	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	大鹿 眞央	1	5.00
	1 リーダーシップⅡ（仏教学科）[QT3]	火	5	大鹿 眞央	4	5.00
80	1 Global Issues	火	8	池田 直子	6	5.00
	1 街文化プランニング研究Ａ－３（街文化／23年度入学生）[QT4]	火	8	中島 和哉	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究Ｂ－３（広告論／22年度以前入学者用）[QT4]	火	8	中島 和哉	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ（芸術理論）[QT4]	火	8	山田 潤治	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ（芸術理論）[QT4]	火	8	山田 潤治	1	5.00
	1 人間科学の基礎（2023年度以前入学者）	水	1	河合 恭平	1	5.00
	1 リーダーシップⅢ（社会福祉学科）[QT4]	水	1	沖倉 智美	5	5.00
85	1 心理実習Ⅲ	水	1	西牧 陽子	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ（社会課題・プランニング）[QT4]	水	1	外川 智恵	3	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅲ	水	1	高橋 若木	2	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅲ	水	1	高柳 直弥	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅲ	水	1	福島 真司	2	5.00
90	1 国語科教育法Ⅱ [QT3・4]	水	1	渡辺 麻里子	6	5.00
	1 心理学実験	水	1	松浦 宏明	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ（社会課題・プランニング）[QT4]	水	1	外川 智恵	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	水	2	星野 壮	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅱ－Ⅲ	水	2	谷ノ内 識	1	5.00
95	1 地域起業論	水	2	井原 守茂	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅱ－Ⅲ	水	2	高柳 直弥	2	5.00
	1 国語科教育法Ⅳ	水	2	山内 洋	8	5.00
	1 日本語教育研究Ａ	水	2	大江 淳子	4	5.00
	1 応用研究Ｂ	水	2	櫛田 良道	2	5.00
100	1 フィールドワーク方法論Ⅱ－Ⅲ	水	2	花内 誠	1	5.00
	1 仏教史料の基礎学	水	3	関口 崇史	2	5.00
	1 異文化研究の展開Ⅱ－Ａ	水	3	星川 啓慈	1	5.00
	1 パーリ語研究Ⅱ	水	3	吉澤 秀知	1	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	3	青木 亮敬	8	5.00
105	1 精神保健福祉援助演習Ⅲ【3・4QT】	水	3	坂本 智代枝	5	5.00
	1 心理学実験	水	3	北沢 祐香里	8	5.00
	1 書道文化研究Ｂ	水	3	山本 幸博	2	5.00
	1 情報文化デザイン演習Ｂ－３（文芸／22年度以前入学生）[QT4]	水	3	竹林 美佳	2	5.00
	1 情報文化デザイン演習Ｈ－３（文芸／22年度以前入学生）[QT4]	水	3	長蘭 安浩	1	5.00
110	1 クリエイティブライティング演習Ｆ－３（23年度以降入学生）[QT4]	水	3	齋藤 秀昭	5	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習Ｂ－３（演劇）[QT4]	水	3	望月 純吉	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習Ｂ－３（パフォーマンス）[QT4]	水	3	蟠川 有紀	4	5.00
	1 読書と豊かな人間性	水	3	竹村 和子	2	5.00
	1 クリエイティブライティング演習Ｈ－３	水	3	長蘭 安浩	10	5.00
115	1 図書館概論	水	3	佐藤 裕亮	3	5.00
	1 日本語教育研究Ｃ	水	4	大江 淳子	2	5.00
	1 マナーと人間関係を考える	水	4	西原 恵	4	5.00
	1 学習指導と学校図書館	水	4	竹村 和子	2	5.00
	1 日本語教育研究Ｂ（段階別教授法）	水	4	大江 淳子	1	5.00
120	1 マイスターワークショップ	水	4	平石 洋介	2	5.00
	1 マイスターワークショップ	水	4	井原 守茂	1	5.00
	1 マイスターワークショップ(アントレ・起業実践～6名のプロが0から指導～)1.5年	水	5	海老原 嗣生	1	5.00
	1 日本語教育研究Ｄ	水	5	大江 淳子	2	5.00
	1 地域プロジェクトⅡ－Ｂ（すがもプロジェクト）[通年]	水	5	宮崎 牧子	2	5.00
125	1 現代仏教文化研究	木	1	大橋 雄人	1	5.00
	1 総合英語Ⅲ【再履修クラス】[QT4]	木	2	田野尻 哲郎	3	5.00
	1 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ【再履修】	木	2	西牧 陽子	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	木	2	行森 まさみ	2	5.00
	1 博物館実習Ⅱ	木	2	塚田 良道	5	5.00
130	1 博物館実習Ⅰ－Ｂ	木	2	田中 広明	1	5.00
	1 リーダーシップⅡ（臨床心理学科）[QT3]	木	3	門本 泉	8	5.00
	1 リーダーシップⅡ（人文学科）[QT3]	木	3	星野 壮	6	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	木	3	米澤 嘉康	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	金 潔	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	田中 仁	2	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
135	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	山内 洋	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	梅澤 亜由美	7	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	岩谷 泰之	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅱ	木	3	中川 祐治	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	中川 仁喜	2	5.00
140	1 専門演習B	木	3	富井 眞	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	櫛田 良道	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3 (アートエッセンス) [QT4]	木	3	蛭川 有紀	10	5.00
	1 専門演習B	木	3	佐々木 倫朗	3	5.00
	1 ライフデザイン演習E-3	木	3	ヴィヴィアン 佐藤	1	5.00
145	1 英語で学ぶ仏教Ⅱ	木	4	伊藤 真	1	5.00
	1 時宗教団史研究B	木	4	長澤 昌幸	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	4	松本 一郎	4	5.00
	1 ウェルビーイングゼミナールⅡ	木	4	吉野 優香	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	門本 泉	5	5.00
150	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷 理子	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	渡辺 麻里子	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	古田 正幸	7	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川 祐治	1	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	木	4	羽田 博昭	3	5.00
155	1 情報文化デザイン研究G-3 (文芸/22年度以前入学者) [QT4]	木	4	森 晴彦	1	5.00
	1 宗教科教育法Ⅱ [QT3・4]	木	4	村上 興匡	1	5.00
	1 教育の方法と技術 (ICT活用を含む)	木	4	稲井 達也	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	門本 泉	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	久羽 康	3	5.00
160	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3 (広報論/22年度以前入学者用) [QT4]	木	4	根本 陽平	1	5.00
	1 インターンシップⅠ	木	5	宮崎 牧子	5	5.00
	1 インターンシップⅡ	木	5	宮崎 牧子	4	5.00
	1 図書館サービス特論	木	8	藤井 佐和子	5	5.00
	1 スポーツツーリズム【第Ⅲ類】	木	8	大野 貴司	2	5.00
165	1 仏教文化ワークショップA	金	1	長澤 昌幸	2	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	1	工藤 量導	4	5.00
	1 真言智山教団史研究B	金	1	佐々木 大樹	6	5.00
	1 質的社会調査法	金	1	畑山 直子	7	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ (アニメ) [QT4]	金	1	中山 浩太郎	1	5.00
170	1 表現文化専門ゼミナールⅥ (アニメ) [QT4]	金	1	中山 浩太郎	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究C-3 (知的財産論/23年度以降入学) [QT4]	金	1	田中 慈乃	2	5.00
	1 浄土学教理体系B	金	1	林田 康順	9	5.00
	1 日本古代史特講B	金	1	野田 有紀子	8	5.00
	1 実践英語Ⅱ	金	2	ヤボズ アキヨール	3	5.00
175	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	井濶 知美	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	野田 亜由美	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	山本 渉	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
180	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	井濶 知美	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	2	臼木 悦生	1	5.00
	1 English CommunicationⅧ	金	2	コーブランド レズリー	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	1	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅡ	金	2	佐々木 大樹	9	5.00
185	1 国際文化発展ゼミナールⅡ	金	2	伏木 香織	4	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	2	臼木 悦生	1	5.00
	1 禅学概論	金	3	程 正	3	5.00
	1 人間学特講	金	3	谷田 林士	1	5.00
190	1 Business English	金	3	コーブランド レズリー	1	5.00
	1 心理学実験	金	3	磯野 沙月	3	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	3	村上 興匡	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	3	村上 興匡	5	5.00
	1 English CommunicationⅣ	金	3	コーブランド レズリー	1	5.00
195	1 国際文化課題研究Ⅱ	金	3	伏木 香織	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	金	3	星川 啓慈	2	5.00
	1 応用研究B	金	3	中川 仁喜	2	5.00
	1 応用研究B	金	3	宮寄 洋一	2	5.00
	1 応用研究B	金	3	富井 眞	1	5.00
200	1 応用研究B	金	3	大島 幸代	2	5.00
	1 応用研究B	金	3	大高 広和	3	5.00
	1 表現文化研究C (文芸/23年度以前入学) [QT4]	金	3	鈴木 治子	1	5.00
	1 情報文化デザイン演習G-3 (文芸/22年度以前入学者) [QT4]	金	3	東 順子	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ (CM) [QT4]	金	3	中島 和哉	1	5.00
205	1 表現文化専門ゼミナールⅥ (CM) [QT4]	金	3	中島 和哉	2	5.00
	1 心理臨床査定演習	金	3	門本 泉	9	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
210	1 日本文学基礎ゼミナールG	金	4	鈴木 治子	4	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	金	4	倉西 憲一	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅱ	金	4	伊藤 淑子	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	金	4	伊藤 淑子	1	5.00
	1 日本史テーマ研究B	金	4	櫛田 良道	2	5.00
	1 東洋史テーマ研究B	金	4	佐藤 裕亮	2	5.00
215	1 マイスターワークショップ	金	4	黒田 佳奈子	4	5.00
	1 マイスターワークショップ（イントレ・全業態共通 金融・経済と私）	金	4	吉田 厚志	4	5.00
	1 総合英語Ⅲ【再履修クラス】[QT4]	金	8	田野尻 哲郎	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-3（マーケティング論/22年度以前入学用）	金	8	栗岡 靖子	2	5.00
220	1 博物館実習Ⅰ-B	土	1	中村 洋子	3	5.00
	1 マイスターワークショップ（イントレ・全業態共通 多様性推進）	土	1	あかい ゆかり	2	5.00
	1 マイスターワークショップ（イントレ・全業態共通 課題解決型営業）	土	1	平田 憲太郎	2	5.00
	1 ロジカルシンキング	土	1	田村 允	2	5.00
225	1 キャリアデザインA（イントレ）[5月～9月隔週]＜クラス2＞	土	1	前田 長子	3	5.00
	1 仏教美術入門B	土	2	神野 祐太	5	5.00
	1 仏教文化PBL	他	0	中村 夏葉	1	5.00
	1 仏教フィールドワークC	他	0	堀内 規之	1	5.00
230	1 古都地域研修C	他	0	堀内 規之	3	5.00
	1 ライフデザイン研究C	他	0	田中 慈乃	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	金子 洋二	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	宇都宮 仁	1	5.00
235	1 地域実習Ⅲ	他	0	高柳 直弥	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	大橋 重子	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	高橋 若木	2	5.00
	1 地域プロジェクトⅡ（自然活用地域創生）【2022年度以降入学生】	他	0	岩浅 有記	1	5.00
240	1 仏教研修	他	0	大鹿 眞央	4	5.00
	1 仏教フィールドワーク	他	0	堀内 規之	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	長澤 昌幸	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	神達 知純	1	5.00
245	1 卒業論文	他	0	中村 夏葉	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	小林 順彦	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	佐々木 大樹	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	粕谷 隆宣	4	5.00
250	1 卒業論文	他	0	木内 堯大	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	大鹿 眞央	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	野村島 弘美	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	春本 秀雄	5	5.00
255	1 卒業論文	他	0	村上 興匡	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	寺田 喜朗	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	星野 壮	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	臼木 悦生	1	5.00
260	1 卒業論文	他	0	伊藤 淑子	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	行森 まさみ	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	星川 啓慈	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	渡辺 麻里子	2	5.00
265	1 卒業論文	他	0	田中 仁	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	梅澤 亜由美	9	5.00
	1 卒業論文	他	0	中川 祐治	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	古田 正幸	7	5.00
270	1 卒業論文	他	0	大高 広和	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	廣木 尚	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	中川 仁喜	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	三浦 龍昭	5	5.00
275	1 卒業論文	他	0	大島 幸代	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	富井 眞	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	東 順子	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	中島 紀子	2	5.00
280	1 卒業論文	他	0	山田 潤治	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	佐藤 哲至	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	川喜田 尚	5	5.00
	1 卒業研究	他	0	的場 真唯	2	5.00
285	1 卒業論文	他	0	歌田 明弘	3	5.00
	1 卒業研究	他	0	北川 仁	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	外川 智恵	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	木村 豊	2	5.00
290	1 卒業論文	他	0	河合 恭平	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	長谷川 智子	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	内田 英二	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	谷田 林士	4	5.00
295	1 卒業論文	他	0	荒川 康	8	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
280	1 卒業論文	他	0	澤口 恵一	3	5.00
	1 卒業研究	他	0	松本 一郎	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	坂本 智代枝	6	5.00
	1 卒業研究	他	0	鈴木 孝典	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	青木 聡	2	5.00
285	1 卒業論文	他	0	門本 泉	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	久羽 康	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	井潤 知美	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	西牧 陽子	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	石川 亮太郎	2	5.00
290	1 卒業論文	他	0	柴田 康順	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	福島 真司	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	米崎 克彦	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	高橋 若木	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	岡山 朋子	1	5.00
295	1 卒業研究	他	0	塚崎 裕子	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	田島 悠史	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	中島 和哉	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	金子 洋二	1	5.00
	1 精神保健福祉援助実習Ⅱ	他	0	坂本 智代枝	4	5.00
300	1 精神保健福祉援助実習Ⅰ	他	0	坂本 智代枝	2	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ	他	0	金 潔	2	5.00
	1 インターンシップA（全日本ブライダル協会） 【指定者のみ】	他	0	外川 智恵	2	5.00
	1 インターンシップB（全日本ブライダル協会） 【指定者のみ】	他	0	外川 智恵	2	5.00
	1 地域人材育成論	他	0	榎野 光路	8	5.00
305	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ	他	0	新保 祐光	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	ヨシムラ ヒロム	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	新村 秀人	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	宮村 悠介	2	5.00
	1 スポーツファシリティマネジメント	他	0	阿部 拓真	3	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	西林 勝吾	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	櫛田 良道	2	5.00

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (2) 11~20人

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	浄土学教理研究B	火	1	林田 康順	16	5.00
1	現代社会と仏教B	水	1	佐藤 雅彦	12	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ	木	3	荒川 康	14	5.00
1	真言宗智山法儀研究Ⅱ	木	3	青木 至人	11	5.00
5	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	梅澤 亜由美	11	5.00
6	日本文学基礎ゼミナールH	火	2	梅澤 亜由美	14	4.93
6	日本文学基礎ゼミナールB	火	2	岩谷 泰之	14	4.93
6	リーダーシップⅡ（臨床心理学科）[QT3]	木	3	西牧 陽子	14	4.93
9	日本文学基礎ゼミナールB	火	2	岩谷 泰之	12	4.92
10	9 現代社会生活特講A	金	3	伊奈 正人	12	4.92
11	リーダーシップⅢ（人文学科）[QT4]	木	3	星野 壮	11	4.91
11	応用研究B	金	3	三浦 龍昭	11	4.91
11	リーダーシップⅢ（表現文化学科）[QT4]	金	3	仲俣 暁生	11	4.91
14	博物館資料保存論	他	0	建石 徹	18	4.89
15	15 心理臨床技法演習	月	3	西牧 陽子	17	4.88
15	15 社会福祉特講Ⅱ	他	0	田幡 恵子	17	4.88
17	真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	3	粕谷 善通	16	4.88
17	英語圏文学Ⅰ	水	1	伊藤 淑子	16	4.88
17	17 心理実習	水	1	西牧 陽子	16	4.88
20	20 ソーシャルワーク演習Ⅰ	火	3	新保 祐光	15	4.87
20	20 リーダーシップⅢ（日本文学科）[QT4]	火	3	田中 仁	15	4.87
20	20 現代社会生活特講B	水	3	関根 里奈子	15	4.87
23	現代社会と仏教A	木	3	高瀬 顕功	14	4.86
23	真言智山学宗典概説B	金	3	駒井 信勝	14	4.86
25	25 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	柴沼 直美	20	4.85
26	リーダーシップⅢ（臨床心理学科）[QT4]	木	3	西牧 陽子	13	4.85
27	先史学特講	木	2	御堂島 正	19	4.84
28	臨床心理学基礎ゼミナールⅢ	木	2	稲田 尚子	12	4.83
28	28 浄土宗伝道学Ⅱ	木	2	和田 典善	12	4.83
30	28 真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	3	田中 康寛	18	4.83
28	人間科学基礎ゼミナールⅡ	金	2	畑山 直子	12	4.83
32	東と西の思想史	木	1	宮村 悠介	17	4.82
33	応用研究B	月	3	松本 洋幸	11	4.82
33	リーダーシップⅢ（仏教学科）[QT4]	火	5	大鹿 真央	11	4.82
35	33 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	伊藤 淑子	11	4.82
33	歴史基礎ゼミナールⅣ	木	4	廣木 尚	11	4.82
33	仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	4	阿部 貴子	11	4.82
38	近代文学研究E	木	4	草木 美智子	20	4.80
39	日本文学基礎ゼミナールA	火	2	渡辺 麻里子	14	4.79
40	39 地域プロジェクトⅡ（世界自然遺産）【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	14	4.79
41	41 仏教漢文Ⅱ	月	3	春本 龍彬	13	4.77
41	41 脱炭素社会論	他	8	市原 純	13	4.77
43	43 ソーシャルワーク演習Ⅰ	火	3	坂本 智代枝	17	4.76
43	43 表現研究A	水	8	北林 茉莉代	17	4.76
45	43 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	行森 まさみ	17	4.76
46	46 プレゼンテーション（イントレ）	月	4	渡辺 朋子	12	4.75
46	46 古文書講読B	火	3	藤田 祐俊	12	4.75
46	46 情報サービス論 [QT3・4]	水	4	佐藤 裕亮	12	4.75
49	49 公的扶助論	水	8	久保田 純	19	4.74
50	49 リーダーシップⅡ（歴史学科）[QT3]	木	2	三浦 龍昭	19	4.74
49	49 臨床心理学基礎ゼミナールⅣ	木	2	久羽 康	19	4.74
49	49 社会福祉特講Ⅲ	他	0	田幡 恵子	19	4.74
53	53 ワークショップⅢ（文芸）[QT4]	月	2	中島 紀子	15	4.73
53	53 リーダーシップⅢ（表現文化学科）[QT4]	水	2	徳永 直彰	15	4.73
55	53 インターンシップ	木	5	宮崎 牧子	15	4.73

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (3)21~35人

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
5	1 医療政策論	月	4	西元 加那	28	4.89
	2 異文化の理解C	火	1	伏木 香織	23	4.87
	3 古典文学研究B	木	2	田中 仁	22	4.86
	4 浄土学教理研究D	木	1	石川 琢道	24	4.83
	5 心理療法論A	火	3	兼城 賢志	35	4.83
10	6 健康・医療心理学	水	8	石川 亮太郎	29	4.83
	7 心理学研究法	水	8	石川 亮太郎	23	4.83
	8 真言豊山教団史研究B	金	1	野々部 利生	22	4.82
	8 社会福祉調査論	土	1	山口 創生	22	4.82
	10 データサイエンスⅥ（臨床心理）[QT4]	金	2	前田 長子	27	4.81
15	11 近代文学研究C	火	8	梅澤 亜由美	21	4.81
	11 基礎資料学	金	1	遠山 元浩	21	4.81
	13 公共政策実習Ⅱ	他	0	高橋 正弘	26	4.81
	14 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	下島 義容	24	4.79
	15 心理基礎実習Ⅱ	火	1	西牧 陽子	31	4.77
20	16 地域プロジェクトⅡ（SX・GX）【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	22	4.77
	17 福祉心理学	月	8	田附 あやか	34	4.76
	18 グローバルビジネス論	水	2	村橋 克則	21	4.76
	18 臨床心理学基礎ゼミナールⅢ	木	2	新村 秀人	21	4.76
	20 人文地理学B	火	3	中嶋 則夫	24	4.75
25	21 基礎仏教学Ⅳ	月	1	粕谷 隆宣	27	4.74
	22 自然環境保全論	月	4	本田 裕子	34	4.74
	23 行政学概論	月	3	爲我井 慎之介	25	4.72
	23 臨床心理学基礎ゼミナールⅣ	木	2	西牧 陽子	25	4.72
	25 産業・組織心理学	月	8	隅谷 理子	32	4.72
30	26 情報資源組織演習B	金	5	今村 成夫	24	4.71
	27 仏教学の基礎Ⅱ	火	1	倉西 憲一	30	4.70
	28 データサイエンスⅥ（公共政策・社会福祉）	木	2	田島 恵美	23	4.70
	29 サンスクリット語研究Ⅰ	月	4	横山 裕明	22	4.68
	30 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	富井 眞	25	4.68
	31 臨床心理学特論A	月	8	隅谷 理子	34	4.68
	32 身体科学実験基礎演習	水	1	内田 英二	26	4.65

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (4)36人以上

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	地球環境論	月	3	高橋 正弘	45	4.84
2	司法・犯罪心理学	木	8	門本 泉	56	4.84
3	日本文学実践演習	月	1	渡辺 麻里子	40	4.78
4	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	田島 恵美	50	4.74
5	データサイエンスⅢ (アドバンスクラス) [QT4]	木	1	佐藤 晋也	38	4.74
6	フィールドワークⅢ	他	0	本田 裕子	60	4.73
7	教育・学校心理学	金	8	山本 渉	67	4.73
8	データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	前田 長子	51	4.73
9	基礎日本語C	火	3	高田 三枝子	99	4.72
10	コミュニティ政策基礎論	水	2	大沼 みずほ	36	4.69
11	データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	石川 靖	51	4.69
12	基礎日本文学D	金	2	岩谷 泰之	38	4.68
12	自然地理学A	金	3	村岸 純	38	4.68
14	いのちの教育を考える	月	8	村上 興匡	47	4.68
15	基礎資料学	火	3	関口 崇史	46	4.67
16	ソーシャルワーク論Ⅱ	水	2	鈴木 孝典	64	4.66
17	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	前田 長子	46	4.65
18	学習・言語心理学	他	0	佐川 眞太郎	43	4.65
19	日本語学総論	月	8	中川 祐治	54	4.65
20	自然の探究Ⅲ (健康・医療・福祉B) [QT4]	水	3	田本 正子	89	4.64
21	実践僧侶論	月	2	石川 琢道	43	4.63
22	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	三瓶 義雄	59	4.61
23	NPO・市民活動論	木	1	金子 洋二	38	4.61
24	データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	長谷川 雄史	53	4.60
25	人間の探究Ⅲ (グローバル・イシューA) [QT4]	月	1	岩谷 泰之	63	4.60
25	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	森田 浩彰	63	4.60
27	人間の探究Ⅲ (仏教的生き方A) [QT4]	月	1	春本 龍彬	67	4.60
28	社会の探究Ⅲ (超スマート社会B) [QT4]	火	3	長谷川 隼人	57	4.60
29	博物館教育論	土	2	高梨 真行	54	4.59
30	科学と宗教の歴史	水	3	山田 俊弘	39	4.59

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (1)10人以下

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	日本仏教文庫講読	月	1	小宮 俊海	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	鶴川 晃	4	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅥ (マルチメディア) [QT4]	月	2	的場 真唯	2	5.00
5	1 プロジェクト実習B	月	2	野村島 弘美	4	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	月	3	星野 壮	1	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	月	3	星野 壮	2	5.00
1	1 放送・映像メディア研究D-3 (映像文化/23年度以降入学生用) [QT4]	月	3	大平 雅美	5	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-3 (セルフマーケティング上級/23年度以降入学) [QT4]	月	3	小林 巨和	2	5.00
10	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-スポーツクラブマネジメント論	月	3	服部 洋之	2	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅳ	月	3	柴田 紘希	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	松本 一郎	2	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ (メディア・マーケティング) [QT4]	月	3	新保 祐光	5	5.00
1	1 地方財政論	月	3	川喜田 尚	2	5.00
15	1 マイスターワークショップ	月	3	西山 巨章	1	5.00
1	1 キャリア探究B	月	4	山本 繁	3	5.00
1	1 情報文化デザイン演習D-3 (文芸/22年度以前入学生) [QT4]	月	5	白土 健	4	5.00
1	1 ライフデザイン研究C-3	月	8	川勝 麻里	1	5.00
1	1 街文化プランニング研究C-3 (街文化/23年度入学生) [QT4]	月	8	高橋 秀城	1	5.00
20	1 チベット語研究Ⅱ	火	1	高橋 秀城	3	5.00
1	1 古文書講読B	火	1	横山 裕明	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	火	1	櫛田 良道	3	5.00
1	1 異文化研究の展開Ⅰ-C	火	1	福島 真司	2	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	1	伏木 香織	7	5.00
25	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	神達 知純	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	曾根 宣雄	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川 琢道	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	柴田 康順	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	火	2	西牧 陽子	2	5.00
30	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	鈴木 孝典	5	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	小堀 彩子	4	5.00
1	1 日本文学基礎ゼミナールG	火	2	曾根 宣雄	3	5.00
1	1 社会福祉基礎実践	火	2	高田 三枝子	2	5.00
1	1 社会福祉基礎実践	火	2	宮崎 牧子	4	5.00
35	1 宗教文化研究C	火	2	新保 祐光	7	5.00
1	1 異文化コミュニケーションⅠ	火	3	春本 秀雄	3	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	行森 まさみ	7	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	3	長澤 昌幸	1	5.00
1	1 心理学基礎演習	火	3	堀内 規之	5	5.00
40	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	小堀 彩子	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田 喜朗	1	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	3	寺田 喜朗	2	5.00
1	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	3	宮村 悠介	4	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	火	3	吉水 岳彦	9	5.00
45	1 博物館実習Ⅰ-B	火	3	高柳 直弥	1	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	3	犬竹 和	2	5.00
1	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	火	3	野々部 利生	2	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅡ	火	4	野村島 弘美	1	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅣ	火	4	木内 堯大	1	5.00
50	1 真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	木内 堯大	2	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	佐々木 大樹	3	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	阿部 貴子	1	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅥ	火	4	佐々木 大樹	5	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	火	4	村橋 克則	3	5.00
55	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	火	4	高橋 若木	1	5.00
1	1 マイスターワークショップ	火	4	米崎 克彦	1	5.00
1	1 スポーツ振興論【公共政策学科】	火	4	小塚 正記	2	5.00
1	1 Global Issues	火	5	花内 誠	2	5.00
1	1 街文化プランニング研究A-3 (街文化/23年度入学生) [QT4]	火	8	池田 直子	6	5.00
60	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3 (広告論/22年度以前入学者用) [QT4]	火	8	中島 和哉	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ (芸術理論) [QT4]	火	8	中島 和哉	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅥ (芸術理論) [QT4]	火	8	山田 潤治	1	5.00
1	1 人間科学の基礎 (2023年度以前入学者)	水	1	山田 潤治	1	5.00
1	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅲ	水	1	河合 恭平	1	5.00
65	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅲ	水	1	高柳 直弥	1	5.00
				福島 真司	2	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	国語科教育法Ⅱ [QT3・4]	水	1	渡辺 麻里子	6	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅢ (社会課題・プランディング) [QT4]	水	1	外川 智恵	2	5.00
1	国際文化課題研究Ⅳ	水	2	星野 壮	1	5.00
1	地域起業論	水	2	井原 守茂	1	5.00
70	フィールドワーク方法論Ⅱ-Ⅲ	水	2	高柳 直弥	2	5.00
1	日本語教育研究A	水	2	大江 淳子	4	5.00
1	応用研究B	水	2	櫛田 良道	2	5.00
1	社会調査演習Ⅱ【3・4QT】	水	2	荒川 康	9	5.00
1	仏教史料の基礎学	水	3	関口 崇史	2	5.00
75	異文化研究の展開Ⅱ-A	水	3	星川 啓慈	1	5.00
1	バーリ語研究Ⅱ	水	3	吉澤 秀知	1	5.00
1	精神保健福祉援助演習Ⅲ【3・4QT】	水	3	坂本 智代枝	5	5.00
1	書道文化研究B	水	3	山本 幸博	2	5.00
1	情報文化デザイン演習B-3 (文芸/22年度以前入学生) [QT4]	水	3	竹林 美佳	2	5.00
80	情報文化デザイン演習H-3 (文芸/22年度以前入学生) [QT4]	水	3	長藺 安浩	1	5.00
1	クリエイティブライティング演習F-3 (23年度以降入学生) [QT4]	水	3	齋藤 秀昭	5	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク演習B-3 (演劇) [QT4]	水	3	望月 純吉	2	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク演習B-3 (パフォーマンス) [QT4]	水	3	蛭川 有紀	4	5.00
1	読書と豊かな人間性	水	3	竹村 和子	2	5.00
85	生涯スポーツ論	水	3	酒井 真紀子	5	5.00
1	考古学特講	水	3	田中 広明	3	5.00
1	真言宗智山法儀演習	水	3	布施 浄明	2	5.00
1	日本語教育研究C	水	4	大江 淳子	2	5.00
1	マナーと人間関係を考える	水	4	西原 恵	4	5.00
90	学習指導と学校図書館	水	4	竹村 和子	2	5.00
1	マイスターワークショップ	水	4	平石 洋介	2	5.00
1	マイスターワークショップ	水	4	井原 守茂	1	5.00
1	マイスターワークショップ(アントレ・起業実践～6名のプロが0から指導～)1.5年	水	5	海老原 嗣生	1	5.00
1	地域プロジェクトⅡ-B (すがもプロジェクト) [通年]	水	5	宮崎 牧子	2	5.00
95	現代仏教文化研究	木	1	大橋 雄人	1	5.00
1	総合英語Ⅲ【再履修クラス】 [QT4]	木	2	田野尻 哲郎	3	5.00
1	博物館実習Ⅱ	木	2	塚田 良道	5	5.00
1	博物館実習Ⅰ-B	木	2	田中 広明	1	5.00
1	プロジェクト研究Ⅱ	木	3	金 潔	6	5.00
100	日本文学課題研究Ⅱ	木	3	山内 洋	6	5.00
1	日本文学課題研究Ⅱ	木	3	梅澤 亜由美	7	5.00
1	日本語学課題研究Ⅱ	木	3	中川 祐治	1	5.00
1	専門演習B	木	3	中川 仁喜	2	5.00
1	専門演習B	木	3	富井 眞	1	5.00
105	専門演習B	木	3	櫛田 良道	1	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク演習B-3 (アートエッセンス) [QT4]	木	3	蛭川 有紀	10	5.00
1	専門演習B	木	3	佐々木 倫朗	3	5.00
1	ライフデザイン演習E-3	木	3	ヴィヴィアン 佐藤	1	5.00
1	English Communication VI	木	3	コーブランド レズリー	3	5.00
110	日本文学課題研究Ⅱ	木	3	渡辺 麻里子	3	5.00
1	英語で学ぶ仏教Ⅱ	木	4	伊藤 真	1	5.00
1	時宗教団史研究B	木	4	長澤 昌幸	1	5.00
1	ウェルビーイングゼミナールⅡ	木	4	吉野 優香	5	5.00
1	日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川 祐治	1	5.00
115	歴史基礎ゼミナールⅣ	木	4	羽田 博昭	3	5.00
1	情報文化デザイン研究G-3 (文芸/22年度以前入学者) [QT4]	木	4	森 晴彦	1	5.00
1	宗教科教育法Ⅱ [QT3・4]	木	4	村上 興匡	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	門本 泉	3	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究B-3 (広報論/22年度以前入学者用) [QT4]	木	4	根本 陽平	1	5.00
120	臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	兼城 賢志	4	5.00
1	日本文学課題研究Ⅳ	木	4	田中 仁	3	5.00
1	マイスターワークショップ	木	5	牧野 篤	2	5.00
1	スポーツツーリズム【第Ⅲ類】	木	8	大野 貴司	2	5.00
1	情報文化デザイン研究B-3 (文芸/22年度以前入学者) [QT4]	木	8	高橋 秀城	2	5.00
125	仏教文化ワークショップA	金	1	長澤 昌幸	2	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	1	工藤 量導	4	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅢ (アニメ) [QT4]	金	1	中山 浩太郎	1	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究C-3 (知的財産論/23年度以降入学) [QT4]	金	1	田中 慈乃	2	5.00
1	実践英語Ⅱ	金	2	ヤボズ アキョール	3	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
130	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	井潤 知美	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	野田 亜由美	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	山本 渉	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
135	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	井潤 知美	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	2	臼木 悦生	1	5.00
	1 English CommunicationⅧ	金	2	コーブランド レズリー	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ（ドラマ・映画）	金	2	北川 仁	1	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅡ	金	2	佐々木 大樹	9	5.00
140	1 国際文化発展ゼミナールⅡ	金	2	伏木 香織	4	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	2	臼木 悦生	1	5.00
	1 博物館実習Ⅱ	金	2	遠山 元浩	6	5.00
	1 人間学特講	金	3	谷田 林士	1	5.00
	1 Business English	金	3	コーブランド レズリー	1	5.00
145	1 心理学実験	金	3	磯野 沙月	3	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	3	村上 興匡	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	3	村上 興匡	5	5.00
	1 English CommunicationⅣ	金	3	コーブランド レズリー	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅱ	金	3	伏木 香織	1	5.00
150	1 応用研究Ⅱ	金	3	中川 仁喜	2	5.00
	1 応用研究Ⅱ	金	3	富井 眞	1	5.00
	1 表現文化研究Ⅲ（文芸／23年度以前入学）[QT4]	金	3	鈴木 治子	1	5.00
	1 情報文化デザイン演習Ⅲ－3（文芸／22年度以前入学生）[QT4]	金	3	東 順子	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ（CM）[QT4]	金	3	中島 和哉	1	5.00
155	1 表現文化専門ゼミナールⅥ（CM）[QT4]	金	3	中島 和哉	2	5.00
	1 応用研究Ⅱ	金	3	廣木 尚	3	5.00
	1 エンド・オブ・ライフケア論	金	3	佐藤 雅彦	5	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅡ	金	3	小林 順彦	2	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールⅢ	金	4	鈴木 治子	4	5.00
160	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	金	4	倉西 憲一	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	金	4	伊藤 淑子	1	5.00
	1 日本史テーマ研究Ⅱ	金	4	櫛田 良道	2	5.00
	1 マイスターワークショップ	金	4	黒田 佳奈子	4	5.00
	1 社会調査演習Ⅱ	金	4	木村 豊	5	5.00
165	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	4	神山 裕美	3	5.00
	1 総合英語Ⅲ【再履修クラス】[QT4]	金	8	田野尻 哲郎	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究Ⅱ－3（マーケティング論／22年度以前入学者用）	金	8	栗岡 靖子	2	5.00
	1 ロジカルシンキング	土	1	田村 允	2	5.00
	1 キャリアデザインⅢ（イントレ）[5月～9月隔週]＜クラス2＞	土	1	前田 長子	3	5.00
170	1 キャリアデザインⅢ（イントレ）[5月～9月隔週]＜クラス1＞	土	1	前田 長子	5	5.00
	1 マイスターワークショップ（イントレ・ブランディング）	土	1	宮本 雅恵	4	5.00
	1 マイスターワークショップ（イントレ・出版・編集）	土	1	長坂 邦宏	2	5.00
	1 仏教美術入門Ⅱ	土	2	神野 祐太	5	5.00
	1 仏教文化PBL	他	0	中村 夏葉	1	5.00
175	1 仏教フィールドワークⅢ	他	0	堀内 規之	1	5.00
	1 古都地域研修Ⅲ	他	0	堀内 規之	3	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	金子 洋二	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	宇都宮 仁	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	高柳 直弥	1	5.00
180	1 地域実習Ⅲ	他	0	高橋 若木	2	5.00
	1 地域プロジェクトⅡ（自然活用地域創生）【2022年度以降入学生】	他	0	岩浅 有記	1	5.00
	1 仏教フィールドワーク	他	0	堀内 規之	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	長澤 昌幸	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	小林 順彦	2	5.00
185	1 卒業論文	他	0	大鹿 眞央	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	野村島 弘美	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	村上 興匡	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	寺田 喜朗	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	星野 壮	3	5.00
190	1 卒業論文	他	0	臼木 悦生	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	行森 まさみ	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	田中 仁	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	中川 祐治	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	廣木 尚	3	5.00
195	1 卒業論文	他	0	三浦 龍昭	5	5.00
	1 卒業研究	他	0	東 順子	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	中島 紀子	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	山田 潤治	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	佐藤 哲至	1	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
200	1 卒業研究	他	0	的場 真唯	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	歌田 明弘	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	木村 豊	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	長谷川 智子	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	内田 英二	2	5.00
205	1 卒業論文	他	0	谷田 林士	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	澤口 恵一	3	5.00
	1 卒業研究	他	0	松本 一郎	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	坂本 智代枝	6	5.00
	1 卒業論文	他	0	青木 聡	2	5.00
210	1 卒業論文	他	0	門本 泉	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	西牧 陽子	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	石川 亮太郎	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	柴田 康順	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	福島 真司	1	5.00
215	1 卒業研究	他	0	米崎 克彦	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	高橋 若木	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	塚崎 裕子	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	田島 悠史	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	中島 和哉	2	5.00
220	1 卒業研究	他	0	金子 洋二	1	5.00
	1 精神保健福祉援助実習Ⅱ	他	0	坂本 智代枝	4	5.00
	1 精神保健福祉援助実習Ⅰ	他	0	坂本 智代枝	2	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ	他	0	金 潔	2	5.00
	1 インターンシップA（全日本ブライダル協会） 【指定者のみ】	他	0	外川 智恵	2	5.00
225	1 インターンシップB（全日本ブライダル協会） 【指定者のみ】	他	0	外川 智恵	2	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ	他	0	新保 祐光	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	宮村 悠介	2	5.00
	1 スポーツファシリティマネジメント	他	0	阿部 拓真	3	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	西林 勝吾	1	5.00
230	1 卒業論文	他	0	櫛田 良道	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	堀内 規之	5	5.00
	1 卒業研究	他	0	村橋 克則	3	5.00
	1 卒業研究	他	0	沖倉 智美	3	5.00
	1 インターンシップA（映像祭-1）【指定者のみ】	他	0	川喜田 尚	2	5.00
235	1 インターンシップB（映像祭-2）【指定者のみ】	他	0	川喜田 尚	2	5.00
	1 教育・現場体験A	他	0	坪井 龍太	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	今村 成夫	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	林田 康順	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	福島 真司	1	5.00

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (2)11~20人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	真言宗智山法儀研究Ⅱ	木	3	青木 至人	11	5.00
2	日本文学基礎ゼミナールH	火	2	梅澤 亜由美	14	4.93
2	リーダーシップⅡ（臨床心理学科）[QT3]	木	3	西牧 陽子	14	4.93
4	応用研究B	金	3	三浦 龍昭	11	4.91
5	4 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	4	阿部 貴子	11	4.91
6	インターンシップ	木	5	宮崎 牧子	15	4.87
7	真言智山学宗典概説B	金	3	駒井 信勝	14	4.86
8	脱炭素社会論	他	8	市原 純	13	4.85
9	日本文学基礎ゼミナールB	火	2	岩谷 泰之	12	4.83
10	9 臨床心理学基礎ゼミナールⅢ	木	2	稲田 尚子	12	4.83
9	9 公共政策のための財政学	金	8	江藤 俊昭	12	4.83
12	心理実習	水	1	西牧 陽子	16	4.81
13	人間科学専門演習Ⅱ	木	3	荒川 康	14	4.79
14	心理臨床技法演習	月	3	西牧 陽子	17	4.76
15	15 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	高橋 正弘	12	4.75
15	15 古記録講読B [QT3]	火	3	榎本 淳一	12	4.75
15	15 英語圏文学Ⅰ	水	1	伊藤 淑子	16	4.75
15	15 浄土宗伝道学Ⅱ	木	2	和田 典善	12	4.75
15	15 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	柴沼 直美	20	4.75
20	15 人間科学基礎ゼミナールⅡ	金	2	畑山 直子	12	4.75
21	21 学習・発達論[QT3・4]	月	4	常深 浩平	15	4.73
21	21 リーダーシップⅢ（日本文学科）[QT4]	火	3	田中 仁	15	4.73
21	21 ソーシャルワーク演習Ⅰ	火	3	沖倉 智美	15	4.73
21	21 現代社会生活特講B	水	3	関根 里奈子	15	4.73
25	25 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	伊藤 淑子	11	4.73
25	25 歴史基礎ゼミナールⅣ	木	4	廣木 尚	11	4.73
27	臨床心理学基礎ゼミナールⅣ	木	2	新村 秀人	18	4.72
28	28 リーダーシップⅢ（社会福祉学科）[QT4]	水	1	神山 裕美	14	4.71
28	28 現代社会と仏教A	木	3	高瀬 顕功	14	4.71
30	28 地域プロジェクトⅡ（世界自然遺産）【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	14	4.71
31	31 社会福祉特講Ⅱ	他	0	田幡 恵子	17	4.71
32	32 仏教漢文Ⅱ	月	3	春本 龍彬	13	4.69
32	32 放送・映像メディア研究Aー3（ドラマ・映画／23年度以降入学生用）[QT4]	火	2	六車 俊治	13	4.69
34	34 浄土学教理研究B	火	1	林田 康順	16	4.69
35	34 教育相談	金	8	山本 涉	16	4.69
34	34 教育実習A（中）	他	0	坪井 龍太	16	4.69
37	37 臨床心理学基礎ゼミナールⅣ	木	2	久羽 康	19	4.68
37	37 社会福祉特講Ⅲ	他	0	田幡 恵子	19	4.68
37	37 地域実習Ⅱ	他	0	谷ノ内 識	19	4.68
40	40 社会・地歴科教育法Ⅱ	火	5	中嶋 則夫	12	4.67
40	40 現代社会と仏教B	水	1	佐藤 雅彦	12	4.67
40	40 臨床心理学基礎ゼミナールⅣ	木	2	稲田 尚子	18	4.67
40	40 真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	3	田中 康寛	18	4.67
40	40 コミュニケーション	金	4	佐藤 有希	12	4.67
45	40 博物館資料保存論	他	0	建石 徹	18	4.67
46	46 近代文学研究E	木	4	草木 美智子	20	4.65
47	47 日本文学基礎ゼミナールA	火	2	渡辺 麻里子	14	4.64
47	47 日本文学基礎ゼミナールC	火	2	田中 仁	14	4.64
49	49 応用研究B	月	3	松本 洋幸	11	4.64
50	49 博物館展示論	水	1	矢野 賀一	11	4.64
49	49 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	梅澤 亜由美	11	4.64
49	49 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	廣木 尚	11	4.64
49	49 リーダーシップⅢ（表現文化学科）[QT4]	金	3	仲俣 暁生	11	4.64
54	54 観光プロモーション論	月	4	村橋 克則	16	4.63
55	55 仏教学基礎ゼミナールⅡ	金	3	堀内 規之	18	4.61

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (3)21～35人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 21～35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	グローバルビジネス論	水	2	村橋 克則	21	4.86
2	異文化の理解C	火	1	伏木 香織	23	4.83
3	公共政策実習Ⅱ	他	0	高橋 正弘	26	4.81
4	人文基礎ゼミナールⅡ	木	2	村上 興匡	32	4.75
5	5 地域プロジェクトⅡ (SX・GX) 【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	22	4.73
6	6 障害者・障害児心理学	木	1	稲田 尚子	25	4.72
7	7 臨床心理学基礎ゼミナールⅢ	木	2	新村 秀人	21	4.71
8	8 浄土学教理研究D	木	1	石川 琢道	24	4.71
9	9 臨床心理学基礎ゼミナールⅣ	木	2	西牧 陽子	25	4.68
10	10 医療政策論	月	4	西元 加那	28	4.68
11	11 産業・組織心理学	月	8	隅谷 理子	32	4.66
12	12 文化財の見方	月	3	塚田 良道	23	4.65
13	13 自然環境保全論	月	4	本田 裕子	34	4.65
13	13 臨床心理学特論A	月	8	隅谷 理子	34	4.65
15	15 サンスクリット語研究Ⅰ	月	4	横山 裕明	22	4.64
16	16 健康・医療心理学	水	8	石川 亮太郎	29	4.62
17	17 異文化コミュニケーションの基礎	火	3	星野 壮	25	4.60
17	17 リーダーシップⅡ (歴史学科) [QT3]	木	2	大島 幸代	25	4.60
19	19 文化資源論	月	3	首藤 正治	24	4.58
20	19 データサイエンスⅥ (歴史) [QT4]	木	2	歌田 伸彦	24	4.58
21	21 心理基礎実習Ⅱ	火	1	西牧 陽子	31	4.58
22	22 基礎資料学	金	1	遠山 元浩	21	4.57
23	23 教育制度論	月	3	高野 篤子	23	4.57
24	24 PBLⅠ	他	0	榎本 了壺	34	4.56
25	25 カルチュラルスタディーズ総論	火	8	伊藤 淑子	33	4.55
26	26 社会福祉学基礎ゼミナールⅣ	木	2	金 潔	24	4.54
27	27 福祉心理学	月	8	田附 あえか	34	4.53
28	28 近代文学研究C	火	8	梅澤 亜由美	21	4.52
28	28 教育基礎論	金	4	高野 篤子	21	4.52
30	30 仏教漢文Ⅱ	月	3	小林 順彦	23	4.52
31	31 データサイエンスⅥ (歴史) [QT4]	木	2	三瓶 義雄	31	4.52
32	32 日本史概説	火	8	廣木 尚	34	4.50
32	32 古典文学研究B	木	2	田中 仁	22	4.50

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (4)36人以上

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	フィールドワークⅢ	他	0	本田 裕子	60	4.83
2	地域実習Ⅰ	他	0	大橋 重子	45	4.76
3	地球環境論	月	3	高橋 正弘	45	4.73
4	メディア表現PBLⅠ	他	0	榎本 了壺	66	4.73
5	5 コミュニティ政策基礎論	水	2	大沼 みずほ	36	4.72
6	司法・犯罪心理学	木	8	門本 泉	56	4.71
7	日本文学実践演習	月	1	渡辺 麻里子	40	4.63
8	人間の探究Ⅲ(物語的想像力と近代的自我の確立／超克)QT4	月	1	中塚 光之介	57	4.61
9	教育・学校心理学	金	8	山本 渉	67	4.61
10	10 データサイエンスⅢ[QT4]	金	1	石川 靖	51	4.59
11	実践僧侶論	月	2	石川 琢道	43	4.56
12	心理学概論	火	8	小堀 彩子	36	4.56
13	日本語学総論	月	8	中川 祐治	54	4.54
14	いのちの教育を考える	月	8	村上 興匡	47	4.53
15	15 データサイエンスⅢ[QT4]	金	1	前田 長子	51	4.53
16	自然の探究Ⅲ(健康・医療・福祉B)[QT4]	水	3	田本 正子	89	4.53
17	自然地理学A	金	3	村岸 純	38	4.53
18	社会の探究Ⅲ(共生社会A)[QT4]	火	1	藤巻 こずえ	53	4.51
19	人間の探究Ⅲ(リベラルアーツを考えるB)	月	3	岩谷 泰之	52	4.50
20	20 自然の探究Ⅲ(地球サステナビリティA)	水	1	中塚 光之介	45	4.49
21	学習・言語心理学	他	0	佐川 眞太郎	43	4.49
22	22 データサイエンスⅢ(アドバンスクラス)[QT4]	金	1	佐藤 晋也	41	4.49
23	科学と宗教の歴史	水	3	山田 俊弘	39	4.49
24	アントレプレナーシップ論	水	8	中野 裕哲	100	4.48
25	25 基礎日本語C	火	3	高田 三枝子	99	4.47
26	知覚・認知心理学	水	3	小方 涼子	58	4.47
27	27 人間の探究Ⅲ(時代背景と作品解釈)[QT4]	月	3	石井 正稔	57	4.46
28	28 社会の探究Ⅲ(超スマート社会B)[QT4]	火	3	長谷川 隼人	57	4.46
29	29 現代教職論[QT3・QT4]	火	5	坪井 龍太	60	4.45
30	30 データサイエンスⅢ[QT4]	金	1	田島 恵美	49	4.45

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (1)10人以下

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	日本仏教文献講読	月	1	小宮 俊海	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	鶴川 晃	4	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅥ (マルチメディア) [QT4]	月	2	的場 真唯	2	5.00
5	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	高瀬 顕功	6	5.00
1	1 クリエイティブライティング研究D-1	月	2	魚尾 和瑛	1	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	塚崎 裕子	3	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	月	3	星野 壮	1	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	月	3	星野 壮	2	5.00
10	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-3 (セルフマーケティング上級/23年度以降入学) [QT4]	月	3	小林 巨和	2	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-	月	3	服部 洋之	2	5.00
1	1 スポーツクラブマネジメント論	月	3	柴田 紘希	1	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅳ	月	3	松本 一郎	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	新保 祐光	5	5.00
1	1 地方財政論	月	3	西山 巨章	1	5.00
15	1 公共政策の基礎E (合意形成論)	月	3	江藤 俊昭	8	5.00
1	1 合意形成論	月	3	江藤 俊昭	4	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	金 潔	3	5.00
1	1 博物館実習Ⅰ-B	月	3	花坂 哲	5	5.00
1	1 真言宗智山法儀研究Ⅳ	月	3	布施 浄明	5	5.00
20	1 マイスターワークショップ	月	4	山本 繁	3	5.00
1	1 情報文化デザイン演習D-3 (文芸/22年度以前入学生) [QT4]	月	8	川勝 麻里	1	5.00
1	1 ライフデザイン研究C-3	月	8	高橋 秀城	1	5.00
1	1 街文化プランニング研究C-3 (街文化/23年度入学生) [QT4]	月	8	高橋 秀城	3	5.00
1	1 観光学概論	月	8	白土 健	3	5.00
25	1 環境政策論	月	8	岡山 朋子	3	5.00
1	1 チベット語研究Ⅱ	火	1	横山 裕明	2	5.00
1	1 古文書講読B	火	1	櫛田 良道	3	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	火	1	福島 真司	2	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	1	畑山 直子	2	5.00
30	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	2	神達 知純	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	曾根 宣雄	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川 琢道	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	柴田 康順	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	西牧 陽子	2	5.00
35	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	火	2	鈴木 孝典	5	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	小堀 彩子	4	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	曾根 宣雄	3	5.00
1	1 日本文学基礎ゼミナールG	火	2	高田 三枝子	2	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅥ (文芸) [QT4]	火	2	徳永 直彰	8	5.00
40	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	田附 あえか	3	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	石川 琢道	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	青木 聡	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	田附 あえか	4	5.00
1	1 社会福祉基礎実践	火	2	松本 一郎	2	5.00
45	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	柴田 康順	2	5.00
1	1 異文化コミュニケーションⅠ	火	3	行森 まさみ	7	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	長澤 昌幸	1	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	3	堀内 規之	5	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田 喜朗	2	5.00
50	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	3	吉水 岳彦	9	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	火	3	高柳 直弥	1	5.00
1	1 博物館実習Ⅰ-B	火	3	犬竹 和	2	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	3	野々部 利生	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	火	3	高橋 若木	2	5.00
55	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	火	4	野村島 弘美	1	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅡ	火	4	木内 堯大	1	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅣ	火	4	木内 堯大	2	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	佐々木 大樹	3	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	阿部 貴子	1	5.00
60	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	火	4	高橋 若木	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	火	4	米崎 克彦	1	5.00
1	1 マイスターワークショップ	火	4	小堺 正記	2	5.00
1	1 社会調査演習Ⅱ【3・4QT】	火	4	澤口 恵一	4	5.00
1	1 キャリアデザインB	火	4	吹野 あゆ子	5	5.00
65	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	大鹿 真央	1	5.00
1	1 スポーツ振興論【公共政策学科】	火	5	花内 誠	2	5.00
1	1 リーダーシップⅡ (仏教学科) [QT3]	火	5	野々部 利生	5	5.00
1	1 Global Issues	火	8	池田 直子	6	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
70	1 街文化プランニング研究A-3（街文化／23年度入学生）[QT4]	火	8	中島 和哉	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3（広告論／22年度以前入学者用）[QT4]	火	8	中島 和哉	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールVI（芸術理論）[QT4]	火	8	山田 潤治	1	5.00
	1 人間科学の基礎（2023年度以前入学者）	水	1	河合 恭平	1	5.00
75	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅲ	水	1	高柳 直弥	1	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅲ	水	1	福島 真司	2	5.00
	1 国語科教育法Ⅱ [QT3・4]	水	1	渡辺 麻里子	6	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ（社会課題・ブランディング）[QT4]	水	1	外川 智恵	2	5.00
80	1 表現文化専門ゼミナールVI（社会課題・ブランディング）[QT4]	水	1	外川 智恵	3	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅲ-Ⅲ	水	1	高橋 若木	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	水	2	星野 壮	1	5.00
	1 地域起業論	水	2	井原 守茂	1	5.00
85	1 フィールドワーク方法論Ⅱ-Ⅲ	水	2	高柳 直弥	2	5.00
	1 国語科教育法Ⅳ	水	2	山内 洋	8	5.00
	1 フィールドワーク方法論Ⅱ-Ⅲ	水	2	谷ノ内 識	1	5.00
	1 異文化研究の展開Ⅱ-A	水	3	星川 啓慈	1	5.00
90	1 パーリ語研究Ⅱ	水	3	吉澤 秀知	1	5.00
	1 精神保健福祉援助演習Ⅲ【3・4QT】	水	3	坂本 智代枝	5	5.00
	1 情報文化デザイン演習B-3（文芸／22年度以前入学生）[QT4]	水	3	竹林 美佳	2	5.00
	1 情報文化デザイン演習H-3（文芸／22年度以前入学生）[QT4]	水	3	長藺 安浩	1	5.00
95	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3（演劇）[QT4]	水	3	望月 純吉	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3（パフォーマンス）[QT4]	水	3	蛭川 有紀	4	5.00
	1 読書と豊かな人間性	水	3	竹村 和子	2	5.00
	1 考古学特講	水	3	田中 広明	3	5.00
100	1 真言宗豊山系Ⅱ	水	3	青木 亮敬	8	5.00
	1 日本語教育研究C	水	4	大江 淳子	2	5.00
	1 学習指導と学校図書館	水	4	竹村 和子	2	5.00
	1 マイスターワークショップ	水	4	平石 洋介	2	5.00
105	1 マイスターワークショップ	水	4	井原 守茂	1	5.00
	1 マイスターワークショップ(アントレ・起業実践～6名のプロが0から指導～)1.5年	水	5	海老原 嗣生	1	5.00
	1 地域プロジェクトⅡ-B（すがもプロジェクト）[通年]	水	5	宮崎 牧子	2	5.00
	1 日本語教育研究D	水	5	大江 淳子	2	5.00
110	1 現代仏教文化研究	木	1	大橋 雄人	1	5.00
	1 仏教と儀礼	木	1	木内 堯大	3	5.00
	1 総合英語Ⅲ【再履修クラス】[QT4]	木	2	田野尻 哲郎	3	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-B	木	2	田中 広明	1	5.00
115	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	2	鈴木 孝典	8	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	木	2	行森 まさみ	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	金 潔	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	山内 洋	6	5.00
120	1 日本語学課題研究Ⅱ	木	3	中川 祐治	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	中川 仁喜	2	5.00
	1 専門演習B	木	3	富井 真	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	櫛田 良道	1	5.00
125	1 専門演習B	木	3	佐々木 倫朗	3	5.00
	1 English Communication VI	木	3	コーブランド レズリー	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	渡辺 麻里子	3	5.00
	1 クリエイティブライティング研究D-3（23年度以降入学生）[QT4]	木	3	海老原 嗣生	6	5.00
130	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	木	3	米澤 嘉康	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	岩谷 泰之	2	5.00
	1 英語で学ぶ仏教Ⅱ	木	4	伊藤 真	1	5.00
	1 時宗教団史研究B	木	4	長澤 昌幸	1	5.00
135	1 ウェルビーイングゼミナールⅡ	木	4	吉野 優香	5	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川 祐治	1	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	木	4	羽田 博昭	3	5.00
	1 情報文化デザイン研究G-3（文芸／22年度以前入学者）[QT4]	木	4	森 晴彦	1	5.00
140	1 宗教科教育法Ⅱ [QT3・4]	木	4	村上 興匡	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	門本 泉	3	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3（広報論／22年度以前入学者用）[QT4]	木	4	根本 陽平	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	兼城 賢志	4	5.00
145	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	田中 仁	3	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3（広報論／23年度以降入学）[QT4]	木	4	根本 陽平	4	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
135	1 教育の方法と技術（ICT活用を含む）	木	4	稲井 達也	5	5.00
	1 マイスターワークショップ	木	5	牧野 篤	2	5.00
	1 インターンシップⅠ	木	5	宮崎 牧子	5	5.00
	1 インターンシップⅡ	木	5	宮崎 牧子	4	5.00
	1 スポーツツーリズム【第Ⅲ類】	木	8	大野 貴司	2	5.00
	1 情報文化デザイン研究B-3（文芸／22年度以前入学者）[QT4]	木	8	高橋 秀城	2	5.00
	1 図書館サービス特論	木	8	藤井 佐和子	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ（アニメ）[QT4]	金	1	中山 浩太郎	1	5.00
140	1 アート&エンターテインメントワーク研究C-3（知的財産論／23年度以降入学）[QT4]	金	1	田中 慈乃	2	5.00
	1 浄土学教理体系B	金	1	林田 康順	9	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	井瀬 知美	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	野田 亜由美	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	山本 渉	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	2	臼木 悦生	1	5.00
150	1 English CommunicationⅧ	金	2	コーブランド レズリー	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ（ドラマ・映画）	金	2	北川 仁	1	5.00
	1 国際文化発展ゼミナールⅡ	金	2	伏木 香織	4	5.00
	1 天台宗伝道学Ⅱ	金	2	柳澤 正志	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ（ドラマ・映画）	金	2	北川 仁	2	5.00
	1 人間学特講	金	3	谷田 林士	1	5.00
	1 Business English	金	3	コーブランド レズリー	1	5.00
	1 心理学実験	金	3	磯野 沙月	3	5.00
155	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	3	村上 興匡	5	5.00
	1 English CommunicationⅣ	金	3	コーブランド レズリー	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅱ	金	3	伏木 香織	1	5.00
	1 応用研究B	金	3	富井 眞	1	5.00
	1 表現文化研究C（文芸／23年度以前入学）[QT4]	金	3	鈴木 治子	1	5.00
	1 情報文化デザイン演習G-3（文芸／22年度以前入学者）[QT4]	金	3	東 順子	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ（CM）[QT4]	金	3	中島 和哉	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅥ（CM）[QT4]	金	3	中島 和哉	2	5.00
165	1 応用研究B	金	3	廣木 尚	3	5.00
	1 日本文学基礎ゼミナールG	金	4	鈴木 治子	4	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	金	4	倉西 憲一	1	5.00
	1 日本史テーマ研究B	金	4	櫛田 良道	2	5.00
	1 マイスターワークショップ	金	4	黒田 佳奈子	4	5.00
	1 社会調査演習Ⅱ	金	4	木村 豊	5	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	4	神山 裕美	3	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅱ	金	4	伊藤 淑子	2	5.00
170	1 東洋史テーマ研究B	金	4	佐藤 裕亮	2	5.00
	1 マイスターワークショップ（イントレ・全業態共通 金融・経済と私）	金	4	吉田 厚志	4	5.00
	1 総合英語Ⅲ【再履修クラス】[QT4]	金	8	田野尻 哲郎	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-3（マーケティング論／22年度以前入学者用）	金	8	栗岡 靖子	2	5.00
	1 ロジカルシンキング	土	1	田村 允	2	5.00
	1 キャリアデザインA（イントレ）[5月～9月隔週]<クラス2>	土	1	前田 長子	3	5.00
	1 キャリアデザインA（イントレ）[5月～9月隔週]<クラス1>	土	1	前田 長子	5	5.00
	1 マイスターワークショップ（イントレ・ブランディング）	土	1	宮本 雅恵	4	5.00
180	1 博物館実習Ⅰ-B	土	1	中村 洋子	3	5.00
	1 マイスターワークショップ（イントレ・全業態共通 課題解決型営業）	土	1	平田 憲太朗	2	5.00
	1 仏教美術入門B	土	2	神野 祐太	5	5.00
	1 マイスターワークショップ（イントレ・人と企業を繋ぐ人材関連業界）	土	3	渡辺 朋子	2	5.00
	1 マイスターワークショップ（イントレ・サービス業界）	土	3	岡本 有子	2	5.00
	1 仏教文化PBL	他	0	中村 夏葉	1	5.00
	1 仏教フィールドワークC	他	0	堀内 規之	1	5.00
	1 古都地域研修C	他	0	堀内 規之	3	5.00
185	1 地域実習Ⅲ	他	0	金子 洋二	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	宇都宮 仁	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	高柳 直弥	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	高橋 若木	2	5.00
	1 地域プロジェクトⅡ（自然活用地域創生）【2022年度以降入学生】	他	0	岩浅 有記	1	5.00
	1 仏教フィールドワーク	他	0	堀内 規之	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	長澤 昌幸	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	小林 順彦	2	5.00
195	1 卒業論文	他	0	大鹿 眞央	1	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
200	1 卒業論文	他	0	野村島 弘美	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	寺田 喜朗	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	星野 壮	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	臼木 悦生	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	行森 まさみ	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	田中 仁	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	中川 祐治	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	廣木 尚	3	5.00
	1 卒業研究	他	0	東 順子	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	中島 紀子	2	5.00
205	1 卒業論文	他	0	山田 潤治	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	佐藤 哲至	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	的場 真唯	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	歌田 明弘	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	木村 豊	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	内田 英二	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	澤口 恵一	3	5.00
	1 卒業研究	他	0	松本 一郎	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	坂本 智代枝	6	5.00
	1 卒業論文	他	0	門本 泉	4	5.00
210	1 卒業論文	他	0	西牧 陽子	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	石川 亮太郎	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	米崎 克彦	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	高橋 若木	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	塚崎 裕子	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	田島 悠史	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	中島 和哉	2	5.00
	1 卒業研究	他	0	金子 洋二	1	5.00
	1 精神保健福祉援助実習Ⅱ	他	0	坂本 智代枝	4	5.00
	1 精神保健福祉援助実習Ⅰ	他	0	坂本 智代枝	2	5.00
215	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ	他	0	金 潔	2	5.00
	1 インターンシップA（全日本ブライダル協会） 【指定者のみ】	他	0	外川 智恵	2	5.00
	1 インターンシップB（全日本ブライダル協会） 【指定者のみ】	他	0	外川 智恵	2	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ	他	0	新保 祐光	5	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	西林 勝吾	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	櫛田 良道	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	堀内 規之	5	5.00
	1 卒業研究	他	0	村橋 克則	3	5.00
	1 教育・現場体験A	他	0	坪井 龍太	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	今村 成夫	1	5.00
220	1 卒業研究	他	0	鈴木 孝典	5	5.00
	1 卒業論文	他	0	山内 洋	5	5.00
	1 卒業研究	他	0	徳永 直彰	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	田附 あえか	3	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	他	0	松本 一郎	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	曾根 宣雄	3	5.00
	1 卒業論文	他	0	佐々木 大樹	4	5.00
	1 卒業論文	他	0	星川 啓慈	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	外川 智恵	2	5.00
	1 卒業論文	他	0	ヨシムラ ヒロム	3	5.00
225	1 ライフデザイン研究C	他	0	田中 慈乃	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	他	0	大橋 重子	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	神達 知純	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	伊藤 淑子	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	富井 眞	1	5.00
	1 卒業研究	他	0	北川 仁	1	5.00

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (2) 11~20人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	浄土宗法儀研究Ⅳ	月	3	池田 善光	13	5.00
1	浄土学教理研究Ⅱ	火	1	林田 康順	16	5.00
3	公的扶助論	水	8	久保田 純	19	4.95
4	リーダーシップⅡ（臨床心理学科）[QT3]	木	3	西牧 陽子	14	4.93
5	4 真言智山学宗典概説Ⅱ	金	3	駒井 信勝	14	4.93
6	6 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	高橋 正弘	12	4.92
6	6 臨床心理学基礎ゼミナールⅢ	木	2	稲田 尚子	12	4.92
6	6 コミュニケーション	金	4	佐藤 有希	12	4.92
9	9 真言宗智山法儀研究Ⅱ	木	3	青木 至人	11	4.91
10	10 インターンシップ	木	5	宮崎 牧子	15	4.87
11	11 現代社会と仏教Ⅱ	木	3	高瀬 颯功	14	4.86
12	12 現代社会と仏教Ⅲ	水	1	佐藤 雅彦	12	4.83
12	12 浄土宗伝道学Ⅱ	木	2	和田 典善	12	4.83
12	12 真言宗豊山法儀研究Ⅱ	木	3	田中 康寛	18	4.83
15	12 真言宗智山悉曇Ⅱ	木	4	小峰 智行	12	4.83
12	12 社会保障論Ⅱ	金	8	宮永 耕	12	4.83
17	17 リーダーシップⅢ（歴史学科）[QT4]	月	2	伊藤 宏之	17	4.82
17	17 リーダーシップⅢ（表現文化学科）[QT4]	金	3	仲俣 暁生	11	4.82
18	18 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	4	阿部 貴子	11	4.82
20	20 心理実習	水	1	西牧 陽子	16	4.81
20	20 教育実習Ⅱ（中）	他	0	坪井 龍太	16	4.81
22	22 現代社会生活特講Ⅱ	水	3	関根 里奈子	15	4.80
22	22 リーダーシップⅢ（公共政策学科）[QT4]	木	1	西元 加那	20	4.80
24	24 社会福祉特講Ⅲ	他	0	田幡 恵子	19	4.79
25	25 日本文学基礎ゼミナールⅡ	火	2	梅澤 亜由美	14	4.79
26	放送・映像メディア研究Ⅱ-3（ドラマ・映画／23年度以降入学生用）[QT4]	火	2	六車 俊治	13	4.77
26	26 リーダーシップⅢ（臨床心理学科）[QT4]	木	3	西牧 陽子	13	4.77
28	28 心理臨床技法演習	月	3	西牧 陽子	17	4.76
28	28 社会福祉特講Ⅱ	他	0	田幡 恵子	17	4.76
30	30 リーダーシップⅡ（人間科学科）[QT3]	月	2	河合 恭平	12	4.75
30	30 公共政策のための財政学	金	8	江藤 俊昭	12	4.75
32	32 リーダーシップⅢ（日本文学科）[QT4]	火	3	田中 仁	15	4.73
32	32 ソーシャルワーク演習Ⅰ	火	3	沖倉 智美	15	4.73
32	32 ソーシャルワーク演習Ⅱ	火	3	新保 祐光	15	4.73
35	35 リーダーシップⅢ（人文学科）[QT4]	木	3	星野 壮	11	4.73
35	35 人文基礎ゼミナールⅣ	木	4	伊藤 淑子	11	4.73
35	35 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	梅澤 亜由美	11	4.73
38	38 医学概論	木	1	喜多 映介	18	4.72
38	38 仏教学基礎ゼミナールⅡ	金	3	堀内 規之	18	4.72
40	38 博物館資料保存論	他	0	建石 徹	18	4.72
41	41 リーダーシップⅢ（社会福祉学科）[QT4]	水	1	神山 裕美	14	4.71
41	41 天台宗法儀研究Ⅱ	木	3	霜村 穀真	14	4.71
41	地域プロジェクトⅡ（世界自然遺産）【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	14	4.71
44	44 教職実践演習（中・高）[QT3・QT4]	木	3	稲井 達也	17	4.71
45	44 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	行森 まさみ	17	4.71
46	46 基礎資料学	水	3	坂井 飛鳥	13	4.69
46	46 日本語学研究Ⅱ	金	2	中川 秀太	13	4.69
48	48 臨床心理学基礎ゼミナールⅣ	木	2	久羽 康	19	4.68
49	49 リーダーシップⅢ（歴史学科）[QT4]	月	2	中嶋 則夫	15	4.67
50	49 プレゼンテーション（イントレ）	月	4	渡辺 朋子	12	4.67
49	49 社会・地歴科教育法Ⅱ	火	5	中嶋 則夫	12	4.67
52	52 真言豊山学教理体系Ⅱ	火	2	野々部 利生	20	4.65
52	52 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	柴沼 直美	20	4.65
54	54 文化とメンタルヘルス	月	1	鶴川 晃	14	4.64
55	54 リーダーシップⅢ（公共政策学科）[QT4]	木	1	大沼 みずほ	14	4.64
54	54 臨床心理学基礎ゼミナールⅢ	木	2	久羽 康	14	4.64
54	54 人間科学専門演習Ⅱ	木	3	荒川 康	14	4.64

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (3)21~35人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	グローバルビジネス論	水	2	村橋 克則	21	4.86
2	浄土学教理研究D	木	1	石川 琢道	24	4.83
3	臨床心理学基礎ゼミナールⅣ	木	2	西牧 陽子	25	4.76
4	医療政策論	月	4	西元 加那	28	4.75
5	5 臨床心理学特論A	月	8	隅谷 理子	34	4.74
6	6 ソーシャルワーク論Ⅴ	火	4	新保 祐光	26	4.73
7	6 公共政策実習Ⅱ	他	0	高橋 正弘	26	4.73
8	8 真言豊山教団史研究B	金	1	野々部 利生	22	4.73
9	9 障害者・障害児心理学	木	1	稲田 尚子	25	4.72
10	10 心理基礎実習Ⅱ	火	1	西牧 陽子	31	4.71
11	11 総合英語Ⅲ[QT4]	金	1	富井 眞	25	4.68
12	12 福祉心理学	月	8	田附 あえか	34	4.68
13	12 PBLⅠ	他	0	榎本 了壺	34	4.68
14	14 臨床心理学基礎ゼミナールⅢ	木	2	新村 秀人	21	4.67
15	14 基礎資料学	金	1	遠山 元浩	21	4.67
16	16 地域プロジェクトⅡ(SX・GX)【2022年度以降入学生】	金	1	岩浅 有記	22	4.64
17	17 基礎仏教学Ⅳ	月	1	粕谷 隆宣	27	4.63
18	18 臨床心理学概論	火	8	野田 亜由美	24	4.63
19	19 体育	金	1	内田 英二	26	4.62
20	20 産業・組織心理学	月	8	隅谷 理子	32	4.59
21	21 健康・医療心理学	水	8	石川 亮太郎	29	4.59
22	21 社会福祉学基礎ゼミナールⅢ	木	2	金 潔	29	4.59
23	23 福祉経営論	水	4	高山 善文	28	4.57
24	24 文化財の見方	月	3	塚田 良道	23	4.57
25	24 教育制度論	月	3	高野 篤子	23	4.57
26	24 心理学研究法	水	8	石川 亮太郎	23	4.57
27	27 社会福祉学基礎ゼミナールⅢ	木	2	松本 一郎	32	4.56
28	28 リーダーシップⅡ(歴史学科)[QT3]	木	2	大島 幸代	25	4.56
29	29 総合英語Ⅲ[QT4]	木	1	マイケル キャドマン	27	4.56
30	30 サンスクリット語研究Ⅰ	月	4	横山 裕明	22	4.55
31	30 総合英語Ⅲ[QT4]	木	1	山田 潤治	22	4.55
32	30 社会福祉調査論	土	1	山口 創生	22	4.55

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (4)36人以上

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	フィールドワークⅢ	他	0	本田 裕子	60	4.80
2	地球環境論	月	3	高橋 正弘	45	4.73
3	データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	前田 長子	51	4.73
4	実践僧侶論	月	2	石川 琢道	43	4.70
5	5 データサイエンスⅢ (アドバンスクラス) [QT4]	木	1	佐藤 晋也	38	4.68
6	コミュニティ政策基礎論	水	2	大沼 みずほ	36	4.67
7	地域実習Ⅰ	他	0	大橋 重子	45	4.64
8	メディア表現PBLⅠ	他	0	榎本 了亮	66	4.64
9	心理学概論	火	8	小堀 彩子	36	4.61
10	10 教育・学校心理学	金	8	山本 渉	67	4.60
11	ソーシャルワーク論Ⅱ	水	2	鈴木 孝典	64	4.59
12	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	松木 聡	63	4.59
13	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	田島 恵美	50	4.58
14	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	森田 浩彰	63	4.57
15	14 司法・犯罪心理学	木	8	門本 泉	56	4.57
16	現代教職論 [QT3・QT4]	火	5	坪井 龍太	60	4.57
17	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	前田 長子	46	4.57
18	データサイエンスⅢ (アドバンスクラス) [QT4]	金	1	佐藤 晋也	41	4.56
19	社会・集団・家族心理学	月	8	沢 哲司	61	4.56
20	20 自然の探究Ⅲ (健康・医療・福祉A) [QT4]	水	1	井澤 恒夫	47	4.55
21	データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	石川 靖	51	4.53
22	経営学入門	月	2	大橋 重子	56	4.52
23	データサイエンスⅢ [QT4]	金	1	長谷川 雄史	53	4.51
24	データサイエンスⅢ [QT4]	木	1	三瓶 義雄	59	4.51
25	25 いのちの教育を考える	月	8	村上 興匡	47	4.49
26	学習・言語心理学	他	0	佐川 眞太郎	43	4.49
27	自然の探究Ⅲ (健康・医療・福祉B) [QT4]	水	3	田本 正子	89	4.48
28	知覚・認知心理学	水	3	小方 涼子	58	4.48
29	経済学入門	月	8	仲北浦 淳基	56	4.48
30	30アントレプレナーシップ論	水	8	中野 裕哲	100	4.48

4. 授業アンケート実施要領

2025 年度授業評価アンケート実施要領

2025 年度 授業評価アンケートを以下の要領にて実施いたします。ご協力くださいますようお願い申し上げます。

1. 実 施 期 間 : 1.【クォーター（1 クォーター）】
2025 年 5 月 21 日（水）～6 月 9 日（月）
2.【クォーター（2 クォーター）・セメスター（春学期）】
2025 年 7 月 15 日（火）～7 月 31 日（木）
3.【クォーター（3 クォーター）】
2025 年 10 月 25 日（土）～11 月 13 日（木）
4.【クォーター（4 クォーター）・セメスター（秋学期）】
2025 年 12 月 20 日（土）～2026 年 1 月 22 日（木）
※学事日程が変更になった場合、クォーター制授業は第 6・7 回目、セメスター制授業は第 13・14 回目で実施する。
※回答期間は最終授業終了日から数日間延長する。

2. 実施対象科目 : 全開講科目（学部・大学院）

3. 実 施 方 法

実 施 依 頼

専 任 : web による実施依頼を T-Po・メールにて配布予定

非 常 勤 : web による実施依頼を T-Po にて配布予定



実 施

教員

授業評価アンケートを上記期間で実施することを授業内で周知。

※実施期間内であればいつでも回答ができます。

Web での実施となり回答率が低下しています。回答目安時間は 5 分です。

授業内で案内・実施をお願いします。

学生へお知らせいただく内容：

「実施期間」「T-Po での回答（スマートフォン可）」「授業科目名」「担当教員名」

総合学修支援部

実施前：学生に対し、授業評価アンケートの案内を UR-note や T-Po で配信。また、学内に周知のための案内を掲出する。

実施中：実施開始から 1 週間経過後、終了前日、終了日の 3 回 UR-note や T-Po で実施中の案内を送り、回答を促す。

※T-Po での実施としたことで未回答者には 1 日 1 回メール通知が自動で行われる。

学生

T-Po のアンケートページへアクセス。自身が履修している科目が表示されるので、回答科目を選択し回答。

集計・分析

実施に係る備考

- ・同一授業で週に 2 回講義があるものは、原則 1 度のみ回答。
- ・第 1 クォーターの結果は第 2 クォーター・春学期と一緒に集計。
- ・第 3 クォーターの結果は第 4 クォーター・秋学期と一緒に集計。
- ・質問項目は例年と同様。

集 計 結 果

委託業者が集計・分析。

専 任：大学にて配布。

非常勤：委託業者から直接ご自宅に郵送。

以上

5. 授業アンケート調査票

【回答科目選択画面】

HOME > 掲示・アンケート >

アンケート回答・集計結果照会／回答対象一覧

2023年度 ▼

【授業アンケート】 一般アンケートへ

凡例：未 → 未回答, 済 → 回答済み

タイトル	実施期間	状態
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (人間の探究Ⅱ (哲学する人間A) [QT2]/谷田 雄毅/ 月 1, 月 2)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (宗教文化論/寺田 喜朗/ 月 3)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (社会の探究Ⅱ (ソーシャルメディアと言語技術B) [QT2]/三木 柚香/ 火 3, 火 4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (自然の探究Ⅱ (地球サステイナビリティD) [QT2]/横野 沙央理/ 水 3, 水 4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (データサイエンスⅡ[QT2]/佐藤 晋也/ 木 1)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (人文基礎ゼミナールⅠ (哲学・宗教文化コース)/村上 興広/ 木 2)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (哲学の歴史Ⅰ/日本 悦生/ 木 4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (総合英語Ⅱ[QT2]/中田 千恵子/ 金 1, 土 4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済

【アンケート回答画面】

HOME > 掲示・アンケート >

アンケート回答・集計結果照会／回答

タイトル 2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部)

2023年度第2クォーター・春学期の授業評価アンケートを以下の通り実施いたします。

授業評価アンケートは、各教員が自身の授業を振り返り、よりよい授業にするための貴重な情報となります。
必ず受講している科目すべてに回答してください。
また授業評価アンケートは、皆さん自身の学修の振り返りの機会としても活用できます。
次に進む前に、アンケートに回答しながら、受講した各科目について振り返ってみましょう。

【実施期間】
2023年7月11日（火）～7月27日（木）
※授業時間外でも回答できます。
※回答データはコード化し個人が特定できない敬称・記号にて集計し分析します。

【今回の実施対象学部・学年・科目】
・第2クォーター科目
・セメスター科目 春学期

【回答方法】
・履修している科目が曜日・時間ごとに表示されます。「回答受付中」をクリックし回答してください。回答が終了したら「送信」を選択してください。
・表示されている全ての科目に回答してください。
・オムニバス授業(複数教員で週に複数回行われる科目、授業コードが同じ科目)については、教員名が連名になっています。

ご不明点がございましたら総合学修支援部 (dao_staff@mail.tais.ac.jp) へお問い合わせください。

なお、授業で気づいた点や要望等がある場合は、授業評価アンケートに記入するだけでなく、授業時に担当教員とコミュニケーションを取り、授業期間中に解消していきましょう。

1:教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。 [5者択1] (回答必須)

I. ☐ そう思う
II. ☐ どちらかと言えばそう思う
III. ☐ どちらとも言えない
IV. ☐ どちらかと言えばそう思わない
V. ☐ そう思わない

2:教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ。 [5者択1] (回答必須)

I. ☐ そう思う
II. ☐ どちらかと言えばそう思う
III. ☐ どちらとも言えない
IV. ☐ どちらかと言えばそう思わない
V. ☐ そう思わない

3:教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った。【5者択1】 (回答必須)

- I. ☐ そう思う
II. ☐ どちらかと言えばそう思う
III. ☐ どちらとも言えない
IV. ☐ どちらかと言えばそう思わない
V. ☐ そう思わない

4:教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した。【5者択1】 (回答必須)

- I. ☐ そう思う
II. ☐ どちらかと言えばそう思う
III. ☐ どちらとも言えない
IV. ☐ どちらかと言えばそう思わない
V. ☐ そう思わない

5:教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた。【5者択1】 (回答必須)

- I. ☐ そう思う
II. ☐ どちらかと言えばそう思う
III. ☐ どちらとも言えない
IV. ☐ どちらかと言えばそう思わない
V. ☐ そう思わない

6:教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった。【6者択1】 (回答必須)

- I. ☐ そう思う
II. ☐ どちらかと言えばそう思う
III. ☐ どちらとも言えない
IV. ☐ どちらかと言えばそう思わない
V. ☐ そう思わない
VI. ☐ この質問はあてはまらないと思う

7:私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ。【5者択1】 (回答必須)

- I. ☐ そう思う
II. ☐ どちらかと言えばそう思う
III. ☐ どちらとも言えない
IV. ☐ どちらかと言えばそう思わない
V. ☐ そう思わない

8:私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。【5者択1】 (回答必須)

- I. ☐ そう思う
II. ☐ どちらかと言えばそう思う
III. ☐ どちらとも言えない
IV. ☐ どちらかと言えばそう思わない
V. ☐ そう思わない

9:私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)。【5者択1】 (回答必須)

- I. ☐ そう思う
II. ☐ どちらかと言えばそう思う
III. ☐ どちらとも言えない
IV. ☐ どちらかと言えばそう思わない
V. ☐ そう思わない

10:私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。【5者択1】 (回答必須)

- I. ☐ そう思う
II. ☐ どちらかと言えばそう思う
III. ☐ どちらとも言えない
IV. ☐ どちらかと言えばそう思わない
V. ☐ そう思わない

11:私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。【5者択1】 (回答必須)

- I. ☐ そう思う
II. ☐ どちらかと言えばそう思う
III. ☐ どちらとも言えない
IV. ☐ どちらかと言えばそう思わない
V. ☐ そう思わない

12:私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる。【5者択1】 (回答必須)

- I. ☐ そう思う
II. ☐ どちらかと言えばそう思う
III. ☐ どちらとも言えない
IV. ☐ どちらかと言えばそう思わない
V. ☐ そう思わない

13:あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか。【5者択1】 (回答必須)

- I. ☐ 90% 以上
II. ☐ 75% 以上
III. ☐ 60% 以上
IV. ☐ 40% 以上
V. ☐ 40% 未満

14:この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか。授業1回当たりの平均学修時間を選択してください。【5者択1】 (回答必須)

- I. ☐ 121 分以上
II. ☐ 61~120 分
III. ☐ 31~60 分
IV. ☐ 1~30 分
V. ☐ まったくしない

15:この授業において、あなた自身の「理解が深まった」「学意が高まった」と感じたのはどのような点でしたか。また、この授業において改善できる点があればお書きください。【記述式 1000文字以内】 (回答必須)

送信

: アンケートの回答を送信します

クリア

: 画面の入力を初期状態に戻します

戻る

授業評価アンケートに関する検討会

学長	神達知純
副学長	林田康順
仏教学部長	阿部貴子
文学部長	佐々木倫朗
表現学部長	榎本了壺
人間学部長	新保祐光
臨床心理学部長	青木聡
地域創生学部長	高橋正弘

2025年度 秋学期・第3クォーター・第4クォーター 学生による授業評価報告書

発行日：2026年3月31日

編集：教務部 共通教育課

発行所：大正大学

〒170-8470

東京都豊島区西巣鴨3-20-1

電話 03-3918-7311（代）